

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 武渤皓 **English Name: Angelo** Class: Y6C5

Assessment

Chinese

Class Performance

识字写字 综合实践 阅读理解

Learning Content

本阶段我们以"触摸自然" "革命岁月" "有目的地阅读" "中外小说"为主题 进行学习,认识并会写了180个生字和141个词语;学习阅读时能从所读的内容 想开去;了解文章是怎样点面结合写场面的并加以运用;能根据阅读目的,选用 恰当的阅读方法;读小说时,重点关注情节、环境,感受人物形象。

Activity

Comments

武渤皓同学,课上注意力比较集中,乐于参与课堂互动。在日常作业中,能做到 书写规范工整,有良好的做题习惯及改错意识。阅读活动中,作品精湛,展示精 彩,热情参与。能深度分析文本,领悟情感。习作能够围绕主题,选择恰当的事 例进行描写。继续多读经典文学, 勤练笔, 注重细节描写和情感表达。

Math

Class Performance

积累运用

Assessment

Activity

表达交流



Learning Content

理解分数乘、除法的意义,理解算理,掌握分数乘、除法的计算方法,能正确地 进行简便运算;理解比的意义和性质,掌握比与分数、除法的关系;会解决有关 分数乘、除法的实际问题;会解决工程问题;能用方向和距离表示位置;会综合 运用数学知识解决问题。

Comments

在数学课上,大部分时间能认真听讲,主动思考问题,有自己的见解;小组活动 中能积极参与讨论; 也可以尝试从多角度思考问题, 继续拓展思维。日常作业能 够主动按时完成, 正确率率较高。如果书写能更专注仔细, 减少涂改, 及时订正, 作业会更优秀。在数学活动中你积极参与,勇于挑战,值得点赞!

English

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

学生围绕"奇珍异宝"和"未来交通"等话题,学习了主题词汇,语法方面巩固 了现在完成时、need to 和 will 等知识;进行了与话题相关的口语和听力练习; 阅读长篇故事,运用扫读和略读等阅读策略,提取细节信息,了解文章大意,学 到了诚实守信和专注聆听的重要性; 学习了故事写作和邮件写作的结构, 进行了 写作创作练习。

Comments

Angelo 同学踊跃参与活动。能够认真完成作业,书写较工整,希望继续保持,课 后错题应及时做好订正。在英语活动中发挥领导潜力和团队合作能力,锻炼英语 技能。听力方面,能够理解听力细节信息和大意,建议加强精听练习。口语方面 能够围绕生活话题表达观点,建议尝试全英表达。阅读方面基本能够理解文章大 意,建议广泛阅读各类文章。写作中词汇及语法运用较为恰当,建议提升写作逻 辑性。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。