

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 李妍希

English Name: Cici

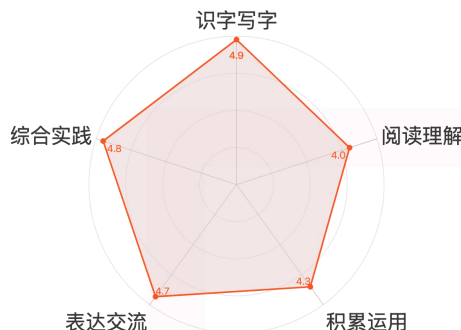
Class: Y4C6

Chinese

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习,认识了 124 个生字,会写 142 个生字;学习通过阅读文字展开想象,感受自然之美;阅读时尝试从不同角度思考问题,提出问题;体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察;感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Comments

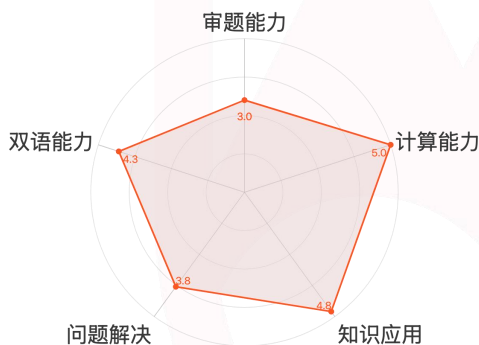
李妍希同学,课上认真听讲,注意力集中,积极参与课堂活动。在日常作业中,能做到书写规范工整,有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中,有精美的作品呈现和精彩的个人展示,热情参与。希望继续保持这份严谨和认真,对学习充满热爱,保持积极乐观迎接未来的所有挑战,继续提高学习效率。相信你一定会越来越优秀的!

Math

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■□



Learning Content

本学期通过数学学习,学生掌握了大数相关的知识,能准确读写和比较大小,增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米,掌握面积单位换算,提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角,学会度量角,培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法,提高了运算能力。

Comments

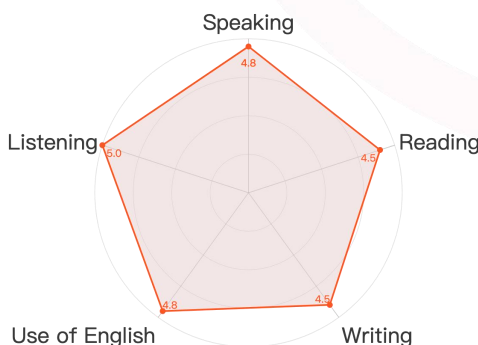
在数学课上,大部分时间都能认真听讲,跟随老师的思路;能够主动思考问题,有自己的见解;小组活动中也能参与其中,和同学们积极配合;也可以尝试从多角度思考问题,继续拓展思维。你总能及时主动地完成作业,同时大部分题目都能正确解答。如果你写作业时遇到不熟练的题目可以多思考多练习,你一定会更大的进步,相信你可以做到!在活动中表现积极,乐于思考勇于挑战举一反三。

English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面,通过不同难度的活动培养阅读技巧;在写作方面,学习了记叙文写作;在 PBL 课上,学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图,并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Cici 同学,课上积极参与讨论,能够提出观点和建议。能够认真完成作业,书写较工整,希望继续保持,及时订正。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力,并锻炼英语技能。听力方面:能获取关键信息;建议多听音频资料。口语方面:能根据主题进行讨论;建议在生活中使用全英表达。阅读方面:能把握观点 and 细节;建议坚持课外阅读。写作方面:结构清晰,语用恰当;建议坚持写作练笔。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。