|  |
| --- |
| [Topo com nome da Unidade em destaque e Fx de fundo – atividades de alunos em grupo] |

Unidade 3

**Como a BNCC contribui para aperfeiçoar nossa educação?**

Agora, ao analisar os apontamentos dos especialistas de cada Etapa da Educação Básica e as questões em consonância com a BNCC, veremos nesta parte outro fundamento importante que contribui para o aperfeiçoamento de nossa educação. Vamos lá?

|  |
| --- |
| [Texto de conteúdo] |

Aula 2

**BNCC como orientadora para elaboração de currículos**

Como visto nas Unidades anteriores, as expectativas de aprendizagem são invariavelmente designadas pela BNCC como Competências, que são efetivadas em Habilidades ao longo de toda a Educação Básica. O que a diferencia de outras orientações oficiais anteriores, as da BNCC poderiam ser sintetizadas em uma única expressão:

|  |
| --- |
| [DX - Box de destaque com ícone de exclamação] |

|  |
| --- |
| **“Currículo não é lista do discurso de quem ensina e sim percurso de atividades de quem aprende”.** |

|  |
| --- |
| [Texto de conteúdo] |

Portanto, realizar o **currículo** é garantir que os estudantes desenvolvam capacidades para **interpretar**, **expressar**, **julgar**, **questionar**, **propor**, **argumentar**, **resolver** e **realizar**, fazendo uso efetivo de conhecimentos teóricos e práticos, o que demanda utilizar em contexto real saberes abstratos e gerais que sejam promovidos, isso só se realiza com **Aprendizagem Ativa**.

Que tal descobrir outras concepções da BNCC que favorecem o desenvolvimento da educação? Assista ao vídeo a seguir:

|  |
| --- |
| [VX – Video: **Educação integral e articulação transdisciplinar** (motion) – 10’]  Envolvidos:   * Menezes   Local:   * UOL Edtech   Principais tópicos da gravação da aula:  **Parte 3 (10min)**  - O que mais contribui para aperfeiçoar nossa educação?  - Educação Integral: formação teórica, prática e de valores humanos  - Articulação transdisciplinar  - Coerência com as rápidas transformações atuais  - Conclusão  Animações (roteiro detalhado dos motions após as gravações, para sincronizar com as minutagens):   * Animação da .... |

De forma geral, as contribuições que a BNCC traz para a educação, estão:

|  |
| --- |
| [DX – Não é uma tabela, apenas referência para layout de página, com três ícones: 1) Aluno no centro (dinâmico) / 2) Pessoas que se ajudam / 3) mundo] |

|  |  |
| --- | --- |
| Ícone 1 | no desenvolvimento da educação a partir da apropriação das **Metodologias Ativas** por parte dos professores. |
| Ícone 2 | na implementação da **Educação Integral**, integrando formação teórica e prática com valores humanos, reforçando um sentido ético, solidário e colaborativo. |
| Ícone 3 | na sua organização flexível que propicia uma formação mais **coerente com as rápidas transformações do mundo** contemporâneo. |

|  |
| --- |
| [DX - Faixa de destaque, título “Atividade para envio” com ícone de “check verde”] |

*Como atividade final para esta Unidade, elabore um texto de cerca de uma página sobre as modificações que você considera necessárias nas escolas e salas de aula para que a transformação vista nesta unidade aconteça:*

* ***mudanças pedagógicas*** *(atividades em contexto, recursos de instrução);*
* ***mudanças físicas*** *(mobiliário e equipamentos); ou*
* ***mudanças funcionais*** *(como a cotidiano de professor em suas escolas).*

*Entregue a sua atividade diretamente na plataforma.*

|  |
| --- |
| [Faixa de finalização] |

Muito bem! Você terminou a Unidade 3. Ao longo do material você viu como a BNCC contribuirá para aperfeiçoar nossa educação. Na próxima Unidade você verá o que difere a BNCC de tudo que a antecede.