

Name: 李俊熙

English Name: Xixi

Class: Y2C1

Chinese

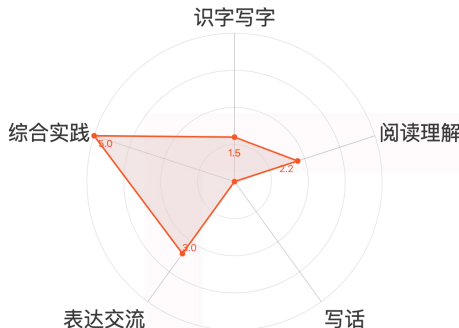
Class Performance



Assessment



Activity



Learning Content

能正确书写、认读和运用课后生字。能较熟练使用部首查字法查不认识的生字。学会用联系上下文、联系生活实际等方法理解课文内容。能用顺序词说清楚故事内容，会写 80 字左右的短文。

Comments

李俊熙同学，在课堂表现中，能在鼓励和调动下参与课堂活动，能在老师的引导下表达清楚自己的观点和想法。在作业方面，能做到字迹工整，正确率高，需树立自主改错意识，需培养圈画关键词、做题留痕迹等良好的做题习惯。积极参与了二十四节气之霜降活动，在活动中了解了相关的节气知识，在实践中感受到了传统文化的魅力。

Math

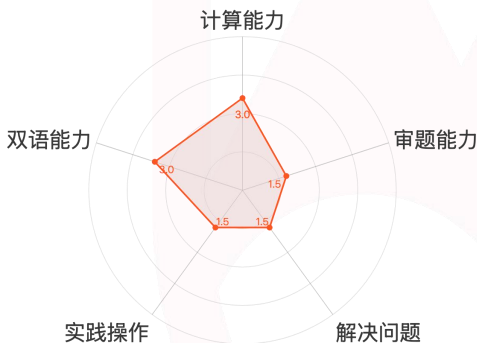
Class Performance



Assessment



Activity



Learning Content

认识厘米和米，会测量物体的长度。会笔算两位数加减法，并会解决简单的实际问题。认识直角、锐角和钝角，会画角。理解乘法意义，会用乘法口诀计算和解决问题。

Comments

该生课堂表现尚可，能把握基础知识。鼓励他进一步提高学习的积极性和主动性。在小练习中对数学知识理解透彻，能够灵活运用多种方法解决问题，展现出数学素养和思维能力。在活动中能够认真对待每一个环节，努力尝试解决方法。期待进一步提升自己的思维能力。

English

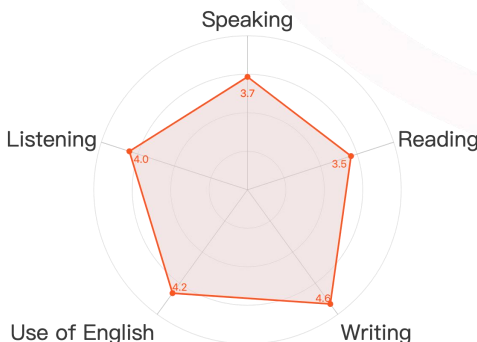
Class Performance



Assessment



Activity



Learning Content

本阶段学习了教室用品、日常活动和动物的主题。掌握 26 个核心及 32 个拓展词汇；学习 10 个语法句式；阅读内容包括解码单词并独立阅读、理解段落大意及细节、进行简单的复述；写作内容主要涉及叙事类写作，过程中能根据读音规则拼写单词，并写出完整句子。

Comments

Xixi 同学，课堂上需提高专注度，并积极表达。能够按时完成日常作业且正确率高。在丰收节活动中，能在老师帮助下参与活动，完成任务。能够根据图片内容较准确地拼写单词，且占格正确。建议多复习巩固所学词汇和语法，坚持阅读并理解短文内容。

Remarks 说明

- □

□

□

The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- ■

□

□

The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- ■

■

□

The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- ■

■

■

□

The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- ■

■

■

■

The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。