

Name: 李亚涛

English Name: Tony Li

Class: Y1C3

Chinese

Class Performance

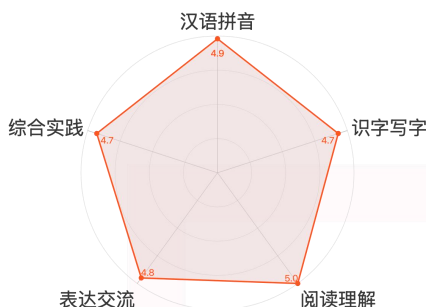
■■■■■

Assessment

■■■■■

Activity

■■■■■



Learning Content

语文已完成前 3 个单元学习。识字单元能运用看图、字理等识字方法，在情境中快乐识字。本学期重点是拼音学习，结合情境图建立字母音形之间的联系，增强趣味性，学生能认读声母、韵母和整体认读音节，并准确拼读音节。

Comments

李亚涛同学，在课堂上能听清老师的要求，积极思考，敢于表达自己的想法；在小组合作中也能高效完成课堂小任务。在作业方面，认真完成每日小任务，书写规范工整，有良好的做题习惯，正确率较高。在中秋活动中，能沉浸式体验传统活动，并从活动中感受到传统文化的魅力。在生活中用“你指我拼”的小游戏巩固拼音，坚持阅读课外书逐步做到独立阅读。

Math

Class Performance

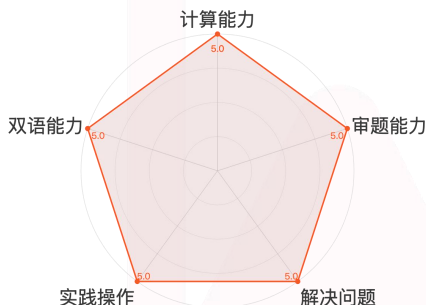
■■■■■

Assessment

■■■■■

Activity

■■■■■



Learning Content

本阶段完成了 10 以内数字的认识，学生掌握了数数、估计、比较大小、十以内加减法等数学技能，学生能使用 counting on, ten frame, number bonds 等不同方式解决加减法问题。学生掌握了相应英语单词，并能解决全英的简短应用题目。

Comments

该生在课堂上表现优秀，思维活跃，对数学概念理解深刻，解题方法准确且具有创新性。在小练习中，该生展现出色的表现，作业准确，理解深入。在活动中，该生积极参与，展现出卓越的领导力和团队精神，为活动增添活力。整体表现值得称赞。

English

Class Performance

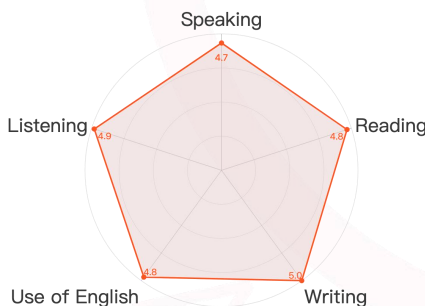
■■■■□

Assessment

■■■■■

Activity

■■■■■



Learning Content

本阶段完成了自然拼读第一个阶段（26 个字母的发音规则），并练习使用拼读法帮助认读单词和句子，为日后书写与阅读打下坚实的基础。同时也完成了以“学校生活”和“玩具”为主题的单元学习。积累了相关主题词汇，能围绕主题展开讨论，介绍自己和朋友的个人信息，表达喜好等。书写方面也开始了规范书写整句的练习，字母以及句子的规范书写是本阶段写作的培养重点。

Comments

Tony Li 同学，在本阶段的英语学习中表现良好，能较积极参与课堂活动，能较好的理解和回应老师，课堂任务也基本能独立完成，课堂专注力有待提高。作业都能按时并高质量完成，书写工整度需进一步提高。积极参与英语活动，能主动承担小组任务，乐于分享自己的想法，并自信大方展示学习成果。在语言技能方面发展比较均衡，能达到本阶段的学习目标。基础知识掌握得很扎实，认读能力强，能灵活运用所学。希望能继续保持对英语学习的热爱，多听多读喜欢的英文故事和图书，不断提高语言综合运用能力。

Science

Class Performance

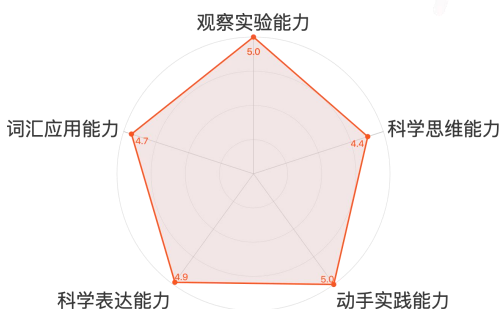
■■■■□

Assessment

■■■■■

Activity

■■■■■



Learning Content

生物：认识生物和非生物；了解植物的外部结构；了解植物对水分的需求，理解水分对植物生长的重要性；了解植物对光的需求，理解光对植物生长的重要性。声音：认识声源，知道声音是由振动产生的；可以把声音按音量大小进行分组；探究声音大小和声源的关系。

Comments

在本阶段的科学课程学习中，能够保持专注，乐于参加科学探究活动，对生活中的科学现象表现出比较强的探究兴趣。能够比较准确的区分生物和非生物的概念，能够识别出声源。希望你能继续保持好奇心和求知欲，并加强对于科学基础知识和词汇的理解及应用。

请在下一页查看评价说明！

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。

