

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 张圣潇

English Name: Xiao

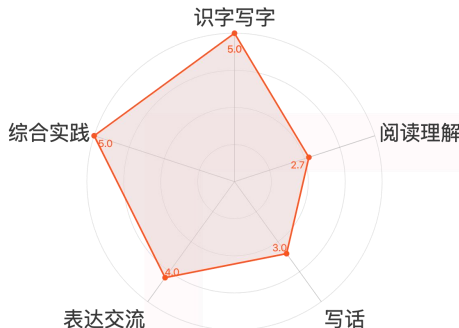
Class: Y2C4

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

能正确书写、认读和运用课后生字。能较熟练使用部首查字法查不认识的生字。学会用联系上下文、联系生活实际等方法理解课文内容。能用顺序词说清楚故事内容，会写 80 字左右的短文。

Comments

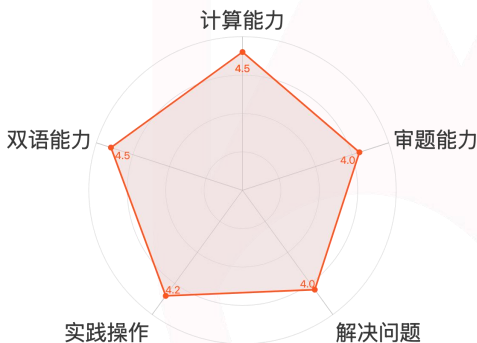
张圣潇同学，在课堂表现中，能在老师的鼓励下表达自己的观点和想法，但参与度较低，有时会分心。在作业方面，作业字迹有时较潦草，正确率还需提高，希望能做到认真审题，规范作业字迹。

Math

Class Performance ■■■□□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

认识厘米和米，会测量物体的长度。会笔算两位数加减法，并会解决简单的实际问题。认识直角、锐角和钝角，会画角。理解乘法意义，会用乘法口诀计算和解决问题。

Comments

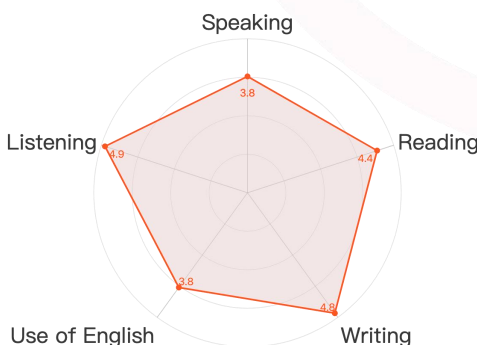
该生课堂表现尚可，能把握基础知识。鼓励他进一步提高学习的积极性和主动性。在小练习中状态稳定。认真对待每一道题，努力思考并尝试解答。但还需提升解题技巧和准确度。在活动中积极热情，在小组合作中，能充分发挥自己的优势，展现团队协作精神。

English

Class Performance ■■■□□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段学习了教室用品、日常活动和动物的主题。掌握 26 个核心及 32 个拓展词汇；学习 10 个语法句式；阅读内容包括解码单词并独立阅读、理解段落大意及细节、进行简单的复述；写作内容主要涉及叙事类写作，过程中能根据读音规则拼写单词，并写出完整句子。

Comments

Xiao 同学，能在老师鼓励下回答问题，需提高专注度和积极性。能够按时完成日常作业且正确率高。在丰收节活动中，大胆参与，表现出色。能够根据图片内容准确拼写单词，且占格正确。口语方面，建议加强表达的完整性和准确性，加强练习动词第三人称单数的用法。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。