

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 张莀稀 **English Name: Coco** Class: Y3C3

Assessment

Chinese

Class Performance

识字写字 综合实践 阅读理解

Activity

Learning Content

我们学习了"校园生活"、 "金秋时节"、"童话世界"、 "阅读策略:预测" 四个主题单元,能在阅读时关注有新鲜感的词语和句子,体会习作的乐趣;运用 多种方法理解难懂的词语,学习写日记;感受童话丰富的想象,试着自己编童话, 写童话;一边读一边预测,顺着故事情节去猜想,学习预测的一些基本方法,尝 试续编故事。

Comments

张莀稀同学,课堂上积极思考、踊跃发言,认真听讲,表现出色。在作业方面, 能独立完成每日作业,书写较工整,有良好的改错意识。能够积极主动完成中秋 节相关资料的收集及展示,展现了良好的学习态度和团队合作精神,并对中秋节 有了更深刻的认识。建议养成良好的复习习惯, 归纳错题, 并坚持阅读, 边读边 思考,提高阅读理解能力。

Math

Class Performance

表达交流

习作

Assessment

Activity

计算能力 双语能力 审题能力

Learning Content

目前数学学习内容为前四单元,能口算、笔算万以内数的加法和减法,会进行相 应的估算和验算。认识长度单位毫米、分米、干米;认识质量单位吨,建立1吨 的质量观念;认识时间单位秒,建立分、秒的时间观念;能够进行有关长度、质 量和时间的单位换算和简单计算。

Comments

该生在课堂上表现出色, 积极参与讨论, 思维敏捷。对同学提问耐心解答, 值得 表扬! 小练习方面表现良好。作业内容基本准确,希望能进一步提升小练习准确 度和工整度。在活动中, 该生表现卓越, 积极参与各类实践活动, 完成实践作品, 展现了出色的实践能力和团队协作能力。

English

Assessment

Activity

Class Performance

实践操作

解决问题



Learning Content

本学期学习内容包括家庭成员,学科,食物,业余活动,城市地点五大主题。需 要掌握 35 个核心主题词汇和词组。语法重点学习 10 段主题问答对话。自然拼读 集中训练 43 个字母组合发音,以及认读 50 个高频词汇。

Comments

Coco 同学,课堂理解能力强,回答正确率高。日常任务整洁,准确率高。积极 参与活动,表现活跃。听力能准确理解复杂对话,进行逻辑推理,加强多样化语 境的听力训练。阅读能理解基础句子和常见词汇,回答简单问题。坚持每天阅读 20分钟,选择合适的绘本,培养兴趣,提升理解能力。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。