

Name: 李明达

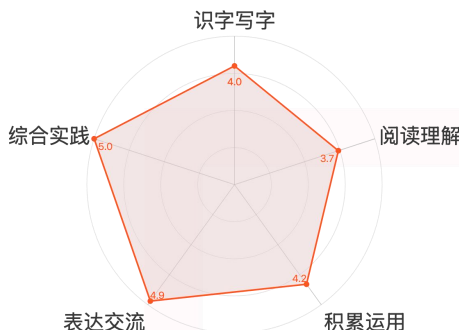
English Name: Bill

Class: Y6C4

### Chinese

Class Performance

Assessment

Activity


#### Learning Content

本阶段我们以“触摸自然”“革命岁月”“有目的地阅读”“中外小说”为主题进行学习，认识并会写了 180 个生字和 141 个词语；学习阅读时能从所读的内容想开去；了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用；能根据阅读目的，选用恰当的阅读方法；读小说时，重点关注情节、环境，感受人物形象。

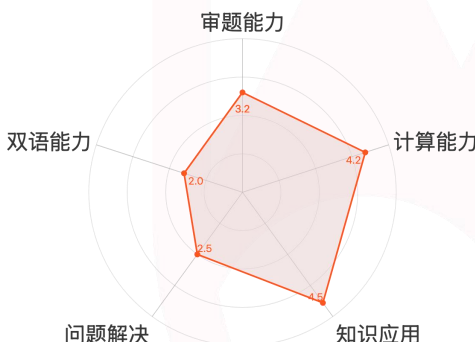
#### Comments

李明达同学，课上专注力有待提高，能够参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范，多数时候能及时改错。阅读活动中，作品精湛，展示精彩，热情参与。字词书写正确率还需提高。阅读时可理解文章大意，能提取出关键信息。在组织语言答题时，希望能从多个方面回答，努力做到表述完整，加油！

### Math

Class Performance

Assessment

Activity


#### Learning Content

理解分数乘、除法的意义，理解算理，掌握分数乘、除法的计算方法，能正确地进行简便运算；理解比的意义和性质，掌握比与分数、除法的关系；会解决有关分数乘、除法的实际问题；会解决工程问题；能用方向和距离表示位置；会综合运用数学知识解决问题。

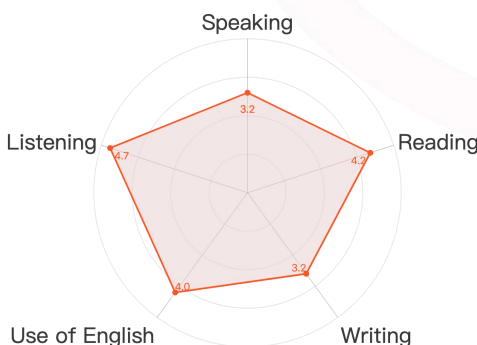
#### Comments

在数学课上，大部分时间能认真听讲，主动思考问题，有自己的见解；小组活动中能积极参与讨论；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。日常作业能够主动按时完成，正确率较高。如果书写能更专注仔细，减少涂改，及时订正，作业会更优秀。同时你能积极参与数学活动和数学竞赛，主动思考、勇于探索，很棒！

### English

Class Performance

Assessment

Activity


#### Learning Content

学生围绕“奇珍异宝”和“未来交通”等话题，学习了主题词汇，语法方面巩固了现在完成时、need to 和 will 等知识；进行了与话题相关的口语和听力练习；阅读长篇故事，运用扫读和略读等阅读策略，提取细节信息，了解文章大意，学到了诚实守信和专注聆听的重要性；学习了故事写作和邮件写作的结构，进行了写作创作练习。

#### Comments

Bill 同学，课上认真听讲，表现力在逐步提升，希望你能勇于尝试。能够认真完成作业，书写较工整，希望继续保持，及时做好订正。能够参与到英语活动中，为团队带来正能量，希望你能更积极主动。基本能够理解听力内容，建议加强精听练习和拼写。能够就日常话题表达观点，建议加强跟读模仿。建议加强阅读，分析错题，归纳总结。写作中词汇及语法运用较为恰当，建议提升写作逻辑性。

#### Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。