

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 吴伊凡 **English Name: Evan** Class: Y6C2

Assessment

Chinese

Class Performance ____ 识字写字 综合实践 阅读理解 表达交流 积累运用

Learning Content

本阶段我们以"触摸自然" "革命岁月" "有目的地阅读" "中外小说"为主题 进行学习,认识并会写了180个生字和141个词语;学习阅读时能从所读的内容 想开去;了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用;能根据阅读目的,选用 恰当的阅读方法;读小说时,重点关注情节、环境,感受人物形象。

Activity

Comments

吴伊凡同学,课上认真听讲,注意力高度集中,积极参与课堂活动。在日常作业 中,能做到书写规范工整,有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中,作品精 湛,展示精彩,热情参与。生字词掌握比较准确,多音字形近字掌握较为扎实、 可理解文章大意,能提取出关键信息答题。及时归纳总结阅读方法,积累语言素 材。

Math

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

理解分数乘、除法的意义,理解算理,掌握分数乘、除法的计算方法,能正确地 进行简便运算;理解比的意义和性质,掌握比与分数、除法的关系;会解决有关 分数乘、除法的实际问题;会解决工程问题;能用方向和距离表示位置;会综合 运用数学知识解决问题。

Comments

在数学课上, 你主动参与课堂, 积极思考问题, 回答问题条理清晰, 有理有据; 有着良好的思维能力。日常作业完成优秀,正确率很高。解答题目时也能做到格 式规范,逻辑清晰,步骤完整。展现出了优秀的自主学习能力,继续保持在数学 活动中你积极参与, 勇于挑战, 值得点赞!

English

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

学生围绕"奇珍异宝"和"未来交通"等话题,学习了主题词汇,语法方面巩固 了现在完成时、need to 和 will 等知识;进行了与话题相关的口语和听力练习; 阅读长篇故事,运用扫读和略读等阅读策略,提取细节信息,了解文章大意,学 到了诚实守信和专注聆听的重要性; 学习了故事写作和邮件写作的结构, 进行了 写作创作练习。

Comments

Evan 同学,课上能认证听讲并积极完成学习任务。课下能够高质量完成作业,书 写工整,希望继续保持。参与英语活动的积极性较高,希望你在活动中展现更多 领导特质。基本能够理解听力内容,建议加强精听练习和拼写。能够就日常话题 表达观点,建议加强跟读模仿。基本能够理解文章大意,建议广泛阅读各类文章。 写作中词汇及语法运用较为恰当,建议提升写作逻辑性。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。