**Конкурс - Русский язык 8 класс.**

Страна талантов

1. Найдите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).1) Он нетерпеливо теребил снятую с правой руки перчатку. 2) Стали отчетливы слышны приближающиеся с реки звуки. 3) Он вышел на палубу заставленную ящиками. 4) Женщина бросилась к шедшему впереди раненому солдату.
2. Укажите *обобщенно-личное предложение*. 1) Ведут ко мне коня*.* 2) Из песни слова не выкинешь*.* 3) Завтра выезжаем. 4) Напиши мне письмо.
3. Укажите, в каком предложении есть пунктуационная ошибка при обособлении приложения.

1) Он медлит с ответом мечтатель-хохол. 2) Эти летом я поехал в Тарусу – тихий городок на Оке. 3) Смышленые звери, бобры зимуют разумно. 4) Москвич Илья снова приехал в свой родной город.

1. Определите тип сказуемого в данном предложении. *И тогда я смогу посвятить ему всю себя, без остатка!*

1) простое глагольное сказуемое; 2) составное глагольное сказуемое; 3) составное именное

сказуемое; 4) составное именное сказуемое с нулевой глагольной связкой.

5. Найдите предложение, в котором выделенное слово может быть двумя разными членами предложения.

1) Утро вечера *мудренее.* 2) Ветер был *встречный.* 3) Завтра будет не похоже на *сегодня*. 4)

Всех взволновала мысль о *поездке.*

6. Укажите безличное предложение*.* 1) И в переулках пахнет морем. 2) Слышу шум падающей листвы.

3) Расскажу тебе сказку. 4) Нет дыма без огня.

7. В каком ряду одна из характеристик *не относится* к односоставному предложению?

1) определенно-личное, неопределенно-личное; 2) обобщенно-личное, назывное; 3) безличное,

неопределенно-личное; 4) повествовательное, назывное.

8. Укажите *риторический вопрос*. 1) К чему опять ты мрачна? 2) Отчего же ты у меня не спросишь?

3) Знаете ли вы украинскую ночь? 4) Да ведь фуражка на голове у вас?

9. Сколько безличных предложений содержится в данном предложении? *День в палате начинался рано, когда*

*еще только мутно серело от первых лучей рассвета, и был длинный, светлый и пустой.*

1) нет не одного; 2) одно предложение; 3) два предложения; 4) три предложения*.*

1. Найдите вид связи в словосочетании – *согласование:* 1) полный решимости; 2) в новых условиях; 3) езда верхом; 4) кто-то из учеников.
2. Найдите предложение с *обособленным* определением (знаки препинания не расставлены). 1) В небе ярко блестели небрежно насыпанные звезды. 2) Ожил лес покрытый дымкой молодой зелени. 3) Заросшая проселочная дорога жалась к реке. 4) Облачная и туманная мартовская ночь окутала землю.
3. Найдите *назывное* предложение. 1) Чужим умом умен не будешь. 2) Вечер. 3) По радио передают концерт моего любимого композитора. 4) Светает.
4. Укажите, в каком предложении сравнительный оборот является *частью сказуемого* (знаки препинания не расставлены). 1) Ночь как дыню катит луну. 2) Заря как пожар на снегу. 3) Но вы мне по-прежнему милы как родина и как весна. 4) Страна шумит как непогода.
5. Укажите неверное утверждение. 1) Обособление – признак значительной самостоятельности слова.

2) Любое согласованное определение после определяемого слова обособляется. 3) Обычно между

приложением и существительным, выраженным именем нарицательным, ставится дефис.

4) Уточняющим может быть любой член предложения.

1. Укажите, в каком предложении запятая перед союзом ***как***  не нужна? 1) Летняя ночь была теплая как зола. 2) Следы на снегу как красивое обещание. 3) Воздух чист как родниковая вода. 4) Берег проявлялся из мути как переводная картинка.
2. Найдите предложение с *составным глагольным сказуемым*. 1) Ты обязан хорошо учиться. 2) Жить - Родине служить. 3) Я буду решать задачи. 4) Он казался очень смелым.
3. Найдите предложение, в котором *есть междометия* (знаки препинания не расставлены).

1) О нашей любви говорить мы не будем. 2) О людях говорить при жизни надо.

3) О дорожные камни изранены ноги босые. 4) О я хочу безумно жить.

1. Укажите предложение с *несогласованным* определением. 1) Летом день длиннее ночи. 2) Над утомленным городом луна стоит в зените. 3) Он с детства жил мечтой совершить подвиг. 4) Второе зренье нам дает разлука.
2. В каком примере нужно поставить *тире* между подлежащим и сказуемым?

1) Ты жертва жизненных тревог. 2) Ты как на жниве сизый дым. 3) Следовать за мыслями великого

человека есть наука занимательная. 4) Покос самая трудная и веселая пора летом.

1. Найдите предложение *с прямой речью* (знаки препинания при прямой речи не расставлены).

1) Что с вами приключилось, малыши? 2) Стой, братцы, стой, кричит Мартышка. 3) Белинский писал о том, что стих Пушкина благороден, изящно прост…. 4) Учитель спросил ребят, кто из них дежурит.