

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 徐佳-**English Name: Casey** Class: Y2C3

Assessment

Chinese

Class Performance ____ 识字写字 综合实践 阅读理解 表达交流 写话

Learning Content

能正确书写、认读和运用课后生字。能较熟练使用部首查字法查不认识的生字。 学会用联系上下文、联系生活实际等方法理解课文内容。能用顺序词说清楚故事 内容, 会写80字左右的短文。

Activity

Comments

徐佳一同学,在课堂表现中,积极参与互动,思维活跃,能在老师的引导下表达 清楚自己的观点和想法。在作业方面,能做到字迹工整,正确率高,有自主改错 的意识,有圈画关键词、做题留痕迹等良好的做题习惯。积极参与了二十四节气 之霜降活动, 在活动中了解了相关的节气知识, 在实践中感受了传统文化的魅力。

Math

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

认识厘米和米,会测量物体的长度。会笔算两位数加减法,并会解决简单的实际 问题。认识直角、锐角和钝角, 会画角。理解乘法的意义, 会用乘法口诀计算和 解决问题。

Comments

该生在数学课堂上,始终保持高度的专注,积极思考并踊跃发言,展现出优异的 思维能力和知识储备。在小练习中对数学知识理解透彻,能够灵活运用多种方法 解决问题,展现出数学素养和思维能力。在活动中积极热情,在小组合作中,能 充分发挥自己的优势, 展现团队协作精神。

English

Class Performance

Assessment

Activity

Speaking Listening Reading

Learning Content

本阶段学习了教室用品、日常活动和动物的主题。掌握 26 个核心及 32 个拓展词 汇;学习10个语法句式;阅读内容包括解码单词并独立阅读、理解段落大意及 细节、进行简单的复述;写作内容主要涉及叙事类写作,过程中能根据读音规则 拼写单词,并写出完整句子。

Comments

Casey 同学,课堂表现非常积极,主动参与讨论。能够按时完成日常作业且正确 率高。在丰收节活动中,大胆协作,表现出色。听力理解能力较强,能快速理解 所听到的信息,并正确作答。口语方面,建议加强表达的完整性和准确性,加强 练习动词第三人称单数的用法。

Remarks 说明

Use of English

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support, 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。

Writing