

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 贾昕瑶 English Name: Amy Jia Class: Y2C2

Assessment

Chinese

Class Performance 识字写字
综合实践 60 阅读理解
表达交流 写话

Learning Content

能正确书写、认读和运用课后生字。能较熟练使用部首查字法查不认识的生字。 学会用联系上下文、联系生活实际等方法理解课文内容。能用顺序词说清楚故事 内容,会写80字左右的短文。

Activity

Comments

贾昕瑶同学,在课堂表现中,积极参与互动,思维活跃,能清晰地表达自己的观点和想法。在作业方面,能做到字迹工整,正确率高,有良好的做题习惯及改错意识。在语文活动中,能积极参与二十四节气之霜降活动,了解相关知识,在实践中感受到传统文化的魅力。

Math

Class Performance

双语能力 42 审题能力

解决问题

Learning Content

认识厘米和米,会测量物体的长度。会笔算两位数加减法,并会解决简单的实际问题。认识直角、锐角和钝角,会画角。理解乘法的意义,会用乘法口诀计算和解决问题。

Activity

Comments

Assessment

Assessment

该生在数学课堂上能够认真听讲,对问题有一定的理解和思考,但还需更加积极 主动地表达自己的想法。在小练习中状态稳定。认真对待每一道题,努力思考并 尝试解答。但还需提升解题技巧和准确度。在活动中积极热情,在小组合作中, 能充分发挥自己的优势,展现团队协作精神。

English

Class Performance

实践操作

Speaking

Listening

Use of English

Writing

Learning Content

本阶段学习了教室用品、日常活动和动物的主题。掌握 26 个核心及 32 个拓展词汇;学习 10 个语法句式;阅读内容包括解码单词并独立阅读、理解段落大意及细节、进行简单的复述;写作内容主要涉及叙事类写作,过程中能根据读音规则拼写单词,并写出完整句子。

Activity

Comments

Amy 同学,课堂学习态度认真,需提高积极性。能够按时完成日常作业目正确率高。在丰收节活动中,积极协作,表现出色。PBL 课上,积极与一年级同学互动,并遵循步骤完成卡片制作及书的创作。口语方面,建议加大听力输入及阅读量,多模仿英语原声和动画片,坚持绘本阅读。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。