

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 陈韬宇

English Name: Eric

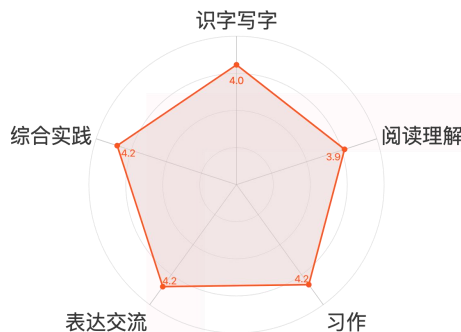
Class: Y3C3

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



Learning Content

我们学习了“校园生活”、“金秋时节”、“童话世界”、“阅读策略：预测”四个主题单元，能在阅读时关注有新鲜感的词语和句子，体会习作的乐趣；运用多种方法理解难懂的词语，学习写日记；感受童话丰富的想象，试着自己编童话，写童话；一边读一边预测，顺着故事情节去猜想，学习预测的一些基本方法，尝试续编故事。

Comments

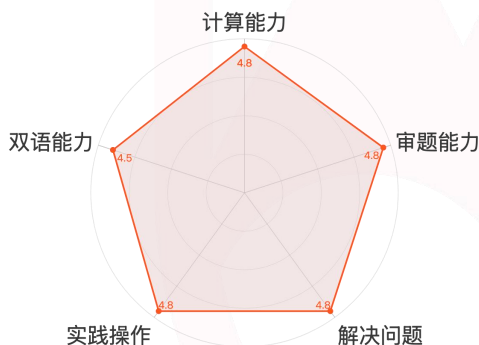
陈韬宇同学，课堂上听讲认真，能主动回答问题，思维较活跃，遵守课堂纪律。在作业方面，能独立完成每日作业，书写较工整，有良好的改错意识。能够积极主动完成中秋节相关资料的收集及展示，展现了良好的学习态度和团队合作精神，并对中秋节有了更深刻的认识。需要认真巩固基础知识，坚持阅读，多读多思考，养成积累好词佳句的习惯，提升习作水平。

Math

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



Learning Content

目前数学学习内容为前四单元，能口算、笔算万以内数的加法和减法，会进行相应的估算和验算。认识长度单位毫米、分米、千米；认识质量单位吨，建立1吨的质量观念；认识时间单位秒，建立分、秒的时间观念；能够进行有关长度、质量和时间的单位换算和简单计算。

Comments

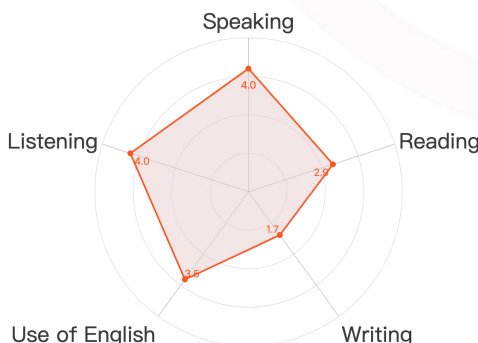
该生在课堂上表现出色，积极参与讨论，思维敏捷。对同学提问耐心解答，值得表扬！小练习方面表现良好。作业内容基本准确，希望能进一步提升小练习准确度和工整度。在活动中，该生表现卓越，积极参与各类实践活动，完成实践作品，展现了出色的实践能力和团队协作能力。

English

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



Learning Content

本学期学习内容包括家庭成员，学科，食物，业余活动，城市地点五大主题。需要掌握35个核心主题词汇和词组。语法重点学习10段主题问答对话。自然拼读集中训练43个字母组合发音，以及认读50个高频词汇。

Comments

Eric同学，课堂理解能力强，回答正确率高。日常任务整洁，准确率高。积极参与活动，表现活跃。听力能理解简单对话，理解主要内容和细节问题。写作能在老师的指导下完成简单的故事，使用正确的写作规则。鼓励孩子写日记，定期进行写作练习，注意句子结构和拼写，逐步提高写作能力。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。