

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 宁盈凯 English Name: Kai Class: Y6C6

Assessment

Assessment

Chinese

Class Performance

识字写字 综合实践 4.5 阅读理解

积累运用

计算能力

知识应用

Learning Content

本阶段我们以"触摸自然""革命岁月""有目的地阅读""中外小说"为主题进行学习,认识并会写了180个生字和141个词语;学习阅读时能从所读的内容想开去;了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用;能根据阅读目的,选用恰当的阅读方法;读小说时,重点关注情节、环境,感受人物形象。

Activity

Comments

宁盈凯同学,课上认真听讲,注意力高度集中,积极参与课堂活动。在日常作业中,能做到书写规范工整,有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中,作品精湛,展示精彩,热情参与。字词书写正确率还需提高。阅读时可理解文章大意,能提取出关键信息答题。希望养成阅读习惯,及时归纳阅读方法,积累语言素材。

Math

Class Performance

双语能力

审题能力

表达交流

Learning Content

理解分数乘、除法的意义,理解算理,掌握分数乘、除法的计算方法,能正确地进行简便运算;理解比的意义和性质,掌握比与分数、除法的关系;会解决有关分数乘、除法的实际问题;会解决工程问题;能用方向和距离表示位置;会综合运用数学知识解决问题。

Activity

Comments

在数学课上,你主动参与课堂,积极思考问题,回答问题条理清晰,有理有据;有着良好的思维能力。日常作业能够主动按时完成,正确率率较高。如果书写能更专注仔细,减少涂改,及时订正,作业会更优秀。同时你能积极参与数学活动和数学竞赛,主动思考、勇于探索,很棒!

English

Class Performance

问题解决

Assessment

Activity



Learning Content

学生围绕"奇珍异宝"和"未来交通"等话题,学习了主题词汇,语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识;进行了与话题相关的口语和听力练习;阅读长篇故事,运用扫读和略读等阅读策略,提取细节信息,了解文章大意,学到了诚实守信和专注聆听的重要性;学习了故事写作和邮件写作的结构,进行了写作创作练习。

Comments

Kai 同学,课上注意力集中,能认真做笔记、踊跃参与活动。能够高质量完成作业,书写工整,希望继续保持。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力,并锻炼英语技能。能够理解听力细节信息和大意,建议加强精听练习。能够围绕生活话题表达观点,建议尝试全英表达。能够快速阅读文本,把握文章主旨和关键信息。能够运用恰当词汇及语法进行写作,建议坚持写英文日记。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。