

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 张恒挥

English Name: Jonah

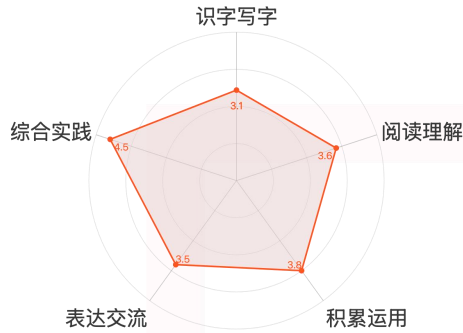
Class: Y4C5

Chinese

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习，认识了 124 个生字，会写 142 个生字；学习通过阅读文字展开想象，感受自然之美；阅读时尝试从不同角度思考问题，提出问题；体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察；感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Comments

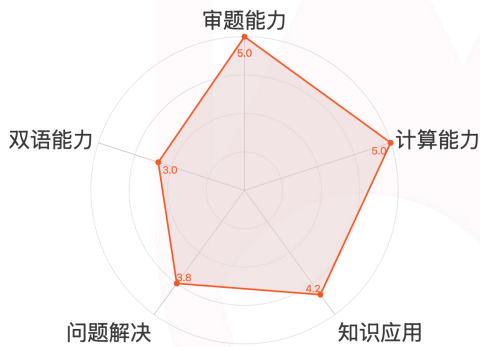
张恒挥同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按时完成，但字迹还需要进一步规范。阅读活动中，作品完整，展示大方，态度积极。希望你课上严格要求自己，尽量控制自己手中的小动作，认真倾听，积极互动。稳抓基础字词，日积月累提高阅读能力。

Math

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本学期通过数学学习，学生掌握了大数相关的知识，能准确读写和比较大小，增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米，掌握面积单位换算，提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角，学会度量角，培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法，提高了运算能力。

Comments

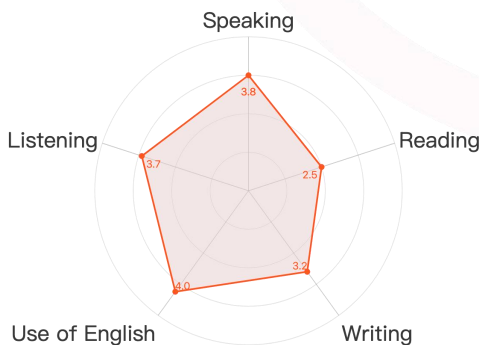
在数学课上，大部分时间都能认真听讲，跟随老师的思路；能够主动思考问题，有自己的见解；小组活动中也能参与其中，和同学们积极配合；也可以尝试从多角度思考问题，继续拓展思维。你总能及时主动地完成作业，同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！积极参与数学竞赛，主动思考勇于探索不惧挑战。

English

Class Performance ■■■■□

Assessment ■■■■□

Activity ■■■■□



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面，通过不同难度的活动培养阅读技巧；在写作方面，学习了记叙文写作；在 PBL 课上，学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图，并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Jonah 同学，课堂专注力在逐步提升，希望你能勇于尝试和表达。大部分时候能够按时完成作业，还需加强书写，及时订正。能够参与到英语活动中，为团队带来正能量，希望你能更积极主动。听力方面：基本能够理解内容；建议多听音频资料。口语方面：能进行日常对话交流；建议多听多积累。阅读方面：能基本理解大意，提取部分细节；建议阅读章节书。写作方面：结构较清晰，语用较恰当；建议拓展词汇量。

Remarks 说明

- The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。