#### Poder Estatístico

Paulo Passos

#### Motivação

- Você planeja realizar um estudo, mas gostaria de saber se a amostra do seu desenho experimental será capaz de fornecer evidências suficientes em favor da sua hipótese.
- Você pretende buscar financiamento para o seu projeto.
   Os avaliadores da comissão responsável por decidir sobre o se é ou não uma boa ideia financiar o seu projeto precisam de algo que os ajude a decidir em seu favor.

#### Definição de Poder Estatístico

É a probabilidade de rejeitar corretamente a hipótese nula quando esta for, de fato, falsa.

Aqui, definiremos o poder estatístico como a probabilidade associada ao evento  $A = \{ \text{"rejeição da falsa hipótese nula"} \}$ :

$$\mathbb{P}(A) = 1 - \beta$$

Onde  $\beta$  é a probabilidade do evento complementar, ou seja,  $A^C = \{ \text{``aceitação da falsa hipótese nula''} \}$ 

#### Exemplo Ilustrativo

Suponha que o governo aplique um teste para averiguar o desempenho dos alunos em matemática. Com o modelo de ensino vigente, os alunos tem pontuação média de 75. A variância dessa pontuação igual a 10.

- Um pesquisador gostaria de propor um novo método, utilizado em outro país, para substituir o vigente.
- O pesquisador sugere que o método seja aplicado à uma amostra de 25 alunos como forma de averiguar se o método pode resultar em um desempenho melhor. Uma amostra de alunos do mesmo tamanho, sob o método vigente, será utilizada para comparação.
- É desconhecido por parte do experimentador, mas o novo método resulta em uma pontuação média maior, cerca de 80, mas apresenta variância idêntica ao método vigente.

### Exemplo Ilustrativo

Para o cálculo do poder estatístico, o pesquisador **PRECISARÁ** fazer uma série de **SUPOSIÇÕES** 

- Supor que o novo método tem variância igual ao anterior (verdade)
- Supor que o desempenho de ambos os teste seguem uma distribuição normal (em muitos casos, verdade)

**SUPOSIÇÕES** precisam de amparo! Por exemplo, de um experimento parecido conduzido em amostra da população do país de onde o método é originário.

### Entendendo as Suposições

### O que significa que o desempenho dos alunos sumetidos ao teste tem distribuição normal?

Significa que se toda a população de alunos fosse submetida a um dos métodos e o desempenho desses alunos fosse registrado:

- Ao sortear um desses alunos ao acaso, a probabilidade desse aluno apresentar um desempenho x específico é de  $\mathbb{P}(X=x)$  onde  $X \sim N(\mu, \sigma)$ .
- Aqui, X representa a variável aleatória correspondente ao experimento de sortear ao acaso uma nota de desempenho dentro da população.
- A probabilidade associada a cada desempenho tem formato de uma função normal com parâmetros  $(\mu, \sigma)$ .

#### Entendendo as Suposições

Ou seja, temos:

$$\mathbb{P}(X=x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}}e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-\mu}{\sigma}\right)^2} = N(\mu,\sigma)$$

E porque isso é importante? Porque pelo **teorema da soma de var. aleatórias independentes e normalmente distribuidas** temos que:

• Se sorteamos, ao acaso e com substituição, amostras dentro dessa população, a probabilidade de obtermos uma média amostral específica  $\bar{x}$  é:

$$\mathbb{P}(\bar{X} = \bar{x}) = N(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}})$$

onde n é o tamanho da amostra.

### Entendendo as Suposições

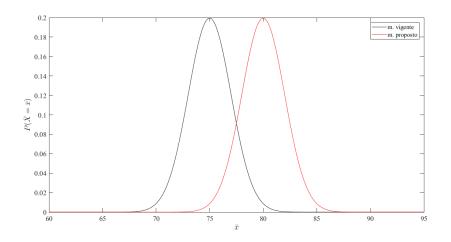
#### O teste que pretendemos aplicar envolve:

- Comparar distribuições amostrais de populações com distribuição normal.
- O teste irá indicar se existe uma probabilidade menor ou maior que o nível de significância das amostras serem provenientes de populações idênticas.

Podemos comparar essas distribuições visualmente com o código abaixo:

```
% grafico das distribuicoes
 3 \times = 60:0.01:95;
 4 \text{ v1} = pdf('normal', x, 75, 10/sqrt(25));
   v^2 = pdf('normal', x, 80, 10/sqrt(25));
7 figure
 8 plot(x,y1,'k')
 9 hold
10 plot(x,y2,'r')
11 xlabel('$\bar{x}$','interpreter','latex','FontSize',14)
12 ylabel('$P (\bar{X} = \bar{x})$', 'interpreter', 'latex', 'FontSize',14)
13 a = get(gca, 'XTickLabel');
14 set(gca, 'XTickLabel', a, 'FontName', 'Times', 'fontsize', 14)
   legend ('m. vigente', 'm. proposto')
16
17 % valor correspondente a alpha
18
19 p = normcdf(x,75,10/sqrt(25));
20 alpha_value = x(find(p > 0.95, 1));
21 plot (alpha_value * ones (100,1), linspace (0, max(y1)), 'b---')
22 legend ('m. vigente', 'm. proposto', '\alpha')
```

• Funções densidade de probabilidade.

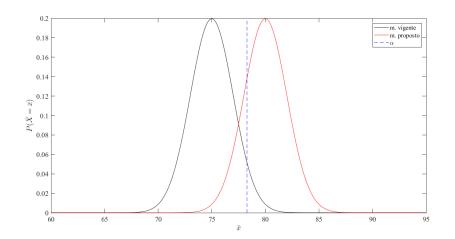


Um nivel de significância  $\alpha = 0.05$  significa que:

- Se o novo método resultar num desempenho médio que seja superior (teste unicaudal) ao ponto em que a área à esquerda da distribuição soma 0.95, consideraremos que existe uma probabilidade suficientemente pequena desse valor ser oriundo de uma distribuição idêntica a do método vigente.
- Ou seja, vamos considerar que a média é, com grande probabilidade, oriunda de uma distribuição com média maior, a distribuição de um método mais eficiente.

Método vigente (preto) e método proposto (vermelho).

• método vigente: para  $\alpha = 0.05$ , temos  $\bar{x} = 78.29$ 



Se considerarmos a distribuição do método método proposto, veremos que a área da distribuição do método proposto superior a  $\bar{x}=78.29$  é de 0.837.

•  $\mathbb{P}(A) = 0.837$  é, portanto, o poder do teste.

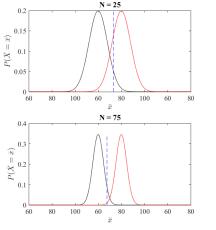
Ué? Então o cálculo do poder é tirado de uma distribuição que eu como experimentador não conheço!?

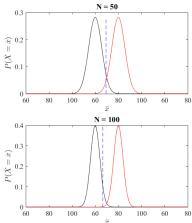
• Elementar, meus caros! É isso mesmo.

Como vocês podem imaginar, várias coisas podem influenciar o poder estatístico:

- A diferença entre as média das distribuições. (pode ser sugerida a partir de outros experimentos)
- A variância. (pode ser sugerida a partir de outros experimentos)
- O tamanho da amostra. (está sobre o controle do experimentador)

• ex.: tamanho da amostra.





#### Quase concluindo

Então, quando você tem experimentos semelhantes você pode sugerir que:

- Variância será igual no próximo experimento.
- Que espera-se que a diferença entre as médias seja de aproximadamente L.

Obs.: Caso você suponha que a diferença é pequena, se o cálculo do poder der um resultado elevado mesmo com uma amostra pequena. Ponto positivo!

Mas existe alguma forma de estimar esses parâmetros a serem utilizados? **Sim**.

O intervalo de confiânça (IC) para um parâmetro  $\theta$  (ex.:  $\theta=\mu$ ) é um intervalo  $\theta_1\leq\theta\leq\theta_2$  que contém  $\theta$  com probabilidade  $\mathbb{P}=\gamma$ . É estimado com base em uma amostra.

O parâmetro  $\gamma$  é escolhido pelo experimentador, em geral 0.95 ou 0.99, depende do **risco** de estar errado.

Exemplo, para um  $\gamma=0.95$ , uma em cada 20 amostras não terá o parâmetro dentro do intervalo estimado.

O cálculo do IC faz uso do seguinte teorema.

#### **Teorema**

Sejam  $X_1, \ldots, X_N$  variáveis aleatórias normais, independentes com média  $\mu$  e variância  $\sigma^2$ , então é assegurado:

- A variável aleatória  $\bar{X} = \frac{X_1 + ... + X_N}{N}$  tem média  $\mu$  e variância  $\frac{\sigma^2}{n}$ .
- A variável aleatório Z tem média 0 e variância 1. onde Z é:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{N}}}$$

A variável Z é conhecida como **variável normal padrão**, tem *função de distribuição de probabilidade* conhecida:

$$\phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{\frac{-x^2}{2}}$$

Assim como **função cumulativa de probabilidade** conhecida  $\Phi(x)$ . Essa última é que é realmente utilizada nos cálculos. Os cálculos são feitos sobre Z ao invés de  $\bar{X}$  para facilitar.

Resumindo bastante, resolvemos para nossa icógnita c a seguinte equação:

$$\mathbb{P}(-c \le Z \le c) = \Phi(c) - \Phi(-c) = \gamma$$

O que equivale a resolver a seguinte equação:

$$\mathbb{P}(\bar{X} - \frac{c\sigma}{\sqrt{N}} \leq \mu \leq \bar{X} + \frac{c\sigma}{\sqrt{N}}) = \Phi(\bar{X} + \frac{c\sigma}{\sqrt{N}}) - \Phi(\bar{X} - \frac{c\sigma}{\sqrt{N}}) = \gamma$$

Ex.: Para c = 1.96,  $\mathbb{P}(-c \le Z \le c) = 0.95$ .

Por fim, perceba que o intervalo:

$$\bar{X} - \frac{c\sigma}{\sqrt{N}} \le \mu \le \bar{X} + \frac{c\sigma}{\sqrt{N}}$$

Tem tamanho:

$$L=2\frac{c\sigma}{\sqrt{N}}$$

você pode determinar c de acordo com o  $\gamma$  de escolha. Então, sabendo o valor do desvio padrão, você pode achar o N necessário para que seu intervalo tenha o comprimento L que você achar melhor (dentro do possível).

Você pode utilizar o ponto médio desse intervalo, por exemplo, como média no cálculo do poder estatístico.

#### Concluindo

- Método anterior é uma estratégia bem elegante, mas precisa de uma amostra para você se basear.
- Como dito, você também pode apenas supor que o efeito é pequeno e ver se mesmo assim, sobre essa suposição, sua amostra é adequada.