

# **DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA INCLUSIVO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA DENTRO DO COTIDIANO**

Cesar Adalto Alves Junior<sup>1</sup>

Paulo Guilherme Santos Oliveira<sup>2</sup>

Dalto Duarte de Almeida Junior<sup>3</sup>

João Carlos Lopes Fernandes<sup>4</sup>

## **1. RESUMO**

### **Palavras-chave:**

---

<sup>1</sup>Acadêmico do curso de Engenharia de Computação, Centro Universitário ENIAC. e-mail: cesarubanice@gmail.com

<sup>2</sup>Acadêmico do curso de Engenharia de Computação, Centro Universitário ENIAC. e-mail: paulo.guilherme7@hotmail.com

<sup>3</sup>Acadêmico do curso de Engenharia de Computação, Centro Universitário ENIAC. e-mail: daltoduarte616@gmail.com

<sup>4</sup>Professor Doutor dos cursos de Engenharia, Centro Universitário ENIAC. e-mail: joao.carlos@eniac.edu.br

## **2. INTRODUÇÃO**

A educação inclusiva é um direito humano fundamental, que deve garantir a igualdade de oportunidades para todos os alunos, independentemente de suas diferenças. No entanto, para muitos alunos surdos, o acesso a uma educação de qualidade pode ser comprometido por barreiras linguísticas e culturais. Nesse sentido, a inclusão de alunos surdos na educação é uma questão crítica de justiça social e equidade.

Segundo a UNESCO (2020), é fundamental fornecer suporte linguístico e cultural adequado para que os alunos surdos possam se engajar plenamente no aprendizado e alcançar seu máximo potencial. Além disso, a Organização Mundial da Saúde (2020) destaca que os alunos surdos têm o direito de receber uma educação de qualidade, acessível e inclusiva, incluindo recursos e tecnologias apropriados, bem como educação bilíngue.

A Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2019) reforça que a inclusão de alunos surdos na educação é um componente crítico da garantia do direito humano fundamental à educação, e que é necessário remover barreiras linguísticas e culturais e fornecer suporte adequado aos alunos surdos.

Tendo como objetivo a criação de um sistema web, que seria um software que é executado em um servidor e é acessado através de um navegador web em um computador ou dispositivo móvel conectado à Internet. Em outras palavras, é um sistema que usa a web como plataforma para fornecer acesso a funcionalidades e serviços. Diante desse contexto, serão analisadas estratégias e recursos utilizados para a inclusão de alunos surdos na educação, bem como os desafios enfrentados pelos educadores e estudantes surdos. Para isso, serão realizadas análises qualitativas de dados coletados por meio de entrevistas com educadores e alunos surdos, além de uma revisão sistemática da literatura sobre o tema para a criação do sistema web.

## **3. OBJETIVOS**

### **Objetivo geral:**

Desenvolver um sistema WEB, que possa reunir informações e catalogá-las para introduzir, também, pessoas deficientes auditivas.

**Objetivos específicos:**

- Entender melhor as dificuldades de pessoas deficientes;
- Solucionar problemas que a área da educação enfrenta ao lidar com alunos deficientes auditivos;
- Melhorar a criatividade e os meios de desenvolvimento de software durante a realização do projeto;

#### **4. METODOLOGIA**

#### **5. DESENVOLVIMENTO**

#### **6. RESULTADOS PRELIMINARES**

## **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**