Instrumentação Industrial

Aula 02 – Caracterização estática II – Ponte de Wheatstone

Professor: Josué Morais

Grupo: Igor Gonçalves Ribeiro 11511ECP014 Paulo José Carmona Teixeira 11611ECP018

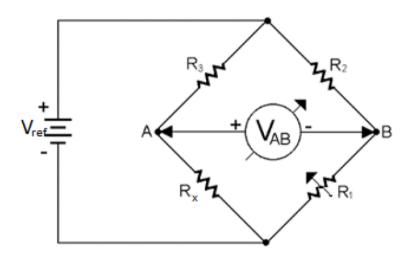
Sumário:

Tópico	Página
1. Objetivos	1
2. Materiais e Equipamentos	1
3. Resultados	2
3.1 – Demonstração Matemática	2
3.2 – Gráficos	4
4. Conclusão	5

1 – Objetivos:

O objetivo desta aula é o desenvolvimento de uma ponte de Wheatstone. Deve-se utilizar a equação de L [lux] encontrada no roteiro anterior do LDR. Assim, pode-se encontrar uma equação Lux por V_{AB} que deve ser utilizada para implementação na aula prática.

O circuito a ser montado:



2 – Materiais e equipamentos:

Os materiais e equipamentos a serem utilizados são:

- Resistor Dependente de Luz (LDR)
- Resistores de 3.3 K Ω
- Fonte de 5 V
- Software LabVIEW
- Interface da NI

3 – Resultados:

3.1 - Demonstração Matemática:

Existem dois modos de se trabalhar com a Ponte de Wheatstone:

1º Modo: Balanceado

$$V_{BA} = 0 \rightarrow R_X = R_1 * (R_3 / R_2)$$

Nesta configuração a medida não depende de V_{REF}

2º Modo: Não Balanceado

Neste modo detecta-se a tensão V_{BA} , onde:

$$\begin{split} V_{A} &= (R_{X} / [R_{X} + R_{3}]) * V_{REF} \quad e \\ V_{B} &= (R_{1} / [R_{1} + R_{2}]) * V_{REF} \\ V_{AB} &= -V_{B} + V_{A} = [(R_{X} / [R_{X} + R_{3}]) - (R_{1} / [R_{1} + R_{2}])] * V_{REF} \quad (I) \end{split}$$

Seja
$$K = R_3 / R_0 = R_2 / R_1$$
, onde $R_X = R_0 * (1 + X)$ (II)

Aplicando (II) em (I) teremos:

$$V_{AB} = [(k * X) / ([k+1] * [k+1+X])] * V_{REF}$$

* Para a sensibilidade temos:

$$S = dV_{AB} / dR_X$$
 , onde $dR_X / dx = R_0 \rightarrow dR_X = R_0 * dx$

portanto,
$$S = (1/R_0)*(dV_{AB}/dx) =$$

 $S = (V_{REF}/R_0)*(k/[1+k+X]^2)$

ou seja,
$$A = \left(\left. V_{REF} \left/ \right. \right. R_{0} \right. \right) * \left(\left. 1 \left/ \left[1 + k + X \right] \right. \right)$$
 , onde $k = R_{REF} \left/ \right. R_{0}$

* Para o experimento:

É necessária uma relação entre a tensão de saída e a resistência do LDR. Essa relação é a relação do divisor resistivo:

$$V_{out} = [R_X / (R_X + R_{REF})] * V_{CC}$$

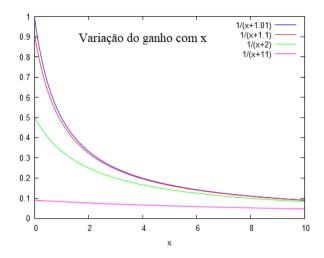
Que, combinada com a relação de R_X com L, temos:

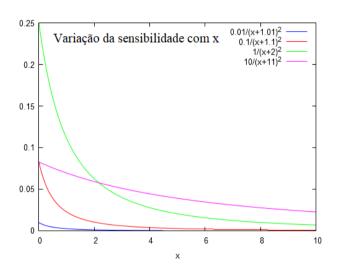
$$R_X = 561 * L^{-0.874}$$

Substituindo:

$$L =_{-0.874} \sqrt{\frac{R_{ref}}{561 * (1 - \frac{1}{V_{out}})}}$$

3.2 – Gráficos:





Pelos gráficos pode-se concluir que a linearidade é melhor atendida para

$$k = 10$$
, ou seja: $10 * R_0$

Porém:

$$S = [R_{REF}/(R_X + R_{REF})^2] * V_{REF} =$$

$$S = (V_{REF}/R_0) * (k/[1+X+k]^2)$$

O que, pelos gráficos deixa o sensor com baixa sensibilidade para k=10. Deve-se encontrar um ponto onde a linearidade seja atendida o suficiente.

Observação:

Um ponto positivo de se usar esse circuito é que ele é simples, de fácil montagem e utilização.

Um ponto negativo é que para ser linear não pode ser muito sensível a pequenas variações de x.

4 – Conclusão:

Nesta aula pode-se revisar e reutilizar o conceito de divisor resistivo e utilizar o conceito de ponte de Wheatstone. O uso comum da ponte é na medição de resistência com extrema precisão. Em uma ponte desequilibrada podemos fazer a estabilização quando um dos resistores é variável e, assim, podemos alterar sua resistência até que não passe corrente pelo medidor.