

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 李近赫

English Name: Steven

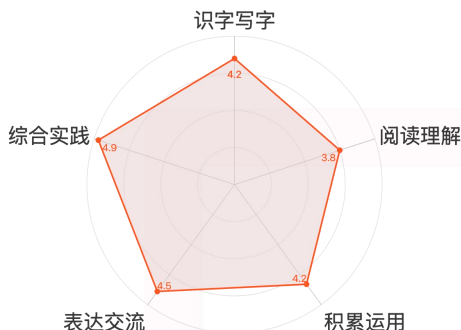
Class: Y6C5

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■□□



Learning Content

本阶段我们以“触摸自然”“革命岁月”“有目的地阅读”“中外小说”为主题进行学习，认识并会写了 180 个生字和 141 个词语；学习阅读时能从所读的内容想开去；了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用；能根据阅读目的，选用恰当的阅读方法；读小说时，重点关注情节、环境，感受人物形象。

Comments

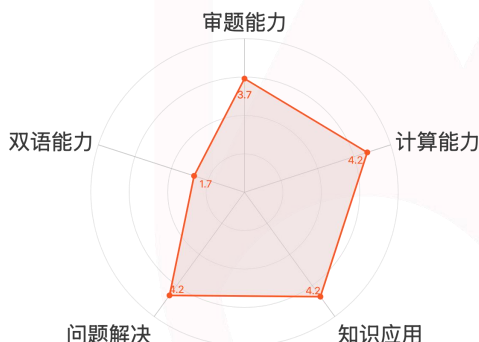
李近赫同学，能够参与课堂，但课上专注力有待提高。在日常作业中，能做到书写规范工整，有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中，作品尚可，展示一般，能够参与。
 字词掌握较准确，多音字、形近字、一字多义类型题需要进一步提升。阅读时能提取出关键信息，希望多读中外经典，勤写感悟提升。

Math

Class Performance ■■■□□

Assessment ■■■□□

Activity ■■■■□



Learning Content

理解分数乘、除法的意义，理解算理，掌握分数乘、除法的计算方法，能正确地进行简便运算；理解比的意义和性质，掌握比与分数、除法的关系；会解决有关分数乘、除法的实际问题；会解决工程问题；能用方向和距离表示位置；会综合运用数学知识解决问题。

Comments

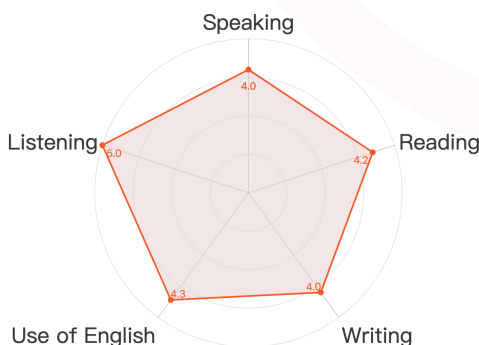
在数学课上，基本可以认真听讲，但较少主动回答问题。在小组讨论中，希望你积极地参与，相信你能更好的感受数学的乐趣。老师希望你能重视日常作业的完成，提升正确率，对于不懂的知识和题目多主动向老师请教，争取更大的进步！
 在数学活动中你积极参与，勇于挑战，值得点赞！

English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■□□

Activity ■■■■□



Learning Content

学生围绕“奇珍异宝”和“未来交通”等话题，学习了主题词汇，语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识；进行了与话题相关的口语和听力练习；阅读长篇故事，运用扫读和略读等阅读策略，提取细节信息，了解文章大意，学到了诚实守信和专注聆听的重要性；学习了故事写作和邮件写作的结构，进行了写作创作练习。

Comments

Steven 同学大部分时候能够按时完成作业，还需加强书写，及时做好订正。希望提高参与英语活动的积极性，希望你在活动中展现更多领导特质。基本能够理解听力内容，建议加强精听练习和拼写。能够就日常话题表达观点，建议加强跟读模仿。建议加强阅读，分析错题，归纳总结。建议进行仿写练习，提升写作能力。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。