**Конкурс - Русский язык 11 класс.**

Страна талантов

1. Найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **е:**

1)мод…ль; 2) …кспресс; 3) поли…тилен; 4) стату…тка.

1. Каким членом предложения является выделенное слово? *Мы шли* ***в течение*** *всего дня.* 1) дополнением; 2) определением; 3) обстоятельством; 4) не является членом предложения.
2. Укажите слово, в приставке которой пишется буква **з:** 1) во…ход; 2) ра…крыть; 3) чере…полосица; 4) ро…жиг.
3. Укажите вид *односоставного* предложения: *Начало смеркаться.* 1) определенно-личное; 2) обобщенно-личное; 3) безличное; 4) назывное.
4. Укажите вид *односоставного* предложения: *Приятная прохлада.* 1) неопределенно-личное; 2) назывное; 3) безличное; 4) обобщенно-личное.
5. Укажите слово, в котором нужно писать **ь*:*** 1) пар..ча; 2) пер…мский; 3) замуж…; 4) еш..те.
6. Определите фигуры речи. *На братских могилах не ставят крестов; но разве от этого легче?*

1)риторическое обращение, 2) риторический вопрос, 3) градация, 4) эпифора.

1. Назовите тропы. *Спит черемуха в белой накидке.* 1) ирония, 2) литота, 3) метафора, 4) сравнение.
2. Назовите синонимы, различающиеся сферой стилистического употребления. 1) Дама, женщина, мадам. 2) Горе, несчастье, неудача. 3) Бугор, холм, горка. 4) Нажива, потеря, барыш..
3. Сколько запятых нужно поставить в предложении с обращением: *Милый себе ночью белой ты какой обман таишь?* 1) одну запятую, 2) две запятые, 3) три запятые, 4) четыре запятые.
4. Определите, сколько запятых нужно поставить в предложение с обращением:

*Звени звени легонечко мой колокол трезвонь.*1) одну запятую; 2) две запятые; 3) три запятые; 4) пять запятых.

1. Определите, каким членом предложения является выделенное слово: Я пришла ***просить***  вашей помощи.

1) подлежащим; 2) дополнением: 3) определением; 4) обстоятельством.

1. Укажите, чем выражено сказуемое: ***Вся земля была в тумане.***

1) глаголом; 2) наречием; 3) глаголом + существительным; 4) прилагательным.

14. Укажите, чем выражено подлежащее: *У сильного всегда бессильный виноват.*

1) прилагательным; 2) числительным; 3) местоимением; 4) глаголом.

1. Укажите вид связи в словосочетание: *Кофе по-турецки.*

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание; 4) комбинирование.

1. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово: *Каждый* ***звук*** *случайный я ловлю пытливо.*

1) подлежащим, 2) сказуемым, 3) дополнением, 4) определением.

1. Определите, какие недостающие знаки препинания нужно поставить в предложение с прямой речью:

*«Ну – говорит – скажи ж ты мне, кого ты видела во сне?».*1) запятую; 2) две запятые; 3) двоеточие; 4) тире.

1. Определите, нужно ли поставить недостающие знаки препинания в сложном предложение: *Когда я смотрю вдаль, где чуть-чуть видно мелькают силуэты судов и вижу миллионы огней, то вспоминаю детство*. 1) запятую перед ***и****;* 2) запятую после ***и****;* 3) запятые перед и после ***и;***4) знаки препинания расставлены верно.
2. Определите вид связи придаточного предложения с главным: *Не думай, что все пропели, что бури все отгремели.*

1) последовательное подчинение; 2) однородное подчинение; 3) параллельное подчинение; 4) бессвязное.

1. Определите вид придаточного предложения:

*В гостиной было шумно и беспорядочно, как всегда бывает перед общим отъездом.*

1) сравнительное; 2) определительное; 3) изъяснительное; 4) уступительное.