**Конкурс - Русский язык 5 класс.**

Страна талантов

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква **И**? 1) панц…рь;

2) ц..пленок; 3) куриц..н; 4) ц…левой.

2. Новые слова образуются при помощи: 1) приставки и суффикса;

2) только приставки; 3) только суффикса; 4) приставки, суффикса, окончания.

3. Какая пара слов является словосочетанием? 1) сосна стройна,

2) передо мной, 3) приставки и суффиксы, 4) вышел из лесу.

4) Приставки и суффиксы служат для образования новых слов.

4. Почему в словах *замирать, избирать, устилать, вытирать* в корне пишется и?

1) на корень не падает ударение; 2) перед р и л в корне пишется и;

3) в этих корнях всегда пишется и; 4) после корня стоит суффикс а.

5. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв: 1) колокольчик, 2) ненастье, 3) юг, 4) вазочка.

6. Укажите слово без приставки: 1) входят; 2) сговор; 3) влево; 4) облачный.

7. Вставьте пропущенные буквы*: Ель надломленная стон…т, глухо шепч...т темный лес.*

1) и, е; 2) и, и; 3) е, и; 4) е, е.

8. Найдите глагол, который с не нужно писать слитно:

1) (не)взлюбил, 2) (не)нарушайте, 3) (не)говори, 4) (не)здоровится,.

9. Укажите, где не с глаголом пишется раздельно: 1) В окнах (не)доставало стекол. 2) Ребенок

(не)доставал рукой до стола. 3) У него (не)доставало терпенья дрессировать собак. 4) Он (не)грубый.

10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой: 1) Поделом тебе, старый невежа! 2) Смилуйся,

государыня рыбка! 3) Что ты, баба белены объелась? 4) Не шуми ты, рожь, спелым колосом.

11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1) Выбрались мы из леса и пошли довольные домой. 2) Охотник не пошел в лес и свернул к озеру.

3) Встают передо мной поля, леса, и деревни. 4) День и ночь не утихала работа.

12. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены): 1) Ветер не давал снежинкам опуститься

на землю и заставлял их плясать под свою музыку 2) Ласточка день начинает а соловей кончает 3)

Дружба крепка не лестью а правдой и честью 4) Я люблю русскую природу поля и луга и равнины и шум лесов

13. Найдите словосочетание: глагол + наречие:

1) учиться с желанием; 2) шел и думал; 3) прибежал мальчик; 4) говорить громко.

14. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

1) Впереди была избушка лесника. 2) Чтение вот лучшее учение. 3) Крупные ветки украшали шапки

снега. 4) Они ученики 5 класса.

15. Укажите словосочетание со значением предмета и его признака:

1) мальчик умен; 2) красный и синий; 3) в синюю даль; 4) вырос гриб.

16. Укажите предложение, в котором есть ошибка в расстановке знаков препинания.

1) Высоко поднялся, и белеет полумесяц в облаках. 2) На дворе горой, а в избе водой. 3) Я

люблю не только рисовать, но и петь. 4) Я читал и переводил текст.

17. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием:

1) Ночью ветер с гор усиливается. 2) Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

3) Речная долина походила на сад. 4) С моря слышался веселый смех.

18. Определите падеж прилагательных в предложении  *На зеленой полянке мы увидели небольшой*

*куст с необычной листвою.*

1) зеленой (Т.), небольшой (И.), необычной (Т.); 2) зеленой (П.), небольшой (И.), необычной (Т.);

3) зеленой (П.), небольшой (В.), необычной (Т.); 4) зеленой (П.), небольшой (П.), необычной (Т.).

19. Укажите, в каком предложении наречие является обстоятельством:

1) Мы пришли вовремя. 2) На завтрак подали яйца вкрутую. 3) Сапоги мне впору. 4) Я помню лес.

20. Укажите предложение, в котором есть пунктуационная ошибка.

1) Я заметил, что мои спутники устали. 2) Ледники тают и из-под них вытекают ручьи.

3) Мы быстро пошли туда, где виднелись постройки. 4) Я разбудил отца, и мы пошли на рыбалку.