

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS) PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD) CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (CCSA) DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO (DAD)



Disciplina:

Introdução à Administração (ADM0219)

Unidade 4 - TEORIAS DE ADMINISTRAÇÃO Parte 3

Prof^a Débora Eleonora Pereira da Silva E-mail: dsilva.ufs@hotmail.com

Teoria Comportamental (Escola Behaviorista)

A Escola Behaviorista representa um desdobramento da escola de Relações Humanas na medida em que a considera um avanço em relação à rigidez da Administração Científica (Taylorismo), mas não aceita a visão de que a simples satisfação do trabalhador, do ponto de vista de suas condições psicossociais, resultaria em eficiência e maior produtividade.

Correntes da abordagem comportamentalista

Escola de Relações Humanas

- Os Estudos de Hawthorne e as contribuições de Elton Mayo.
- As contribuições de Mary Parker Follet (método de coerção/negociação/integração).
- As Contribuições de Chester Barnard (comunicação/cooperação).
- Homem social.

Teoria Comportamental - Desdobramentos

- É possível a integração das necessidades individuais de auto expressão com os requisitos de uma organização.
- As organizações que apresentam um alto grau de integração entre objetivos individuais e organizacionais são mais produtivas.
- Em vez de reprimir o desenvolvimento e o potencial do indivíduo, as organizações podem contribuir para sua melhor aplicação.

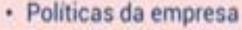
TEORIA DOS 2 FATORES DE HERZBERG



- Origem do estudo:
 - Entrevista com cerca de 200 engenheiros
 - Identificar os fatores que causavam <u>SATISFAÇÃO</u> e <u>INSATISFAÇÃO</u> no ambiente de trabalho.
 - FATORES MOTIVACIONAIS e FATORES HIGIÊNICOS
- Conflito entre indivíduo e organização
- Função da administração: compatibilizar objetivos organizacionais com objetivos individuais

MOTIVADORES E FATORES DE HIGIENE DE HERZBERG

FATORES DE HIGIENE



- Supervisão
- Relacionamentos
- Condições de trabalho
- Salários
- Status
- Segurança



FATORES MOTIVADORES

- Realização
- Reconhecimento
- Significância
- Responsabilidade
- Avanço
- Crescimento



INSATISFAÇÃO

SEM INSATISFAÇÃO

SEM SATISFAÇÃO

SATISFAÇÃO

Teoria dos 2 Fatores de Herzberg

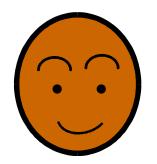
FATORES MOTIVACIONAIS
Intrínsecos

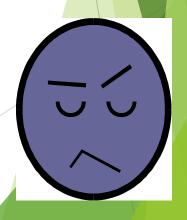
(tem-se controle)

O trabalho, as rotinas Auto-realização no trabalho Reconhecimento (prestígio) Progresso na carreira Responsabilidade FATORES HIGIÊNICOS

Extrínsecos

Condições de trabalho
Administração da empresa
Relações com o supervisor
Benefícios/serviços sociais Salário





TEORIA DOS 2 FATORES DE HERZBERG

Fatores higiênicos. (...) Correspondem à perspectiva ambiental e constituem os fatores tradicionalmente utilizados pelas organizações para se obter motivação dos empregados. Contudo, os fatores higiênicos são muito limitados em sua capacidade de influenciar poderosamente o comportamento dos empregados. (...) Quando esses fatores são ótimos, simplesmente evitam a insatisfação, uma vez que sua influência sobre o comportamento não consegue elevar substancial e duradouramente a satisfação. Por isso, são chamados fatores insatisfacientes.

Fatores motivacionais. (...) produzem efeito duradouro de satisfação e de aumento de produtividade em níveis de excelência, isto é, acima dos níveis normais. (...) Quando os fatores motivacionais são ótimos, eles elevam a satisfação; quando estão precários, provocam a ausência de satisfação. Por essa razão, são chamados fatores satisfacientes."

(IDALBERTO CHIAVENATO)

Técnico de Nível Superior (SME Cuiabá) / 2015

Os estudos referentes aos elementos capazes de gerar satisfação ou insatisfação no trabalho e influenciar a motivação e o comportamento do ser humano no desempenho de suas funções profissionais levaram a algumas conclusões.

A esse respeito, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Houve a compreensão de que, para a motivação no trabalho, há fatores motivacionais e fatores higiênicos.
- () Fatores higiênicos são aqueles que podem diminuir ou impedir a insatisfação, mas não agregam satisfação.
- Os fatores satisfacientes são aqueles capazes de anular a insatisfação, permitindo que o trabalhador siga motivado.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) F, V e F.
- b) F, V e V.
- c) V, FeF.
- d) V, V e F.
- e) F, Fe V.

Teoria X e Teoria Y



Psicólogo Social - Douglas Mcgregor Estudo da percepção acerca do indivíduo no ambiente de trabalho Teoria X - Gestão tradicional (centralizadora)

Teoria Y - Gestão Moderna e Inovadora (descentralizadora/participativa)

Teoria X e Teoria Y

McGregor compara dois estilos opostos e antagônicos de administrar: de um lado, um estilo baseado na teoria tradicional, mecanicista e pragmática (a que deu o nome de Teoria X), e, de outro, um estilo baseado nas concepções modernas a respeito do comportamento humano (Teoria Y).

TEORIA X E TEORIA Y

"A Teoria X representa o típico estilo de administração da Administração Científica de Taylor, da Teoria Clássica de Fayol e da Teoria da Burocracia de Weber (...). A Teoria X força as pessoas a fazerem exatamente aquilo que a organização pretende que elas façam, independentemente de suas opiniões e objetivos pessoais.

A Teoria Y propõe um estilo de administração participativo e baseado nos valores humanos e sociais.

Enquanto a Teoria X é a administração por meio de controles externos impostos às pessoas, a Teoria Y é a administração por objetivos que realça a iniciativa individual."

(IDALBERTO CHIAVENATO)

Teoria X:

- É a concepção tradicional de administração e baseia-se em convicções errôneas e incorretas sobre o comportamento humano, a saber:
- O homem é indolente e preguiçoso por natureza (organização Centralizadora (teorias Científicas/Clássicas/Burocráticas)
- Falta-lhe ambição
- O homem é egocêntrico e seus objetivos pessoais opõem-se, em geral, aos objetivos da organização
- Resiste às mudanças
- A sua dependência torna-o incapaz de autocontrole e autodisciplina

Teoria Y:

As pessoas não têm desprazer inerente de trabalhar:

- As pessoas não são passivas ou resistentes às necessidades da empresa
- As pessoas têm motivação, potencial de desenvolvimento, padrões de comportamento adequados e capacidade para assumir responsabilidades
- O homem médio aprende sob certas condições a aceitar, mas também a procurar responsabilidade
- Delegação de Poder/Ampliação do Cargo/ Participação das Decisões

TEORIA X

- As pessoas são preguiçosas e indolentes;
- Evitam o trabalho;
- Evitam responsabilidades;
- Precisam ser CONTROLADAS e dirigidas;
- Ingênuas e sem iniciativa.

TEORIA Y

- As pessoas são esforçadas;
- Trabalho é natural;
- Procuram e aceitam responsabilidades;
- Podem ser automotivadas e autodirigidas;
- Criativas e competentes.

Teoria Z - (de William Ouchi)

Prof. William Ouchi - economista americano

- Continuação da teoria X e da teoria Y de Douglas McGregor.
- Foi introduzido na década de 1980 (o Japão era conhecido por ter a maior produtividade do mundo, enquanto a dos Estados Unidos havia caído drasticamente) como um estilo de consenso japonês.
- Indicou que as organizações ocidentais poderiam aprender com seus colegas japoneses.
- A sociedade e a cultura japonesa;
- A sociedade em rede no Japão;
- O acesso a cultura;
- Toyotismo (racionalização da força de trabalho, just in time e produção flexível);
- Equipe /célula(manutenção/substituição) na medida pequ<mark>enos lotes.</mark>

Correntes da abordagem comportamentalista

Teorias de Motivação e Liderança

- A concepção de homem das Teorias de Motivação e Liderança.
- As contribuições de Abraham Maslow.
- As contribuições de Douglas McGregor (X e Y) as concepções que os gestores têm norteiam a forma de conduzi-los motivá-los.
- As contribuições de Frederick Herzberg (fatores higiênicos e fatores motivacionais).
- As contribuições de Chris Argyris (modelo A e B) estruturas adaptadas às necessidades psicológicas e motivacionais.
- As contribuições de David McClelland os gestores devem identificar as necessidades sob as quais os indivíduos direcionam seus comportamentos, Contingência.

Evolução do entendimento do Indivíduo

Incentivo financeiro e condições adequadas de trabalho elevam a produtividade.

Posição simplista e mecanicista Teoria das RHs

Os objetivos pessoais precisam ser identificados para obter eficiência.

Posição limitada

Teoria Comportamental

Os participantes percebem e agem racionalmente para sua participação ou não na organização.

Limitações

- Caráter instrumental: disfarça a dominação.
- Identidade do indivíduo não se constrói apenas no ambiente de trabalho.

Referências Bibliográficas

- CHIAVENATO, I. Teoria Geral da administração. 6^a ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2003. p. 1-6.
- LACOMBE, F. J. M.; HEILBORN, G. L. J. Administração: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003. cap.1, p. 3-12.
- PUGH, D. S.; HICKSON, D. J. Os Teóricos das Organizações. Rio de Janeiro, Qualitymark, 2004.
- SOBRAL, F.; PECI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.





TEORIA ESTRUTURALISTA EUA – 1947

Estruturalismo é a teoria que <u>preocupa-se com</u> <u>o todo e com o relacionamento das partes na</u> <u>constituição do todo</u>, envolvendo os aspectos internos e externos da organização. Abordagem Estruturalista inclui:

- a organização formal e a informal, e suas inter-relações
- o objetivo e o alcance dos grupos informais e as relações de tais grupos dentro e fora da organização
- os níveis mais altos e os níveis mais baixos
- ■as recompensas materiais e as não materiais
- ■a interação da organização com o seu ambiente
- ■as organizações de trabalho e as de natureza diferenciada

Teoria Estruturalista

- Destaques:
 - ► Levi-Strauss
 - Karl Marx
 - Max Weber
- ► Ênfase:
 - No Ambiente
- Origens:
 - ► Teoria Clássica versus Recursos Humanos

Teoria Estruturalista

- Apreciação Crítica:
 - ► Convergência de outras teorias
 - ► Ampliação da abordagem
 Indivíduo → grupo
 Indústria → outras organizações
- Teoria da Crise e

da Mudança



Teoria Estruturalista

- Década de 50
- ► Ênfase: Na Tecnologia
 - ► Indivíduos
 - Dimensão motivacional
 - ► Homem Administrativo
- Resgate da pirâmide de necessidades (Maslow)

