

# 2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 侯竣博 English Name: Junbo Class: Y6C5

Assessment

### Chinese

Class Performance

识字写字 50 综合实践 50 阅读理解

# **Learning Content**

本阶段我们以"触摸自然""革命岁月""有目的地阅读""中外小说"为主题进行学习,认识并会写了180个生字和141个词语;学习阅读时能从所读的内容想开去;了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用;能根据阅读目的,选用恰当的阅读方法;读小说时,重点关注情节、环境,感受人物形象。

Activity

#### Comments

侯竣博同学,课上认真听讲,注意力高度集中,积极参与课堂活动。在日常作业中,能做到书写规范工整,有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中,作品精湛,展示精彩,热情参与。能够围绕主题,选择恰当的事例进行描写,内容具体,有生动的表达。继续多读经典文学,勤练笔,注重细节描写和情感表达。

#### Math

Class Performance

表达交流

积累运用

Assessment

\_\_\_\_

Activity

----

审题能力

双语能力

13.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

10.5

## **Learning Content**

理解分数乘、除法的意义,理解算理,掌握分数乘、除法的计算方法,能正确地进行简便运算;理解比的意义和性质,掌握比与分数、除法的关系;会解决有关分数乘、除法的实际问题;会解决工程问题;能用方向和距离表示位置;会综合运用数学知识解决问题。

#### Comments

在数学课上,你主动参与课堂,积极思考问题,回答问题条理清晰,有理有据; 有着良好的思维能力。日常作业完成优秀,正确率很高。解答题目时也能做到格 式规范,逻辑清晰,步骤完整。展现出了优秀的自主学习能力,继续保持同时你 能积极参与数学活动和数学竞赛,主动思考、勇于探索,很棒!

## **English**

Class Performance

Assessment

Activity



# **Learning Content**

学生围绕"奇珍异宝"和"未来交通"等话题,学习了主题词汇,语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识;进行了与话题相关的口语和听力练习;阅读长篇故事,运用扫读和略读等阅读策略,提取细节信息,了解文章大意,学到了诚实守信和专注聆听的重要性;学习了故事写作和邮件写作的结构,进行了写作创作练习。

## Comments

Junbo 同学,课上注意力集中,能认真做笔记、踊跃参与活动。能够高质量完成作业,书写工整,希望继续保持。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力,并锻炼英语技能。能够理解听力细节信息和大意,建议加强精听练习。能够围绕生活话题表达观点,建议尝试全英表达。基本能够理解文章大意,建议广泛阅读各类文章。写作中词汇及语法运用较为恰当,建议提升写作逻辑性。

## Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。