UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Disciplina: Fundamentos Elementares da Matemática

Professora: Ana Cristina Salviano Veiga **Data:** 17/06/2023

Primeira Lista de Exercícios

1. Sejam as proposições p: Camila fala inglês e q: Camila fala alemão. Traduzir para a linguagem corrente as seguintes proposições:

(a)
$$p \vee q$$

(b)
$$p \wedge q$$

(b)
$$p \wedge q$$
 (c) $p \wedge \sim q$

(d)
$$\sim p \wedge \sim q$$

(e)
$$\sim (\sim p)$$

(d)
$$\sim p \land \sim q$$
 (e) $\sim (\sim p)$ (f) $\sim (\sim p \land \sim q)$

Turmas: T01 e T02

2. Sejam as proposições p: Paulo é sergipano e q: Paulo é alagoano. Traduzir para a linguagem corrente as seguintes proposições:

(a)
$$\sim (p \land \sim q)$$

(b)
$$\sim (\sim p)$$

(a)
$$\sim (p \land \sim q)$$
 (b) $\sim (\sim p)$ (c) $\sim (\sim p \lor \sim q)$

(d)
$$p \Rightarrow \sim q$$

(e)
$$\sim p \Leftrightarrow \sim q$$

(d)
$$p \Rightarrow \sim q$$
 (e) $\sim p \Leftrightarrow \sim q$ (f) $\sim (\sim q \Rightarrow p)$

3. Sejam as proposições p: Adriana é alta e q: Adriana é elegante. Traduzir para a linguagem simbólica as seguintes proposições:

- (a) Adriana é alta e elegante.
- (b) Adriana é alta, mas não é elegante.
- (c) Não é verdade que Adriana é baixa ou elegante.
- (d) Adriana não é nem alta e nem elegante.
- (e) Adriana é alta ou é baixa e elegante.
- (f) É falso que Adriana é baixa ou que não é elegante.

4. Determinar o valor lógico (V ou F) de cada uma das seguintes proposições:

(a)
$$3+2=7 \text{ e } 5+5=10$$
 (b) $2+7=9 \text{ e } 4+8=12$

(b)
$$2+7=9 \text{ e } 4+8=12$$

(c)
$$sen(\pi) = 0 e cos(\pi) = 0$$
 (d) $1 > 0 \land 2 + 2 = 4$

(d)
$$1 > 0 \land 2 + 2 = 4$$

(e)
$$0 > 1 \land \sqrt{3}$$
 é irracional (f) $\sqrt{2} < 1 \land \sqrt{5}$ é racional

(f)
$$\sqrt{2} < 1 \wedge \sqrt{5}$$
 é raciona

- 5. Determinar o valor lógico (V ou F) de cada uma das seguintes proposições:
 - (a) Se 3 + 2 = 6 então 4 + 4 = 9
 - (\mathbf{b}) Se 0 < 1 então $\sqrt{2}$ é irracional
 - (c) Se $\sqrt{3} > 1$ então -1 < -2
 - (d) Se |-1| = 0 então sen $(30^{\circ}) = \frac{1}{2}$
 - (e) $tg(60^{\circ}) = \sqrt{3} \Rightarrow 2 = 2$
 - (f) $\sqrt{3} > \sqrt{2} \Rightarrow 2^0 = 2$
 - (g) $\sqrt{-1} = -1 \Rightarrow \sqrt{25} = 5$
 - (h) $\pi > 4 \Rightarrow 3 > \sqrt{5}$
- 6. Determinar o valor lógico (V ou F) de cada uma das seguintes proposições:
 - (a) 3+4=7 se e somente se $5^3=125$
 - (b) $0^2 = 1$ se e somente se $(1+5)^0 = 3$
 - (c) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = 4$ se e somente se $\sqrt{2} = 0$
 - (d) $tg(\pi) = 1$ se e somente se $sen(\pi) = 0$
 - (e) $-1 > -2 \Leftrightarrow \pi^2 < 20$
 - (f) $-2 > 0 \Leftrightarrow \pi^2 < 0$
 - (\mathbf{g}) $3^2 + 4^2 = 5^2 \Leftrightarrow \pi \text{ \'e racional}$
 - (h) $1 > \operatorname{sen}(\frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \cos(\frac{\pi}{4}) < 1$
- 7. Construir as tabelas-verdade das seguintes proposições:
 - (a) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \land q)$
- **(b)** $q \Leftrightarrow \sim q \land p$
- (c) $(p \Leftrightarrow \sim q) \Leftrightarrow q \Rightarrow p$
- (d) $(p \Leftrightarrow \sim q) \Rightarrow \sim p \wedge q$
- 8. Construir as tabelas-verdade das seguintes proposições:
 - (a) $\sim p \wedge r \Rightarrow q \vee \sim r$
- **(b)** $p \Rightarrow r \Leftrightarrow q \lor \sim r$
- (c) $p \Rightarrow (p \Rightarrow \sim r) \Leftrightarrow q \vee r$
- (d) $(p \land q \Rightarrow r) \lor (\sim p \Leftrightarrow q \lor \sim r)$