

## 2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 郝思捷

English Name: Aiden

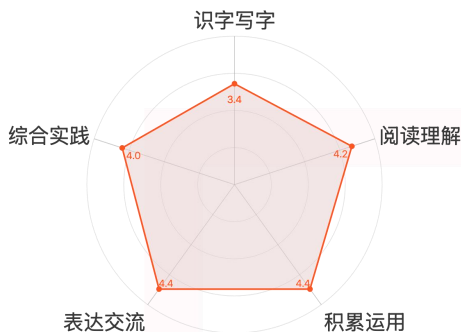
Class: Y4C5

### Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



#### Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习，认识了 124 个生字，会写 142 个生字；学习通过阅读文字展开想象，感受自然之美；阅读时尝试从不同角度思考问题，提出问题；体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察；感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

#### Comments

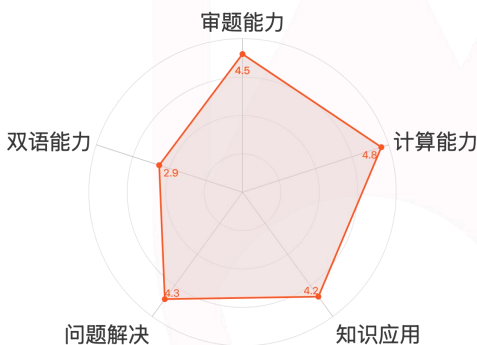
郝思捷同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能做到书写规范工整，有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中，有精美的作品呈现和个人展示，热情参与。希望继续努力，严格要求自己，稳抓基础，逐步提高阅读能力，日积月累，持之以恒。

### Math

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



#### Learning Content

本学期通过数学学习，学生掌握了大数相关的知识，能准确读写和比较大小，增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米，掌握面积单位换算，提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角，学会度量角，培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法，提高了运算能力。

#### Comments

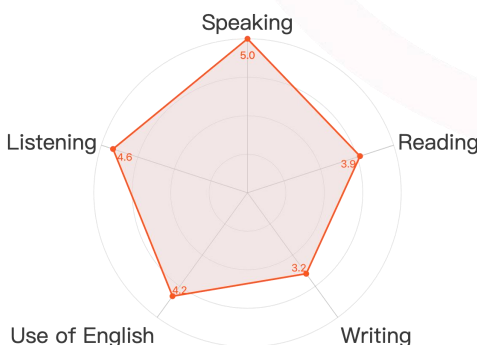
在数学课上，你能全神贯注，参与课堂，积极思考老师提出的问题，回答问题时，条理清晰，有理有据；在合作讨论中能提出有价值的问题，能为同学们带来新颖的思路，有着良好的思维能力。在作业书写上你始终保持着严谨端正的态度。解答题目时也能做到格式规范，逻辑清晰，步骤完整。展现出了优秀的数学思维，继续保持！积极参与数学竞赛，主动思考勇于探索不惧挑战。

### English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



#### Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面，通过不同难度的活动培养阅读技巧；在写作方面，学习了记叙文写作；在 PBL 课上，学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图，并以写作的形式总结课堂任务。

#### Comments

Aiden 同学，课上积极参与讨论，能够提出观点和建议。能够高质量完成作业，书写工整，希望继续保持。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力，并锻炼英语技能。听力方面：能获取关键信息；建议多听音频资料。口语方面：能根据主题进行讨论；建议在生活中使用全英表达。阅读方面：能把握观点和细节；建议坚持课外阅读。写作方面：结构清晰，用语恰当；建议坚持写作练笔。

### Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。