

# 2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 杨思源

English Name: Lily

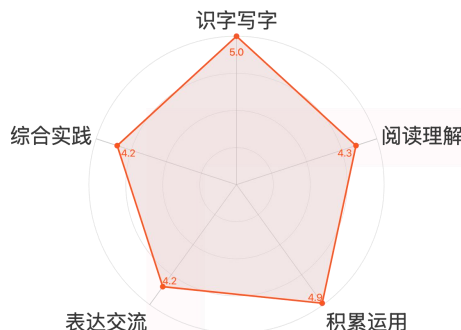
Class: Y5C5

## Chinese

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



### Learning Content

本阶段我们以“万物有灵”、“提高阅读速度”、“民间故事”、“爱国情怀”为主题进行学习，认识了 116 个生字，会写 263 个字、词；初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法；学习提高阅读速度的方法并加以运用；能在讲故事时丰富故事情节；能结合资料，了解课文大意，体会其中的思想感情。

### Comments

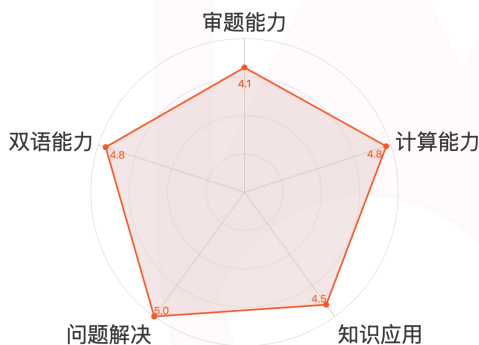
杨思源同学，课上认真听讲，注意力高度集中，积极参与课堂活动。在日常作业中，能做到书写规范工整，有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中，作品精湛，展示精彩，热情参与。阅读时能深度分析文本，领悟情感，答题准确率较高。继续多读中外经典，勤写感悟提升。

## Math

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



### Learning Content

理解小数乘除法的意义，掌握计算方法，正确竖式计算和简算；会灵活选择合理方法解决问题；理解除法计算中产生循环小数的原因，并灵活处理所得商；根据积或商的变化规律判断结果；理解数对的含义，并会确定物体位置；能准确对事件发生的可能性做出定性描述。

### Comments

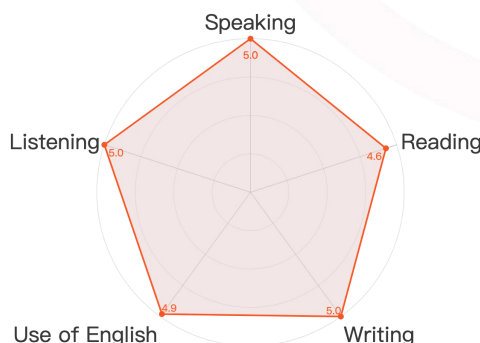
在数学课上，大部分时间你都能认真听讲，跟随老师的思路，同时能较主动地思考问题，有自己的见解；小组活动中也能参与其中，和同学们积极配合；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。你总能及时主动地完成作业，同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！同时你能积极参与数学竞赛，主动思考、勇于探索，很棒！

## English

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



### Learning Content

本阶段围绕“disaster”和“rainforest”两大主题展开学习。语法：回顾了过去时和过去进行时，have to/had to 的用法，学习了大数英文表达。阅读和写作：通过 Guided Reading 指导阅读，学习通过人物特点和场景进行文章大意的预测。同时，结合叙事性写作要素展开写作。完成了“保护濒危动物”的项目式学习。

### Comments

Lily 同学，课堂表现优异，积极参与讨论，专注力强，快速理解学习内容。能独立、积极并高质量完成作业。积极参与课堂活动，能够自信展示学习成果。在写作方面，要勇于尝试。利用 story mountain 搭建写作框架，注意日常词汇的积累和语法的运用，养成利用 checklist 检查作文的好习惯。

## Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。