# Homework 4

### A.P. Braga

September 30, 2016

#### Exercício Adaline

O objetivo dos exercícios dessa semana é aprender um pouco mais sobre o comportamento da *Adaline* visto em sala de aula. Para isso os alunos deverão realizar os dois exercícios a seguir.

#### Exercício 1

Um estudante de engenharia estava fazendo o estudo de um sistema e durante um intervalo de tempo ele observou na entrada (x) uma senoide diferente daquela encontrada na saída (y), o aluno concluiu que aquela senoide da entrada havia sido multiplicada por um termo e somada a outro de forma que y = a + b \* x. O estudante então pediu a você para encontrar estes parâmetros utilizando os conceitos da Adaline que você aprendeu. Para isso ele te forneceu o tempo de amostragem  $Ex1_t$ , os pontos de entrada  $Ex1_x$  e a saída  $Ex1_y$ . Para achar os parâmetros você deverá usar 70% dos dados para treinamento e 30% para teste. Calcule o erro médio quadrático para as amostras de teste e plote o gráfico da saída, considerando os parâmetros encontrados, para todos os pontos da entrada. Quais são os parâmetros do modelo?

Obs: Use as mesmas amostras que as Figuras a seguir usaram para treinamento e teste.

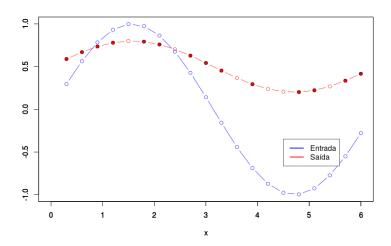


Figure 1: Amostras preenchidas foram usadas para treinamento

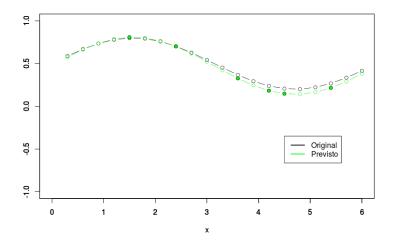


Figure 2: Amostras preenchidas foram usadas para teste

## Exercício 2

O mesmo estudante de engenharia ficou admirado com seus conhecimentos técnicos sobre Adaline e resolveu pedir mais um favor. Ele observou que o novo sistema que ele estava trabalhando era constituído de três sinais na entrada e que a saída era uma mistura destes sinais da entrada mais um ganho. Mas este estudante não sabia muito bem como era esta mistura de sinais, a única coisa que ele sabia era que:  $y = a + b * x_1 + c * x_2 + d * x_3$ . O aluno amostrou então os sinais na entrada e na saída para o intervalo de  $[0.1\pi/:2\pi]$  e os armazenou nas variáveis t (tempos amostrais), x (entradas) e y (saída). Sendo que a primeira coluna de x é o sinal  $x_1$ , a segunda  $x_2$  e a terceira  $x_3$ . Para achar os parâmetros você deverá usar 70% dos dados para treinamento e 30% para teste. Calcule o erro médio quadrático para as amostras de teste e plote o gráfico da saída, considerando os parâmetros encontrados, para todos os pontos da entrada. Quais são os parâmetros do modelo?

Obs: Use as mesmas amostras que as Figuras a seguir usaram para treinamento e teste.

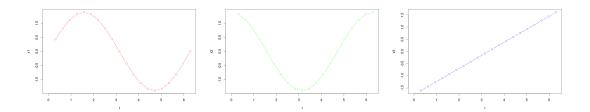


Figure 3: Sinais de entrada  $x_1$ ,  $x_2$  e  $x_3$ 

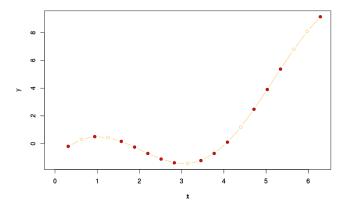


Figure 4: Saída original - amostras preenchidas foram usadas para treinamento

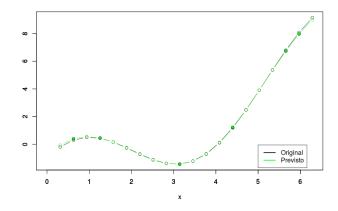


Figure 5: Amostras preenchidas foram usadas para teste

## DICA

Para ler os arquivos fornecidos pelo aluno de engenharia dos exercícios use o comando. variavel < -as. matrix (read. table ('nomearquivodavariavel'))