

GÊNEROS TEXTUAIS ACADÊMICOS

RESENHA

PROFA. MA. ANA BEATRIZ FREIRE DE ALMEIDA
FREIREWP@GMAIL.COM

COMO AVALIAR CRITICAMENTE?

- Avaliar aspectos positivos da obra, como clareza, relevância, originalidade e rigor acadêmico;
- Identificar limitações, falhas ou áreas que poderiam ter sido melhor exploradas;
- Discutir como a obra contribui para a área de estudo e para o debate acadêmico;
- Comparar a obra com outras similares para situar seu valor e relevância.

COMO ELABORAR UM ARGUMENTO?

O QUE É ARGUMENTAÇÃO?

É a apresentação de razões ou evidências para apoiar uma ideia ou ponto de vista.

POR QUE ARGUMENTAR?

Tomar decisões

Debater questões

Influenciar opiniões

**ATUALMENTE, EM QUE
SITUAÇÕES VOCÊS
PRECISAM
ARGUMENTAR?**

ESTRUTURA DE UM ARGUMENTO

Tese: a ideia principal ou posição que está sendo defendida.

Razões: Motivos que justificam a tese.

Evidências: Dados, exemplos, ou citações que sustentam as razões.

Contrapontos: Possíveis objeções à tese e como respondê-las.

CONSTRUÇÃO DO ARGUMENTO 8

Tese: As escolas deveriam adotar uniformes obrigatórios

Razão 1: Uniformes reduzem a desigualdade social.

Evidência 1: Estudos mostram que uniformes ajudam a minimizar as diferenças visuais entre alunos de diferentes origens socioeconômicas.

Razão 2: Uniformes promovem um ambiente mais focado e menos distraído

Evidência 2: Algumas escolas relataram uma melhora na concentração dos alunos após a adoção de uniformes.

Contraponto: Alguns argumentam que uniformes limitam a expressão individual.

Resposta: No entanto, a expressão individual pode ser promovida por outros meios, como atividades extracurriculares.

ARGUMENTO NO TEXTO

As escolas deveriam adotar uniformes obrigatórios, **pois** eles reduzem a desigualdade social. Estudos mostram que uniformes ajudam a minimizar as diferenças visuais entre alunos de diferentes origens socioeconômicas. **Além disso,** uniformes promovem um ambiente mais focado e menos distraído. Determinadas escolas, **inclusive,** relataram uma melhora na concentração dos alunos após a adoção de uniformes.

Alguns argumentam que uniformes limitam a expressão individual. **No entanto,** a expressão individual pode ser promovida por outros meios, como atividades extracurriculares.

ARGUMENTAÇÃO

DEDUTIVA

INDUTIVA

Parte de
premissas gerais
para chegar a
uma conclusão
específica.

ARGUMENTAÇÃO

11

DEDUTIVA

Parte de
premissas gerais
para chegar a
uma conclusão
específica.

Todos os homens são mortais.
Sócrates é homem.
Logo, Sócrates é mortal.

Todo ato de amor é louvável.
Muitos seres humanos realizam atos de
amor.

Muitos seres humanos são louváveis

ARGUMENTAÇÃO

12

DEDUTIVA

Parte de premissas gerais para chegar a uma conclusão específica.

INDUTIVA

Baseia-se em observações específicas para fazer generalizações.
Exemplo: inferências baseadas em dados.

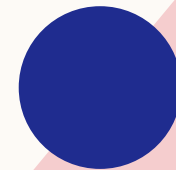
ELABOREM UM ARGUMENTO CONTENDO:

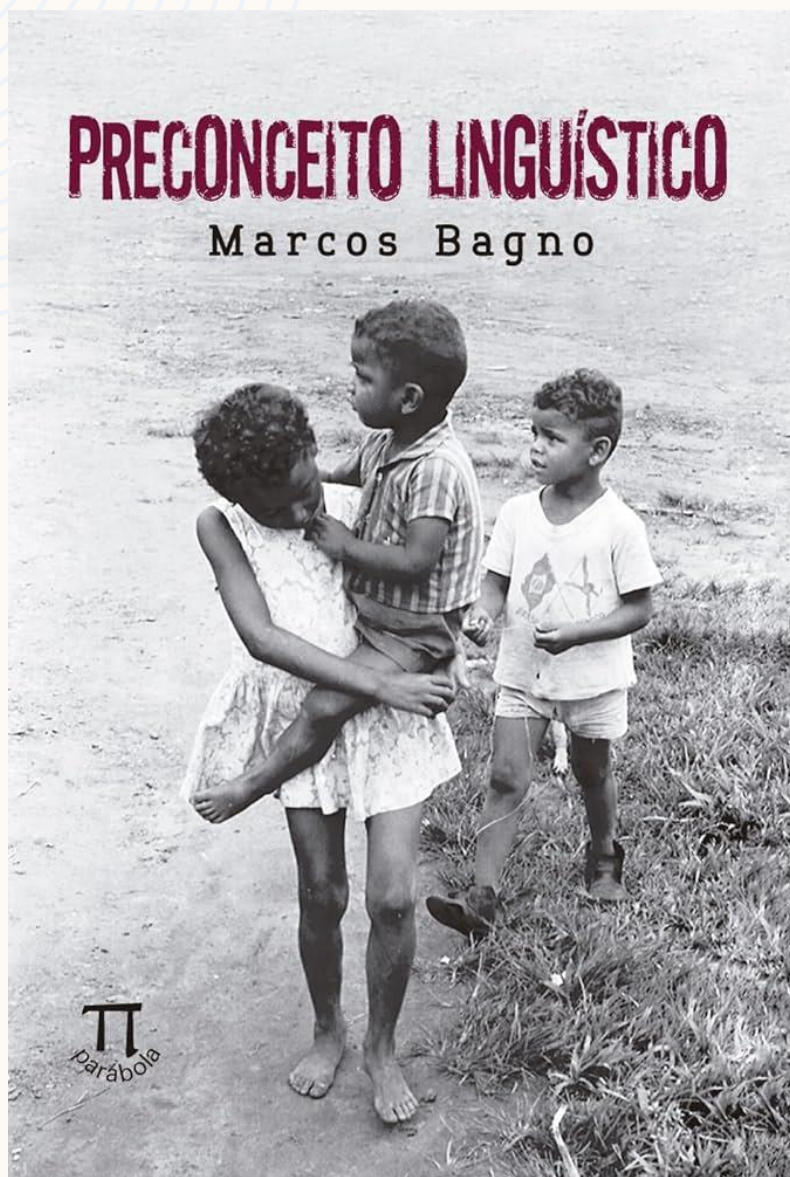
TESE

RAZÕES

EVIDÊNCIAS

CONTRAPONOTOS





Mito nº 1

“A língua portuguesa falada no Brasil apresenta uma unidade surpreendente”

Mito nº 2

“Brasileiro não sabe português” / “Só em Portugal se fala bem português”

Mito nº 3

“Português é muito difícil”

Mito nº 4

“As pessoas sem instrução falam tudo errado”

Mito nº 5

“O lugar onde melhor se fala português no Brasil é o Maranhão”

Mito nº 6

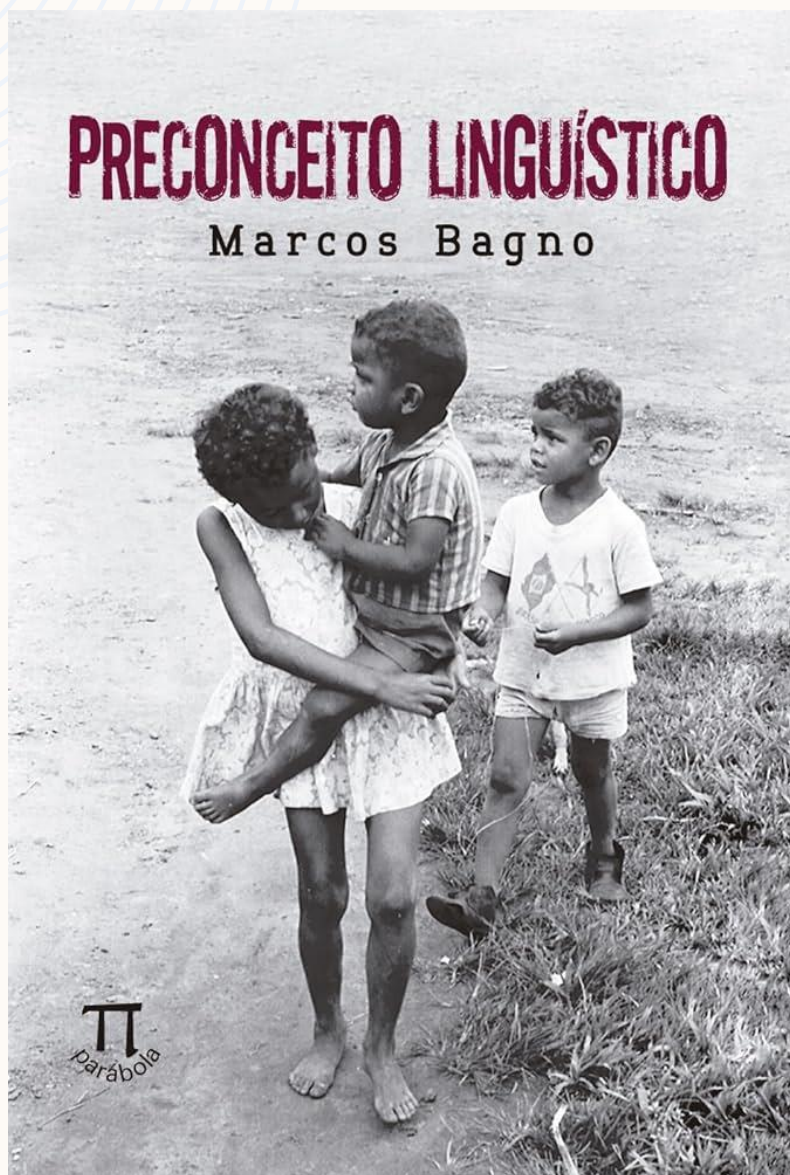
“O certo é falar assim porque se escreve assim”

Mito nº 7

“É preciso saber gramática para falar e escrever bem”

Mito nº 8

“O domínio da norma culta é um instrumento de ascensão social”



Mito n° 1

“A língua portuguesa falada no Brasil apresenta uma unidade surpreendente”

Mito n° 2

“Brasileiro não sabe português” / “Só em Portugal se fala bem português”

Mito n° 3

“Português é muito difícil”

Mito n° 4

“As pessoas sem instrução falam tudo errado”

Mito n° 5

“O lugar onde melhor se fala português no Brasil é o Maranhão”

Mito n° 6

“O certo é falar assim porque se escreve assim”

Mito n° 7

“É preciso saber gramática para falar e escrever bem”

Mito n° 8

“O domínio da norma culta é um instrumento de ascensão social”

OPOSIÇÃO DE IDEIAS

Marcos Bagno (2007, p. 70):

“O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa que não tenha seus direitos de cidadão reconhecidos plenamente”



PERUZZO, F. S.; CÂMARA, M. E. Pardos letrados em sociedades escravistas: educação e mudança de status social (América Portuguesa e Caribe Espanhol, C 1750-1807). *Almanack*, São Paulo, n. 34, ea00922, 2023.

Em geral, os pardos passavam, tanto individual como familiarmente, por processos de mudança de *status*.

O letramento era um dos meios possíveis para que alcançassem ascensão social, pois, a partir disso, era possível para esta população ter acesso a cargos da baixa burocracia colonial. Nesse sentido, a **instrução passou a ser, simultaneamente, resultado de processos de mobilidade e uma das condições para a sua continuidade.**

OPOSIÇÃO DE IDEIAS

Marcos Bagno (2007, p. 70):

“O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa que não tenha seus direitos de cidadão reconhecidos plenamente”

Peruzzo e Câmara (2003):

O letramento era um dos meios possíveis para ascensão social de pardos na sociedade escravista brasileira.

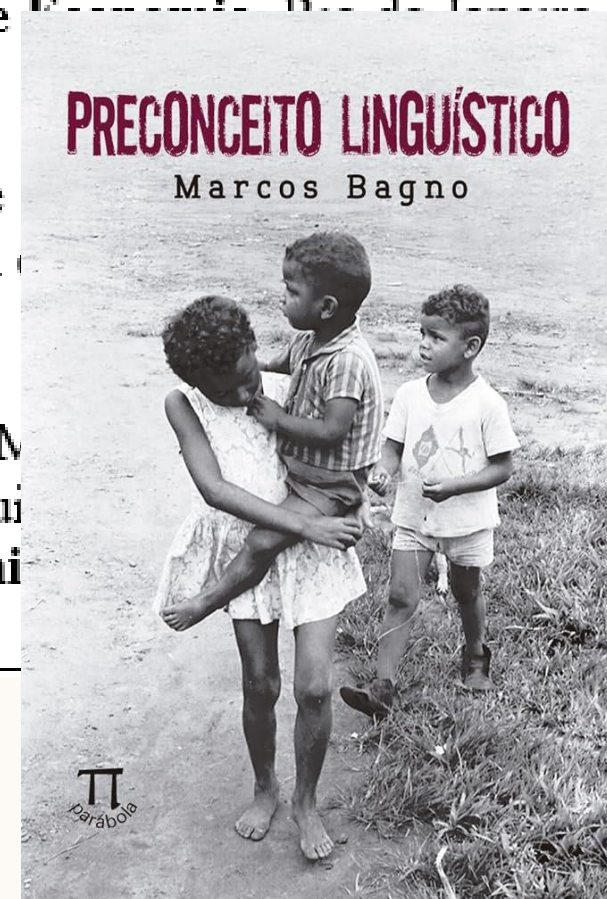


Como argumentar contra Bagno?

- 4) **Escolha um dos textos abaixo** e produza, em dupla ou individualmente, uma **resenha** (no mínimo, 3 laudas) dele.



- 1) VASCONCELOS, Andressa Mielke. Muito jovem ou pobre para casar? Efeito do Programa Bolsa Família sobre o casamento infantil feminino. **Revista Brasileira de Economia**, v. 77, n. 1, p. e062023, 2023.
- 2) RODRIGUES, Mauro; OLIVEIRA, Débora Silva de. Rigidez de microeconômicas e impactos macroeconômicos. **Revista Brasileira de Economia**, v. 77, n. 1, e042023, 2023.
- 3) MAGALHÃES, Juliane do Carmo Duarte; RAMALHO, Hilton M. Aléssio Tony Cavalcanti. Migração seletiva de retorno e distribuição da população migrante em São Paulo. **Revista Brasileira de Economia**, v. 77, n. 1, e022023, 2023.



ESTRUTURA DA RESENHA

INTRODUÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

RESUMO

ANÁLISE CRÍTICA

CONCLUSÃO

**Principais pontos da obra, a quem você indica a leitura, possíveis
direções de pesquisa**

ATIVIDADE DE ARGUMENTAÇÃO

Vocês vão se dividir em seis grupos.

Cada grupo vai ficar responsável por um artigo de opinião.

O grupo vai realizar a leitura do texto, identificando a principal ideia do autor e seus argumentos, além das evidências utilizadas (se houver) para fortalecer sua argumentação.

Em seguida, o grupo vai elaborar um contraponto em relação ao autor.

SOBRE O CONTRAPONTO...

- Pode ser contra a ideia geral do autor;
- Pode ser contra algum argumento do autor;
- Pode ser contra a abordagem do autor em relação ao tema.

As escolas deveriam adotar
uniformes obrigatórios

Concordo, mas, pelo menos um dia na
semana, a escola poderia liberar o uso
de roupas cotidianas

Discordo, a escola deveria banir o
uso obrigatório de uniformes

ARTIGOS

1 – A era dos autodidatas do nada: reflexões sobre opinião e conhecimento na internet

2 – Os ataques de Elon Musk são contra o Brasil

3 – Respeito aos homossexuais

4 – Brasil, quantas vezes mais?

“Se queremos desassociar do presente qualquer resquício de um passado vergonhoso, não devemos ocultar esse passado”

5 – Todos ganham com uma ciência mais forte no Brasil

6 – Conscientização e ação para prevenir acidentes de trânsito