

Name: 王嘉秣

English Name: Mason

Class: Y5C4

Chinese

Class Performance 

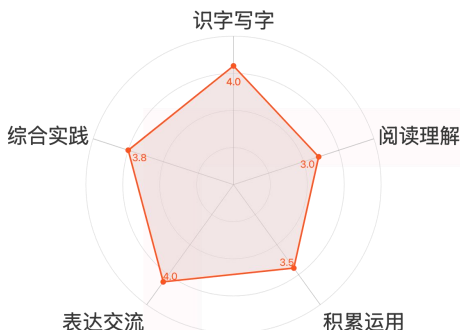
■ ■ ■ □ □

Assessment 

■ ■ ■ ■ □

Activity 

■ ■ ■ ■ □



Learning Content

本阶段我们以“万物有灵”、“提高阅读速度”、“民间故事”、“爱国情怀”为主题进行学习，认识了 116 个生字，会写 263 个字、词；初步了解课文借助具体事物抒发感情的方法；学习提高阅读速度的方法并加以运用；能在讲故事时丰富故事情节；能结合资料，了解课文大意，体会其中的思想感情。

Comments

王嘉秣同学，课上专注力有待提高，参与课堂活动不够积极主动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，作品美观，展示大方，态度积极。阅读时能大致读懂文章内容，简单作答。在学习主动性方面仍需努力，要认真对待每一个知识点。

Math

Class Performance 

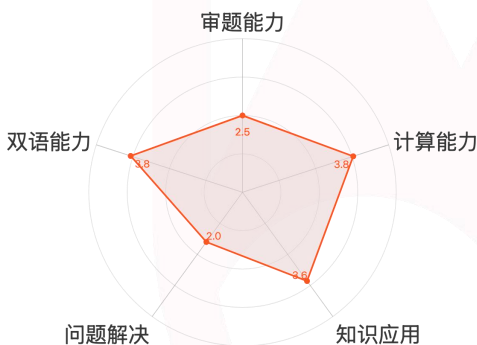
■ ■ □ □ □

Assessment 

■ ■ ■ ■ □

Activity 

■ ■ ■ ■ □



Learning Content

理解小数乘除法的意义，掌握计算方法，正确竖式计算和简算；会灵活选择合理方法解决问题；理解除法计算中产生循环小数的原因，并灵活处理所得商；根据积或商的变化规律判断结果；理解数对的含义，并会确定物体位置；能准确对事件发生的可能性做出定性描述。

Comments

在数学课上，希望你能更专注认真地听讲，因为老师注意到你比较容易分心。相信调整状态、积极参与课堂学习与合作讨论的你一定会更有收获；尝试去改变，从认真听讲开始，争取更大的进步。你总能及时主动地完成作业，同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！数学活动中你能积极参与，勇于挑战，值得点赞！

English

Class Performance 

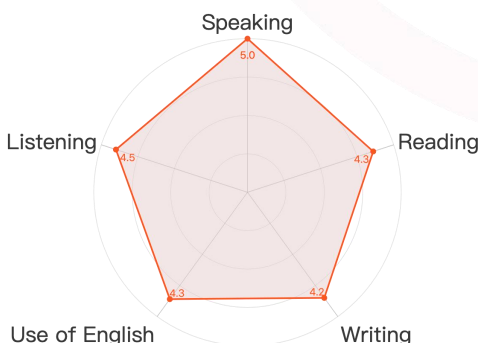
■ ■ □ □ □

Assessment 

■ ■ ■ □ □

Activity 

■ ■ ■ □ □



Learning Content

本阶段围绕“disaster”和“rainforest”两大主题展开学习。语法：回顾了过去时和过去进行时，have to/had to 的用法，学习了大数英文表达。阅读和写作：通过 Guided Reading 指导阅读，学习通过人物特点和场景进行文章大意的预测。同时，结合叙事性写作要素展开写作。完成了“保护濒危动物”的项目式学习。

Comments

Mason 同学，课堂学习需要提高专注力和主动性，尝试参与任务。能在指导下参与活动，积极进行小组合作。在课堂上需要更加积极听从老师指令。作业方面需要按时完成课上练习，课后按时完成作业并及时上交。在阅读方面，可利用“阅读存折”摘抄好词佳句，完成“reflection”。每天坚持阅读至少 20 分钟。

Remarks 说明

- □ □ □

The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- ■ □ □

The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- ■ ■ □

The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- ■ ■ ■ □

The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- ■ ■ ■ ■

The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。