

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 王芷汀 **English Name: Christine** Class: Y3C4

Assessment

Chinese

Class Performance

识字写字 综合实践 阅读理解

Learning Content

我们学习了"校园生活"、 "金秋时节"、"童话世界"、 "阅读策略:预测" 四个主题单元,能在阅读时关注有新鲜感的词语和句子,体会习作的乐趣;运用 多种方法理解难懂的词语,学习写日记;感受童话丰富的想象,试着自己编童话, 写童话;一边读一边预测,顺着故事情节去猜想,学习预测的一些基本方法,尝 试续编故事。

Activity

Comments

王芷汀同学,课堂上能遵守课堂纪律,有时参与讨论,但注意力易分散,回答问 题积极性有待提高。在作业方面,能按时完成每日作业,字迹基本清楚,需要养 成改错习惯。能够积极主动完成中秋节相关资料的收集及展示,展现了良好的学 习态度和团队合作精神,并对中秋节有了更深刻的认识。巩固基础字词,课上多 思考积极回答问题, 认真完成小练习。

Math

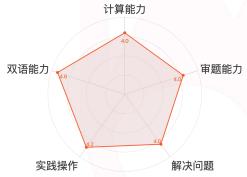
Class Performance

Assessment

Activity

表达交流

习作



Learning Content

目前数学学习内容为前四单元,能口算、笔算万以内数的加法和减法,会进行相 应的估算和验算。认识长度单位毫米、分米、干米;认识质量单位吨,建立1吨 的质量观念;认识时间单位秒,建立分、秒的时间观念;能够进行有关长度、质 量和时间的单位换算和简单计算。

Comments

该生课堂表现尚可, 能把握基础知识。鼓励其集中注意力, 积极参与课堂, 避免 分散。小练习完成情况有待提升,建议其注意改错,认真审题多加思考,提高小 练习的质量。在活动中, 该生表现卓越, 积极参与各类实践活动, 完成实践作品, 展现了出色的实践能力和团队协作能力。

English

Class Performance

Assessment

Activity

Speaking



Learning Content

本学期学习内容包括家庭成员,学科,食物,业余活动,城市地点五大主题。需 要掌握 35 个核心主题词汇和词组。语法重点学习 10 段主题问答对话。自然拼读 集中训练 43 个字母组合发音,以及认读 50 个高频词汇。

Comments

Christine 同学,课堂理解能力强,回答正确率高。日常任务整洁,准确率高。积 极参与活动,表现活跃。听力能准确理解复杂对话,进行逻辑推理,加强多样化 语境的听力训练。写作能在老师的指导下完成基本具备五要素的故事,使用正确 的词汇和写作规则。鼓励孩子写日记,定期进行写作练习,注意句子结构和拼写, 逐步提高写作能力。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。