

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 刘润泽 English Name: Liam Class: Y1C2

Class Performance 汉语拼音 综合实践 (识字写字

表达交流

Learning Content

Assessment

语文已完成前3个单元学习。识字单元能运用看图、字理等识字方法,在情境中快乐识字。本学期重点是拼音学习,结合情境图建立字母音形之间的联系,增强趣味性,学生能认读声母、韵母和整体认读音节,并准确拼读音节。

Activity

Activity

Activity

Activity

Comments

刘润泽同学,在课堂上能听清老师的要求,积极思考,敢于表达自己的想法;在小组合作中也能高效完成课堂小任务。在作业方面,认真完成每日小任务,书写规范工整,有良好的做题习惯,正确率较高。在中秋活动中,能沉浸式体验传统活动,并从活动中感受到传统文化的魅力。建议在生活中用"你指我拼"的小游戏巩固拼音,并坚持阅读课外书逐步做到独立阅读。



阅读理解

Learning Content

Assessment

本阶段完成了 10 以内数字的认识,学生掌握了数数、估计、比较大小、十以内加减法等数学技能,学生能使用 counting on, ten frame, number bonds 等不同方式解决加减法问题。学生掌握了相应英语单词,并能解决全英的简短应用题目。

Comments

该生在课堂上表现优秀,思维活跃,对数学概念理解深刻,解题方法准确且具有创新性。在小练习中,该生展现出色的表现,作业准确,理解深入。在活动中,该生积极参与,展现出卓越的领导力和团队精神,为活动增添活力。整体表现值得称赞。

Speaking

Learning Content

Assessment

本阶段完成了自然拼读第一个阶段(26 个字母的发音规则),并练习使用拼读法帮助认读单词和句子,为日后书写与阅读打下坚实的基础。同时也完成了以"学校生活'和"玩具"为主题的单元学习。积累了相关主题词汇,能围绕主题展开讨论,介绍自己和朋友的个人信息,表达喜好等。书写方面也开始了规范书写整句的练习,字母以及句子的规范书写是本阶段写作的培养重点。



Liam 同学,在课堂上表现优异,能积极参与讨论和提问,能迅速理解和回应老师,深度理解课程内容,并高效完成课堂任务。作业都能按时并高质量完成,书写工整规范。积极参与英语活动,能主动承担小组任务,乐于分享自己的想法,并自信大方展示学习成果。英语综合能力出色,继续坚持课外阅读,进一步扩大词汇



Learning Content

生物:认识生物和非生物;了解植物的外部结构;了解植物对水分的需求,理解水分对植物生长的重要性;了解植物对光的需求,理解光对植物生长的重要性。声音:认识声源,知道声音是由振动产生的;可以把声音按音量大小进行分组;探究声音大小和声源的关系。



Class Performance

Comments

Assessment

在本阶段的科学课程学习中,能够保持专注,乐于参加科学探究活动,对生活中的科学现象表现出比较强的探究兴趣。能够比较准确的区分生物和非生物的概念,能够识别出声源。希望你能继续保持好奇心和求知欲,并加强对于科学基础知识和词汇的理解及应用。

请您在下一页查看评价说明↓

Science



2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Remarks 说明

- ■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。
- ■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。
- ■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。
- ■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。
- ■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。