

# 2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 徐仕帆 English Name: Andy Class: Y5C1

#### Chinese



# **Learning Content**

本阶段我们以"万物有灵"、"提高阅读速度"、"民间故事"、"爱国情怀"为主题进行学习,认识了116个生字,会写263个字、词;初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法;学习提高阅读速度的方法并加以运用;能在讲故事时丰富故事情节;能结合资料,了解课文大意,体会其中的思想感情。

Activity

#### Comments

徐仕帆同学,课上专注力比较分散,需要老师多次提醒。在日常作业中,能按要求完成,但需要及时改错,进行巩固复习。阅读活动中,作品普通,展示欠佳,准备欠妥。作文主题不够明确,语句需要锤炼,书写欠规范。注意观察生活中的点滴小事并练习有条理地口述;认真完成单元习作中的习作题目。

#### Math

Class Performance

知识应用

## **Learning Content**

理解小数乘除法的意义,掌握计算方法,正确竖式计算和简算;会灵活选择合理方法解决问题;理解除法计算中产生循环小数的原因,并灵活处理所得商;根据积或商的变化规律判断结果;理解数对的含义,并会确定物体位置;能准确对事件发生的可能性做出定性描述。

Activity

## Comments

Assessment

Assessment

在数学课上,你能保持一定的听讲状态,基本上能跟上老师的节奏,但较少主动回答问题。在小组讨论中,希望你可以积极地参与,勇敢地发表自己的观点,相信你能更好地感受数学的乐趣。你总能及时主动地完成作业,同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细,减少涂改,会让你的作业更加出色,相信你可以做到!同时数学活动中你能积极参与,勇于挑战,值得点赞!

## **English**

Class Performance

问题解决



#### **Learning Content**

本阶段围绕"disaster"和"rainforest"两大主题展开学习。语法:回顾了过去时和过去进行时, have to/had to 的用法,学习了大数英文表达。阅读和写作:通过 Guided Reading 指导阅读,学习通过人物特点和场景进行文章大意的预测。同时,结合叙事性写作要素展开写作。完成了"保护濒危动物"的项目式学习。

Activity

## Comments

Andy 同学,能够跟随课堂节奏,专注力需要提升,较好地理解课上学习内容。能积极完成作业,正确率较高,能够及时改错。积极参与课堂活动,能够自信展示学习成果。在课堂上需要更加积极听从老师指令。在听力方面,对较长段落信息的提取,及关键词的理解需要加强。

#### Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。