



UNIFOR

**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**GUSTAVO MITSUO FERNANDES VALENTE TAKEDA
PAULO RUAN OLIVEIRA BARBOSA**

**SOFTWARE DE SIMULAÇÃO 3D PARA BRAÇOS ROBÓTICOS EM AMBIENTES
COMPUTACIONAIS**

FORTALEZA – CEARÁ

2017

GUSTAVO MITSUO FERNANDES VALENTE TAKEDA
PAULO RUAN OLIVEIRA BARBOSA

SOFTWARE DE SIMULAÇÃO 3D PARA BRAÇOS ROBÓTICOS EM AMBIENTES
COMPUTACIONAIS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Ciência da Computação do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade de Fortaleza, como requisito parcial à obtenção do grau de bacharel em Ciência da Computação.

Orientador: Juliano de Oliveira Pacheco

FORTALEZA – CEARÁ

2017

A ficha catalográfica deve ser gerada no site da biblioteca da Unifor através do link <https://goo.gl/XYUWSC> (link encurtado).

Preencha o formulário com as informações solicitadas e ao final será gerado um arquivo PDF da ficha catalográfica a ser anexada na versão final do TCC.

O arquivo PDF deve ser renomeado para "ficha-catalografica.pdf" (sem aspas) e colocado no diretório "elementos-pre-textuais" (sem aspas) do modelo de TCC da Unifor.

Ficha catalográfica da obra elaborada pelo autor através do programa de geração automática da Biblioteca Central da Universidade de Fortaleza

Batista, Bruno .

TEORIA DA RELATIVIDADE: SUBTÍTULO / Bruno Batista, Sandra
Lima. - 2017
40 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Universidade
de Fortaleza. Curso de Ciência da Computação, Fortaleza, 2017.
Orientação: Liadina Camargo.

1. FÍSICA. 2. RELATIVIDADE. 3. TEMPO. 4. ESPAÇO. I. Lima,
Sandra. II. Camargo, Liadina. III. Título.

GUSTAVO MITSUO FERNANDES VALENTE TAKEDA
PAULO RUAN OLIVEIRA BARBOSA

SOFTWARE DE SIMULAÇÃO 3D PARA BRAÇOS ROBÓTICOS EM AMBIENTES
COMPUTACIONAIS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Graduação em Ciência da Com-
putação do Centro de Ciências Tecnológicas
da Universidade de Fortaleza, como requisito
parcial à obtenção do grau de bacharel em
Ciência da Computação.

Aprovada em: 01 de Janeiro de 2017

BANCA EXAMINADORA

Juliano de Oliveira Pacheco (Orientador)
Centro de Ciências Tecnológicas - CCT
Universidade de Fortaleza - UNIFOR

Membro da Banca Dois
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT
Universidade do Membro da Banca Dois - SIGLA

Membro da Banca Três
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT
Universidade do Membro da Banca Três - SIGLA

Membro da Banca Quatro
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT
Universidade do Membro da Banca Quatro - SIGLA

Este trabalho é dedicado às crianças adultas que,
quando pequenas, sonharam em se tornar cientistas.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus que permitiu que tudo isso acontecesse, ao longo de minha vida, e não somente nestes anos como universitária, mas que em todos os momentos é o maior mestre que alguém pode conhecer.

Aos meus pais, pelo amor, incentivo e apoio incondicional.

Obrigada aos meus irmãos e sobrinhos, que nos momentos de minha ausência dedicados ao estudo superior, sempre fizeram entender que o futuro é feito a partir da constante dedicação no presente!

A esta universidade, seu corpo docente, direção e administração que oportunizaram a janela que hoje vislumbro um horizonte superior, eivado pela acendrada confiança no mérito e ética aqui presentes.

Agradeço a todos os professores por me proporcionar o conhecimento não apenas racional, mas a manifestação do caráter e afetividade da educação no processo de formação profissional, por tanto que se dedicaram a mim, não somente por terem me ensinado, mas por terem me feito aprender. a palavra mestre, nunca fará justiça aos professores dedicados aos quais sem nominar terão os meus eternos agradecimentos.

“É melhor lançar-se à luta em busca do triunfo mesmo expondo-se ao insucesso, que formar fila com os pobres de espírito, que nem gozam muito nem sofrem muito; E vivem nessa penumbra cinzenta sem conhecer nem vitória nem derrota.”

(Franklin Roosevelt)

RESUMO

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um software de simulação 3D para braços robóticos, propondo uma solução educacional com interface gráfica para simulação de movimentos em tempo real em um ambiente computacional. O objetivo central é oferecer uma ferramenta educacional acessível para o ensino de robótica e cinemática, por meio de uma abordagem de baixo custo e código aberto. A simulação implementa controles interativos e visualização 3D realista, permitindo o aprendizado da cinemática robótica de maneira acessível e flexível. Ao longo do texto, aborda-se a justificativa do projeto, a metodologia utilizada, os resultados práticos e as perspectivas de aplicação educacional.

Palavras-chave: Educação em Robótica. Simulação 3D. Interface Gráfica. Cinemática Robótica. Software Educacional.

ABSTRATO

Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um software de simulação 3D para braços robóticos, propondo uma solução educacional com interface gráfica para simulação de movimentos em tempo real em um ambiente computacional. O objetivo central é oferecer uma ferramenta educacional acessível para o ensino de robótica e cinemática, por meio de uma abordagem de baixo custo e código aberto. A simulação implementa controles interativos e visualização 3D realista, permitindo o aprendizado da cinemática robótica de maneira acessível e flexível. Ao longo do texto, aborda-se a justificativa do projeto, a metodologia utilizada, os resultados práticos e as perspectivas de aplicação educacional.

Keywords: Educação em Robótica. Simulação 3D. Interface Gráfica. Cinemática Robótica. Software Educacional.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Fluxo de dados entre o sistema de simulação 3D e a interface gráfica, ilustrando a interação entre entrada do usuário e visualização virtual. .	19
Figura 2 – Representação esquemática da arquitetura do software, destacando os módulos de simulação e renderização.	20
Figura 3 – Interface do Robodk simulando um pick-and-place utilizando um modelo de robô generérico	21
Figura 4 – Maecenas luctus augue odio, sed tincidunt nunc posuere nec	22
Figura 5 – Modelo 3D renderizado do Robô	24
Figura 6 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008	28

LISTA DE TABELAS

Tabela 0 – Um Exemplo de tabela alinhada que pode ser longa ou curta, conforme padrão IBGE	23
Tabela 1 – Internal exon scores	28

LISTA DE QUADROS

LISTA DE ALGORITMOS

Algoritmo 1 – Algoritmo FABRIK - Forward and Backward Reaching Inverse Kinematics	26
Algoritmo 2 – Algoritmo GGD - Gradient Descent com Coordenação Cíclica . . .	27
Algoritmo 3 – Algoritmo GJK - Gilbert Johnson Keerthi para Detecção de Colisão	27
Algoritmo 4 – Algoritmo EPA - Expanding Polytope Algorithm	28
Algoritmo 5 – Algoritmo de Otimização por Colônia de Formiga	32

LISTA DE CÓDIGOS-FONTE

Código-fonte 1 – Hello World em C++	32
Código-fonte 2 – Hello World em Java	33

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	16
1.1	MOTIVAÇÃO	16
1.2	OBJETIVOS	17
1.2.1	Objetivo Geral	17
1.2.2	Objetivos Específicos	17
2	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	18
2.1	CONCEITOS DE ROBÓTICA INDUSTRIAL	18
2.2	TECNOLOGIAS DE SIMULAÇÃO	18
2.3	SIMULAÇÃO 3D EM TEMPO REAL	19
2.4	DESIGN DE SOFTWARE	19
3	TRABALHOS RELACIONADOS	21
3.1	ROBODK	21
3.2	WEBOTS	21
3.3	ROS-INDUSTRIAL	22
4	METODOLOGIA	23
4.1	DEFINIÇÃO DOS REQUISITOS	23
4.2	SELEÇÃO DAS TECNOLOGIAS	23
4.3	MODELAGEM DO ROBÔ	24
4.4	IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE	24
4.5	USANDO FÓRMULAS MATEMÁTICAS	29
4.6	USANDO ALGORITMOS	31
4.7	USANDO CÓDIGO-FONTE	32
4.8	USANDO TEOREMAS, PROPOSIÇÕES, ETC	33
4.9	USANDO QUESTÕES	34
4.10	CITAÇÕES	35
4.10.1	Documentos com três autores	35
4.10.2	Documentos com mais de três autores	35
4.10.3	Documentos de vários autores	35
4.11	NOTAS DE RODAPÉ	35
5	RESULTADOS	36
5.1	RESULTADOS DO EXPERIMENTO A	36

5.2	RESULTADOS DO EXPERIMENTO B	36
6	CONCLUSÕES E TRABALHOS FUTUROS	37
6.1	CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO	37
6.2	LIMITAÇÕES	37
6.3	TRABALHOS FUTUROS	38
	REFERÊNCIAS	39
	GLOSSÁRIO	39
	APÊNDICES	40
	APÊNDICE A – Lorem Ipsum	41
	APÊNDICE B – Modelo de Capa	42
	APÊNDICE C – Termo de Fiel Depositário	43
	ANEXOS	44
	ANEXO A – Exemplo de Anexo	45
	ANEXO B – Dinâmica das classes sociais	46

1 INTRODUÇÃO

A automação industrial tem desempenhado um papel fundamental na otimização de processos de produção e na busca por maior eficiência operacional. Nesse contexto, braços robóticos, como os da série Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB, emergem como ferramentas essenciais para a execução de tarefas complexas com precisão e repetitividade. Contudo, muitas empresas enfrentam desafios para manter esses equipamentos atualizados e funcionais, especialmente quando a manutenção depende de fornecedores externos, o que eleva custos e tempo de inatividade.

Neste trabalho, propõe-se a criação de um software de simulação 3D para braços robóticos, especificamente modelado para o Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB. A solução, desenvolvida em um ambiente de baixo custo e baseada em bibliotecas open source, visa oferecer uma ferramenta educacional e de treinamento para operadores e estudantes. O destaque principal é a simulação 3D em tempo real, permitindo ao usuário visualizar e acompanhar os movimentos do braço robótico em um ambiente virtual, facilitando o aprendizado e a compreensão da cinemática robótica.

A relevância do projeto reside na possibilidade de oferecer uma ferramenta educacional acessível para o ensino de robótica e cinemática, criando um software de simulação que integra interface gráfica e visualização 3D, ampliando a compreensão das operações robóticas. Além disso, possibilita o compartilhamento e aprimoramento contínuo, já que o código segue uma filosofia open source, beneficiando o meio acadêmico e educacional.

Este documento descreve a fundamentação teórica que embasa o desenvolvimento, a abordagem metodológica adotada, os resultados obtidos e as implicações práticas na educação e na comunidade acadêmica. Espera-se demonstrar que a simulação 3D pode proporcionar maior compreensão, usabilidade e escalabilidade às ferramentas educacionais de robótica.

1.1 MOTIVAÇÃO

A motivação central deste trabalho surge da necessidade de uma ferramenta educacional para o ensino de robótica, especificamente para o modelo *Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB*. A abordagem escolhida foca em soluções de baixo custo e ferramentas open source, criando uma simulação 3D que facilite o aprendizado da cinemática robótica.

Em cenários educacionais, a falta de equipamentos físicos limita o aprendizado prático de robótica. Uma simulação 3D realista que permita visualizar movimentos, testar con-

figurações e compreender a cinemática pode melhorar significativamente o processo de ensino-aprendizagem. A motivação, portanto, combina fatores educacionais, técnicos e pedagógicos, buscando uma solução modular e flexível para o ensino de robótica.

1.2 OBJETIVOS

Os objetivos geral e específicos deste projeto visam oferecer uma solução completa para simulação e ensino do braço robótico Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB em ambiente educacional. A aplicação integra *software* e interface gráfica, com simulação 3D em tempo real para melhorar visualização e compreensão da cinemática robótica.

1.2.1 Objetivo Geral

Desenvolver um software de simulação 3D robusto *open source* para braços robóticos, permitindo visualização interativa e compreensão da cinemática, além de oferecer uma simulação 3D em tempo real que demonstre os movimentos e comportamentos do robô.

1.2.2 Objetivos Específicos

Os objetivos específicos incluem modelar e implementar a cinemática de um braço robótico, criar um protocolo universal para comunicação com braços robóticos, definindo as transformações matemáticas necessárias para representar e simular fielmente o movimento e funcionamento do braço robótico Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB. Além disso, pretende-se integrar controles interativos à interface gráfica, de modo a fornecer uma experiência de usuário intuitiva para manipulação da simulação. O desenvolvimento e incorporação de uma simulação 3D em tempo real permitirá visualização precisa dos movimentos do braço robótico e facilitará a compreensão da cinemática. A avaliação do desempenho do sistema em cenários de teste verificará a precisão da simulação, usabilidade da interface e eficiência computacional. Por fim, o projeto será documentado em formato *open source*, compartilhando bibliotecas e instruções que facilitem a adaptação para outros modelos de braços robóticos ou aplicações educacionais.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A simulação computacional de sistemas robóticos é cada vez mais relevante no contexto educacional e de pesquisa. Avanços em computação gráfica e algoritmos de cinemática permitem criar ambientes virtuais realistas para o estudo de robôs, como o Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB, sem a necessidade de equipamentos físicos caros, facilitando o aprendizado e reduzindo custos. Este capítulo apresenta os conceitos que sustentam o desenvolvimento do software de simulação proposto, com ênfase nas tecnologias de visualização 3D e modelagem cinemática.

2.1 CONCEITOS DE ROBÓTICA INDUSTRIAL

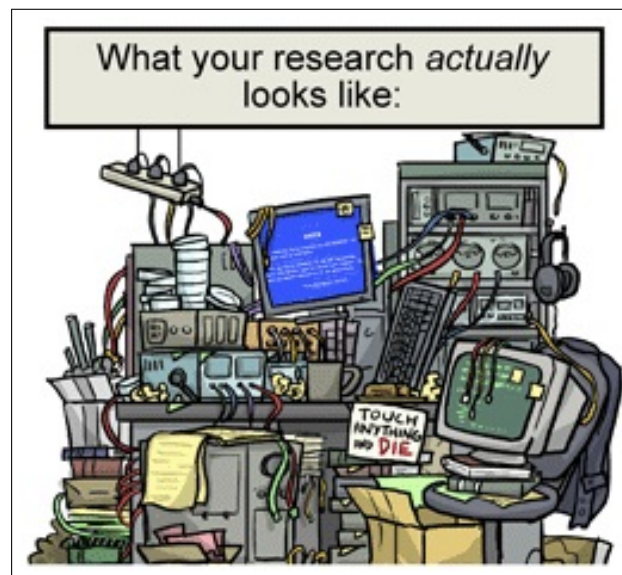
Braços robóticos industriais, como o Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB, operam com base em cinemática direta e inversa para calcular posições e velocidades das juntas em tarefas precisas. A cinemática direta determina a posição e orientação do efetuador final a partir dos ângulos das juntas, enquanto a cinemática inversa faz o oposto, encontrando os ângulos das juntas para uma dada posição do efetuador. O robô Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB, com 6 eixos, possui especificações como alcance de 2400 mm para a junta J1, velocidade máxima de 4.490 mm/s, repetibilidade de 0.02 mm, e capacidade de carga de 2 kg, conforme o manual técnico. Esses parâmetros são essenciais para a modelagem cinemática no software de simulação.

2.2 TECNOLOGIAS DE SIMULAÇÃO

A integração de bibliotecas gráficas para simulação precisa do robô é fundamental. Bibliotecas open source, como SDL (Simple DirectMedia Layer), facilitam a criação de interfaces interativas, permitindo controle intuitivo da simulação. A interface gráfica, desenvolvida com ImGui, exibe parâmetros do robô e permite ajustes interativos, melhorando a usabilidade educacional.

A Figura 5 exibe um diagrama mostrando a interação entre o software de simulação, a interface gráfica, e a visualização 3D, com dados de entrada do usuário e saída visual na simulação.

Figura 1 – Fluxo de dados entre o sistema de simulação 3D e a interface gráfica, ilustrando a interação entre entrada do usuário e visualização virtual.



Fonte: Elaborado pelo autor

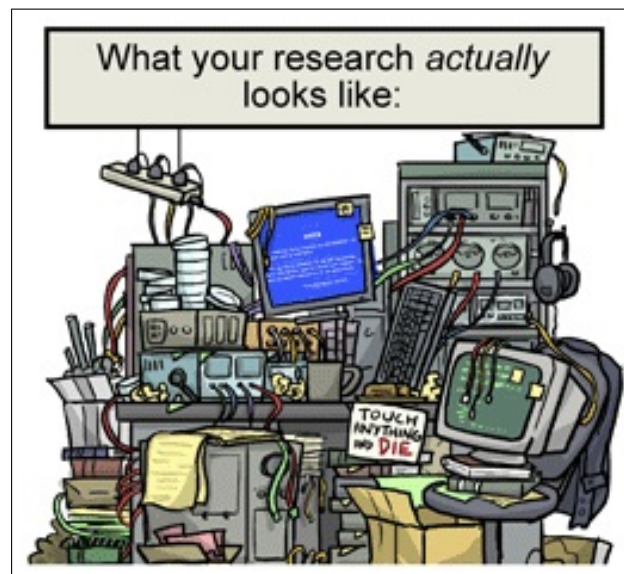
2.3 SIMULAÇÃO 3D EM TEMPO REAL

A simulação 3D em tempo real permite ao usuário visualizar os movimentos do robô em um ambiente virtual, facilitando a compreensão da cinemática e o aprendizado. Utilizando OpenGL para renderização, GLM para cálculos de álgebra linear, e Assimp para carregar modelos 3D (e.g., *rv2sdb.obj*), o software representa fielmente o robô e seus movimentos. A simulação reflete as especificações do robô, como o alcance de $\pm 240^\circ$ da junta J1, garantindo precisão visual e educacional.

2.4 DESIGN DE SOFTWARE

O software foi desenvolvido seguindo princípios de modularidade, com separação de preocupações entre renderização, entrada de dados, cinemática, e interface gráfica. Isso permite manutenção e escalabilidade, facilitando a adaptação para outros robôs ou aplicações educacionais. A arquitetura modular é suportada por bibliotecas como *fmt* para logging e *xmake* para gerenciamento de compilação.

Figura 2 – Representação esquemática da arquitetura do software, destacando os módulos de simulação e renderização.



Fonte: Elaborado pelo autor

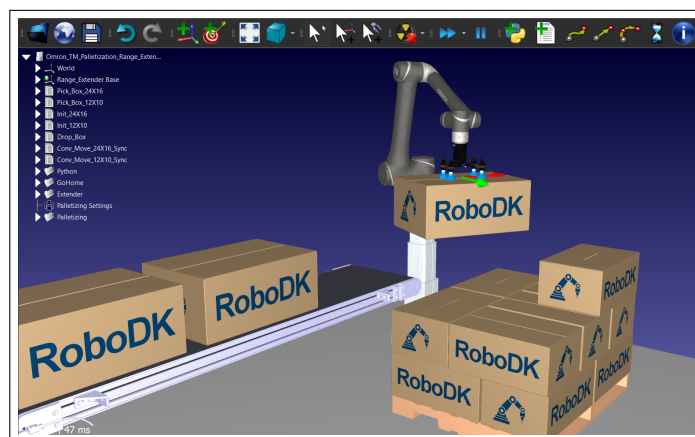
3 TRABALHOS RELACIONADOS

A simulação 3D de robôs industriais, como o Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB, tem sido amplamente explorada em projetos educacionais e acadêmicos, com ênfase em soluções open source e ferramentas educacionais. Abaixo, são apresentados trabalhos e ferramentas que compartilham objetivos semelhantes aos deste projeto, destacando sua relevância para o desenvolvimento do software de simulação proposto.

3.1 ROBODK

O RoboDK é uma plataforma de simulação e programação offline para braços robóticos, amplamente utilizada na indústria e educação. Ele suporta uma vasta biblioteca de modelos de robôs, incluindo alguns da Mitsubishi, e permite simular aplicações como usinagem, soldagem e pick-and-place. Sua interface intuitiva não exige habilidades avançadas de programação, facilitando a criação de simulações e programas robóticos. Este projeto se assemelha ao RoboDK por buscar uma simulação 3D acessível, embora com foco educacional e simulação de um robô específico

Figura 3 – Interface do Robodk simulando um pick-and-place utilizando um modelo de robô generérico



Fonte: Elaborado pelo autor

3.2 WEBOTS

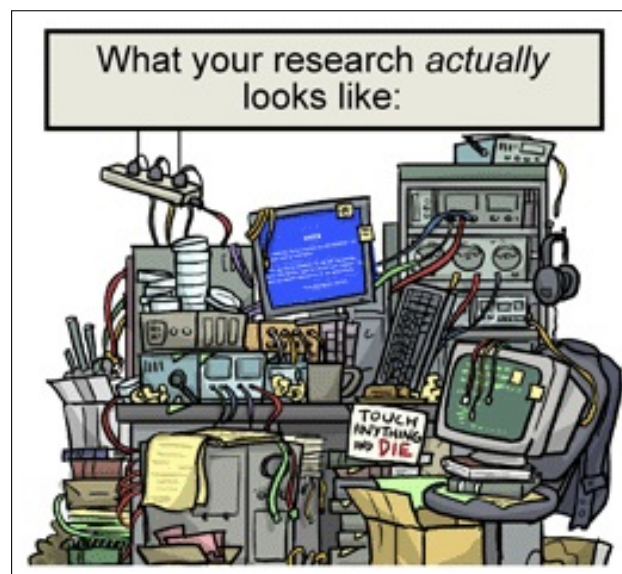
O Webots é um software open source que oferece um ambiente completo para modelagem, programação e simulação de robôs, incluindo braços industriais. Desenvolvido pela

Cyberbotics, é utilizado em educação, pesquisa e indústria, suportando a importação de modelos CAD. A abordagem open source do Webots alinha-se com os objetivos deste trabalho, que também prioriza bibliotecas livres para garantir escalabilidade e acessibilidade.

3.3 ROS-INDUSTRIAL

O ROS-Industrial é uma extensão do Robot Operating System (ROS), um projeto open source que adapta o ROS para aplicações industriais e educacionais. Liderado por um consórcio que inclui a Fraunhofer IPA, ele facilita a integração de robôs legados com tecnologias modernas, sendo particularmente relevante para educação. Este trabalho se inspira no ROS-Industrial ao buscar soluções econômicas para simular o Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB, com ênfase na simulação 3D e interface educacional.

Figura 4 – *Maecenas luctus augue odio, sed tincidunt nunc posuere nec*



Fonte: Elaborado pelo autor

4 METODOLOGIA

O desenvolvimento do software de simulação 3D para o braço robótico Mitsubishi RV-2SDB/RV-2SQB seguiu uma abordagem estruturada e iterativa, garantindo a entrega de um sistema funcional e robusto para fins educacionais. As etapas da metodologia são detalhadas a seguir.

Tabela 0 – Um Exemplo de tabela alinhada que pode ser longa ou curta, conforme padrão IBGE

Nome	Nascimento	Documento
Maria da Silva	11/11/1111	111.111.111-11
Maria da Silva	11/11/1111	111.111.111-11
Maria da Silva	11/11/1111	111.111.111-11

Fonte: Produzido pelos autores

Nota: Esta é uma nota, que diz que os dados são baseados na regressão linear.

Anotações: Uma anotação adicional, seguida de várias outras.

4.1 DEFINIÇÃO DOS REQUISITOS

Inicialmente, foram identificados os requisitos funcionais e não funcionais do sistema, baseados nas necessidades de simulação e ensino do robô:

1. Controle Interativo: Operação via teclado e mouse para ajustar ângulos das juntas.
2. Simulação 3D: Visualização em tempo real dos movimentos do robô.
3. Parâmetros Realistas: Configurações baseadas nas especificações reais (e.g., \$240\text{r}\$ para J1).
4. Interface Gráfica: Exibição de parâmetros e controles interativos.
5. Open Source: Uso de bibliotecas livres.
6. Desempenho: Renderização fluida e estabilidade.

4.2 SELEÇÃO DAS TECNOLOGIAS

Foram selecionadas tecnologias open source adequadas aos requisitos:

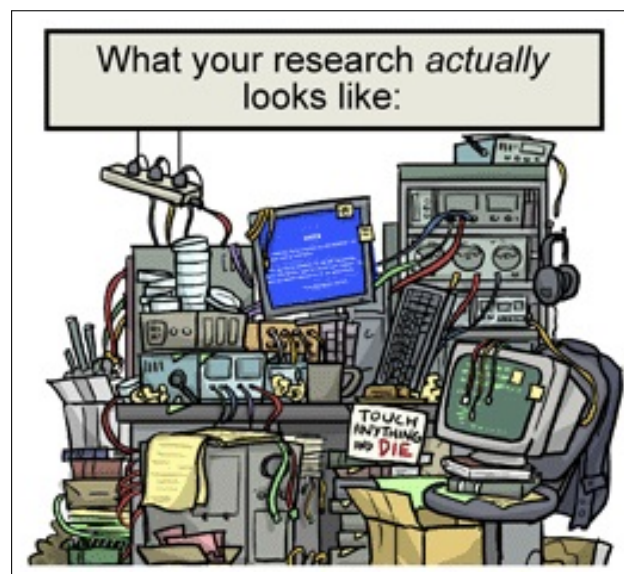
1. OpenGL e SDL: Renderização 3D e gerenciamento de janelas.

2. GLM: Algebra linear em espaço tridimensional.
3. ImGui: Interface gráfica interativa.
4. fmt: Formatação de strings e logging.
5. xmake: Gerenciamento de compilação.

4.3 MODELAGEM DO ROBÔ

Desenvolveu-se um modelo cinemático com 6 juntas, utilizando dados do manual do robô (e.g., $\dot{\theta}_{240}$ para J1, velocidade máxima de 4.490 mm/s). Comprimentos aproximados dos elos foram definidos (0.2m, 0.3m, 0.25m, 0.15m, 0.1m, 0.05m), a serem refinados com dados reais. A cinemática inversa foi implementada para calcular posições com base nos ângulos das juntas.

Figura 5 – Modelo 3D renderizado do Robô



Fonte: Elaborado pelo autor

4.4 IMPLEMENTAÇÃO DO SOFTWARE

O software foi implementado em C++, com módulos separados:

1. Renderização: Carregamento e renderização do modelo 3D usando OpenGL e Assimp.
2. Input: Gerenciamento de entradas via SDL (teclado, mouse).
3. Simulação: Cálculo de transformações cinemáticas com GLM e modelagem

física para simulação realista.

4. Interface Gráfica: Exibição e ajuste de parâmetros via ImGui.

Implementando estes algoritmos para cinemática e simulação física:

1. FABRIK (cinemática inversa de alcance para frente e para trás)
2. GGD (Descida de coordenação cíclica)
3. GJK (Gilbert Johnson Keerthi): Cálculo de colisão para simulação física realista.
4. EPA (Algoritmo de expansão de politopo)
5. Adição de Minkowski: Função suporte para o algoritmo de GJK.
6. Sistemas de arbitragem para simulação

Exemplo de alíneas com números:

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.
2. Praesent vitae nulla varius, pulvinar quam at, dapibus nisi. Aenean in commodo tellus. Mauris molestie est sed justo malesuada, quis feugiat tellus venenatis.
3. Praesent quis erat eleifend, lacinia turpis in, tristique tellus. Nunc dictum sed tortor nec viverra.
4. Mauris facilisis odio eu ornare tempor. Nunc dictum sed tortor nec viverra.
5. Curabitur convallis odio at eros consequat pretium.

Etiam euismod. Fusce facilisis lacinia dui. Suspendisse potenti. In mi erat, cursus id, nonummy sed, ullamcorper eget, sapien. Praesent pretium, magna in eleifend egestas, pede pede pretium lorem, quis consectetur tortor sapien facilisis magna. Mauris quis magna varius nulla scelerisque imperdiet. Aliquam non quam. Aliquam porttitor quam a lacus. Praesent vel arcu ut tortor cursus volutpat. In vitae pede quis diam bibendum placerat. Fusce elementum convallis neque. Sed dolor orci, scelerisque ac, dapibus nec, ultricies ut, mi. Duis nec dui quis leo sagittis commodo.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris. Referenciando a Tabela 1 Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi

Algoritmo 1: Algoritmo FABRIK - Forward and Backward Reaching Inverse Kinematics

Entrada: posição alvo, posições das juntas, comprimentos dos elos

Saída: ângulos das juntas para alcançar a posição alvo

início

para *cada iteração faça*

 // Fase Forward (para frente) posição_atual \leftarrow posição_base;

para $i = 1$ até número_de_juntas **faça**

 distância \leftarrow |posição_alvo - posição_atual|;

se distância > comprimento_elo[i] **então**

 posição_atual \leftarrow posição_atual + (comprimento_elo[i] / distância) *
 (posição_alvo - posição_atual);

fim

senão

 posição_atual \leftarrow posição_alvo;

fim

fim

 // Fase Backward (para trás) posição_atual \leftarrow posição_alvo;

para $i = \text{número_de_juntas até } 1$ **faça**

 distância \leftarrow |posição_anterior - posição_atual|;

se distância > comprimento_elo[i] **então**

 posição_atual \leftarrow posição_atual + (comprimento_elo[i] / distância) *
 (posição_anterior - posição_atual);

fim

senão

 posição_atual \leftarrow posição_anterior;

fim

fim

fim

 calcular_ângulos_das_juntas();

fim

auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam

Algoritmo 2: Algoritmo GGD - Gradient Descent com Coordenação Cíclica

Entrada: função objetivo, parâmetros iniciais, taxa de aprendizado

Saída: parâmetros otimizados

início

parâmetros \leftarrow parâmetros_iniciais;

repita

gradiente \leftarrow calcular_gradiente(parâmetros);

para cada parâmetro i **faça**

parâmetros[i] \leftarrow parâmetros[i] - taxa_aprendizado * gradiente[i];

fim

erro \leftarrow calcular_erro(parâmetros);

se erro < *threshold* **então**

parar;

fim

até convergência;

fim

Algoritmo 3: Algoritmo GJK - Gilbert Johnson Keerthi para Detecção de Colisão

Entrada: objeto A, objeto B

Saída: colisão detectada (verdadeiro/falso)

início

simplex $\leftarrow \emptyset$;

direção \leftarrow direção_inicial;

repita

ponto_suporte \leftarrow suporte(A, B, direção);

se ponto_suporte \cdot direção ≤ 0 **então**

retornar falso;

fim

simplex \leftarrow adicionar_ponto(simplex, ponto_suporte);

simplex, direção \leftarrow reduzir_simplex(simplex);

até simplex contém origem;

retornar verdadeiro;

fim

tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Figuras podem ser criadas diretamente em LaTeX, como o exemplo da 6.

Algoritmo 4: Algoritmo EPA - Expanding Polytope Algorithm

Entrada: simplex do GJK

Saída: vetor de separação e distância de penetração

início

 polítopo \leftarrow simplex;

repita

 aresta_mais_próxima \leftarrow encontrar_aresta_mais_próxima_da_origem(polítopo);

 ponto_suporte \leftarrow suporte(A, B, normal_da_aresta);

 distância \leftarrow |ponto_suporte \cdot normal_da_aresta|;

se |distância - distância_anterior| < epsilon **então**

| retornar normal_da_aresta, distância;

fim

 polítopo \leftarrow adicionar_ponto(polítopo, ponto_suporte);

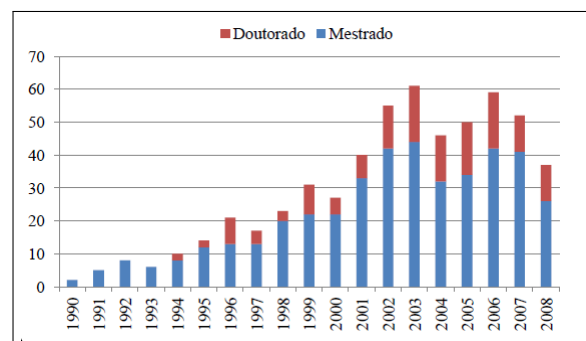
até polítopo não pode ser expandido;

fim

Tabela 1 – Internal exon scores

Ranking	Exon Coverage	Splice Site Support
E1	Complete coverage by a single transcript	Both splice sites
E2	Complete coverage by more than a single transcript	Both splice sites
E3	Partial coverage	Both splice sites
E4	Partial coverage	One splice site
E5	Complete or partial coverage	No splice sites
E6	No coverage	No splice sites

Fonte: os autores

Figura 6 – Produção anual das dissertações de mestrado e teses de doutorado entre os anos de 1990 e 2008


Fonte: os autores

Ou então figuras podem ser incorporadas de arquivos externos, como é o caso da Figura 6. Se a figura que ser incluída se tratar de um diagrama, um gráfico ou uma ilustração

que você mesmo produza, priorize o uso de imagens vetoriais no formato PDF. Com isso, o tamanho do arquivo final do trabalho será menor, e as imagens terão uma apresentação melhor, principalmente quando impressas, uma vez que imagens vetoriais são perfeitamente escaláveis para qualquer dimensão. Nesse caso, se for utilizar o Microsoft Excel para produzir gráficos, ou o Microsoft Word para produzir ilustrações, exporte-os como PDF e os incorpore ao documento conforme o exemplo abaixo. No entanto, para manter a coerência no uso de software livre (já que você está usando LaTeX e abnTeX), teste a ferramenta InkScape. ao CorelDraw ou ao Adobe Illustrator. De todo modo, caso não seja possível utilizar arquivos de imagens como PDF, utilize qualquer outro formato, como JPEG, GIF, BMP, etc. Nesse caso, você pode tentar aprimorar as imagens incorporadas com o software livre Gimp. Ele é uma alternativa livre ao Adobe Photoshop.

4.5 USANDO FÓRMULAS MATEMÁTICAS

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

$$x = a_0 + \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3 + \frac{1}{a_4}}}} \quad (4.1)$$

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec

et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

$$k_{n+1} = n^2 + k_n^2 - k_{n-1} \quad (4.2)$$

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

$$\cos(2\theta) = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta \quad (4.3)$$

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

$$A_{m,n} = \begin{pmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,n} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m,1} & a_{m,2} & \cdots & a_{m,n} \end{pmatrix} \quad (4.4)$$

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

$$f(n) = \begin{cases} n/2 & \text{if } n \text{ is even} \\ -(n+1)/2 & \text{if } n \text{ is odd} \end{cases} \quad (4.5)$$

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

4.6 USANDO ALGORITMOS

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec odio elit, dictum in, hendrerit sit amet, egestas sed, leo. Praesent feugiat sapien aliquet odio. Integer vitae justo. Aliquam vestibulum fringilla lorem. Sed neque lectus, consectetur at, consectetur sed, eleifend ac, lectus. Nulla facilisi. Pellentesque eget lectus. Proin eu metus. Sed porttitor. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse eu lectus. Ut mi mi, lacinia sit amet, placerat et, mollis vitae, dui. Sed ante tellus, tristique ut, iaculis eu, malesuada ac, dui. Mauris nibh leo, facilisis non, adipiscing quis, ultrices a, dui.

Morbi luctus, wisi viverra faucibus pretium, nibh est placerat odio, nec commodo wisi enim eget quam. Quisque libero justo, consectetur a, feugiat vitae, porttitor eu, libero. Suspendisse sed mauris vitae elit sollicitudin malesuada. Maecenas ultricies eros sit amet ante. Ut venenatis velit. Maecenas sed mi eget dui varius euismod. Phasellus aliquet volutpat odio. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Pellentesque sit amet pede ac sem eleifend consectetur. Nullam elementum, urna vel imperdiet sodales, elit ipsum pharetra ligula, ac pretium ante justo a nulla. Curabitur tristique arcu eu metus. Vestibulum lectus. Proin mauris. Proin eu nunc eu urna hendrerit faucibus. Aliquam auctor, pede consequat laoreet varius, eros tellus scelerisque quam, pellentesque hendrerit ipsum dolor sed augue. Nulla nec lacus.

Algoritmo 5: Algoritmo de Otimização por Colônia de Formiga

Entrada: Entrada do Algoritmo

Saída: Saida do Algoritmo

início

Atribua os valores dos parâmetros;

Inicialize as trilhas de feromônios;

enquanto *não atingir o critério de parada* **faça**
para *cada formiga* **faça**

Construa as Soluções;

fim

Aplique Busca Local (Opcional);

Atualize o Feromônio;

fim
fim

4.7 USANDO CÓDIGO-FONTE

Suspendisse vitae elit. Aliquam arcu neque, ornare in, ullamcorper quis, commodo eu, libero. Fusce sagittis erat at erat tristique mollis. Maecenas sapien libero, molestie et, lobortis in, sodales eget, dui. Morbi ultrices rutrum lorem. Nam elementum ullamcorper leo. Morbi dui. Aliquam sagittis. Nunc placerat. Pellentesque tristique sodales est. Maecenas imperdiet lacinia velit. Cras non urna. Morbi eros pede, suscipit ac, varius vel, egestas non, eros. Praesent malesuada, diam id pretium elementum, eros sem dictum tortor, vel consectetur odio sem sed wisi.

Código-fonte 1 – Hello World em C++

```

1  #include <iostream>
2
3  using namespace std;
4
5  int main()
6  {
7      cout<<"Hello World!"<<endl;
8      system("pause");
9      return 0;

```

10 }

Sed feugiat. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Ut pellentesque augue sed urna. Vestibulum diam eros, fringilla et, consectetur eu, nonummy id, sapien. Nullam at lectus. In sagittis ultrices mauris. Curabitur malesuada erat sit amet massa. Fusce blandit. Aliquam erat volutpat. Aliquam euismod. Aenean vel lectus. Nunc imperdiet justo nec dolor.

Código-fonte 2 – Hello World em Java

```

1 public class HelloWorld {
2     public static void main(String[] args) {
3         System.out.println("Hello World!");
4     }
5 }
```

Sed feugiat. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Ut pellentesque augue sed urna. Vestibulum diam eros, fringilla et, consectetur eu, nonummy id, sapien. Nullam at lectus. In sagittis ultrices mauris. Curabitur malesuada erat sit amet massa. Fusce blandit. Aliquam erat volutpat. Aliquam euismod. Aenean vel lectus. Nunc imperdiet justo nec dolor.

4.8 USANDO TEOREMAS, PROPOSIÇÕES, ETC

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

Teorema 4.8.1 (Pitágoras) *Em todo triângulo retângulo o quadrado do comprimento da hipotenusa é igual a soma dos quadrados dos comprimentos dos catetos.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

Teorema 4.8.2 (Fermat) *Não existem inteiros $n > 2$, e x, y, z tais que $x^n + y^n = z^n$*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

Proposição 4.8.3 *Para demonstrar o Teorema de Pitágoras...*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

Exemplo 1 *Este é um exemplo do uso do ambiente `exe` definido acima.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

Definição 4.8.1 *Definimos o produto de ...*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

4.9 USANDO QUESTÕES

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

Questão 1. Esta é a primeira questão com alguns itens:

- (a) Este é o primeiro item
- (b) Segundo item

Questão 2. Esta é a segunda questão:

- (a) Este é o primeiro item
- (b) Segundo item

Questão 3. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra. consectetur adipiscing elit. Nunc dictum sed tortor nec viverra.

- (a) consectetur
- (b) adipiscing
- (c) Nunc
- (d) dictum

4.10 CITAÇÕES

4.10.1 Documentos com três autores

Quando houver três autores na citação, apresentam-se os três, separados por ponto e vírgula, caso estes estejam após o texto. Se os autores estiverem incluídos no texto, devem ser separados por vírgula e pela conjunção "e".

ASSIS, AVANCI e PESCE (2005)

(ASSIS; AVANCI; PESCE, 2005)

4.10.2 Documentos com mais de três autores

Havendo mais de três autores, indica-se o primeiro seguido da expressão *et al.* (do latim *et alli*, que significa e outros), do ano e da página.

Wessberg *et al.* (2000)

(WESSBERG *et al.*, 2000)

4.10.3 Documentos de vários autores

Havendo citações indiretas de diversos documentos de vários autores, mencionados simultaneamente e que expressam a mesma ideia, separam-se os autores por ponto e vírgula, em ordem alfabética.

(ASSIS; AVANCI; PESCE, 2005; WESSBERG *et al.*, 2000)

4.11 NOTAS DE RODAPÉ

Deve-se utilizar o sistema autor-data para as citações no texto e o numérico para notas explicativas¹. As notas de rodapé podem e devem ser alinhadas, a partir da segunda linha da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar o expoente² e sem espaço entre elas e com fonte menor (tamanho 10).

¹ Veja - se como exemplo desse tipo de abordagem o estudo de Netzer (1976)

² Encontramos esse tipo de perspectiva na 2ª parte do verbete referido na nota anterior, em grande parte do estudo de Rahner (1962).

5 RESULTADOS

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

5.1 RESULTADOS DO EXPERIMENTO A

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

5.2 RESULTADOS DO EXPERIMENTO B

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

6 CONCLUSÕES E TRABALHOS FUTUROS

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris. Nullam eleifend justo in nisl. In hac habitasse platea dictumst. Morbi nonummy. Aliquam ut felis. In velit leo, dictum vitae, posuere id, vulputate nec, ante. Maecenas vitae pede nec dui dignissim suscipit. Morbi magna. Vestibulum id purus eget velit laoreet laoreet. Praesent sed leo vel nibh convallis blandit. Ut rutrum. Donec nibh. Donec interdum. Fusce sed pede sit amet elit rhoncus ultrices. Nullam at enim vitae pede vehicula iaculis.

6.1 CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

6.2 LIMITAÇÕES

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

6.3 TRABALHOS FUTUROS

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

REFERÊNCIAS

ASSIS, S. G.; AVANCI, J. Q.; PESCE, R. P. **Resiliência: enfatizando a proteção dos adolescentes**. Porto Alegre: Artmed: [s.n.], 2005.

WESSBERG, J.; STAMBAUGH, C. R.; KRALIK, J. D.; BECK, P. D.; LAUBACH, M.; CHAPIN, J. K.; KIM, J.; BIGGS, S. J.; SRINIVASAN, M. A.; NICOLELIS, M. A. Real-time prediction of hand trajectory by ensembles of cortical neurons in primates. **Nature**, Nature Publishing Group, v. 408, n. 6810, p. 361–365, 2000.

APÊNDICES

APÊNDICE A – Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

APÊNDICE B – Modelo de Capa

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

APÊNDICE C – Termo de Fiel Depositário

Pesquisa: ANÁLISE DA MORTALIDADE INFANTIL COM MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS.

Pelo presente instrumento que atende às exigências legais, a Sra. Maria Consuelo Martins Saraiva, “fiel depositário” com o cargo de Secretária Municipal de Saúde de Iracema, após ter tomado conhecimento do protocolo de pesquisa intitulado: ANÁLISE DA MORTALIDADE INFANTIL COM MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS. Analisando a repercussão desse estudo no contexto da saúde pública e epidemiologia, autoriza Karla Maria da Silva Lima, enfermeira, aluna do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sob orientação do Prof. Dr. José Maria de Castro, da UECE, ter acesso aos bancos de dados do Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos e do Sistema de Informação sobre Mortalidade da Secretaria Municipal de Saúde de Iracema, objeto deste estudo, e que se encontram sob sua total responsabilidade. Fica claro que o Fiel Depositário pode a qualquer momento retirar sua AUTORIZAÇÃO e ciente de que todas as informações prestadas tornar-se-ão confidenciais e guardadas por força de sigilo profissional, assegurando que os dados obtidos da pesquisa serão somente utilizados para estudo.

ANEXOS

ANEXO A – Exemplo de Anexo

Aliquam lectus. Vivamus leo. Quisque ornare tellus ullamcorper nulla. Mauris porttitor pharetra tortor. Sed fringilla justo sed mauris. Mauris tellus. Sed non leo. Nullam elementum, magna in cursus sodales, augue est scelerisque sapien, venenatis congue nulla arcu et pede. Ut suscipit enim vel sapien. Donec congue. Maecenas urna mi, suscipit in, placerat ut, vestibulum ut, massa. Fusce ultrices nulla et nisl.

ANEXO B – Dinâmica das classes sociais

Etiam ac leo a risus tristique nonummy. Donec dignissim tincidunt nulla. Vestibulum rhoncus molestie odio. Sed lobortis, justo et pretium lobortis, mauris turpis condimentum augue, nec ultricies nibh arcu pretium enim. Nunc purus neque, placerat id, imperdiet sed, pellentesque nec, nisl. Vestibulum imperdiet neque non sem accumsan laoreet. In hac habitasse platea dictumst. Etiam condimentum facilisis libero. Suspendisse in elit quis nisl aliquam dapibus. Pellentesque auctor sapien. Sed egestas sapien nec lectus. Pellentesque vel dui vel neque bibendum viverra. Aliquam porttitor nisl nec pede. Proin mattis libero vel turpis. Donec rutrum mauris et libero. Proin euismod porta felis. Nam lobortis, metus quis elementum commodo, nunc lectus elementum mauris, eget vulputate ligula tellus eu neque. Vivamus eu dolor.