**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**

**SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**

**DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS**

**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 1 T.V.**

**“JESÚS ROMERO FLORES”**

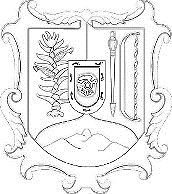
**PLAN DE CLASE**

**PROYECTO DE RECUPERACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | ROSA MARÍA RAMÍREZ DE LOS SANTOS | | | | |
| **ASIGNATURA** | ESPAÑOL | **GRADO Y GRUPO** | 3° G, H, I | **FECHA** | 06/07/2022 – 15/07/2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDADES** |
| Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas. | * Los alumnos investigan los aspectos a considerar para realizar una buena lectura dramatizada. * Comentan de manera grupal el resultado de la anterior investigación. * Los alumnos identifican los elementos prosódicos en la lectura dramatizada. (pág. 207 libro de texto) * Los alumnos seleccionan textos de su preferencia para realizar una lectura dramatizada. |

******GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**

**SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**

**DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS**

**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 1 T.V.**

**“JESÚS ROMERO FLORES”**

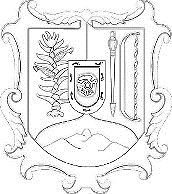
**PLAN DE CLASE**

**PROYECTO DE RECUPERACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | ROSA MARÍA RAMÍREZ DE LOS SANTOS | | | | |
| **ASIGNATURA** | ESPAÑOL | **GRADO Y GRUPO** | 3° G, H, I | **FECHA** | 06/07/2022 – 15/07/2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDADES** |
| Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios. | Con el apoyo y guía del profesor, los alumnos observan y analizan los siguientes aspectos en algunos formularios llevados a la clase:   1. Información que se solicita. 2. Recursos gráficos utilizados. 3. Características propias del texto. 4. Importancia de la escritura sistemática de los nombres propios. 5. Abreviaturas y siglas utilizadas en ellos. 6. Modo, tiempo y voz de los verbos. |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**

**SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**

**DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS**

**ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 1 T.V.**

**“JESÚS ROMERO FLORES”**

**PLAN DE CLASE**

**PROYECTO DE RECUPERACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | ROSA MARÍA RAMÍREZ DE LOS SANTOS | | | | |
| **ASIGNATURA** | ESPAÑOL | **GRADO Y GRUPO** | 3° G, H, I | **FECHA** | 06/07/2022 – 15/07/2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **ACTIVIDADES** |
| Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión. | * Los alumnos investigan lo siguiente:  1. Características y función de los textos argumentativos. 2. Estrategias discursivas para persuadir a la audiencia.  * En plenaria los alumnos exponen el resultado de su investigación. * Los alumnos seleccionan un tema visto en la materia de formación cívica y ética para preparar un panel de discusión. * Los alumnos llevan a cabo el panel de discusión tomando en cuenta: tiempos de intervención, contenidos, roles de participación de panelistas y auditorio. |