

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 谢涛字 English Name: Tony Xie Class: Y1C3

Class Performance 汉语拼音 综合实践 4.5 识字写字

表达交流

Learning Content

Assessment

语文已完成前3个单元学习。识字单元能运用看图、字理等识字方法,在情境中快乐识字。本学期重点是拼音学习,结合情境图建立字母音形之间的联系,增强趣味性,学生能认读声母、韵母和整体认读音节,并准确拼读音节。

Activity

Activity

Activity

Activity

Comments

谢涛宇同学,在课堂上能跟随老师的思路,参与活动并回答问题,但主动举手分享的次数较少,需提高积极性。在作业方面,能按时完成每日小任务,字迹基本清楚,需要养成改错习惯。在中秋活动中,能沉浸式体验传统活动,并从活动中感受到传统文化的魅力。在汉语拼音的学习上要大胆拼读音节,借助语文书上的拼音部分加强拼读练习。



阅读理解

Learning Content

Assessment

本阶段完成了 10 以内数字的认识,学生掌握了数数、估计、比较大小、十以内加减法等数学技能,学生能使用 counting on, ten frame, number bonds 等不同方式解决加减法问题。学生掌握了相应英语单词,并能解决全英的简短应用题目。

Comments

该生在课堂上表现尚可,理解数学概念,但需更主动地参与以提高学习成效。在小练习中,该生作业完成得准确,鼓励其进一步提升作业的深度和创造性。在活动中,该生积极参与,展现了良好的团队协作能力,未来有望展现更多领导潜力。



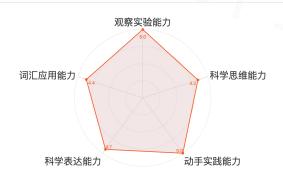
Learning Content

Assessment

本阶段完成了自然拼读第一个阶段(26 个字母的发音规则),并练习使用拼读法帮助认读单词和句子,为日后书写与阅读打下坚实的基础。同时也完成了以"学校生活'和"玩具"为主题的单元学习。积累了相关主题词汇,能围绕主题展开讨论,介绍自己和朋友的个人信息,表达喜好等。书写方面也开始了规范书写整句的练习,字母以及句子的规范书写是本阶段写作的培养重点。

Comments

Tony Xie 同学,在本阶段的英语学习中表现良好,在听读方面有一定的进步,语法句型也能适当的运用,书写也越来越工整,需要加强说和写的运用。可先通过大量听英文儿歌,课本音频进一步提升听音辨音能力,从而促进口语的表达。另外阅读也要每天坚持,通过拼读法增强独立阅读的能力。所有的付出都会有收获,日复一日的坚持,相信会有更大的突破。加油 Tony!



Class Performance

Learning Content

Assessment

生物:认识生物和非生物;了解植物的外部结构;了解植物对水分的需求,理解水分对植物生长的重要性;了解植物对光的需求,理解光对植物生长的重要性。声音:认识声源,知道声音是由振动产生的;可以把声音按音量大小进行分组;探究声音大小和声源的关系。

Comments

在本阶段的科学课程学习中,能够保持专注,乐于参加科学探究活动,对生活中的科学现象表现出比较强的探究兴趣。能够比较准确的区分生物和非生物的概念,能够识别出声源。希望你能继续保持好奇心和求知欲,并加强对于科学基础知识和词汇的理解及应用。

请您在下一页查看评价说明↓

Science



2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Remarks 说明

- ■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。
- ■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。
- ■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。
- ■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。
- ■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。