

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 杨玥

English Name: Emily

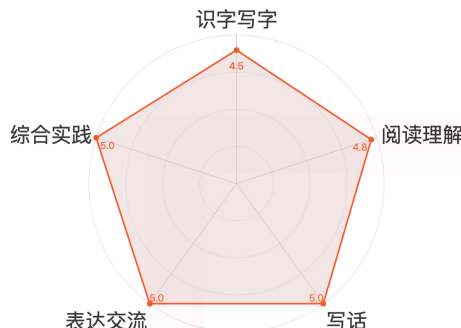
Class: Y2C4

Chinese

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

能正确书写、认读和运用课后生字。能较熟练使用部首查字法查不认识的生字。学会用联系上下文、联系生活实际等方法理解课文内容。能用顺序词说清楚故事内容，会写 80 字左右的短文。

Comments

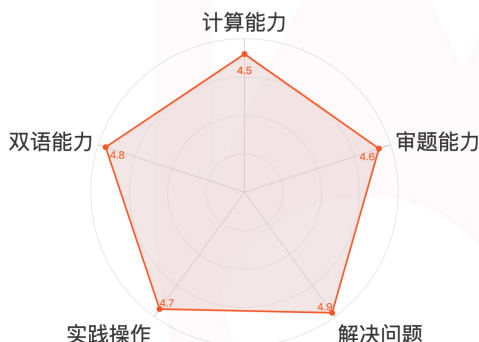
杨玥同学，在课堂表现中，积极参与互动，思维活跃，能清晰地表达自己的观点和想法。在作业方面，能做到字迹工整，正确率高，有良好的做题习惯及改错意识。在语文活动中，能积极参与二十四节气之霜降活动，了解相关知识，在实践中感受到传统文化的魅力。

Math

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

认识厘米和米，会测量物体的长度。会笔算两位数加减法，并会解决简单的实际问题。认识直角、锐角和钝角，会画角。理解乘法意义，会用乘法口诀计算和解决问题。

Comments

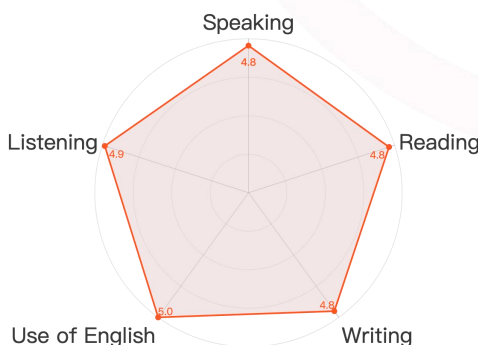
该生在数学课堂上，始终保持高度的专注，积极思考并踊跃发言，展现出优异的思维能力和知识储备。在小练习中对数学知识理解透彻，能够灵活运用多种方法解决问题，展现出数学素养和思维能力。在活动中积极热情，在小组合作中，能充分发挥自己的优势，展现团队协作精神。

English

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

本阶段学习了教室用品、日常活动和动物的主题。掌握 26 个核心及 32 个拓展词汇；学习 10 个语法句式；阅读内容包括解码单词并独立阅读、理解段落大意及细节、进行简单的复述；写作内容主要涉及叙事类写作，过程中能根据读音规则拼写单词，并写出完整句子。

Comments

Emily 同学，课堂表现非常积极，主动参与讨论。能够按时完成日常作业且正确率高。在丰收节活动中，大胆协作，表现出色。听力理解能力较强，能快速理解所听到的信息，并正确作答。口语方面，建议加强表达的完整性和准确性，加强练习动词第三人称单数的用法。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。