

Name: 丁德龙

English Name: Louis

Class: Y6C3

Chinese

Class Performance 

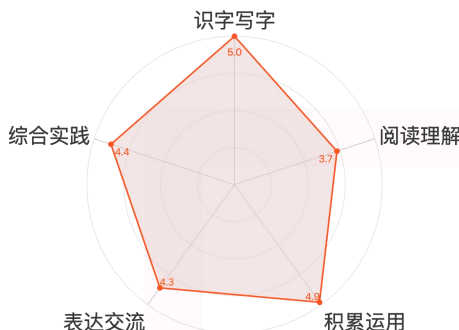
■■■□□

Assessment 

■■■■□

Activity 

■■■■□



Learning Content

本阶段我们以“触摸自然”“革命岁月”“有目的地阅读”“中外小说”为主题进行学习，认识并会写了 180 个生字和 141 个词语；学习阅读时能从所读的内容想开去；了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用；能根据阅读目的，选用恰当的阅读方法；读小说时，重点关注情节、环境，感受人物形象。

Comments

丁德龙同学，课上注意力有待提高，能够参与课堂互动。在日常作业中，能做到书写规范工整，有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中，制作绘本，态度积极。如果敢于上台展示会更棒！  
能够准确掌握生字词语，阅读可理解文章大意，能提取出关键信息答题。在学习主动性方面仍需努力，要认真对待每一个知识点。

Math

Class Performance 

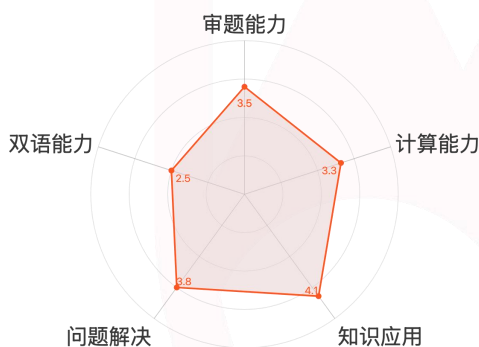
■■■□□

Assessment 

■■■□□

Activity 

■■■■■



Learning Content

理解分数乘、除法的意义，理解算理，掌握分数乘、除法的计算方法，能正确地进行简便运算；理解比的意义和性质，掌握比与分数、除法的关系；会解决有关分数乘、除法的实际问题；会解决工程问题；能用方向和距离表示位置；会综合运用数学知识解决问题。

Comments

在数学课上，基本可以认真听讲，但较少主动回答问题。在小组讨论中，希望你积极地参与，相信你能更好的感受数学的乐趣。老师希望你能重视日常作业的完成，提升正确率，对于不懂的知识和题目多主动向老师请教，争取更大的进步！同时你能积极参与数学活动和数学竞赛，主动思考、勇于探索，很棒！

English

Class Performance 

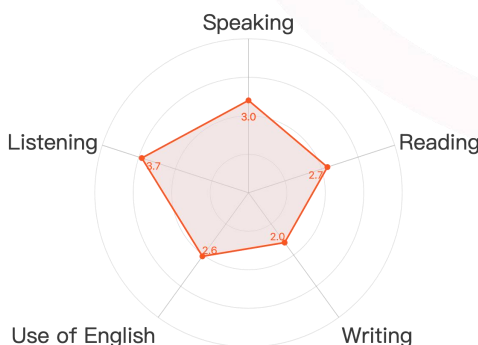
■■■□□

Assessment 

■■■□□

Activity 

■■■□□



Learning Content

学生围绕“奇珍异宝”和“未来交通”等话题，学习了主题词汇，语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识；进行了与话题相关的口语和听力练习；阅读长篇故事，运用扫读和略读等阅读策略，提取细节信息，了解文章大意，学到了诚实守信和专注聆听的重要性；学习了故事写作和邮件写作的结构，进行了写作创作练习。

Comments

Louis 同学，希望你积极加入到课堂中，按时完成作业，及时做好订正。能够参与英语活动中，为团队带来正能量。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。