

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 李海平

English Name: Daniel

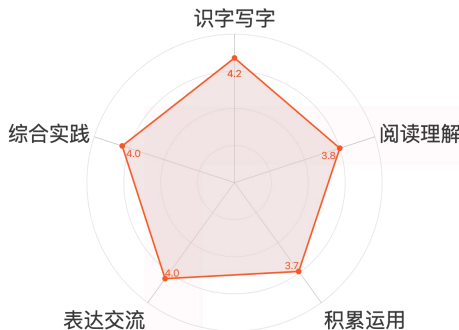
Class: Y4C1

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习，认识了 124 个生字，会写 142 个生字；学习通过阅读文字展开想象，感受自然之美；阅读时尝试从不同角度思考问题，提出问题；体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察；感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Comments

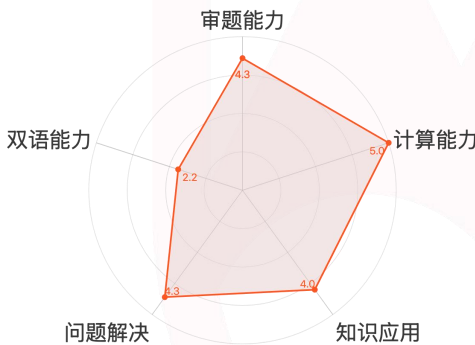
李海平同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，积极展示，热情参与。希望你继续努力，严格要求自己，稳抓基础，逐步提高阅读能力，日积月累，持之以恒。相信付出一定会有收获，你会越来越棒的！

Math

Class Performance ■■■□□

Assessment ■■■□□

Activity ■■■■□



Learning Content

本学期通过数学学习，学生掌握了大数相关的知识，能准确读写和比较大小，增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米，掌握面积单位换算，提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角，学会度量角，培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法，提高了运算能力。

Comments

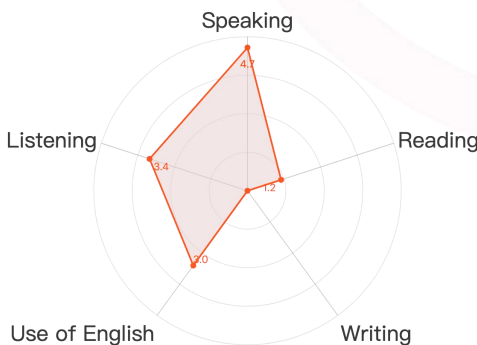
在数学课上，大部分时间都能认真听讲，基本上能够跟上老师的节奏，但较少主动回答问题。在小组讨论中，希望你能够积极地参与，勇敢地发表自己的观点，相信你能更好的感受数学的乐趣。在作业完成上老师希望你能更加努力，做到按时完成作业的同时也可以积极主动改错。对于不懂的题目可以多向老师和同学请教，弥补不足，加油！积极参与数学竞赛，主动思考勇于探索不惧挑战。

English

Class Performance ■■■□□

Assessment ■■■□□

Activity ■■■□□



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面，通过不同难度的活动培养阅读技巧；在写作方面，学习了记叙文写作；在 PBL 课上，学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图，并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Daniel 同学，课堂专注力在逐步提升，希望你能勇于尝试和表达。大部分时候能够按时完成作业，还需加强书写，及时订正。能够参与到英语活动中，为团队带来正能量，希望你能更积极主动。听力方面：基本能够理解内容；建议多听音频资料。口语方面：能进行日常对话交流；建议多听多积累。阅读方面：能理解部分信息；建议加强阅读，拓展词汇。写作方面：建议培养阅读习惯，积累表达结构和用词。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。