# Compte Rendu de Réunion 3

Équipe de projet : Corentin ROY et Pauline TEOULLE

**Date:** 26/11/2020

Rédacteur de ce compte-rendu : Pauline TEOULLE

Enseignant encadrant: Nadine MANDRAN et Sophie DUPUY-CHESSA

#### 1 - Présents

La réunion a eu lieu avec Nadine, Pauline et Corentin par visioconférence sur Zoom.

## 2 - État d'avancement du cahier des charges

Discussion à propos des parties du cahier des charges suivantes :

#### Introduction

Reprendre le troisième paragraphe de l'introduction : redéfinir la problématique.

## Concept de base

Échanger la place avec celle du contexte.

Définir le diagramme MATUI et mettre directement la figure qui l'illustre (celle de l'annexe).

Ajouter l'illustration d'exemple de méthodes qui est déjà en annexe.

### Historique

Parler de la publication scientifique et citer l'article (référence).

## Contexte

Revoir la formulation de certaines phrases.

Redéfinir le contexte dans l'informatique centrée humain.

Les chercheurs n'ayant pas de formation en sciences humaines et sociales doivent s'appuyer sur le diagramme MATUI pour choisir les méthodes appropriées à la récolte des besoins (via questionnaire, entretien, etc...).

#### • Fonctionnement de MATUI

Ajout de la partie "Fonctionnement de MATUI" qui explique comment utiliser le diagramme pour préciser l'utilisation.

#### • Description de la demande

Site qui permet d'informatiser le diagramme et accompagner les chercheurs informaticiens pour qu'ils trouvent les bonnes méthodes. Déplacer la phrase des fonctions non-prioritaires en bas de page.

Formuler la transposition du métier de chercheurs en sciences humaines et sociales aux informaticiens pour qu'ils puissent récolter des besoins utilisateurs.

Ajout de la modification de réponse au questionnaire pour les utilisateurs.

Ajout d'une partie "Documentation et livrable" qui liste les documents à produire.

### Contraintes

Certaines contraintes sont en fait des besoins : application reprise par les étudiants, site français et anglais.

## • Risques

Certains risques sont des contraintes : travail à distance, travail sur ordinateur personnel.

## • <u>Déroulement du projet</u>

Définir la méthode de planification de projet (Itératif ou Cycle en V, User-Centered Design, THEDRE, Agile).

Décrire les diagrammes de Gantt, d'Ishikawa.

Évoquer l'utilisation de la méthode Kanban (Trello).

SWOT : la référence des anciens projets académiques va dans les forces, outil utilisable par des personnes va dans les opportunités.

# LISTE DES TÂCHES (document mis à jour tout au long du projet)

n°	Description	Avancement	Responsable(s)	Débutée le	Finie le
0	Définition du projet. Explication des fonctionnalités attendues.	Terminé	Corentin, Pauline, Nadine, Sophie	22/09/2020	21/10/2020
1	Rédaction du cahier des charges	En cours de correction	Corentin, Pauline	21/10/2020	

# Commentaire tâche n°1:

Il faut corriger le cahier des charges. Il pourra ensuite être validé par les encadrantes.

# 3 - Points jugés importants par le chef de projet et son équipe

Les points importants sont de bien définir et redéfinir le contexte et le concept de base pour ne pas être perdu, bien expliquer pourquoi le diagramme MATUI existe et reprendre tous les commentaires pour améliorer le cahier des charges et pour qu'il soit validé.

#### 4 - Commentaires et directives de l'encadrant

Les commentaires des encadrantes ont été notés dans la partie concernant les discussions à propos du cahier des charges. Les points importants sont l'explication du diagramme, du contexte et du concept de base, faire des petites modifications sur la planification (description des diagrammes), citer correctement les références.

## 5 - Conclusion

Le cahier des charges a été jugé complet par les encadrantes mais il faut redéfinir certaines parties d'explication du diagramme MATUI pour bien comprendre le concept et le contexte dans lequel il s'inscrit. Il est nécessaire de reformuler certaines phrases qui sont floues et de bien décrire la planification du projet (méthode utilisée pour le déroulement et descriptions de diagrammes). Il faut aussi intervertir certaines parties pour faciliter la compréhension du projet.