

Name: 李轩毅

English Name: Louis

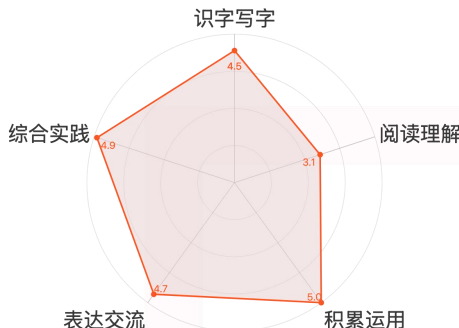
Class: Y6C2

Chinese

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本阶段我们以“触摸自然”“革命岁月”“有目的地阅读”“中外小说”为主题进行学习，认识并会写了 180 个生字和 141 个词语；学习阅读时能从所读的内容想开去；了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用；能根据阅读目的，选用恰当的阅读方法；读小说时，重点关注情节、环境，感受人物形象。

Comments

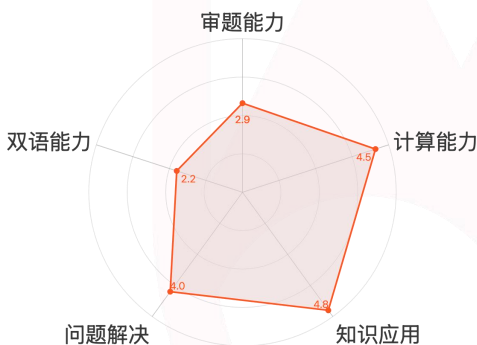
李轩毅同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，作品精湛，展示精彩，热情参与。生字词掌握比较准确，多音字以及形近字等需要进一步提升。能够理解背诵内容的基本意思，在写作和口语交际时加以运用。

Math

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

理解分数乘、除法的意义，理解算理，掌握分数乘、除法的计算方法，能正确地进行简便运算；理解比的意义和性质，掌握比与分数、除法的关系；会解决有关分数乘、除法的实际问题；会解决工程问题；能用方向和距离表示位置；会综合运用数学知识解决问题。

Comments

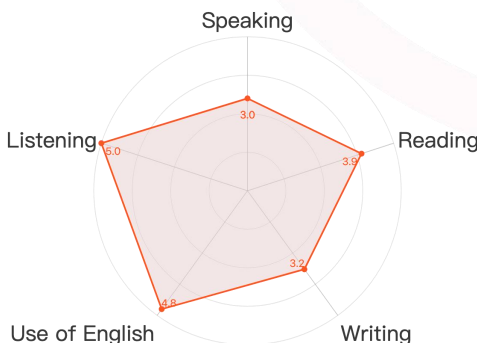
在数学课上，大部分时间能认真听讲，主动思考问题，有自己的见解；小组活动中能积极参与讨论；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。日常作业能够主动按时完成，正确率较高。如果书写能更专注仔细，减少涂改，及时订正，作业会更优秀。在数学活动中你积极参与，勇于挑战，值得点赞！

English

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

学生围绕“奇珍异宝”和“未来交通”等话题，学习了主题词汇，语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识；进行了与话题相关的口语和听力练习；阅读长篇故事，运用扫读和略读等阅读策略，提取细节信息，了解文章大意，学到了诚实守信和专注聆听的重要性；学习了故事写作和邮件写作的结构，进行了写作创作练习。

Comments

Louis 同学，课上积极参与讨论，善于提出观点和建议。大部分时候能够按时完成作业，还需加强书写，及时做好订正。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力，并锻炼英语技能。基本能够理解听力内容，建议加强精听练习和拼写。能够就日常话题表达观点，建议加强跟读模仿。基本能够理解文章大意，建议广泛阅读各类文章。写作中词汇及语法运用较为恰当，建议提升写作逻辑性。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。