

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 董柏麟

English Name: Mavericks

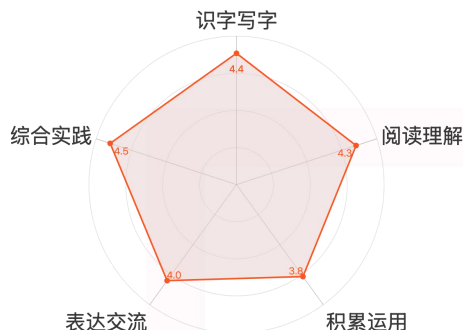
Class: Y4C2

Chinese

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习，认识了 124 个生字，会写 142 个生字；学习通过阅读文字展开想象，感受自然之美；阅读时尝试从不同角度思考问题，提出问题；体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察；感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Comments

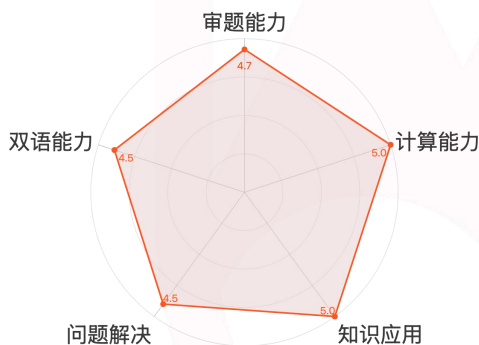
董柏麟同学，课上认真听讲，注意力集中，积极参与课堂活动。在日常作业中，能做到书写规范工整，有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中，有精美的作品呈现和个人展示，热情参与。习作时主题比较明确，内容较完整，语句基本通顺，书写规范。希望多积累好词好句，日常留意生活，丰富内容细节，优化段落衔接。

Math

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



Learning Content

本学期通过数学学习，学生掌握了大数相关的知识，能准确读写和比较大小，增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米，掌握面积单位换算，提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角，学会度量角，培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法，提高了运算能力。

Comments

在数学课上，你能全神贯注，参与课堂，积极思考老师提出的问题，回答问题时，条理清晰，有理有据；在合作讨论中能提出有价值的问题，能为同学们带来新颖的思路，有着良好的思维能力。你总能及时主动地完成作业，同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！积极参与数学竞赛，主动思考勇于探索不惧挑战。

English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面，通过不同难度的活动培养阅读技巧；在写作方面，学习了记叙文写作；在 PBL 课上，学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图，并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Mavericks 同学，课上积极参与讨论，能够提出观点和建议。能够认真完成作业，书写较工整，希望继续保持，及时订正。参与英语活动的积极性较高，希望你在活动中展现更多领导特质。听力方面：基本能够理解内容；建议多听音频资料。口语方面：能进行日常对话交流；建议多听多积累。阅读方面：能基本理解大意，提取部分细节；建议阅读章节书。写作方面：结构较清晰，语用较恰当；建议拓展词汇量。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。