

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 郭雅函 English Name: Arya Class: Y6C3

Assessment

Assessment

Chinese

Class Performance

表达交流

识字写字 综合实践 43 阅读理解

积累运用

知识应用

Learning Content

本阶段我们以"触摸自然""革命岁月""有目的地阅读""中外小说"为主题进行学习,认识并会写了180个生字和141个词语;学习阅读时能从所读的内容想开去;了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用;能根据阅读目的,选用恰当的阅读方法;读小说时,重点关注情节、环境,感受人物形象。

Activity

Comments

郭雅函同学,课上认真听讲,注意力比较集中,积极参与课堂活动。在日常作业中,能做到书写规范工整,有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中,作品精湛,展示精彩,热情参与。阅读时可理解文章大意,能提取出关键信息答题。字词认读和书写还需加强,一字多义类型题需要重点关注,勤加复习,熟能生巧。

Math

Class Performance

双语能力 3.8 双语能力 5.0 计算能力

Learning Content

理解分数乘、除法的意义,理解算理,掌握分数乘、除法的计算方法,能正确地进行简便运算;理解比的意义和性质,掌握比与分数、除法的关系;会解决有关分数乘、除法的实际问题;会解决工程问题;能用方向和距离表示位置;会综合运用数学知识解决问题。

Activity

Comments

在数学课上,你主动参与课堂,积极思考问题,回答问题条理清晰,有理有据;有着良好的思维能力。日常作业完成优秀,正确率很高。解答题目时也能做到格式规范,逻辑清晰,步骤完整。展现出了优秀的自主学习能力,继续保持!同时你能积极参与数学活动和数学竞赛,主动思考、勇于探索,很棒!

English

Class Performance

问题解决

Assessment

Activity



Learning Content

学生围绕"奇珍异宝"和"未来交通"等话题,学习了主题词汇,语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识;进行了与话题相关的口语和听力练习;阅读长篇故事,运用扫读和略读等阅读策略,提取细节信息,了解文章大意,学到了诚实守信和专注聆听的重要性;学习了故事写作和邮件写作的结构,进行了写作创作练习。

Comments

Arya 同学能够认真完成作业,书写较工整,偶尔会马虎并出现错误。希望及时做好订正。提高参与英语活动的积极性,希望你在活动中展现更多领导特质。听力方面基本能够理解听力内容,建议加强精听练习和拼写。能够就日常话题表达观点,建议加强跟读模仿。建议加强阅读,分析错题,归纳总结。建议进行仿写练习,提升写作能力。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。