

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 刘宏韬 **English Name: Eric** Class: Y1C2

Chinese Class Performance 汉语拼音 综合实践 识字写字

表达交流

Learning Content

Assessment

语文已完成前3个单元学习。识字单元能运用看图、字理等识字方法,在情境中 快乐识字。本学期重点是拼音学习,结合情境图建立字母音形之间的联系,增强 趣味性, 学生能认读声母、韵母和整体认读音节, 并准确拼读音节。

Activity

Activity

Comments

刘宏韬同学,在课堂上能跟随老师的思路,参与活动并回答问题,但主动举手分 享的次数较少,需提高积极性。在作业方面,能按时完成每日小任务,字迹基本 清楚,需要养成改错习惯。在中秋活动中,能沉浸式体验传统活动,并从活动中 感受到传统文化的魅力。在汉语拼音的学习上还不够熟练,需要大胆拼读音节, 可以借助语文本上的拼读单进行练习。



阅读理解

Learning Content

Assessment

本阶段完成了10以内数字的认识,学生掌握了数数、估计、比较大小、十以内 加减法等数学技能, 学生能使用 counting on, ten frame, number bonds 等不同方 式解决加减法问题。学生掌握了相应英语单词,并能解决全英的简短应用题目。

Comments

该生在课堂上表现良好,对数学充满热情,通过积极提问可以进一步加深理解。 在小练习中,该生展现出色的表现,作业准确,理解深入。在活动中,该生积极 参与,展现了良好的团队协作能力,未来有望展现更多领导潜力。



Assessment

Activity

Activity



Learning Content

本阶段完成了自然拼读第一个阶段(26个字母的发音规则),并练习使用拼读法 帮助认读单词和句子,为日后书写与阅读打下坚实的基础。同时也完成了以"学校 生活'和"玩具"为主题的单元学习。积累了相关主题词汇,能围绕主题展开讨 论,介绍自己和朋友的个人信息,表达喜好等。书写方面也开始了规范书写整句 的练习,字母以及句子的规范书写是本阶段写作的培养重点。

Comments

Eric 同学,在课堂上表现优异,能积极参与讨论和提问,能迅速理解和回应老师, 深度理解课程内容,并高效完成课堂任务。作业都能按时并高质量完成,书写工 整规范。积极参与英语活动,能主动承担小组任务,乐于分享自己的想法,并自 信大方展示学习成果。请保持对英语的热爱,每天坚持阅读,多加练习拼写,提 升书写速度!



Learning Content

Assessment

生物:认识生物和非生物;了解植物的外部结构;了解植物对水分的需求,理解 水分对植物生长的重要性;了解植物对光的需求,理解光对植物生长的重要性。 声音:认识声源,知道声音是由振动产生的;可以把声音按音量大小进行分组; 探究声音大小和声源的关系。

Comments

在本阶段的科学课程学习中,能够保持专注,乐于参加科学探究活动,对生活中 的科学现象表现出比较强的探究兴趣。能够比较准确的区分生物和非生物的概念, 能够识别出声源。希望你能继续保持好奇心和求知欲,并加强对于科学基础知识 和词汇的理解及应用。

请您在下一页查看评价说明↓



2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Remarks 说明

- ■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。
- ■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。
- ■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。
- ■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。
- ■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。