



() Objectifs principaux de l'outil

Déclencher ou amorcer les échanges

Se donner des assises communes

Explorer et réfléchir collectivement

Prioriser et décider ensemble

Faire des bilans et évaluer

Lire sa collectivité

**Taille du groupe



Moyen 10-30

Grand 30-75

O Durée de l'animation

40 à 50 minutes

Aller à l'essentiel



· Le travail individuel · Le travail en sous-groupes · La validation

Description sommaire

Cette activité permet de se doter d'une compréhension partagée d'un concept et d'en identifier les composantes essentielles selon le groupe, et ce, à partir d'une définition préalable. Elle donne des assises communes pour travailler ensemble dans le même sens, en ayant des échanges de fond sur le sens d'un concept, sans « s'enfarger dans les fleurs du tapis » (dans les formulations par exemple).

La valeur ajoutée

J'ai développé cette activité pour un groupe d'acteurs multisectoriels (autour de 50 personnes) qui devaient travailler ensemble autour du développement social. Considérant les multiples définitions et compréhensions qu'il y a de ce concept, il est apparu important que le groupe en ait une compréhension partagée, sans nécessairement avoir à s'entendre sur une définition en tant que telle. L'activité permet donc de s'attarder sur le sens des mots et non pas sur la formulation. Il s'agit d'un bon exercice pour avoir des échanges constructifs et relativement approfondis sur le sens des termes que l'on emploie.

Sonia Racine

Conseillère en développement collectif



🕏 Prérequis

Partir d'une définition, officielle ou non, d'un concept qu'on souhaite explorer.

Matériel requis

· Une copie de la définition par personne

(sur une feuille 8 ½ po x 11 po)

- · Une copie de la définition par équipe (sur une feuille 11 po x 17 po)
- · Une copie de la définition en format affiche
- · Crayons-feutres de couleur (autant de couleurs qu'il y aura de sous-groupes)

🕖 Aller à l'essentiel



Déroulement de l'animation

ÉTAPES

1. Présentation de l'activité (5 min)

· Présentez la définition du concept à explorer.

2. Travail individuel (5 min)

· Demandez à chaque participante et participant d'entourer les 5 mots de la définition qui lui apparaissent incontournables et qui donne tout son sens au concept.

3. Travail en sous-groupes (10 à 15 min)

- · Après un tour de table de présentation des mots choisis par chacun, le groupe doit s'entendre sur les 5 mots les plus rassembleurs.
- Ils les entourent sur la définition reproduite en format 11 po x 17 po.
- Ils se nomment un porte-parole.

4. Mise en commun (15 min)

- · Chaque porte-parole identifie les mots choisis et explique brièvement pourquoi ce sont ces mots-là qui ont retenu la faveur du groupe.
- · Entourez les mots sélectionnés au fur et à mesure sur la reproduction en format affiche (changez de couleur de crayon à chaque nouveau sous-groupe).

5. Validation (5-10 min)

- · Faites ressortir au groupe ce qui apparaît rassembleur dans les mots choisis, ce sur quoi on peut s'appuyer collectivement, mais surtout le sens qu'il y a derrière ces mots (qui représentent ce qui importe fondamentalement pour le groupe).
- · Assurez-vous d'une entente collective pour travailler les suites à partir de là (y revenir au besoin pendant la rencontre ou dans les rencontres subséquentes).



(a) Aller à l'essentiel



Pièges à éviter

- · Choisir une définition trop complexe au départ ou sujette à controverse.
- · Expliquer trop brièvement l'exercice ou ne pas lui donner toute son importance, ce qui pourrait amener les gens à ne pas aller en profondeur dans leurs choix.

Suggestions et variantes

· Cette activité peut être utilisée pour explorer autre chose que des concepts et des définitions. On pourrait s'en servir pour étudier la pertinence d'une proposition par exemple ou un énoncé de vision.

| 110163 |
|--------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |