

VILNIAUS UNIVERSITETAS
MATEMATIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
PROGRAMŲ SISTEMŲ KATEDRA

Programų sistemų kūrimo metodų tyrimas

Investigation Methods of Software Development

Kursinis darbas

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Atliko: | 3 kurso ... grupės studentas | |
| | Vardenis Pavardenis | (parašas) |
| | asdasd | (parašas) |
| | asdasd | (parašas) |
| | asdasd | (parašas) |
| | bbbbbbbbbb | (parašas) |
| Darbo vadovas: | prof. habil. dr. Vardaitis Pavardaitis | (parašas) |

TURINYS

| | |
|--|----|
| IVADAS | 3 |
| 1. MEDŽIAGOS DARBO TEMA DĖSTYMO SKYRIAI | 4 |
| 1.1. Poskyris..... | 4 |
| 1.1.1. Skirsnis | 5 |
| 1.1.1.1. Straipsnis | 5 |
| 1.1.2. Skirsnis | 5 |
| 2. SKYRIUS | 6 |
| 2.1. Poskyris..... | 6 |
| 2.2. Poskyris..... | 6 |
| REZULTATAI IR IŠVADOS | 7 |
| ŠALTINIAI | 8 |
| SANTRUMPOS | 9 |
| PRIEDAI | 9 |
| 1 priedas. Neuroninio tinklo struktūra | 10 |
| 2 priedas. Eksperimentinio palyginimo rezultatai | 11 |

Īvadas

Īvade apibūdinamas darbo tikslas, temas aktualumas ir siejami rezultāti. Darbo īvadas neturi būtī dēstymo santrauka. Īvado apimtis 1–2 puslapii.

1. Medžiagos darbo tema dėstymo skyriai

Medžiagos darbo tema dėstymo skyriuose pateikiamos nagrinėjamos temos detalės: pradinė medžiaga, jos analizės ir apdorojimo metodai, sprendimų įgyvendinimas, gautų rezultatų apibendrinimas. Šios dalies turinys labai priklauso nuo darbo temos. Skyriai gali turėti poskyrius ir smulkesnes sudėtines dalis, kaip punktus ir papunkčius.

Medžiaga turi būti dėstoma aiškiai, pateikiant argumentus. Tekstas dėstomas trečiuoju asmeniu, t.y. rašoma ne „aš manau“, bet „autorius mano“, „atoriaus nuomone“. Reikėtų vengti informacijos nesuteikiančių frazių, pvz., „...kaip jau buvo minėta...“, „...kaip visiems žinoma...“ ir pan., vengti grožinės literatūros ar publicistinio stiliaus, gausių metaforų ar panašių meninės išraiškos priemonių.

1.1. Poskyris

Citavimo pavyzdžiai: cituojamas vienas šaltinis [PPP01]; cituojami keli šaltiniai [Pav05; PPŠ04; PPP+02; PPP03; STU+02; STU01; STU03; STU04; Sur05].

1. Pirmas elementas
2. Antras elementas

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur at mauris sit amet nisi vestibulum tincidunt non vel mi. Pellentesque lacinia, sapien id sollicitudin egestas, diam erat dapibus justo, a cursus arcu nunc feugiat sapien. Mauris elit lorem, egestas at nisl at, consequat tempus nisi. Aliquam congue consectetur lorem ut venenatis. Suspendisse scelerisque eros ac sapien pulvinar, id fermentum sem bibendum. Phasellus rhoncus nec tellus quis gravida. Fusce at nibh porta, sodales ipsum quis, facilisis velit. Phasellus semper laoreet magna, eget eleifend massa. Donec sollicitudin risus risus, sodales dignissim ex bibendum et. Aliquam neque lectus, posuere vitae suscipit et, hendrerit eu mauris. Integer cursus neque ex, sed molestie ex suscipit et. Phasellus eget quam id arcu tincidunt fringilla eget eu tortor. In hac habitasse platea dictumst.

Duis porttitor placerat semper. Fusce in tristique tellus. Cras quis finibus dolor, id cursus enim. Mauris egestas feugiat porta. Donec at augue aliquet, fringilla augue eget, ullamcorper turpis. Integer id tempus risus. Ut pellentesque gravida diam, sit amet euismod libero volutpat at. Integer id rutrum neque. Vivamus a elit hendrerit, facilisis metus nec, cursus diam. Cras condimentum magna at felis suscipit, non gravida magna vestibulum. Aenean sit amet suscipit enim. Donec vitae erat molestie, convallis eros ac, faucibus magna. Duis nulla tellus, gravida eu mauris eu, commodo finibus erat. Donec venenatis erat at turpis porta, eu dignissim diam sodales. Nullam scelerisque pulvinar urna, vel laoreet purus pretium ut.

Nam eget diam sit amet urna rhoncus fringilla ac quis arcu. Sed id rutrum nulla. Nulla facilisi. Donec posuere porttitor tellus, sed semper mauris rhoncus vitae. In hac habitasse platea dictumst. In vestibulum mi eget justo facilisis, eu gravida nulla consequat. Vestibulum ultrices mi a felis consectetur, eget mollis lacus mollis. Suspendisse elementum sem semper mi fermentum, vitae molestie nulla ornare. Donec lacinia, metus vel malesuada imperdiet, elit tortor dictum risus, lacinia commodo magna libero id massa. Pellentesque accumsan erat vel ex cursus, eget posuere

nisl efficitur. Ut at rutrum dui. Nullam in aliquet ex, id tincidunt elit.

Praesent dapibus metus dolor, nec rhoncus nunc rutrum id. Quisque quis mauris ante. Duis luctus, orci eu rutrum lobortis, purus nunc convallis diam, ut convallis orci lorem sit amet turpis. In orci sapien, lacinia nec eleifend varius, pellentesque vitae turpis. Duis aliquet elementum dui in convallis. Nunc vel diam tristique, rhoncus arcu eu, sollicitudin dui. Integer in turpis vel turpis rhoncus pretium. Quisque eget venenatis ipsum. Fusce vitae egestas magna. Ut eget elit efficitur, tristique massa vel, tincidunt sapien. Donec convallis arcu vitae libero porta placerat a ac justo. Duis lorem purus, ullamcorper luctus ultrices sit amet, porttitor in est. Donec porttitor efficitur turpis, ut rhoncus massa ullamcorper in. Proin imperdiet est eu pharetra commodo. Integer ac tempor ipsum. Vestibulum facilisis pulvinar ex, ut dignissim mauris congue tempus.

Nullam ullamcorper libero quis mi elementum, vulputate gravida velit faucibus. Nam euismod nibh sit amet nunc pulvinar efficitur. Phasellus facilisis enim tellus, ac sollicitudin lorem semper consectetur. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Aenean vulputate ipsum vitae est vulputate volutpat. Maecenas scelerisque elementum tincidunt. Cras ultricies hendrerit gravida. Nullam ac orci justo. Sed blandit est sit amet neque viverra, et tristique urna dapibus. Donec at ex eu mauris mollis venenatis et vitae dolor.

1.1.1. Skirsnis

1.1.1.1. Straipsnis

1.1.2. Skirsnis

2. Skyrius

2.1. Poskyris

2.2. Poskyris

Rezultatai ir išvados

Rezultatų ir išvadų dalyje turi būti aiškiai išdėstomi pagrindiniai darbo rezultatai (kažkas išanalizuota, kažkas sukurta, kažkas įdiegta) ir pateikiamos išvados (daromi nagrinėtų problemų sprendimo metodų palyginimai, teikiamos rekomendacijos, akcentuojamos naujovės).

Šaltiniai

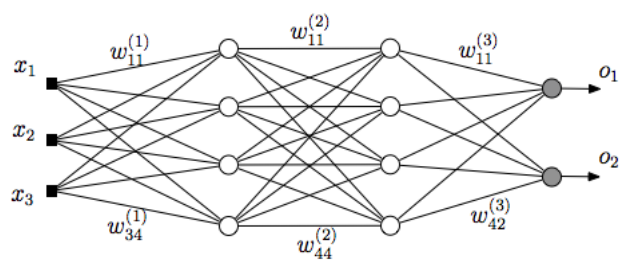
- [Pav05] A. Pavardonis. *Magistrinio darbo pavadinimas*. Magistrinis darbas, Universiteto pavadinimas, 2005.
- [PPŠ04] A. Pavardenis, B. Pavardonis ir C. Šavardauskas. Elektroninės publikacijos pavadinimas. <http://example.com/kelias/iki/straipsnio.pdf>, 2004. 45 KB, tikrinta 2015-02-01.
- [PPP+02] A. Pavardenis, B. Pavardonis, C. Pavardauskas ir D. Pavardinskas. Straipsnio pavadinimas. *Rinkinio pavadinimas*, p. 3–15, Miestas, šalis. Leidykla, 2002.
- [PPP01] A. Pavardenis, B. Pavardonis ir C. Pavardauskas. Straipsnio pavadinimas. *Žurnalo pavadinimas*, IV:8–17, 2001.
- [PPP03] A. Pavardenis, B. Pavardonis ir C. Pavardauskas. *Knygos pavadinimas*. Leidykla, Miestas, šalis, 2003. 172 psl.
- [STU+02] A. Surname, B. Tsurname, C. Usurname, and D. Vsurname. Article title. In *Conference book title*, pp. 3–15, City, country. Publisher, 2002.
- [STU01] A. Surname, B. Tsurname, and C. Usurname. Article title. *Journal Title*, IV:3–15, 2001.
- [STU03] A. Surname, B. Tsurname, and C. Usurname. *Book title*. Publisher, City, country, 2003. 172 p.
- [STU04] A. Surname, B. Tsurname, and C. Usurname. Online source title. <http://example.com/path/to/the/article.pdf>, 2004. 45 KB, accessed 2015-02-01.
- [Sur05] A. Surname. *Title of PhD thesis*. PhD thesis, Title of university, 2005.

Santrumpos

Sąvokų apibrėžimai ir santrumpų sąrašas sudaromas tada, kai darbo tekste vartojami specialūs paaiškinimo reikalaujantys terminai ir rečiau sutinkamos santrumpos.

Priedas nr. 1

Neuroninio tinklo struktūra



1 pav. Paveikslėlio pavyzdys

Priedas nr. 2

Eksperimentinio palyginimo rezultatai

1 lentelė. Lentelės pavyzdys

| Algoritmas | \bar{x} | σ^2 |
|--------------|-----------|------------|
| Algoritmas A | 1.6335 | 0.5584 |
| Algoritmas B | 1.7395 | 0.5647 |