

Programme Talent4Startup

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 2 - Vers un français
impeccable (B2)

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET2-102022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET2-102022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

IV.1 - Les connecteurs logiques

❖ **Identifiez la relation logique :**

Exemple : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (*cause*)

Restriction	Conséquence	Condition	Illustration
Justification	Restriction	Opposition	Supposition

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez (*Condition*).
2. Elle ne parle que de son chien (*Restriction*).
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé (*Conséquence*).
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours (*Illustration*).
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets (*Opposition*).
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend (*Justification*).
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres. (*Supposition*)
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van (*Restriction*). .

❖ **INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient**

1. Tu es rousse alors que ton frère (*est*) blond.
2. Bien qu'il (*soit*) parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu (*comprennes*) la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed (*est*) plus grand que Fatou.

5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (**suive**) des cours particuliers.
6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (**suis**) devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (**ait**) pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun (**aient**) gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Le bon connecteur logique est celui qui est souligné en gras :**

1. (**Puisque** / En effet) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (**Comme** / Néanmoins) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (par conséquent / **en revanche**) ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo (**depuis** / il y a) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (**même si** / ainsi) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (**par conséquent** / effectivement) il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, (de sorte qu' / **pourvu qu' il** ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (du fait de / **malgré**) l'averse.

❖ **Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.**

1. Il était absent à la réunion, **en effet il a été victime d'un accident** (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice, **raison pour laquelle elle ne distribuera pas de dividende pour ses actionnaires** (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché **afin de se ravitailler en victuaille** (but)
4. Vous avez pris le bus **de 12h à destination de** Douala (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire **mais ta participation a été honorable** (concession)

❖ **Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?**

1. Du fait que **Subjonctif**
2. Pour que **Indicatif**

3. Alors que **Indicatif**
4. Jusqu'à ce que **Subjonctif**
5. Bien que **Indicatif**
6. De sorte que **Subjonctif**
7. Après que **Indicatif**

IV.2 - La condition et l'hypothèse

❖ Conjuguez le verbe au présent (**conditionnel, subjonctif ou indicatif**).

1. Je vous permets de sortir si vous me **promettez** ____ de revenir dans une heure. (promettre)
→ Je vous permets de sortir à condition que vous me **promettiez** ____ de revenir dans une heure.
2. Si vous **faites** ____ quelques progrès, vos parents seront contents. (faire)
→ Pour peu que vous **fassiez** ____ quelques progrès, vos parents seront contents.
3. Venez au concert, si vous ne **préférez** ____ pas vous reposer. (préférer)
→ Venez au concert, à moins que vous ne **préfériez** ____ vous reposer.
4. Si vous **ratez** ____ votre examen, que ferez-vous ? (rater)
→ Au cas où vous **rateriez** ____ votre examen, que ferez-vous ?
→ En admettant que vous **ratiez** ____ votre examen, que ferez-vous ?
5. Vous gagnerez le concours si vous **vous entraînez** ____ (s'entraîner)
→ Vous gagnerez le concours à condition que vous **vous vous entraîniez** ____
→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous **vous entraîniez** ____
6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le **permet** ____ (Permettre)
→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le **Permettrait** ____
7. Tu iras chez le dentiste, si ça te **plais** ____ ou si ça ne te **plais** ____ pas. (plaire)
→ Tu iras chez le dentiste, que ça te plaises ____ ou non.

❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous (partir)
→ nous partirions
→ nous partirons
2. Si vous étiez d'accord, nous (commencer) les travaux demain
→ nous commencerons
→ nous commencerions
3. Je (vendre) ma voiture le mois prochain
→ je vendrai
→ je vendrais
4. J'(écrire) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes
→ j'écirai
→ j'écirais
5. Petite annonce : (prendre) des enfants en garde
→ (je) prendrai
→ (je) prendrais
6. Autre annonce : (donner) leçons de français et de karaté
→ (je) donnerai
→ (je) donnerais
7. Je (pouvoir) vous aider si je ne devais pas m'absenter
→ je pourrai
→ je pourrais.
8. Je (tâcher) de vous aider dès mon retour
→ je tâcherai
→ je tâcherais
9. Il (vouloir) bien savoir comment faire.
→ "il (ou elle) voudra
→ "il (ou elle) voudrait"
10. Je (répondre) sans faute
→ répondrai
→ répondrais

□ **ASTUCE** : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.

Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré » : si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

IV.3 - Les pronoms relatifs composés

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : *lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles*.**

1. Les raisons (f) pour **lesquelles** _____ ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans **lequel** _____ elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre **lesquelles** _____ je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur **laquelle** _____ j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec **lesquelles** _____ tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur **lequel** _____ j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec **lesquelles** _____ elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur **lequel** _____ il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi **lesquels** _____ je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces dernières mois pendant **lesquels** _____ j'ai déménagé étaient intenses.

❖ **Complétez les phrases suivantes en remplaçant « *de* » par les pronoms relatifs : *duquel, de laquelle, desquels ou desquelles*.**

1. Voici le navire à bord **duquel** _____ j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous **de laquelle** _____ il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long **desquels** _____ nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin **duquel** _____ tout finit mal.
5. La piscine près **de laquelle** _____ nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face **desquelles** _____ nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre **duquel** _____ il y a des arbres centenaires.

8. Il y a eu des élections (f) à la suite **desquelles** _____ un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas **duquel** _____ j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos **duquel** _____ nous sommes d'accord.

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : *auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles*.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) **auxquelles** _____ on s'attache. (tenir à qqch)
2. La société (f) **à laquelle** _____ vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) **auxquels** _____ vous faites références sont fondamentaux. (faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision **à laquelle** _____ je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) **auxquels** _____ les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet **auquel** _____ elle pense tout le temps est réalisable. (penser à qqch)
7. Ce principe **auquel** _____ ils étaient attachés n'est plus valable désormais. (être attaché à qqch)
8. L'excursion **à laquelle** _____ je songeais nécessite de l'entraînement. (songer à qqch)
9. C'est une mission **à laquelle** _____ je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)
10. La montre **à laquelle** _____ ils tenaient est cassée. (tenir à qqch)

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1. La formation **à laquelle** _____ nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac **dans lequel** _____ j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo avec **lequel** _____ tu pourras prendre des notes.
4. La décision **à laquelle** _____ il s'est résigné la rend triste.

5. Les étagères sur **lesquelles** _____ j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin **desquelles** _____ j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance **à laquelle** _____ il faut se résigner.
8. Les amies chez **lesquelles** _____ nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives **auxquelles** _____ elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout **duquel** _____ il y a une épicerie.
11. Les activités (f) **auxquelles** _____ il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi **lesquels** _____ nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) **à laquelle** _____ je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans **laquelle** _____ vous étudiez est climatisée.
15. La matière **à laquelle** _____ elle s'intéresse est complexe.
16. Nettoie le portail **sur lequel** _____ il y a de nombreuses saletés.
17. La série devant **laquelle** _____ j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton **auquel** _____ nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) **auxquels** _____ je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec **lesquels** _____ j'étudie sont passionnants.

IV.4 - DELF B2

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 3 exemples de sujets de DELF B2 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-b2-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 3, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen. Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des deux sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner davantage, vous pouvez vous rendre sur le site suivant : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2?langue=fr>