Основы программирования

1-2 семестр ФИСТ

Лекция 1. Зачем мы здесь? *(«Введение в программирование»)*

Осебе

• Власенко Олег Федосович

- Программист (с 1990 года)
- Преподаватель (с 1995 года)
- Руководитель (с 1999 года)

- SimbirSoft зам директора
- УлГТУ зав базовой кафедрой

SimbirSoft

- Крупнейшая в регионе ИТ компания (300 сотрудников) входим в 50 самых крупных ИТ компаний РФ
- Разработка заказного ПО для всего цивилизованного мира (США, Европа, Дальний Восток, РФ)

Зачем я здесь?

- У любого человека есть варианты (жизни).
- Я считаю, что реализоваться, состояться как профи, быть нужным, полезным это правильно!
- Я помогаю людям стать профи. Во-первых, помогаю выбрать именно ИХ ПУТЬ, во-вторых если их путь этот путь в сфере ИТ помогаю стать ИТ профи.
- Мне это нравится. Я ощущаю, что я делаю что-то важное и полезное.

Зачем я здесь от SimbirSoft

- Нам нужны разработчики программисты, тестировщики, руководители групп (тим-лиды), верстальщики и др.
- 95% разработчиков имеют высшее образование.
- 30-70% из вас станут разработчиками.

Поэтому SimbirSoft:

- а) помогает стать вам хорошим ИТ специалистом
- б) при прочих равных, советует вам выбирать карьеру в разработке ПО
- в) Предлагает вам приходить в SimbirSoft на студенческие программы в том числе производственную практику
- r) на старших курсах и после окончания обучения предлагает выбирать работать в SimbirSoft

Зачем вы здесь?

Что вы могли бы делать вместо

- Заниматься спортом
- Общаться с девушками/юношами

- Играть в компьютерные игры
- Общаться в соцсетях

- «Тусить на районе»
- ...

• Что вы получаете прямо сейчас?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?
- А что вы хотите?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?
- A что **вы** хотите?

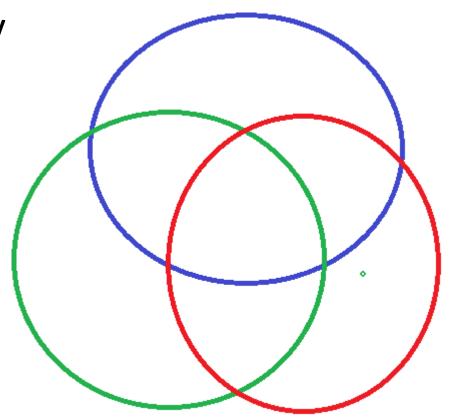
- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?
- A что вы <u>хотите</u>?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?
- А что вы хотите?
- Кем вы хотите быть?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?
- А что вы хотите?
- Кем вы хотите быть?
- Если вы выбираете быть здесь куда вас приведет жизнь? Через 2 года? Через 4?

- Что вы получаете прямо сейчас?
- Что вы получите потом?
- Какие возможности у вас открываются?
- А что вы хотите?
- Кем вы хотите быть?
- Если вы выбираете быть здесь куда вас приведет жизнь? Через 2 года? Через 4? Через 10? Через 25?

- Нужно людям и миру
- Получается
- Нравиться



Что нужно людям и миру?

Что нужно людям и миру?

• На это есть явный спрос (откройте hh.ru или аналоги)

• За это платят: деньгами или уважением/славой

Что у вас получается?

Что у вас получается?

- Какие грамоты и призы у вас есть?
- Насчет чего вам говорят, что «как классно у тебя это получается!»?
- Что вы делаете быстрее и качественнее, чем одноклассники/друзья?

Что вам нравиться?

Что вам нравиться?

- Что вы готовы делать «круглые сутки» бесплатно, и даже если вам кто-то пытается мешать?
- От чего вы получаете удовольствие?
- Какое у вас хобби?

Как выбирать профессию?

- 1. То, что нужно людям и миру?
- 1. То, что получается?
- 1. То, что нравится?

Как выбирать профессию:

1. То, что нравится

Как выбирать профессию:

1. То, что нравится

Из того что нравится

2. То, что получается

Как выбирать профессию:

1. То, что нравится

Из того что нравится

2. То, что получается

Из того что нравиться и получается

3. То, что нужно людям и миру

Автор формулы:

доктор психологических наук, профессор, Гагин Тимур Владимирович

Домашнее задание

1. Найти в личном окружении (лично знакомы!) людей (минимум 3), кто занимается тем, что им на самом деле нравиться

<u>Формула счастья:</u> «Счастье – это когда с радостью идешь на работу и с радостью возвращаешься домой»

(2ая составляющая счастья — это счастливая семейная жизнь — но это за рамками «Основ Программирования» да и вузовской программы в целом, пожалуй ☺)

ИТ – это не только программисты

• Чем занимаются ИТишники?

• Чем могут заниматься люди, учившиеся ИТ?

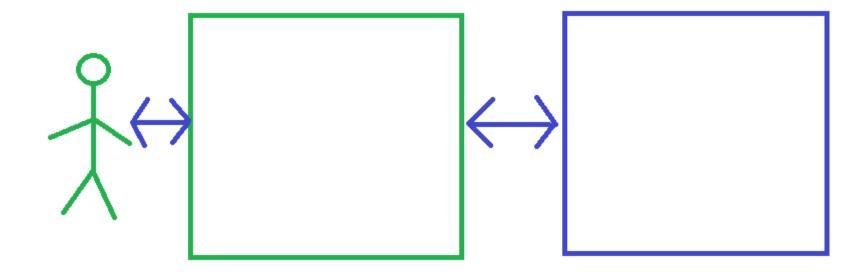
Домашнее задание

- 2. Что из ИТ специализаций лично Вам интересно? Выбрать не менее 3.
- 3. До конца семестра найти и, желательно, познакомиться, минимум с 3 представителями каждой из этих специализаций тех, кто учился этому (желательно), и этим занимается профессионально (обязательно).
- 4. Выяснить у них, чем они на самом деле занимаются на работе каждый день, чем им нравится их работа.
- 5. Примерить на себя а будет ли лично вам интересным заниматься этим?

Чем занимаются ИТишники — а что такое современное ИТ?

ИТ система

- Пользователь
- Front-end
- Back-end



Hardware & Software

- Front-end Hardware
- Back-end Hardware
- Front-end Software
- Back-end Software

Многослойное Software

- Firmware
- OS
- [Программный] сервер например, Apache (веб-сервер)
- БД
- «Бизнес-логика»
- Протокол взаимодействия
- GUI

Языки программирования

TIOBE Programming Community Index

Source: www.tiobe.com 30 — C# Python Ratings (%) - PHP JavaScript **Visual Basic .NET** Perl 10 Assembly language 5 2004 2006 2012 2016 2002 2008 2010 2014

http://www.tiobe.com/index.php/content/paperinfo/tpci/index.html

Платформы и разновидности

- Desktop Win, Mac, Unix, кроссплатформенно
- Web-php (LAMP), java (jee), ruby, etc.
- Mobile iOS, Android, кроссплатформенно

• ...

Специализации разработчиков ПО

- По языкам (C++, Java, php, C# и т.д.)
- По платформам (Mobile, Web, и т.д.)
- По части ИС (Front-end, Back-end и т.д)
- По этапам жизненного цикла (аналитик, программист, тестировщик, внедренец, поддержка)

• ...

Зачем «Основы программирования» ИТишнику-не разработчику?

- Системный Администратор
- Руководитель проектов
- Sales заказного ПО
- Специалист call-центра
- Продавец сотовых телефонов, планшетов и т.п.

• ...

Основы программирования – 1 семестр

- Си
- Почему Си?

Си

• С (рус. Cu) — компилируемый статически типизированный язык программирования общего назначения, разработанный в 1969—1973 годах сотрудником Bell Labs Деннисом Ритчи как развитие языка Би. Первоначально был разработан для реализации операционной системы UNIX, но, впоследствии, был перенесён на множество других платформ. Благодаря близости по скорости выполнения программ, написанных на Си, к языку ассемблера, этот язык получил широкое применение при создании системного программного обеспечения и прикладного программного обеспечения для решения широкого круга задач. Язык программирования С оказал существенное влияние на развитие индустрии программного обеспечения, а его синтаксис стал основой для таких языков программирования, как С++, С#, Java и D.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8 %28%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA %D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0 %B2%D0%B0%D0%B8%D1%8F%29

На чем будем писать?

MS Visual Studio Community 2015

или

 MS Visual Studio Express 2015 для Windows Desktop

Простейшая программа на Си

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    printf("Hello world!");
}
```

Простейшая программа на Си (с задержкой!)

```
#define _CRT_SECURE_NO_WARNINGS
#include <stdio.h>
void main()
       printf("Hello world!");
              int x;
              scanf("%d", &x);
```

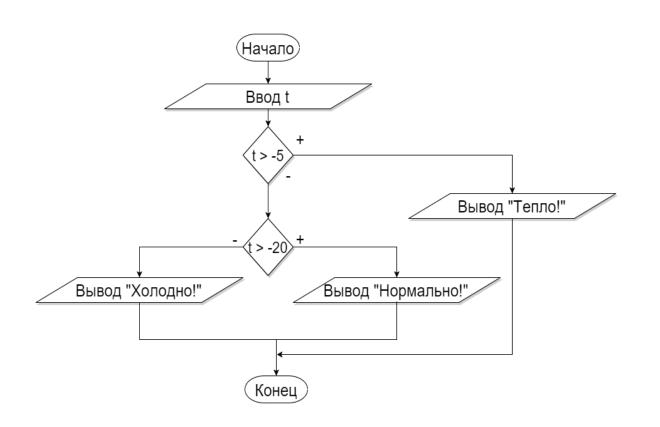
Переменные + ввод/вывод

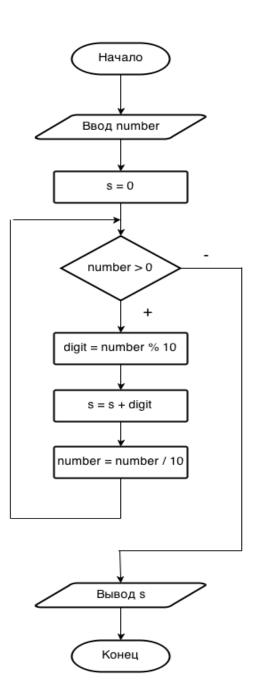
```
#define CRT SECURE NO WARNINGS
#include <stdio.h>
void main()
         int vsego;
         int ndfl;
         int naruki;
          printf("Raschet zarplaty!\n");
          printf("Skolko vam nachislili zarplati:");
         scanf("%d", &vsego);
          ndfl = vsego * 87 / 100;
          naruki = vsego - ndfl;
```

```
printf("NDFL = %d\n", ndfl);
printf("Na ruki = %d\n", naruki);

{
    int x;
    scanf("%d", &x);
}
```

Блок-схемы





Элементы блок-схем

- Начало
- Конец
- Оператор (присваивание)
- Ввод
- Вывод
- Принятие решения
- Связи между элементами (поток выполнения алгоритма)

Домашнее задание

6. Вспоминаем стереометрию.

Пишем программу на Си (в лекционной тетради) вычисляющую объем шара и площадь его поверхности – по введенному радиусу.

7. Для этой программы рисуем (в лекционной тетради) блок-схему.

Подсказка – вещественные числа в Си: double (или float)