

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 于千淇 English Name: Jack Class: Y3C3

Chinese

Class Performance Assessment Activity Activity



Learning Content

我们学习了"校园生活"、"金秋时节"、"童话世界"、"阅读策略:预测"四个主题单元,能在阅读时关注有新鲜感的词语和句子,体会习作的乐趣;运用多种方法理解难懂的词语,学习写日记;感受童话丰富的想象,试着自己编童话,写童话;一边读一边预测,顺着故事情节去猜想,学习预测的一些基本方法,尝试续编故事。

Comments

于干淇同学,课堂上积极思考、踊跃发言,认真听讲,表现出色。在作业方面,能认真完成每日作业,书写规范工整,有良好的做题习惯,正确率较高。能够积极主动完成中秋节相关资料的收集及展示,展现了良好的学习态度和团队合作精神,并对中秋节有了更深刻的认识。建议加大课外阅读量,边读边思考,提高阅读理解能力。坚持写周记,用上平时积累的好词佳句。

Math

Class Performance Assessment Activity Activity



Learning Content

目前数学学习内容为前四单元,能口算、笔算万以内数的加法和减法,会进行相应的估算和验算。认识长度单位毫米、分米、干米;认识质量单位吨,建立1吨的质量观念;认识时间单位秒,建立分、秒的时间观念;能够进行有关长度、质量和时间的单位换算和简单计算。

Comments

该生对数学有兴趣,但参与度有待提高。鼓励其更积极地提出问题,主动参与, 认真思考。小练习表现优秀,每次都能高质量完成任务。呈现出独立思考和创造 性解决问题的能力。在活动中,该生表现卓越,积极参与各类实践活动,完成实 践作品,展现了出色的实践能力和团队协作能力。

English

Class Performance Assessment Assessment Activity



Learning Content

本学期学习内容包括家庭成员,学科,食物,业余活动,城市地点五大主题。需要掌握35个核心主题词汇和词组。语法重点学习10段主题问答对话。自然拼读集中训练43个字母组合发音,以及认读50个高频词汇。

Comments

Jack 同学,课堂理解能力强,回答正确率高。日常任务整洁,准确率高。积极参与活动,表现活跃。语用能力较好,能在老师指导下根据要求连词成句。写作能在老师的指导下完成简单的故事,使用正确的写作规则。鼓励孩子写日记,定期进行写作练习,注意句子结构和拼写,逐步提高写作能力。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。