|  |
| --- |
| [Topo com nome da Unidade em destaque e Fx de fundo – ambiente Singularidades (entrada)] |

Apresentação da Disciplina

**A BNCC: uma oportunidade para transformação da educação brasileira**

Nesta Disciplina, você terá uma visão de conjunto da **BNCC** com seus méritos e problemas, ou seja, uma breve síntese de um enorme documento e sua análise. Em seguida, a partir de sua atuação profissional e das condições reais em que você trabalha, será convidado a identificar e refletir sobre questões que justifiquem uma **transformação em nossa escola básica**. Por fim, verá as qualidades da BNCC para o momento atual, em função das modificações pelas quais a sociedade contemporânea passa. O currículo é próprio de cada escola, a **BNCC** é base, nesse sentido é um roteiro eficaz para elaboração do currículo escolar.

|  |
| --- |
| [Faixa de introdução – sugestão cor cinza claro] |

Antes de iniciar, apontamos os 3 grandes objetivos desta Disciplina:

* Compreender o que é a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), seus conceitos e princípios;
* Debater as razões pelas quais a Educação brasileira precisa ser transformada;
* Situar o contexto histórico que favoreceu o surgimento de uma Base Comum.

|  |
| --- |
| [DX – Imagem de fundo, cubos da capa da BNCC ao fundo do texto, tom “lavado”] |

|  |
| --- |
| [Texto de conteúdo] |

No Brasil, há escolas trabalhando em condições muito diferentes, com desempenho dependendo de suas condições culturais e materiais, enfrentando desafios de várias naturezas e herdando problemas sociais de seu entorno. A **BNCC** será apresentada nessa Disciplina como instrumento para enfrentar esses problemas e para o aperfeiçoamento de nossa educação, envolvendo você como **participante ativo** e **questionador** do processo maior do qual faz parte.

A disciplina “A BNCC: uma oportunidade para transformação da educação brasileira” será tratada em quatro Unidades, buscando responder as seguintes questões:

Unidade 1 – “Afinal, o que é a BNCC e como ela orienta a educação básica?”

Unidade 2 – “Porque nossa educação precisaria ser transformada?”

Unidade 3 – “Como a BNCC contribuirá para aperfeiçoar nossa educação?”

Unidade 4 – “Em que a atual oportunidade da BNCC difere de tudo que a antecede?”

A bibliografia desta Disciplina envolve documentos oficiais diretamente mencionados, como a **Constituição Nacional**, a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, **Diretrizes Curriculares Nacionais**, **Parâmetros Curriculares Nacionais** e o **Plano Nacional de Educação** que podem ser acessados pela internet. Recomendamos principalmente o download da própria BNCC para tê-la continuamente à mão.

[DX - Box de leitura da BNCC – Abre o link documento pdf <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf> ]

|  |  |
| --- | --- |
|  | BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB/CNE, 2017.  Caso ainda não tenha realizado o download da BNCC, clique aqui para baixar. |

Esta bibliografia inclui também outros três títulos:

|  |
| --- |
| [DX – Fotos dos livros ao lado das descrições.] |

|  |  |
| --- | --- |
|  | “BNCC de Bolso” - Como colocar em prática as principais mudanças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental (Luís Carlos de Menezes, Editora do Brasil, 2018). |
|  | “O futuro alcançou a escola?” - O aluno digital, a BNCC, e o uso de metodologias ativas de aprendizagem; (Maristela Sarmento, org., Editora do Brasil, 2019). |
|  | “A Base Nacional Comum Curricular na prática de gestão escolar e pedagógica (Tereza Perez, org., Editora Moderna, 2018). |

|  |
| --- |
| [Faixa de finalização] |

Para a BNCC ser de fato uma oportunidade de transformação de nossa escola, precisa receber leitura cuidadosa e atenção pedagógica adequada, que serão promovidas neste Curso. E como a BNCC não é perfeita nem definitiva, merece reparos que serão apontados ao longo da Disciplina. Mas ela tem méritos tão importantes que ficará claro o quanto ela é fundamental para promover um salto de qualidade em nossa educação.