

Programme D-CLIC

Module : Français Langue  
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français  
impeccable (B1)

# I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-102022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

## II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

## III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

**SAYNA-FLE-PROJET1-102022**

**⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠**

**⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠**

## IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudier le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

### IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me **suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors j'**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque j'**ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j'**ai rencontré** de nombreux professionnels. J'**ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il m'**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a appelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. **Cette nouvelle opportunité m'avait rempli de bonheur.**
2. **J'avais offert un diner à ma famille avec mon premier salaire.**

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand j'**ai rencontré** une ancienne collègue. Elle ne m'**a pas vu** immédiatement. Je l'**ai appelé**, je me suis **présenté** et nous avons **discuté** à l'abri dans la rue. Elle m'**a expliqué** qu'elle était divorcée et qu'elle **avait** des enfants. Nous nous **sommes souvenus** des anecdotes du travail quand j'**ai réalisé** qu'il était déjà tard. Ma femme m'**attendait** pour le repas. Alors, j'**ai pris** son numéro de téléphone et nous nous sommes salué.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. **De retour à la maison ma femme m'avait questionné sur l'objet de mon retard**
2. **Nous avons pris notre repas très tard ce jour-là.**
3. **J'avais appelé mon ancienne collègue pour prendre de nouvelle de sa famille**
4. **J'avais invité ma collègue à diner pour lui présenter ma femme**

## V.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions **que nous partions** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? **Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus**
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent**
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat soit bon**
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fasse froid**

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.  
Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.  
Je ne peux pas aller en ville à pied.  
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et plus éclairée

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit

Je préférerais qu'il ait plus de pièces

Je souhaiterais que j'aille en ville en voiture

J'adorerais que le jardin soit mieux entretenu

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt :

Je ne voudrai pas me coucher tard.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

Mon frère est triste, car sa copine est partie en vacances

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

Ils ont peur qu'il pleuve

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..

Elle souhaite que tu fasses la vaisselle

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

Nous voulions aller à ce concert

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient encore en vie

2. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi

3. Je voudrais que je puisse obtenir ma certification SAYNA

4. Je voudrais qu'à la fin de ma formation chez SAYNA, je puisse avoir une proposition d'emploi

## IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

### Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
decidé	decidée	decidés	décidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

## IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elles m'ont ordonné de manger mes légumes
3. « Elle préfère quoi ? » => ils ont voulu savoir ce qu'elle avait préféré
4. « Oh non, c'est moche ! » => il s'est exclamé que c'était moche
5. « Vous arrivez quand ? » => elle nous a demandé quand nous arrivions
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => je t'ai ordonné de ne pas laisser la lumière
7. « Je m'appelle Laure. » => il m'a demandé quel serait mon prénom
8. « Tu as fait quoi hier ? » => elle s'est intéressée à ce que j'avais fait le jour d'avant
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => elle m'a demandé ce à quoi je serai intéressé
10. « On va au restaurant ? » => il m'a invité au restaurant

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs, le fils lui a répondu que non, mais qu'il allait les faire. La mère s'est énervée et elle lui a demandé ce qu'il avait fait pendant son absence, le fils a expliqué qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. La mère lui a ordonné de ne pas lui raconter d'histoires. Le fils lui a dit qu'il lui promettait que c'était vrai, qu'il faisait l'exposé avec Xavier et qu'elle le connaissait.

## IV.5 - DELF B1

### EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>