

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 杜佳隆

English Name: Oliver

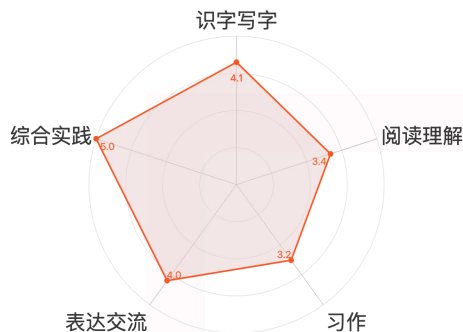
Class: Y3C4

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■■



Learning Content

我们学习了“校园生活”、“金秋时节”、“童话世界”、“阅读策略：预测”四个主题单元，能在阅读时关注有新鲜感的词语和句子，体会习作的乐趣；运用多种方法理解难懂的词语，学习写日记；感受童话丰富的想象，试着自己编童话，写童话；一边读一边预测，顺着故事情节去猜想，学习预测的一些基本方法，尝试续编故事。

Comments

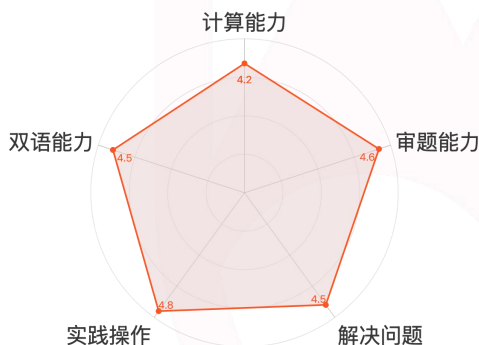
杜佳隆同学，课堂上能遵守课堂纪律，有时参与讨论，但注意力易分散，回答问题积极性有待提高。在作业方面，能按时完成每日作业，字迹基本清楚，需要养成改错习惯。能够积极主动完成中秋节相关资料的收集及展示，展现了良好的学习态度和团队合作精神，并对中秋节有了更深刻的认识。巩固基础字词，课上多思考积极回答问题，认真完成小练习。

Math

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

目前数学学习内容为前四单元，能口算、笔算万以内数的加法和减法，会进行相应的估算和验算。认识长度单位毫米、分米、千米；认识质量单位吨，建立1吨的质量观念；认识时间单位秒，建立分、秒的时间观念；能够进行有关长度、质量和时间的单位换算和简单计算。

Comments

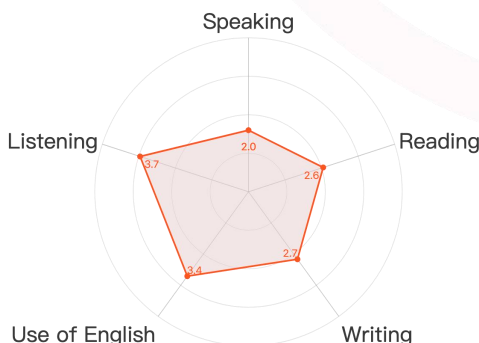
该生对数学有兴趣，但参与度有待提高。鼓励其更积极地提出问题，主动参与，认真思考。小练习表现优秀，每次都能高质量完成任务。呈现出独立思考和创造性解决问题的能力。在活动中，该生表现卓越，积极参与各类实践活动，完成实践作品，展现了出色的实践能力和团队协作能力。

English

Class Performance ■■■■■

Assessment ■■■■■

Activity ■■■■■



Learning Content

本学期学习内容包括家庭成员，学科，食物，业余活动，城市地点五大主题。需要掌握35个核心主题词汇和词组。语法重点学习10段主题问答对话。自然拼读集中训练43个字母组合发音，以及认读50个高频词汇。

Comments

Oliver同学，课堂理解能力强，回答正确率高。日常任务整洁，准确率高。积极参与活动，表现活跃。听力能理解简单对话，理解主要内容和细节问题。口语表达能力需提高，尚未能流畅表达。建议参与课堂讨论，练习用英语表达观点，增加与同学的交流，提升口语流利度。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。