

2024 - 2025 学年第一学期 期中报告单

Name: 冷梓钰 **English Name: Sophia** Class: Y4C1

Chinese

Class Performance Assessment 识字写字 综合实践 阅读理解 积累运用 表达交流

Learning Content

本阶段我们以"自然之美" "阅读策略" "神话故事"为主题进行 "连续观察" 学习,认识了124个生字,会写142个生字;学习通过阅读文字展开想象,感受 自然之美;阅读时尝试从不同角度思考问题,提出问题;体会文章准确生动的表 达来源于连续细致的观察;感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。

Activity

Comments

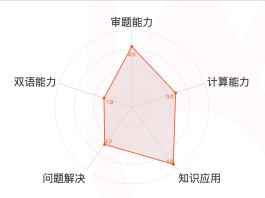
冷梓钰同学,课上专注力有待提高,参与课堂活动需要更积极主动。在日常作业 中,能按要求完成,但需要及时改错,进行巩固复习。阅读活动中,作品完整, 展示大方,态度积极。希望你继续努力,加强字词基础练习,提升阅读能力。相 信你一定可以拥抱更加优秀的自己!

Math

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本学期通过数学学习,学生掌握了大数相关的知识,能准确读写和比较大小,增 强了对大数值的感知能力。学习公顷和平方千米,掌握面积单位换算,提升了对 土地面积概念的理解。认识射线、直线、线段和角,学会度量角,培养了空间观 念。掌握三位数乘两位数算法,提高了运算能力。

Comments

在数学课上,能基本保持听讲的状态,老师注意到你比较容易分心,老师希望你 调整状态,积极地参与课堂学习与合作讨论;也希望你能努力尝试改变,从认真 听讲开始,争取更大的进步。在作业完成上老师希望你能更加努力,做到按时完 成作业的同时也可以积极主动改错。对于不懂的题目可以多向老师和同学请教, 弥补不足,加油!在活动中表现积极,乐于思考勇于挑战举一反三。

English

Class Performance

Assessment

Activity



Learning Content

本阶段进行了博物馆和灾难相关主题的学习。语法内容包含间接宾语和过去进行 时。在阅读方面,通过不同难度的活动培养阅读技巧;在写作方面,学习了记叙 文写作;在PBL课上,学生们根据所了解的消防安全知识设计了海报和逃生地图, 并以写作的形式总结课堂任务。

Comments

Sophia 同学,课上积极参与讨论,能够提出观点和建议。能够认真完成作业,书 写较工整,希望继续保持,及时订正。参与英语活动的积极性较高,希望你在活 动中展现更多领导特质。听力方面:基本能够理解内容;建议多听音频资料。口 语方面: 能进行日常对话交流; 建议多听多积累。阅读方面: 能理解部分信息; 建议加强阅读, 拓展词汇。写作方面: 建议培养阅读习惯, 积累表达结构和用词。

Remarks 说明

■□□□□ The work does not meet grade level expectations and a high level of support is needed. 在该项上还未达到预期目标,需要高度支持。

■■□□□ The work is inconsistent and support is needed to meet grade level expectations. 在该项上接近预期目标,需要更多努力。

■■■□□ The work is starting become consistent and is meeting grade level expectations with occasional support. 在该项上基本达到预期目标,偶尔需要帮助。

■■■■□ The work is consistently and independently meeting grade level expectations. 在该项上完全达到预期目标,基本不需要帮助。

■■■■ The work consistently goes above and beyond grade level expectations. 在该项上表现杰出,可以应对更多挑战。