

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 于铠瑞

English Name: Kary

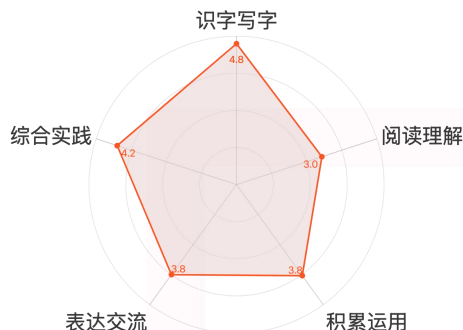
Class: Y5C4

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段我们以“万物有灵”、“提高阅读速度”、“民间故事”、“爱国情怀”为主题进行学习，认识了 116 个生字，会写 263 个字、词；初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法；学习提高阅读速度的方法并加以运用；能在讲故事时丰富故事情节；能结合资料，了解课文大意，体会其中的思想感情。

Comments

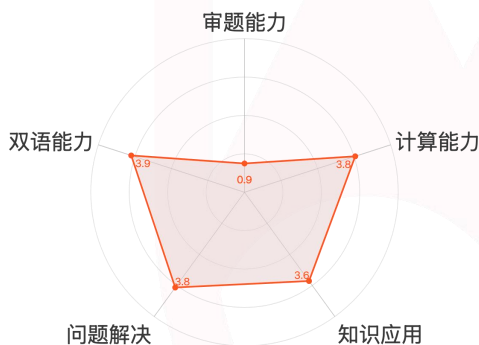
于铠瑞同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，作品精湛，展示精彩，热情参与。阅读时能大致读懂文章内容，简单作答。在学习主动性方面仍需努力，要认真对待每一个知识点。

Math

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

理解小数乘除法的意义，掌握计算方法，正确竖式计算和简算；会灵活选择合理方法解决问题；理解除法计算中产生循环小数的原因，并灵活处理所得商；根据积或商的变化规律判断结果；理解数对的含义，并会确定物体位置；能准确对事件发生的可能性做出定性描述。

Comments

在数学课上，大部分时间你都能认真听讲，跟随老师的思路，能较主动地思考问题，有自己的见解；小组活动中也能参与其中，和同学们积极配合；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。同时你总能及时主动地完成作业，正确解答部分题目。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！数学活动中你能积极参与，勇于挑战，值得点赞！

English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段围绕“disaster”和“rainforest”两大主题展开学习。语法：回顾了过去时和过去进行时，have to/had to 的用法，学习了大数英文表达。阅读和写作：通过 Guided Reading 指导阅读，学习通过人物特点和场景进行文章大意的预测。同时，结合叙事性写作要素展开写作。完成了“保护濒危动物”的项目式学习。

Comments

Kary 同学，能够跟随课堂节奏，专注力较好，较好地理解课上学习内容。能积极完成作业，正确率较高，能够及时改错。能按要求参与活动，较好完成老师分配的任务。在课堂上需要更加积极跟随老师指令，不做无关事情。在今后的项目式学习中，要更加积极主动参与小组任务。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。