



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EC468	CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO E ECONOMIA BRASILEIRA	x		60		

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Globalização, condicionantes e transformações em curso: as tendências da integração e da mundialização das atividades produtivas; Estado capitalista: interpretações o neoliberalismo e o Estado mínimo; o paradigma tecnológico o novo contexto e a economia brasileira.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Objetivo geral: Análise do capitalismo contemporâneo com vistas ao entendimento das transformações em curso e das suas repercussões sobre a economia brasileira.

Objetivos específicos:

A partir das discussões teóricas, construir uma reflexão sobre o movimento do capital.

Refletir sobre a financeirização da vida.

Analisar os dois modelos do capitalismo contemporâneo: ocidental e Chinês.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Visando um aprendizado autônomo e crítico, a docente sugere a bibliografia que deve ser debatida pelos discentes em aula. O objetivo é ter um espaço de reflexão na sala de aula. O contato com o conteúdo programático e a reflexão individual devem ser realizados previamente. Assim, para que a disciplina alcance seus objetivos didático-pedagógicos é necessário que os discentes estudem os textos antes do encontro coletivo. Portanto, as discussões devem ter vínculo com os textos, sendo a leitura indispensável. A cada aula um grupo ficará responsável por apresentar os principais pontos dos textos. A apresentação não deve ultrapassar 50 minutos. A apresentação de slides ou de qualquer apoio visual não será considerada como critério para a avaliação, sendo essa recomendada se ajudar na organização da apresentação do grupo. Após essa exposição, os demais discentes são convidados a exporem suas impressões dos textos e dos assuntos discutidos em aula.

Estudos dirigidos:

Serão enviados separadamente e integram a avaliação.

AVALIAÇÃO

Por ordem de chamada, os discentes serão divididos em grupos pela docente. Cada grupo apresentará 2 textos ao longo do semestre. A apresentação dos textos corresponde a 50% da nota, com base em todas as apresentações. A nota é individual e se restringe ao domínio do conteúdo completo (toda a bibliografia referente à aula). Assim, divisões de partes do texto para a apresentação serão unicamente para a organização dos discentes, o que é recomendável, mas todos precisam ler e preparar a apresentação de toda a bibliografia. Caso um discente não compareça na apresentação, sem justificativa, a nota será igual a ZERO e o outro membro do grupo deverá conduzir a apresentação do texto, sem prejuízo do conteúdo. A avaliação considerará a dedicação e o domínio da leitura e do conteúdo do texto, bem como de uma análise crítica, sendo de concordância ou discordância.

Sobre os estudos dirigidos (que compõem os outros 50% da nota), esses devem mostrar a leitura da bibliografia proposta, podendo trazer as principais idéias, tópicos ou mesmo a percepção acerca do conteúdo por parte do discente. Do mesmo modo, os critérios de avaliação serão o domínio do conteúdo do texto e a reflexão crítica compartilhada, não sendo em nenhum momento a concordância ou discordância com os autores dos textos sugeridos um critério avaliativo. No entanto, discordância e concordâncias devem ser emitidas com base na leitura previamente realizada.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES DE CONDUTA:

_ É de responsabilidade do educando acompanhar as aulas, bem como o seu andamento e o conteúdo proposto. As alterações no plano de ensino, quando ocorrerem, serão avisadas.

_ Há livre liberdade de posicionamento sobre as leituras propostas. Por isso, em momento algum se exige a concordância com a leitura recomendada, mas que discordâncias sejam feitas a partir destas. Assim, devemos construir um debate acadêmico de qualidade.

_ As únicas coisas não toleradas são o desrespeito e o preconceito. São vetadas quaisquer chacotas ou intimidações entre colegas, bem como comentários preconceituosos.

_ São vetadas, sob penas legais, qualquer captura de imagem e som na aula, seja dos docentes ou dos discentes. É fundamental que o ambiente da sala de aula seja respeitado e seguro, garantindo posicionamentos de ideias e debates, como deve ser o ambiente acadêmico.

_ Quaisquer dúvidas sobre a disciplina e o plano de ensino só serão esclarecidas pela professora nas aulas 02 e 03. Posteriormente, não procurar a professora para esses esclarecimentos. Discentes que ingressarem no período de ajuste de matrícula leiam o plano de ensino e se informem com os demais colegas. A lista para participação nos seminários será reajustada quando do término do período de ajuste de matrícula e enviada para todos.

_ Teremos dois professores em estágio docência (o professor Haroldo e o professor Matheus). Quando estes estiverem em aula, terão a autonomia garantida aos professores e respondem como professores da disciplina em tudo o que a isso compete.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	CONTEÚDO
01	Apresentação da disciplina: leitura do plano de ensino e plano de estudos.
02	Introdução à economia marxista: compreendendo o circuito do valor (22.11.24)
	A categoria de capital financeiro e o fenômeno da financeirização: uma abordagem marxista GRUPO 1 (27.11.24) Disponível em: https://enep.sep.org.br/uploads/1676_1615841897_A_categoria_de_capital_financeiro_e_o_fen%C3%B4meno_da_financeiriza%C3%A7%C3%A3o_pdf_ide.pdf
03	A ECONOMIA POLÍTICA DA PLATAFORMIZAÇÃO: GERAÇÃO DE VALOR NAS EMPRESAS PLATAFORMA NO CAPITALISMO SOB DOMINÂNCIA FINANCEIRA GRUPO 2 (29.11.24) Disponível em: https://rct.dieese.org.br/index.php/rct/article/view/291
05	Taxa de juros, serviço da dívida e investimento público: as relações entre a financeirização em condições de dependência e o crescimento econômico no Brasil GRUPO 3 (04.12.24) Disponível em: https://www.anpec.org.br/encontro/2024/submissao/files_l/i2-f197513ff2a99c1e4b3bcf599934631c.pdf

06	A natureza da independência do banco central: antecedentes históricos e ascensão na era da financeirização GRUPO 4 (06.12.24) Disponível em: https://www.scielo.br/i/rep/a/VtLzsYy79LMqBs9jHbMhG8J/?format=pdf&lang=pt
07	CRISE ALIMENTAR E FINANCEIRA: A LÓGICA ESPECULATIVA ATUAL DO CAPITAL FICTÍCIO (11.12.24) GRUPO 5 Disponível em: https://cdsa.aacademica.org/000-062/1025.pdf
08	Crise, financeirização e desafios da redistribuição no sec. XXI GRUPO 6 (13.12.24) Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/index.php/abet/article/view/64695/39018
09	Estudo dirigido 2 – Endividamento das mulheres (18.12.24)
10	Estudo dirigido 3 – Introdução à crítica financeira (20.12.24)
	RECESSO
11	Parte I e II – Missão economia - Mazzucato
12	Parte III e IV – Missão economia - Mazzucato
13	Cap. I, II e III - Resgatar a economia - Dowbor
14	Cap. IV - Resgatar a economia - Dowbor
15	Bloco I, II e III – A guerra, a energia e o novo mapa do poder mundial - FIORI
16	Bloco IV e V – A guerra, a energia e o novo mapa do poder mundial - FIORI
17	O Estado chinês e americano diante os desafios da financeirização e o impacto na política industrial e tecnológica GRUPO 7 Disponível em: https://diamantina.cedeplar.ufmg.br/portal/download/diamantina-2024/D20_186.pdf
18	A ASCENSÃO CHINESA, AS TRANSFORMAÇÕES DA ECONOMIA-MUNDO CAPITALISTA E OS IMPACTOS SOBRE OS PADRÕES DE COMÉRCIO NA AMÉRICA LATINA GRUPO 8 Disponível em: https://www.ipea.gov.br/revistas/index.php/rtm/article/view/250/250
	FERIADO CARNAVAL E CARTA MAGNA
19	A VISÃO DE DESENVOLVIMENTO DA CHINA 2020-2050 E AS PERSPECTIVAS PARA AS RELAÇÕES COM A AMÉRICA LATINA GRUPO 9 Disponível em: https://www.ipea.gov.br/revistas/index.php/rtm/article/view/293/247
20	BRICS e desdolarização GRUPO 10 O BRICS e o desafio da desdolarização; Da redução de riscos à desdolarização: a moeda do BRICS e o futuro da ordem financeira internacional; O que impulsiona o debate sobre a desdolarização no BRICS? Reservas internacionais da China: desafios passados e atuais de segurança 4 artigos disponíveis em: https://thetricontinental.org/pt-pt/wenhua-zongheng-2024-1-brics-desdolarizacao-desafios-oportunidades/
21	Entrega estudo dirigido 2 - Financeirização e o impacto sobre as mulheres
22	Entrega estudo dirigido 3 – Introdução à crítica financeira e fechamento da disciplina
23	Revisão para exame final
24	Revisão para exame final

Não há bibliografia básica registrada no sistema.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

DOWBOR, Ladislau. Regatar a função social da economia: uma questão de dignidade humana. Editora Elefante. 2022. Disponível em: https://dowbor.org/wp-content/uploads/2022/09/22-Resgatar-_13-setembro.pdf
HARVEY, David. A loucura da razão econômica: Marx e o capital no século XXI. Editora Boitempo. 2018. Disponível para leitura em: <https://issuhub.com/view/index/26742>
MAZZUCATO, Mariana. Missão economia: um guia inovador para mudar o capitalismo. Editora Portfolio Penguin. 2022.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA