

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 张靖雯 English Name: Cynthia Class: Y1C2

Class Performance 汉语拼音 综合实践 表达交流 阅读理解

Learning Content

Assessment

语文已完成前3个单元学习。识字单元能运用看图、字理等识字方法,在情境中快乐识字。本学期重点是拼音学习,结合情境图建立字母音形之间的联系,增强趣味性,学生能认读声母、韵母和整体认读音节,并准确拼读音节。

Activity

Activity

Activity

Activity

Comments

张靖雯同学,在课堂上能听清老师的要求,积极思考,敢于表达自己的想法;在小组合作中也能高效完成课堂小任务。在作业方面,认真完成每日小任务,书写规范工整,有良好的做题习惯,正确率较高。在中秋活动中,能沉浸式体验传统活动,并从活动中感受到传统文化的魅力。建议在生活中用"你指我拼"的小游戏巩固拼音,并坚持阅读课外书做到独立阅读。



Learning Content

Assessment

本阶段完成了 10 以内数字的认识,学生掌握了数数、估计、比较大小、十以内加减法等数学技能,学生能使用 counting on, ten frame, number bonds 等不同方式解决加减法问题。学生掌握了相应英语单词,并能解决全英的简短应用题目。

Comments

该生在课堂上表现优秀, 思维活跃, 对数学概念理解深刻, 解题方法准确且具有创新性。在小练习中, 该生展现出色的表现, 作业准确, 理解深入。在活动中, 该生积极参与, 展现出卓越的领导力和团队精神, 为活动增添活力。整体表现值得称赞。

Speaking
Listening 49

Use of English

Writing

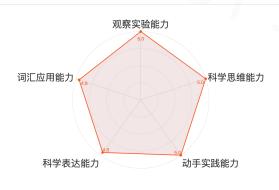
Learning Content

Assessment

本阶段完成了自然拼读第一个阶段(26 个字母的发音规则),并练习使用拼读法帮助认读单词和句子,为日后书写与阅读打下坚实的基础。同时也完成了以"学校生活'和"玩具"为主题的单元学习。积累了相关主题词汇,能围绕主题展开讨论,介绍自己和朋友的个人信息,表达喜好等。书写方面也开始了规范书写整句的练习,字母以及句子的规范书写是本阶段写作的培养重点。

Comments

Cynthia 同学,在课堂上表现优异,能积极参与讨论和提问,能迅速理解和回应老师,深度理解课程内容,并高效完成课堂任务。作业都能按时并高质量完成,书写工整规范。积极参与英语活动,能主动承担小组任务,乐于分享自己的想法,并自信大方展示学习成果。学习态度认真严谨,积极配合老师,可进一步加大阅读量,增强阅读流利度和理解力。



Class Performance

Learning Content

Assessment

生物:认识生物和非生物;了解植物的外部结构;了解植物对水分的需求,理解水分对植物生长的重要性;了解植物对光的需求,理解光对植物生长的重要性。声音:认识声源,知道声音是由振动产生的;可以把声音按音量大小进行分组;探究声音大小和声源的关系。

Comments

在本阶段的科学课程学习中,能够保持专注,乐于参加科学探究活动,对生活中的科学现象表现出比较强的探究兴趣。能够比较准确的区分生物和非生物的概念,能够识别出声源。希望你能继续保持好奇心和求知欲,并加强对于科学基础知识和词汇的理解及应用。

请您在下一页查看评价说明↓

Science



2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Remarks 说明

- ■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。
- ■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。
- ■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。
- ■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。
- ■■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。