

Name: 杨桃

English Name: Miko

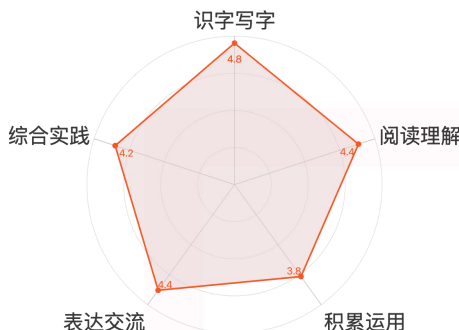
Class: Y4C2

Chinese

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习，认识了 124 个生字，会写 142 个生字；学习通过阅读文字展开想象，感受自然之美；阅读时尝试从不同角度思考问题，提出问题；体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察；感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Comments

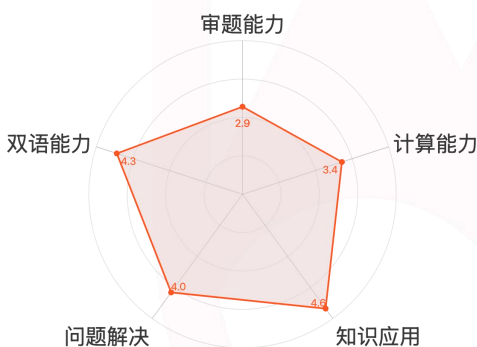
杨桃同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能做到书写规范工整，有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中，有精美的作品呈现和个人展示，热情参与。阅读时可理解文章大意，能提取出关键信息答题。希望养成阅读习惯，及时归纳总结阅读方法，积累语言素材。

Math

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本学期通过数学学习，学生掌握了大数相关的知识，能准确读写和比较大小，增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米，掌握面积单位换算，提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角，学会度量角，培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法，提高了运算能力。

Comments

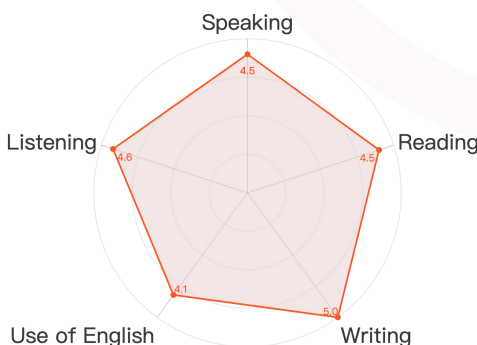
在数学课上，大部分时间都能认真听讲，跟随老师的思路；能够主动思考问题，有自己的见解；小组活动中也能参与其中，和同学们积极配合；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。在作业完成上老师希望你能更加努力，做到按时完成作业的同时也可以积极主动改错。对于不懂的题目可以多向老师和同学请教，弥补不足，加油！积极参与数学竞赛，主动思考勇于探索不惧挑战。

English

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面，通过不同难度的活动培养阅读技巧；在写作方面，学习了记叙文写作；在 PBL 课上，学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图，并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Miko 同学，课上注意力集中，能认真做笔记、踊跃参与活动。能够高质量完成作业，书写工整，希望继续保持。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力，并锻炼英语技能。听力方面：能获取关键信息；建议多听音频资料。口语方面：能根据主题进行讨论；建议在生活中使用全英表达。阅读方面：能把握观点和细节；建议坚持课外阅读。写作方面：结构清晰，语用恰当；建议坚持写作练笔。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。