# Introduction

La théorie des graphes est une branche des mathématiques discrètes. Cette branche est entre autres utilisée dans le domaine des réseaux sociaux. En effet, les données étudiées comprennent un ensemble de nœuds et entre ceux-ci des liaisons que l’on nomme aussi arcs. Un nœud est simplement un objet, c’est à dire que pour un réseau social, il s’agira d’individu, mais en télécommunication il pourrait s’agir d’ordinateur connecté à un réseau.

Les travaux pratique ont pour objectif de mettre en pratique les notions théoriques acquisses en cours. Dans le cadre de ce travail pratique, les notions pratiquées se rapportent au second chapitre du cours soit sur la théorie des graphes.

Afin de savoir manipuler les graphes de connexions, on va créer une petite application qui jouera au jeu “Guess who?”. Le joueur(adversaire) va interagir avec l’agent(programme) qui effectue principalement deux taches soit : d’identifier les deux personnes mystères du joueur et de déterminer le lien le plus court entre ces deux individus mystères. De manière un peu plus détaillé, l’agent posera une série de question afin de cerner deux individus préalablement sélectionner par l’humain jouant au jeu et utilisera l’algorithme du chemin minimal de Dijkstra.

3. Présentation de vos travaux : une explication de votre solution. Ajoutez le diagramme de classes

complet, contenant tous les attributs et toutes les méthodes ajoutées.

Présentation de solution

Pour décrire cette section, on va se réfèrer au deux taches que l’agent avait a effectuer.

Diagramme de classe

4. Difficultés rencontrées lors de l’élaboration du TP et les éventuelles solutions apportées.

Pour décrire cette section, on va se réfèrer au deux taches que l’agent avait a effectuer. Les difficultés rencontrés lors de l’identification des personnages sont…

5. Conclusion : expliquez en quoi ce laboratoire vous a été utile, ce que vous avez appris, etc. Vous

pouvez également indiquer le temps passé sur ce TP à des fins d’ajustement pour la prochaine

session.