

Name: 曾明朗

English Name: William

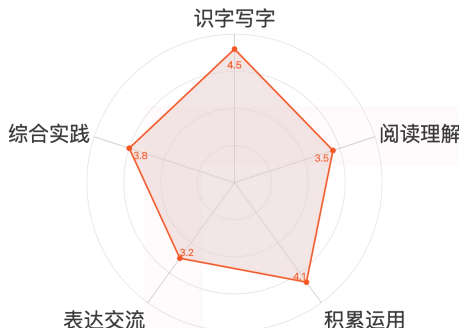
Class: Y5C5

Chinese

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本阶段我们以“万物有灵”、“提高阅读速度”、“民间故事”、“爱国情怀”为主题进行学习，认识了 116 个生字，会写 263 个字、词；初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法；学习提高阅读速度的方法并加以运用；能在讲故事时丰富故事情节；能结合资料，了解课文大意，体会其中的思想感情。

Comments

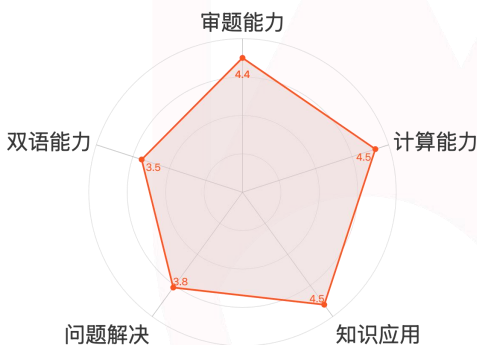
曾明朗同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，作品美观，展示大方，态度积极。习作时主题不够明确，语句需要锤炼，书写欠规范。注意观察生活中的点滴小事并练习有条理地口述；认真完成单元习作中的习作题目。

Math

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

理解小数乘除法的意义，掌握计算方法，正确竖式计算和简算；会灵活选择合理方法解决问题；理解除法计算中产生循环小数的原因，并灵活处理所得商；根据积或商的变化规律判断结果；理解数对的含义，并会确定物体位置；能准确对事件发生的可能性做出定性描述。

Comments

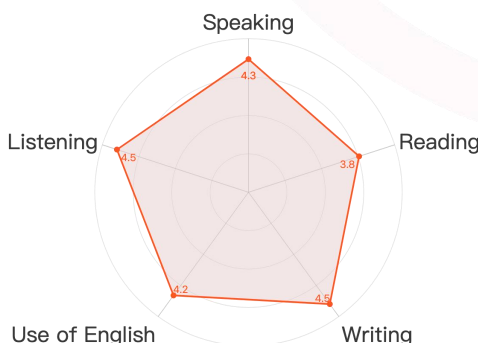
在数学课上，大部分时间你都能认真听讲，跟随老师的思路，同时能较主动地思考问题，有自己的见解；小组活动中也能参与其中，和同学们积极配合；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。在作业完成上老师希望你能更加努力，做到按时完成作业的同时也可以积极主动改错。对于不懂的题目可以多向老师和同学请教，弥补不足，加油！同时你能积极参与数学竞赛，主动思考、勇于探索，很棒！

English

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本阶段围绕“disaster”和“rainforest”两大主题展开学习。语法：回顾了过去时和过去进行时，have to/had to 的用法，学习了大数英文表达。阅读和写作：通过 Guided Reading 指导阅读，学习通过人物特点和场景进行文章大意的预测。同时，结合叙事性写作要素展开写作。完成了“保护濒危动物”的项目式学习。

Comments

William 同学，能够跟随课堂节奏，专注力较好，较好地理解课上学习内容。能积极完成作业，正确率较高，能够及时改错。积极参与课堂活动，能够自信展示学习成果。在阅读方面，可利用“MyON”在线图书馆坚持阅读，并完成配套练习。亦可利用“阅读存折”摘抄好词佳句，完成“reflection”。每天坚持阅读至少 20 分钟。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。