

IMERSÃO — **VALE DO SILÍCIO** **Tecnologias Disruptivas**

PROGRAMA INTERNACIONAL ONLINE

iGTi



Plano Pedagógico do Curso

Tecnologias Disruptivas: Edição Vale do Silício

© Copyright do Instituto de Gestão e Tecnologia da Informação.

Todos os direitos reservados.





Sumário

Sumário	3
Capítulo 1. Informações Gerais	4
Descrição do Programa	4
Público-alvo	4
Capítulo 2. Metodologia	5
Elementos de aprendizagem	5
Idioma	6
Cronograma conceitual	6
Critérios de aprovação e obtenção do certificado de conclusão	7
Aferição da presença nas palestras	7
Distribuição típica de pontos dos módulos	8
Prazos de Entrega	9
Capítulo 3. Estrutura Curricular	10
Tecnologias Disruptivas: Edição Vale do Silício	10
Corpo docente	13
Rerências	14





Capítulo 1. Informações Gerais

Descrição do Programa

O programa Tecnologias Disruptivas: Edição Vale do Silício é um programa educacional intensivo, de caráter internacional, ministrado a distância, que tem por objetivo apresentar as principais tecnologias disruptivas da atualidade e explorar suas aplicações, visando preparar os alunos para um futuro próximo que nos espera.

Público-alvo

- **Profissionais de TI em início de carreira**, dispostos a encontrar um catalisador para seu desenvolvimento.
- **Estudante de TI**, interessado em oportunidades para começar rápido uma carreira.
- **Estudante/profissional formado em áreas correlatas** que tem interesse em aproveitar o “boom” da tecnologia para alavancar sua carreira.
- **Profissional pleno de TI** que se interessa em aproveitar as oportunidades para alavancar a carreira.
- **Empreendedores da área de tecnologia** que desejam explorar as novas possibilidades das tecnologias disruptivas e expandir sua rede de contatos.





Capítulo 2. Metodologia


O Programa é conduzido seguindo as diretrizes da [Política de Educação a Distância do IGTI](#) e de acordo com o [regulamento do Programa](#). Além dessas diretrizes, o modelo educacional é baseado, de forma específica, nos seguintes pilares:

- **Imersivo:** uma abordagem intensiva em conteúdos e palestras com profissionais renomados do mercado.
- **Interativo:** aulas e palestras semanais por videoconferência para debater as principais tecnologias disruptivas, casos de aplicação e para aprofundar nos conteúdos ministrados.
- **Internacional:** as palestras são ministradas por profissionais atuantes em empresas de tecnologia estabelecidas no Vale do Silício.

Elementos de aprendizagem

A dinâmica de condução do programa se dá em módulos semanais, sendo que em cada módulo há, tipicamente, os seguintes elementos educacionais:

- **Aula gravada em vídeo**, com conteúdo introdutório sobre o assunto da semana, ministrada por Professor do IGTI, e com duração entre 10 a 15 minutos cada.
- **Conteúdo textual** com a descrição dos principais conceitos envolvidos no módulo e com a indicação de referências complementares.
- **Fórum de debates**, com participação opcional (não avaliada), para o direcionamento dos debates com os palestrantes internacionais.
- **Avisos** para a comunicação do professor e da instituição com os alunos.
- **Palestras Interativas** realizadas ao vivo, com 1h30min de duração cada, sendo 60 minutos de explanação do palestrante internacional convidado e 30 minutos



de perguntas e respostas. As palestras são conduzidas por um profissional atuante no mercado do Vale do Silício e a moderação será feita por um professor titular, podendo contar, conforme a necessidade, com a participação de professores auxiliares.


Idioma


O Programa será ministrado com aulas gravadas e material textual em Português. As palestras serão realizadas no idioma Inglês e contarão com tradução simultânea para o Português.

Cronograma conceitual

O conteúdo e as atividades do Programa estão organizados em módulos semanais, conforme estrutura apresentada a seguir:

#	Módulo	Título
	Introdutório	Tecnologias disruptivas e as novas dinâmicas do mercado
1		Decodificando o Vale do Silício
2	Cloud Computing	A computação em nuvem e suas possibilidades
3	Machine Learning e Data Analytics	Máquinas inteligentes. Isso é possível?
4	Cyber Security	A escala da ameaça virtual
5	IOT	Conectando as “coisas”!





6	Blockchain	Blockchain, muito além do Bitcoin!
7	Computer Vision e Realidade Virtual	Computação na nuvem e pés no chão
8	Internacionalização de Carreiras	Carreiras internacionais

Critérios de aprovação e obtenção do certificado de conclusão

O aproveitamento do aluno no Programa é consolidado por meio da distribuição de pontos ao longo das atividades propostas. Em cada módulo (exceto o último, que tem caráter informativo e não prevê avaliação), serão distribuídos 10 pontos.

Será considerado aprovado no Programa e poderá obter o certificado de conclusão o aluno que atingir **70% de aproveitamento** na soma total de pontos previstos.

Caso, ao final do Programa, o aluno não alcance o mínimo de aproveitamento para obter o certificado de conclusão, deverá procurar obtê-lo matriculando-se em uma nova oferta do programa.

Aferição da presença nas palestras

A presença nas palestras (ao vivo) é importante para o cumprimento dos objetivos de aprendizado do Programa. Por esse motivo, a presença é verificada para permitir a associação dos pontos de participação. A participação nas palestras será aferida conforme a seguinte regra:



- Após a palestra e antes de abrir espaço para as perguntas, o(a) professor(a) irá anunciar que a enquete de presença estará disponível no ambiente de ensino, na seção “Enquete de presença da Palestra”, localizada logo abaixo da seção que contém o link de acesso à aula.
- O(a) estudante deverá ir até o ambiente de ensino, sem que seja necessário sair da reunião, responder à pergunta e voltar para a videoconferência.
- O(a) professor(a) fará uma breve pausa para que este momento aconteça, sem prejudicar a dinâmica da aula.
- A enquete ficará disponível por 10 minutos após a sua publicação.
- Não há resposta certa ou errada: basta responder a enquete para que a presença seja garantida.
- Caso não haja enquete durante a aula interativa, os pontos relativos à participação serão associados aos alunos que estiveram online na videoconferência por, no mínimo, 60 minutos ($\frac{2}{3}$ do tempo total da aula).

Caso o aluno não esteja presente na palestra, ainda é possível obter os pontos que foram distribuídos aos participantes. Para isso, o aluno deverá assistir à gravação da palestra e realizar uma atividade de reposição disponibilizada no ambiente de ensino. Os pontos serão atribuídos conforme o acerto das questões apresentadas na atividade de reposição.

Distribuição típica de pontos dos módulos

Os módulos apresentam o total de 12,5 pontos cada, distribuídos da seguinte forma:

- 5,0 pontos de participação em cada palestra (ao vivo)
- 7,5 pontos do exercício de fixação do conteúdo de cada módulo

Serão distribuídos um total de 100 pontos ao longo do programa.





nas palestras ao vivo dos módulos 1 a 10 e a pontuação dos exercícios de fixação para

Prazos de Entrega

Os prazos estipulados para a entrega das tarefas estarão disponíveis no ambiente de ensino do programa. É importante que estes sejam respeitados, tendo em vista que a manutenção da cadência na dedicação ao programa é um dos principais fatores de sucesso do Programa. Não haverá reabertura de atividades após a data de vencimento dos prazos.

- 
- Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
-

Tecnologias Disruptivas: Edição Vale do Silício

A seguir, estão os tópicos de conteúdo de cada módulo:

- Módulo Introdutório: Tecnologias disruptivas e as novas dinâmicas do mercado
 - O que é inovação.
 - Tecnologias e inovações disruptivas.
 - Ecossistemas de inovação e o Vale do Silício.
 - Cultura e liderança para inovação.
 - Mindset de crescimento e os desafios para mudança.
- Módulo 1: Decodificando o Vale do Silício
 - As origens do Vale do Silício;
 - Ondas de inovação no Vale;
 - Inovações tecnológicas e de produto;
 - Segredos do sucesso do Vale;
 - Principais desafios e oportunidades no Vale.
- Módulo 2: A computação em nuvem e suas possibilidades
 - Sobre a tecnologia;
 - Possibilidades de aplicação;
 - Como utilizamos em nosso negócio;
 - Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
- Módulo 3: Máquinas Inteligentes. Isso é possível?
 - Sobre a tecnologia;



- Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
- Possibilidades de aplicação da inteligência artificial;
- Como utilizamos em nosso negócio;
- Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
- Sobre a tecnologia;
- Possibilidades de aplicação;
- Como utilizamos em nosso negócio;
- Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
- Módulo 4: A escala da ameaça virtual
 - Ameaças virtuais;
 - Vazamento de dados;
 - Possibilidades de aplicação;
 - Boas práticas de cibersegurança;
 - Como utilizamos em nosso negócio;
- Módulo 5: Conectando as “coisas”!
 - Novas tecnologias de sensores e softwares poderosos;
 - Possibilidades de comunicação entre usuário e objetos;
 - Como utilizamos em nosso negócio;
 - Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
- Módulo 6: Blockchain, muito além do Bitcoin!
 - Sobre a tecnologia;
 - Possibilidades de aplicação;





- Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
 - Como utilizamos em nosso negócio;
- Módulo 7: Computação na nuvem e pés no chão
 - Como extrair informações das imagens
 - Possibilidades de aplicação;
 - Como utilizamos em nosso negócio;
 - Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
 - Sobre a tecnologia;
 - Possibilidades de aplicação;
 - Como utilizamos em nosso negócio;
 - Desafios e oportunidades para os profissionais de TI.
 - Módulo 8: Futuro e Carreiras
 - Iniciando um negócio no Vale do Silício;
 - Profissões e perfis em alta;
 - Brasileiros no Vale: cases de sucesso e lições aprendidas.





O corpo docente do programa será composto por:

- **Professor formador**, responsável pela gravação das aulas em vídeo e pela moderação das palestras ao vivo.
- **Professor conteudista**, responsável pela elaboração dos materiais textuais.
- **Professor tutor**, responsável pela condução dos fóruns dos módulos e dos chats das aulas ao vivo.
- **Palestrante convidado internacional**, responsável pelas palestras de cada módulo, com experiência prévia no ecossistema do Vale do Silício.

Um professor pode exercer mais de um dos papéis indicados acima.





Rerências

SOBRENOME, Autor. *Nome da Obra*. Nº. Edição. Cidade: Editora, ano. Página.

