



( ) Objectif principal de l'outil

Déclencher ou amorcer les échanges

Se donner des assises communes

Explorer et réfléchir collectivement

Prioriser et décider ensemble

- Faire des bilans et évaluer
- Lire sa collectivité
- Étape du processus de planification collective
- État de situation / diagnostic

Vision partagée de changement

- Planification stratégique
- Planification des opérations et de la gouvernance
- Mise en œuvre et suivi
- Bilan et évaluation stratégique

### \*\* Taille du groupe





② Durée de l'animation

60 à 120 minutes



·Connaître la culture et la dynamique du groupe

# Les thermomètres

## **Description sommaire**

Il s'agit d'un atelier où, selon les besoins, les participants pourront mesurer collectivement:

- La quantité de ressources, de temps, d'énergie disponible pour un projet ou un processus;
- Le niveau d'atteinte d'objectifs ou de résultats attendus;
- Le niveau de satisfaction;
- Etc.

### ♥ La valeur ajoutée

Un outil simple mais si efficace! Il permet de confronter les différentes compréhensions de façon collective, rapide et ludique!

> François Gaudreault Conseiller en développement collectif



## 🛱 Prérequis

Aucun

## Matériel requis

- · Illustrations de thermomètres avec différents niveaux (vide, bas, moyen, élevé, plein);
- · Post-it:
- · Gommette.



## Les thermomètres



## **P**réparation

Vous devez d'abord identifier sur quoi les participants devront se prononcer.

Par exemple, si une concertation doit entrer dans un processus de réflexion autour d'une planification stratégique, l'animateur pourrait vouloir que les participants se prononcent sur les éléments suivants :

- Le temps disponible;
- Les ressources disponibles;
- Le niveau de motivation;
- Le niveau d'énergie;
- Le niveau de connaissances et de compétences;
- Etc.

Chacun de ces éléments formera une catégorie qui sera affichée au mur. Sous chaque catégorie, on collera les thermomètres de différents niveaux.

Temps	Ressources humaines	Financement	Compétences
			I.
	to the second		

## Les thermomètres



### Déroulement de l'animation

#### 1. Présentation de l'activité (5 min)

Idéalement, la ou les questions ainsi que les consignes seront affichées à la vue de tous (sur du papier-affiche ou encore projetée(s) à l'écran).

#### 2. Temps de réflexion en équipe (20 min)

En équipe (2 à 5 personnes), les participants doivent se questionner pour chacune des catégories afin de choisir le thermomètre qui représente selon eux le mieux la réalité du groupe. Une fois la réflexion faite et le thermomètre choisi, l'équipe identifie sur un ou des Post-it les éléments forts venant justifier leur choix et vont les coller sur le mur sous chaque catégorie à côté du thermomètre correspondant à leur choix.

#### 3. Présentation des réflexions (20 min)

Chaque équipe doit se nommer un représentant qui fera la présentation synthèse de leurs réflexions. Chaque représentant fait la synthèse des réflexions de son équipe pour chaque catégorie en présentant le choix du thermomètre et les raisons venant appuyer celui-ci.

#### 4. Échange et terrains communs (15-30 min)

L'animateur anime un échange avec les participants autour de questions comme :

- Y a-t-il des écarts entre les résultats des équipes?
- Qu'est-ce qui pourrait expliquer ces écarts?
- Que nous apprennent ces résultats sur ce que nous avons à faire ensemble?
- Comment cette réflexion vient-elle influencer notre processus, notre projet, etc.?
- Cet exercice nous amène-t-il à prendre des décisions dès maintenant? À nous fixer un autre moment de réflexion?

## Pièges à éviter

Si les résultats divergent d'une équipe à l'autre, il vaut la peine de prolonger l'animation et d'échanger afin de développer une compréhension commune autour de ceux-ci.

Notes					