

# TD 7 : ARBRES DE RECOUVREMENT ET DÉNOMBREMENT CORRIGÉ DES EXERCICES

#### 1. ARBRES DE RECOUVREMENT

Exercice 1. Une compagnie ferroviaire désire installer des chemins de fer entre les villes Sainte-Hélène-de-Chester (H), Saints-Martyrs-Canadiens (M), Sacré-Coeur-de-Marie-Partie-Sud (C), Sainte-Praxède (P), Saint-Hilaire-de-Dorset (D), Saint-Gédéon-de-Beauce (G), Saint-Évariste-de-Forsyth (E), Saint-Louis-de-Gonzague (L) et Saint-Joseph-de-Coleraine (J). Elle a calculé les coûts des travaux pour les chemins suivants :

```
D E G H J L M P
С
\mathbf{D}
Ε
   7
       2
G
       1
           3
Η
           8
J
           2
\mathbf{L}
   1
       4
                      2 -
Μ
```

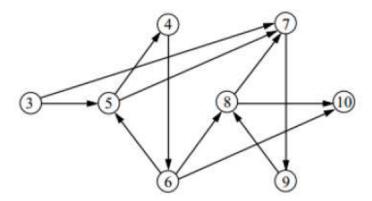
- a. Appliquez l'algorithme de Kruskal pour déterminer le réseau de chemins de fer qui coûte le moins cher, mais qui relie toutes les villes.
- b. Appliquez l'algorithme de Prim pour déterminer le réseau de chemins de fer qui coûte le moins cher, mais qui relie toutes les villes.

### Solution:

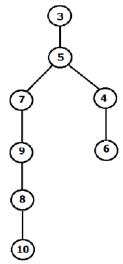
Plusieurs réponses sont valides, par exemple :

```
a. G-D-E-L-C-H-J-M-P.b. H-J-M-P-E-{L-C}{D-G}.
```

Exercice 2. En réalisant un parcours en profondeur du graphe suivant à partir du sommet 3, donnez-en un arbre de recouvrement.



Solution: PLusieurs solutions sont valides pour cette exercice.



## 2. DÉNOMBREMENT

**Exercice 3.** Principe d'inclusion-exclusion : combien y a-t-il d'entiers entre 1 et 700 qui ne sont a. divisibles ni par 2, ni par 3, ni par 7 ?

$$700 - \left\lfloor \frac{700}{2} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{700}{3} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{700}{7} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{700}{2 \cdot 3} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{700}{2 \cdot 7} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{700}{3 \cdot 7} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{700}{2 \cdot 3 \cdot 7} \right\rfloor = 200$$

b. divisibles ni par 3, ni par 6, ni par 9, ni par 11?

$$700 - \left\lfloor \frac{700}{3} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{700}{11} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{700}{3 \cdot 11} \right\rfloor = 425$$

**Exercice 4.** Quel est le coefficient de  $x^a$  lorsque b=12 pour  $y^b$  dans le développement de  $(2x+y)^{16}$ ? Solution

Solution 
$$(x+y)^n = \sum_{k=0}^n C(n,k) x^{n-k} y^k$$
 
$$(2x+y)^{16} = \sum_{k=0}^{16} C(16,k) 2^{16-k} x^{16-k} y^k$$
 Si on prend  $k=b=12, C(16,12)=16!/(12!(16-12)!)=1820$  Le coefficient de  $x^a$  avec  $a=4$  est  $1820*2^4=29120$ 

**Exercice 5.** Dans un jeu de 52 cartes, on choisit 5 cartes au hasard. (ces 5 cartes s'appellent une "main"). a. Combien de mains contiennent exactement 2 dames et 1 roi ?  $\binom{4}{2} \times \binom{44}{1} \times \binom{44}{2} = 22704$ 

b. Combien de mains contiennent au moins 3 rois?  $\binom{4}{3} \times \binom{48}{2} + \binom{48}{1} \times \binom{4}{4} = 4560$ 

Exercice 6. Dans une boite contenant 20 balles dont 6 sont rouges, 6 vertes et 8 bleues:

- a. De combien de manières peut-on sélectionner 5 balles si toutes les balles sont considérées comme distinctes ?  $\binom{20}{5}$
- b. De combien de manières peut-on sélectionner 2 rouges, 3 vertes, et 2 bleues si toutes les balles sont considérées comme distinctes  $?\binom{6}{9} \times \binom{6}{3} \times \binom{8}{2}$
- c. On retire 5 balles, puis on les replace, puis on retire encore 5 balles. De combien de manières différentes peut-on effectuer cela si les balles sont considérées comme distinctes ?  $\binom{20}{5} \times \binom{20}{5}$
- d. On retire 5 balles, sans les replacer, puis on retire encore 5 balles. De combien de manières différentes peut-on effectuer cela si les balles sont considérées comme distinctes ?  $\binom{20}{5} \times \binom{15}{5}$

Exercice 7. Un alphabet de 40 symboles est utilisé pour transmettre des messages de 25 symboles.

- a. Combien de messages peut-on transmettre si les répétitions de symboles sont permises  $?40^{25}$
- b. Combien de messages peut-on transmettre si les répétitions de symboles ne sont pas permises ? P(40, 25)
- c. Combien de messages peut-on transmettre si 10 parmi les 40 symboles ne peuvent apparaître que comme premiers ou derniers symboles avec :
  - c.a. les répétitions permises ?  $30^{25} + (10 \times 30^{24}) + (10 \times 30^{23} \times 10) + (10 \times 30^{24})$
  - c.b. les répétitions non permises ?  $P(30,25) + (P(10,1) \times P(30,24)) + (P(10,1) \times P(30,23) \times P(9,1)) + (P(10,1) \times P(30,24))$

**Exercice 8.** Parmi les permutations de l'ensemble E = a, b, c, d, e, f (que l'on peut représenter par les mots de 6 lettres qui contiennent exactement une fois chaque lettre de E), combien y en a-t-il qui ne contiennent ni ab ni cd ni ef?

Pour avoir ab seul on a :  $5 \times 4! - 42$  possibilités. Pareil pour cd seul ou ef seul. Au total on a :  $3(5 \times 4! - 42) = 234$  possibilités.

Pour avoir ab et cd ensemble et sans ef on a : 18 possibilités. Pareil pour cd et ef sans ab puis ab et ef sans cd. Au total on a : 54 possibilités.

Pour avoir ab, cd et ef ensemble on a : 6 possibilités.

Le résultat recherché est alors  $6! - 3(5 \times 4! - 42) - (3 \times 18) - 6 = 426$  possibilités de permutations

### Exercices supplémentaires (livre de Rosen)

Exercices numéros 13, 20, 21, 32, 39 (Pages 300-301); 8, 18 (Page 308); 11, 17 (Page 331).