|  |
| --- |
| [Topo com nome da Unidade em destaque e Fx de fundo – sala com alunos enfileirados] |

Unidade 2

**Por que nossa Educação precisa ser transformada?**

Apesar do acesso às escolas ter crescido nas últimas décadas e suas instalações terem melhorado, as condições de trabalho dos professores e de aprendizagem dos alunos muitas vezes continuam se apresentando de forma insuficiente. Nesta unidade vamos entender as razões pelas quais a educação brasileira requer transformações.

|  |
| --- |
| [Texto de conteúdo] |

Aula 1

**Razões para a transformação**

[DX – Fazer montagem com imagem da bandeira com duas a três situações de fundo, mescladas às cores da bandeira, ref. abaixo. Deixar alunos em destaque]

No Brasil, há uma diversidade de realidades bastante distintas nas escolas brasileiras. Temos escolas com professores e estudantes realizados em suas aspirações, ao mesmo tempo em que há outras escolas com professores e estudantes esforçados, mas sem perspectivas claras. Porém, há escolas com professores insatisfeitos e estudantes desorientados, lamentavelmente ainda numerosas.

|  |
| --- |
| [DX - Faixa de destaque, título “Depoimentos” com ícone de “Podcast”] |

|  |
| --- |
| [PX – Podcast: Depoimentos Transformações]  Envolvidos:   * Crianças e jovens   Local:   * Diferentes escolas (definir)   Principais tópicos da gravação da aula:   * O que falta no aprendizado que você recebe na escola? * Você acha que a escola te prepara bem para o mundo? O que sente falta (que precisa mudar)? |

|  |
| --- |
| [Texto de conteúdo] |

Além de todas essas questões, há também as mudanças no mundo do trabalho e da informação, que aprofundam a obsolescência de nossa educação. Vamos ver como isso ocorre no vídeo a seguir:

|  |
| --- |
| [VX – Video: Razões para a transformação (motion) – 10’]  Envolvidos: Menezes + (novo)  Local: Estúdio UOL cenário (sala) e (mesa wacon)  Principais tópicos da gravação da aula:  **Parte única – inicial (recorte)**  - Introdução ao tema desta unidade  - Contexto e as diferenças de condições na Educação brasileira  - Razões para a transformação  - Crescimento de alunos na escola no Brasil  - Necessidade de melhoria da qualidade  - Educadores e sua mobilização para preparar alunos para o futuro  - Transformação da Sociedade  - Herdeiros de uma “Escola da Sociedade Industrial”  - Preparação para a Escola da “Sociedade Pós-Industrial”  Animações (roteiro detalhado dos motions após as gravações, para sincronizar com as minutagens):   * Aparecem os gráficos conforme o professor explica.   Fx – Diversas fotos sobre essas situações   * Inserções: estudantes se deslocando para a escola de diferentes formas: saem de casa a pé, de bicicleta, de ônibus, de carro, em vans, de barco, em direção a suas escolas; * Inserções: professores contornando a falta de recurso e improvisam. * Inserções: pessoas perplexas por seu despreparo para enfrentar questões reais como calcular quanto pagaria de juros em compra a prazo, ou como interpretar o que diz uma bula de remédio ou uma conta de consumo de eletricidade. |

Com as informações vistas até agora, já é possível responder em parte a pergunta desta Unidade: porque a educação brasileira precisa ser transformada.

Mas, infelizmente há outras referências e indicadores de que nossa educação precisa se aperfeiçoar. São dados sobre os objetivos essenciais de qualquer Educação Básica, ou seja, de letramento na língua portuguesa, de habilidades matemáticas essenciais e de alguma compreensão dos fenômenos naturais, processos sociais e recursos tecnológicos. Veja no vídeo a seguir:

|  |
| --- |
| [DX - Faixa de destaque, título “Assista e registre” com ícone de “anotações”] |

Lembre-se que mais à frente você retomará suas anotações para contribuir com outras reflexões ao longo deste percurso.

|  |
| --- |
| [VX – Video: Transformação da Sociedade (motion) – 7’]  Envolvidos: Menezes + (novo)  Local: Estúdio UOL cenário (sala) e (mesa wacon)  Principais tópicos da gravação da aula:  **Parte única – final (recorte)**  - Indicadores que evidenciam nosso desempenho no Brasil  - IDEB  - Índice PISA  - Provocações sobre as transformações necessárias  Animações (roteiro detalhado dos motions após as gravações, para sincronizar com as minutagens):   * Aparecem os gráficos conforme o professor explica. |

|  |
| --- |
| [DX - Faixa de destaque, título “Vamos refletir?” com ícone de fórum] |

Retome suas anotações desta Unidade e vá ao fórum para debater com os demais colegas sobre porque nossa educação precisa ser transformada. Será fundamental você relatar suas experiências, com questões específicas de sua escola ou região, compartilhando com os demais colegas sobre situações que você vivenciou e como você enfrentou. Vamos lá?

|  |
| --- |
| [Orientações para o tutor: Espera-se que, no fórum, os cursistas exponham suas uma síntese sobre a necessidade de transformação da educação brasileira, como também coloquem relatos pessoais sobre suas experiências e desafios nessa transformação.] |

|  |
| --- |
| [Texto de conteúdo] |

Vimos, portanto, que apesar das diferentes realidades, há uma enorme determinação nas famílias brasileiras em educar suas crianças e junto ao esforço de nossos professores, as barreiras e carências são muitas vezes superadas.

[DX – Fazer montagem com os rostos de “professores brasileiros, exemplo abaixo]



Muitos educadores em todas as partes do Brasil, a exemplo dos que escolheram participar consciente e cooperativamente neste Curso de Especialização, estão se mobilizando para cumprir a expectativa de futuro de seus alunos, para fazer de seu esforço algo mais significativo.

|  |
| --- |
| [Faixa de finalização] |

Muito bem! Você finalizou esta aula da unidade. Na próxima etapa apresentaremos as competências e habilidades sob a perspectiva da BNCC. Até lá!