

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 马弈韬

English Name: Michael

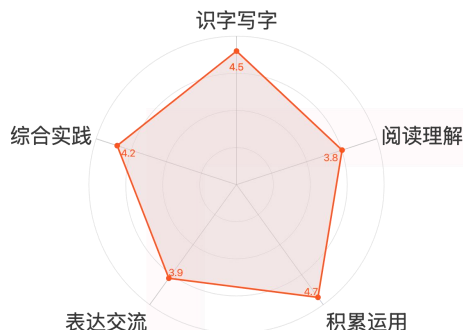
Class: Y5C5

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段我们以“万物有灵”、“提高阅读速度”、“民间故事”、“爱国情怀”为主题进行学习，认识了 116 个生字，会写 263 个字、词；初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法；学习提高阅读速度的方法并加以运用；能在讲故事时丰富故事情节；能结合资料，了解课文大意，体会其中的思想感情。

Comments

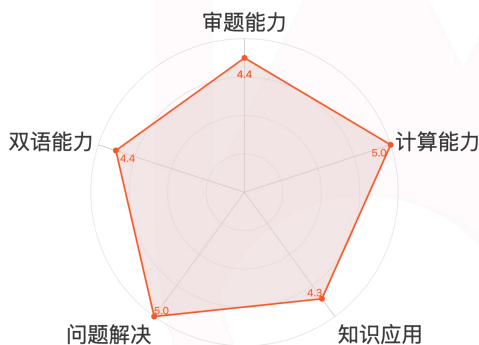
马弈韬同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，作品精湛，展示精彩，热情参与。阅读理解方面可理解文章大意，能提取出关键信息答题。希望养成阅读习惯，及时归纳总结阅读方法，积累语言素材。

Math

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

理解小数乘除法的意义，掌握计算方法，正确竖式计算和简算；会灵活选择合理方法解决问题；理解除法计算中产生循环小数的原因，并灵活处理所得商；根据积或商的变化规律判断结果；理解数对的含义，并会确定物体位置；能准确对事件发生的可能性做出定性描述。

Comments

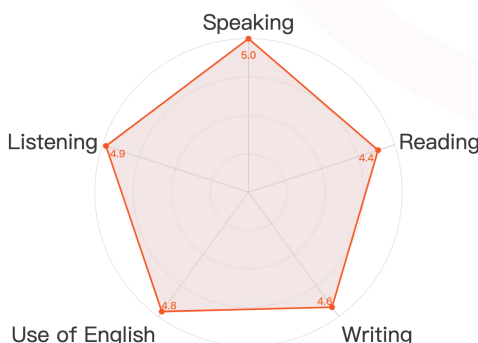
在数学课上，你能全神贯注，参与课堂，积极思考老师提出的问题；回答问题时，也能条理清晰，有理有据；同时在合作讨论中能提出有价值的问题，为同学们带来新颖的思路，有着良好的思维能力。你总能及时主动地完成作业，同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！同时你能积极参与数学竞赛，主动思考、勇于探索，很棒！

English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段围绕“disaster”和“rainforest”两大主题展开学习。语法：回顾了过去时和过去进行时，have to/had to 的用法，学习了大数英文表达。阅读和写作：通过 Guided Reading 指导阅读，学习通过人物特点和场景进行文章大意的预测。同时，结合叙事性写作要素展开写作。完成了“保护濒危动物”的项目式学习。

Comments

Michael 同学，能够跟随课堂节奏，专注力较好，较好地理解课上学习内容。能积极完成作业，正确率较高，能够及时改错。能按要求参与活动，较好完成老师分配的任务。在今后的 PBL 中，要更加积极参与小组任务。在写作方面，用 story mountain 搭建写作框架，注意词汇积累和语法运用，养成用 checklist 检查的好习惯。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。