

Name: 苏俊驰

English Name: Jack

Class: Y4C6

Chinese

Class Performance

■

■

■

■

■

Assessment

■

■

■

■

■

Activity

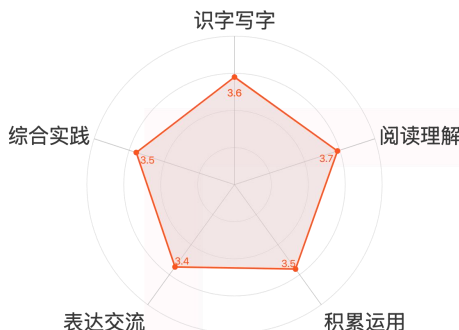
■

■

■

■

■



Learning Content

本阶段我们以“自然之美”“阅读策略”“连续观察”“神话故事”为主题进行学习，认识了 124 个生字，会写 142 个生字；学习通过阅读文字展开想象，感受自然之美；阅读时尝试从不同角度思考问题，提出问题；体会文章准确生动的表达来源于连续细致的观察；感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Comments

苏俊驰同学，课上注意力比较集中，乐于参与课堂互动。在日常作业中，能按要求完成，但需要及时改错，进行巩固复习。阅读活动中，能按要求完成作品，参与展示。希望能提高对自己的要求，课上不做与课堂无关的事情，课后书写时认真耐心，持之以恒，日积月累，会邂逅更加优秀的自己！

Math

Class Performance

■

■

■

■

■

Assessment

■

■

■

■

■

Activity

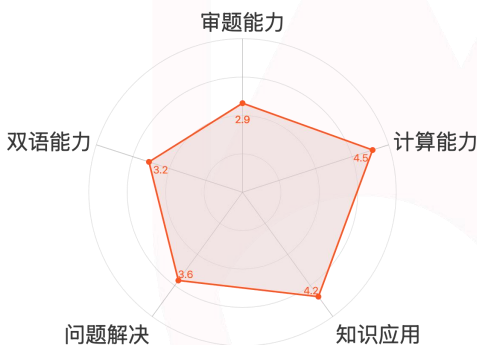
■

■

■

■

■



Learning Content

本学期通过数学学习，学生掌握了大数相关的知识，能准确读写和比较大小，增强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米，掌握面积单位换算，提升了对土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角，学会度量角，培养了空间观念。掌握三位数乘两位数算法，提高了运算能力。

Comments

在数学课上，能基本保持听讲的状态，老师注意到你比较容易分心，老师希望你调整状态，积极地参与课堂学习与合作讨论；也希望你能够努力尝试改变，从认真听讲开始，争取更大的进步。你总能及时主动地完成作业，同时大部分题目都能正确解答。如果书写时能更专注仔细，减少涂改，会让你的作业更加出色，相信你可以做到！积极参与数学竞赛，主动思考勇于探索不惧挑战。

English

Class Performance

■

■

■

■

■

Assessment

■

■

■

■

■

Activity

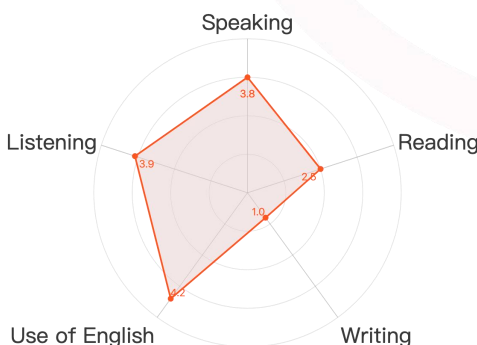
■

■

■

■

■



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行时。在阅读方面，通过不同难度的活动培养阅读技巧；在写作方面，学习了记叙文写作；在 PBL 课上，学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图，并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Jack 同学，课上积极参与讨论，能够提出观点和建议。能够认真完成作业，书写较工整，希望继续保持，及时订正。能够在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力，并锻炼英语技能。听力方面：基本能够理解内容；建议多听音频资料。口语方面：能进行日常对话交流；建议多听多积累。阅读方面：能理解部分信息；建议加强阅读，拓展词汇。写作方面：建议培养阅读习惯，积累表达结构和用词。

Remarks 说明

- ■

■

■

The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标，需要高度支持。
- ■

■

■

The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标，需要更多努力。
- ■

■

■

The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标，偶尔需要帮助。
- ■

■

■

The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标，基本不需要帮助。
- ■

■

■

The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出，可以应对更多挑战。