

Disciplina: Desenvolvimento Front - end

Período: 1º período

Aluno: Paulo Henrique Tavares Dourado

Professora: Tamirys Virgulino

Relato de experiência

ANÁLISE DOS SITES E A LINGUEGEM HTML

A experiência assistida na matéria de front - end, teve início com a apresentação das estruturas que compunham o front - end dos *sites*, como os elementos gráficos, organização e objetivo dos mesmos.

Sendo estes sites, três de escolha dos acadêmicos do curso. Para este relato, as escolhas foram um site de anúncio e venda de produtos, um site de músicas e por fim um de notícias. No tocante ao primeiro site, foi observado, seguindo os objetivos propostos em sala, possuir alguns elementos básicos presentes na maioria dos sites, como abas de pesquisa, login, menus, filtros, dentre outros.

Em relação a composição visual dos sites, embora tenha a função de gerar uma sensação de proximidade, evocando alguns sentidos do leitor, alguns sites se reservam a adotar um aspecto mais neutro, o que passa uma imagem mais séria e com único foco na matéria abordada. Como é o caso do site de notícias abordado, BBC.

No mais, ainda seguindo o proposto percebeu-se que este último, assim como os outros dois sites, não contava com o padrão de acessibilidade necessário, não possuindo tecla alguma que o levasse a este propósito. Assim, deve-se destacar que com o avanço tecnológico, as tecnologias da informação estão cada vez mais presentes no dia a dia das pessoas, seja na forma de entretenimento, trabalho ou educação. Nesse sentido, faz-se necessário o aprimoramento dos ambientes virtuais para que possuam os recursos necessários, a fim de que as pessoas portadoras de deficiência também possam acompanhá-los, promovendo assim o acesso igualitário ao ensino e educação.

Ademais, de modo a complementar a aula, foram apresentados os conceitos iniciais da linguagem HTML, que inclusive está presente nos sites escolhidos, bem como na maioria dos outros.

“É a linguagem de marcação padrão para criação de documentos web”. Que se destaca por ser a linguagem utilizada para a criação de documentos estruturados, como apresentado no material da aula.

É uma linguagem escrita na forma de *tags*, que aparecem no início e no fim dos elementos, estes por sua vez são formados pelos conteúdos. Além dos atributos, que fazem o comando executar a ação esperada. Portanto, trata-se de uma linguagem essencial para o desenvolvimento profissional, dado a sua importância para a criação, organização e funcionamento dos sites.

REFERÊNCIAS

Santos, C. E. R., Oliveira, L. P., Herrera, V. A. S. & Silva, S. (2021). Acessibilidade Digital em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: uma Revisão Sistemática. EAD em Foco, 11(1): <https://doi.org/10.18264/eadf.v11i1.1143>

IGOR APARECIDO DALLAQUA PEDRINI E ANA CAROLINA CUSTÓDIO, J. C. F. P. G. D. P. A LINGUAGEM VISUAL COMO PRODUTORA DE SENTIDOS NO DISCURSO JORNALÍSTICO: ANÁLISE DA COBERTURA DO ACIDENTE DA CHAPECOENSE. Polifonia, [S. l.], v. 25, n. 38.2, p. 253–272, 2018. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/polifonia/article/view/7283>. Acesso em: 25 fev. 2024.