

SHAKTHII ACADEMY

TNPSC MATERIAL

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்



SAMACHEER KALVI



www.shakthiiacademy.com

Courtesy: <http://www.textbooksonline.tn.nic.in/>

SHAKTHII ACADEMY

TNPSC MATERIAL



SAMACHEER KALVI

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்

பொருளடக்கம்

வகுப்பு	பக்க எண்
ஆறாம் வகுப்பு	1
ஏழாம் வகுப்பு	6
எட்டாம் வகுப்பு	20
ஒன்பதாம் வகுப்பு	27
பத்தாம் வகுப்பு	38

SHAKTHII ACADEMY

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்

ஆறாம் வகுப்பு

COURSES OFFERED

- BANK CLERK/PO/SO
- INSURANCE
- TANCET-MBA
- GRE, GMAT
- IELTS , TOEFL
- RRB, SSC
- TNPSC Group II, Group II-A, Group IV, VAO

*Earth Day is the Perfect Occasion to Reaffirm Our Commitment
to Keep our Planet Clean , Green & Focus on
Sustainable Development*



EARTH DAY - 22nd APRIL 2015

- SHAKTHII ACADEMY



பொருளாதாரம்

4. பொருளாதாரம் - ஓர் அறிமுகம்

உண்ண உணவும், உடுக்க உடையும், இருக்க இருப்பிடமும் எல்லார்க்கும் வேண்டும். நாம் உண்ணும் அரிசி, கோதுமை போன்ற தானியங்கள் நிலத்தில் பயிரிடப்படுகின்றன. உழவர்கள் உற்பத்தி செய்கிறார்கள். இதனை வேளாண்மைத் தொழில் என்று அழைக்கிறோம். மனிதன் கண்ட முதல் தொழில் பயிர்த்தொழில் ஆகும்.

மழை, குளிர், வெயில் இவற்றிலிருந்து தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காகக் குகையில் வாழ்ந்த மனிதன் காலப்போக்கில் வீடுகட்டி வாழுக் கொடங்கினான் ; நகரங்களும் உருவாயின. மனிதனின் தேவைகளும் பெருகின.

தன் தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்ள ஆடைகள், காலணி கள், மிதிவண்டிகள், மகிழ்வுந்துகள், வாணோலி, தொலைக்காட்சிப் பெட்டி கள் போன்ற பல பொருள்களைத் தொழிற்சாலைகளில் மனிதன் உற்பத்தி செய்கிறான்.

அன்றாட வாழ்வில், நாம் பல பொருள்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். இப்பொருள்கள் கடைகளில் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. விற்பதற்கும், வாங்குவதற்கும், பொருள்களைச் சேமிப்பதற்கும் பணம் நமக்குப் பயன்படுகிறது. பணத்தைக்கூட நாம் சேமித்து வைத்தால் வீட்டிற்கும், நாட்டிற்கும் நல்லது.

சமூக அறிவியல்

உடல் வளர்ச்சிக்கு உணவு தேவைப்படுகிறது. அறிவு வளர்ச்சிக்குக் கல்வி தேவைப்படுகிறது. நோய்களிலிருந்து நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு மருத்துவம் தேவைப்படுகிறது. கல்வி கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்களும், நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சையளிப்பதற்கு மருத்துவர்களும் பணியாற்றுகிறார்கள். பல்வேறு மக்கள் பணிகளை அரசு ஊழியர்கள் ஆற்றுகிறார்கள்.

உழவர்கள், தொழிலாளர்கள், பணியாளர்கள் ஆகியோர் பங்காற்றி நாட்டின் வருமானத்தைப் பெருக்குகிறார்கள். எனவேதான், இதை **நாட்டுவருவாய்** என்கிறோம். தனியாக ஒருவருக்கு மட்டும் கிடைக்கும் வருமானத்தைத் **தனிநபர் வருமானம்** என்று சொல்கிறோம்.

சிலர், வருமானம் ஈட்ட இயலாதா நிலையில் உள்ளனர் அல்லவா? அவர்களுக்கும் உணவு, உடை, வீடு போன்றவற்றை வழங்க வேண்டும். அரசு இவர்களுக்கும் தேவை வகைள வழங்குகிறது. இதனால், அனைவரும் அவரவர்க்குத் தேவைப்படும் அடிப்படை வசதிகளைப் பெறுகிறார்கள். இதை நாம் பகிர்வு என்கிறோம்.

1. உற்பத்தி
2. நுகர்ச்சி
3. பகிர்வு ஆகிய மூன்றும் பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைகளாக அமைந்துள்ளன.

உற்பத்தி என்றால் என்ன என்று பார்த்தோம். உணவு உற்பத்தி பற்றியும், உடை உற்பத்தி மற்றும் வீடுகட்டத் தேவையான கட்டுமானப் பொருள்கள் யாவை என்பன பற்றியும் அறியலாம். உழவர்களின் உழைப்பால் உணவு உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. தொழிற்சாலையில் தொழிலாளர்கள் பணிபுரிந்து நாட்டிற்குத் தேவையான பொருள்களை உற்பத்தி செய்கிறார்கள்.

சரி, இப்போது உற்பத்தி செய்துவிட்டோம். உற்பத்தி செய்த பொருள்கள் உடனே மக்களுக்குப் போய்ச் சேர்ந்துவிடுமா? அவற்றை யாராவது வாங்கி, வண்டியில் ஏற்றிக் கடைகளுக்குக் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்க வேண்டும். அப்போதுதானே நம்மால் கடைக்குச் சென்று நமக்குத் தேவையானவற்றை வாங்கமுடியும். வாங்குவதும், விற்பதும் நடைபெறும் இடம் **சந்தை** என அழைக்கப்படுகிறது. மக்கள் சந்தையில் பொருள்களை வாங்கித் தங்களின் தேவைகளை நாம் **நுகர்ச்சி** என்று குறிப்பிடுகிறோம்.





அமர்த்தியாசென்
பொருளாதார அறிஞர்
(நோபல் பரிசு பெற்றவர்)



தேவைகள் பெருகப்பெருக உற்பத்தி, நுகர்ச்சி, பகிரவு நடவடிக்கைகளும் பெருகிக்கொண்டே செல்கின்றன. இதையே பொருளாதார வளர்ச்சி என்று அழைக்கிறோம்.

பொருள்களை வாங்கி விற்பதற்கு வணிகம் என்று பெயர். இத்தொழிலில் எடுபடுபவர்கள் வணிகர்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். பொருள்கள் உற்பத்தி ஆகும் இடங்களிலிருந்து வணிகர்கள் சந்தைக்கு எடுத்து வந்து விற்கிறார்கள். மொத்தமாகப் பொருள்களை வாங்கி விற்பவர் பெரும்வணிகர் எனப்படுகிறார். சிறிய அளவில் வாங்கி விற்பவர் சிறுவணிகர் அல்லது வியாபாரி எனப்படுகிறார். சந்தையில் சில பொருள்கள் அதிகமாகக் குவியும் போது அவற்றின் விலை குறைகிறது. பொருள்களுக்குப் பற்றாக்குறை ஏற்படும்போது விலை அதிகரிக்கிறது.

மக்களுக்குத் தேவையான அரிசி, பருப்பு, எண்ணெய், சர்க்கரை முதலிய பொருள்களைக் குறைந்த விலையில் நியாயவிலைக் கடைகள் வழியாக அரசு வழங்குகிறது. விலைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு அரசு சட்டத்தின் வழியாகப் பல நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கிறது. பற்றாக்குறை ஏற்படும்போது, அரசு வெளிநாடுகளில் இருந்தும் பொருள்களை இறக்குமதி செய்து மக்களுக்கு நியாய விலையில் வழங்குகிறது.

எதை உற்பத்தி செய்யவேண்டும்? எவ்வாறு உற்பத்தி செய்யவேண்டும்? என்பதையும், மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் அரசுகள் கண்காணித்துப் பொருளாதாரம் சீராக வளர்ச்சி பெறுவதற்கு உதவி செய்கின்றன.

பொருளாதாரத்தைப் படிக்கப்படிக்க இன்னும் பல புதிய கருத்துகளை நீங்கள் புரிந்துகொள்ளமுடியும். பொருளாதாரப் பாடத்தைக் கற்ற பலர், நல்ல அறிஞர்களாக உருவாகி உள்ளனர். மத்திய மாநில அரசுகளின் ஆண்டு வரவு செலவுத் திட்டத்தைக் கொடுக்க பொருளாதார அறிவு மிக மிக அவசியம். பொருளாதார அறிவு எல்லாத் துறைகளின் முன்னேற்றத்திற்கும் அடிப்படையாக அமைகிறது. நமது நாட்டில் பொருளாதாரத்திற்காக அறிஞர் அமர்த்தியாசென் நோபல் பரிசினைப் பெற்றுள்ளார். இதிலிருந்து பொருளாதாரப்பாடத்தின் பெருமையை உணர முடிகிறதல்லவா?

ஷாக்தி அறிவியல்

மதிப்பீடு :

I. ஓரிரு வாக்கியங்களில் விடையளிக்க

- 1) மனிதனின் அடிப்படைத் தேவைகள் எவை ?
- 2) உணவை உற்பத்தி செய்யத் தேவையானவை யாவை ?
- 3) பொருளாதாரத்தின் மூன்று முக்கியப் பிரிவுகளைக் கூறுக.
- 4) பொருளாதார அறிவின் அவசியத்தைக் கூறுக.

II. நிரப்புக

- 1) தேவைகளா நிறைவேற்றிக் கொள்வதை _____ என்கிறோம்.
- 2) சந்தையில் பொருள்கள் அதிகமாகக் குவியும்போது விலை _____.
- 3) பொருளாதாரத்திற்காக நோபல் பரிசுப் பெற்ற இந்தியர் _____.
- 4) சந்தைக்குப் பொருள் வரத்து குறையும் போது விலை _____.

III. பொருத்துக

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1) நாட்டுமக்கள் அனைவரும் ஈட்டுவது | - வணிகர் |
| 2) பொருட்களை வாங்கி விற்பவர் | - பொருளாதார அறிவு அவசியம் |
| 3) தன்னிறைவை அடைய | - அடிப்படைத் தேவைகள் |
| 4) உண்ண உணவு, இருக்க இடம், உடுத்துடை | - நாட்டு வருவாய் |

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. உன் குடும்பத்தின் மாத வரவு – செலவுதிட்டத்தை தயாரிக்கவும்.
2. உனக்காக உன் குடும்பம் செய்யும் செலவீனத்தை பட்டியலிடவும். எவற்றை தவிர்க்கலாம் என்பதை ஆலோசிக்கவும்.
3. நியாய விலைக் கடைப்பொருள்களின் விலையை உன் உள்ளுர் கடையின் பொருள்களின் விலையோடு ஒப்பிடுக.
4. நூலகத்திற்கு சென்று அமர்த்தியா சென் பற்றியநூலைப் படிக்கவும்.
5. மாணவர்களை ஆறுபேர் கொண்ட குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். இருவர் உற்பத்தியாளர்களாகவும் இருவர் வணிகர்களாகவும் இருவர் பொருள் வாங்குபவர்களாகவும் நடிக்கவும்.
6. சமுதாயத்திற்கு மிகவும் முக்கியமானவர்கள் உற்பத்தியாளர்களே! வணிகர்களே! – விவாதிக்கவும்.

SHAKTHII ACADEMY

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்

ஏழாம் வகுப்பு

www.shakthiiacademy.com

III) பொருத்துக.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. பிரிவு 45 | குழந்தை இறப்பு விகிதம் குறைத்தல் |
| 2. ஒருங்கிணைந்தகுழந்தை வளர்ச்சிதிட்டம் | 1961 |
| 3. குழந்தைகள் தினம் | பெண்கள் மறு சீரமைப்பு இடம் |
| 4. வரத்சணைத் தடைச்சட்டம் | 14 நவம்பர் |
| 5. குறுகிய கால இல்லங்கள் | இலவச மற்றும் கட்டாயக்கல்வி |

IV) குறுகிய விடையளி.

1. பிரிவு 24 குழந்தைகளுக்கு எவற்றை அளிக்கின்றது?
2. குழந்தைகளின் நலன்கருதிநிறைவேற்றப்பட்ட சட்டங்கள் யாவை?
3. இந்திய அரசினால் குடியரசுதினத்தன்று எத்தகைய குழந்தைகள் கெளாவிக்கப்படுகிறார்கள்?
4. பிரிவு 23 எவ்வகையில் பெண்களுக்கு உதவுகிறது?
5. 1961 மற்றும் 1986 வரத்சணை தடைச்சட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணார்க.

V) விரிவான விடையளி.

1. குழந்தைகளின் நலனிற்காகவும் உயர்காலவும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள குழந்தைகளுக்கான நலத்திட்டங்கள் யாவை?
2. பெண்களின் பொருளாதார, அதிகாரக் குவிப்புத் திட்டங்களை விரிவாக எழுதவும்.

உருவாக்க மதிப்பீடு:

1. விவாதிக்கவும்:
அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 24ஆவது சரத்து எந்த அளவிற்குக் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறை ஒழிப்பில் வெற்றி கண்டுள்ளது – விவாதி.
2. சுவரோட்டி தயாரிக்க:
கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களைச் சுவரோட்டியாகத் தயாரிக்கவும்.
3. கலந்துரையாடுக:
இடைநிற்றலைத் தவிர்க்க அரசு செயல்படுத்தி வரும் நலத்திட்டங்களை வகுப்பாசிரியர் துணையுடன் கலந்துரையாடு.
4. தெரிந்து கொள்க:
பெண்கள், குழந்தைகள் முன்னேற்றத்திற்காக உனது பகுதியில் செயலாற்றும் தொண்டு நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகளைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்க.
5. நடித்துக் காண்பி:
“குழந்தைகள் நம் நாட்டின் வருங்காலத் தூண்கள்” என்ற கருத்தை மையப்படுத்தி நாடகம் ஓன்றை நடித்துக் காண்பிக்கவும்.

ஶக்தி கலை

1. உற்பத்திக்காரணிகள்

பொருளியல் ஒரு சமூக அறிவியல். அது மனித விருப்பங்களைப் பற்றியும், அவை நிறைவு செய்யப்படுவது பற்றியும் விளக்குகிறது. பொருளியல் சமுதாயத்தின் பிரச்சனைகளாகிய வேலையின்மை, வறுமை, மருத்துவ உதவி, உற்பத்தி மற்றும் அரசின் கொள்கைகளைப் பற்றி விளக்குகிறது.



ஆட்ம் ஸ்மித்

ஆட்ம் ஸ்மித் பொருளியிலின் தந்தை என அழைக்கப்படுகிறார். அவர் பொருளியிலின் இலக்கணத்தைக் கீழ்க்கண்டவாறு வரையறுத்துள்ளார். ‘பொருளியல் என்பது செல்வத்தைப் பற்றிய ஒரு அறிவியல்’. அவருடைய ‘நாடுகளின் செல்வம்’ (An Enquiry into the nature and causes of wealth of Nations) என்ற புத்தக வெளியீட்டின் பிறகே, பொருளியலை நாம் முறைப்படுத்தப்பட்ட அறிவியலாக அறிகிறோம்.

‘இலயனல் ராபின்ஸ்’ அவர்கள் பொருளியலுக்குக் கீழ்க்கண்டவாறு விளக்கம் அளித்துள்ளார். “விருப்பங்களோடும், கிடைப்பருமையுள்ள மாற்று வழிகளில் பயன்படத்தக்க சாதனங்களோடும் தொடர்புள்ள மனித நடவடிக்கைகளைப் பற்றி பயிலுகின்ற அறிவியல் பொருளியலாகும்”.



இலயனல் ராபின்ஸ்

சமுதாயம் பற்றாக்குறையான வளம்களும்

ஒரு சமுதாயம் தன்னிடம் உள்ள பற்றாக்குறையான வளம்களைப் பல்வேறு பயன்பாட்டிற்குப் பகிர்ந்துளிக்கிறது. பற்றாக்குறையாக உள்ள வளம்களைச் சிறந்த முறையில் பகிர்ந்துளிப்பதற்கான விதிமுறைகளைப் பொருளியல் உருவாக்கியுள்ளது.

இந்த நவீன உலகில் மக்கள் நிறைய பண்டங்களையும், பணிகளையும் தங்களது அன்றாட வாழ்க்கையில் நுகர விரும்புகிறார்கள். பணிகளும், பண்டங்களும் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு மக்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும். உற்பத்தி என்பது மனிதன், வளம்களை மாற்றி அமைத்து மனிதத் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் முறை ஆகும், பண்டங்கள், பணிகளின் உற்பத்தி அளவைப் பொறுத்தே ஒரு நாட்டின் நாட்டு வருமானம் அமையும். வளர்ந்த நாடுகள் பண்டங்களையும், பணிகளையும் அதிக அளவில் உற்பத்தி செய்வதால் நாட்டு வருமானம் உயர்ந்த அளவில் உள்ளது.

மூலதனமும் தொழில்மைப்பும் பெறப்பட்ட காரணிகளாகும்.

அறிந்து கொள்வோம்

உற்பத்தி என்பது பயன்பாட்டை உருவாக்குவதாகும்.

பயன்பாடு என்பது விருப்பங்களை நிறைவு செய்வதாகும்.

நிலம், உழைப்பு, மூலதனம் மற்றும் தொழிலை மப்பு ஆகியவை பண்டங்களையும், பணிகளையும் உற்பத்தி செய்யப் பயன்படுகின்றன. அவை உற்பத்தி க்காரணிகள் எனப்படுகின்றன. எந்தப் பொருளையும், பணியையும் உற்பத்தி செய்ய இந்த நான்கு உள்ளீட்டுக் காரணிகளும் அவசியம். ஒவ்வொரு காரணியும் உற்பத்தியில் முக்கிய பங்களிக்கிறது.

ஒரு காரணியின் உபயோகம் இல்லாவிட்டால் கூட உற்பத்தி இல்லை. ஆகவே உற்பத்தியாளர் எல்லா உற்பத்திக் காரணிகளையும் சரியான அளவில் இன்னத்து உற்பத்தி செய்கிறார். உற்பத்தியாளின் நோக்கம் குறைந்த செலவில் அதிக லாபம் பெற வேண்டும் என்பதே ஆகும். உற்பத்தி என்பது பண்டங்களை உற்பத்தி செய்வது மட்டுமின்றி, மருத்துவர், ஆசிரியர் போன்ற பல பணிகளையும் உள்ளடக்கியதாகும்.

செய்முறை

சமுதாயத்தின் பல்வேறு பொருள்கள் எவ்வாறு உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன?



உற்பத்திக் காரணிகளும் அதன் வகுமதிகளும்

நிலம்
(வாரம்)

உழைப்பு
(சுடலி)

மூலதனம்
(வட்டி)

தொழிலைப்பு
(இலாபம்)

நோராஜர்ஜீ கல்லூரி

நிலம்

சாதாரணமாக நிலம் என்றால் (நிலப்பரப்பை) பூமியைக் குறிக்கும். ஆனால் பொருளியலில் மனிதனால் உருவாக்கப்படாத அனைத்துப் பொருள்களும் நிலம் என்றழைக்கப்படுகிறது. இயற்கையின் கொட்டகள் அனைத்தும் நிலம் எனப்படும். காற்று, சூரிய ஒளி, பூமி, காடுகள், ஆறுகள் மற்றும் கனிம வளங்கள் ஆகிய அனைத்தும் நிலம் எனப்படும். உற்பத்திக் காரணியான நிலத்திற்கு அளிக்கப்படும் வெகுமதி வாரம் (வாடகை) எனப்படும். மற்ற காரணிகளிடம் காணப்படாத சில சிறப்பியல்புகளைக் கொண்டதுநிலம்.

அறிந்து கொள்வோம்

நிலமும், உழைப்பும் உண்மைக் காரணிகள்

மூலதனமும், தொழில்மைப்பும் பெறப்பட்ட காரணிகள்



ஆறு



கனிமம்

நிலத்தின் சிறப்பியல்புகள்

1. நிலம் இயற்கையின் கொடை ஆகும்

நிலம் மனிதனால் உருவாக்கப் பட்டதன்று. அது இயற்கையாக அமைந்தது.

2. நிலத்தின் அளிப்பு நிலையானது

நிலத்தின் மொத்தப் பரப்பளவை அதிகரிக்கவோ குறைக்கவோ முடியாது. மனிதன் நிலத்தின் பயன்பாட்டை மாற்றி அமைத்துக் கொள்ளலாம்.

3. நிலம் நிரந்தரமானது

நிலம் நிரந்தரமானது ஏனெனில், அதை மனிதனால் அழிக்க முடியாது.

4. நிலம் செழிப்புத்தன்மையில் மாறுபடும்

சில நிலங்கள் அதிக செழிப்புத் தன்மை கொண்டது. சில குறைந்த செழிப்புத் தன்மை கொண்டது. எந்த இரு நிலங்களும் செழிப்புத் தன்மையில் ஒன்றாக இருக்காது.



நிலம்



காடுகள்

5. நிலம் செய்ப்பாட்டு உற்பத்திக் காரணி

நிலம் தானாக எதையும் உற்பத்தி செய்ய முடியாது. மனிதன் நிலத்தில் உழைத்துப் பண்டங்களையும், பணி களையும் உற்பத்தி செய்கிறான்.

செய்யுறவு

உனது பகுதியில் வசிக்கும் பெரும்பாலான மக்கள் எங்கே வேலை செய்கிறார்கள்?

"Labour is the active and initial force and labour is therefore the employer of capital"

உழைப்பு

ஊதியத்தைப் பெறுவதற்குச் செய்யப்படும் எந்த வேலையும் உழைப்பு ஆகும். அந்த உழைப்பு உடல் உழைப்பாகவோ, மன உழைப்பாகவோ இருக்கலாம். ஒரு சமையல்காரரின் உழைப்பு உடல் உழைப்பு ஆகும். ஒரு



உடல் உழைப்பு



மன உழைப்பு

ஆசிரியரின் உழைப்பு மன உழைப்பு ஆகும். இன்பத்திற்காகச் செய்யப்படும் எந்த வேலையும் உழைப்பாகாது. உற்பத்திக் காரணியான உழைப்பிற்கு அளிக்கப்படும் வெகுமதி கூலி ஆகும்.

உழைப்பின் சிறப்பியல்புகள்

1. உழைப்பு அழியக்கூடியது

உழைப்பைப் பண்டங்களைப் போல் சேமித்து வைக்க முடியாது. உழைப்பின் சக்தி ஒரு முறை அழிந்தால் திரும்பப் பெற இயலாது.

2. உழைப்புபிரிக்க இயலாதது

உழைப்பை உழைப்பாளியிடமிருந்து பிரிக்க இயலாது. உதாரணமாக நடனத்தை, நடனக் கலைஞரிடமிருந்து பிரிக்க இயலாது.

3. உழைப்பு மனிதனுக்கு மனிதன் மாறுபடும்

ஒரே மாதிரியான படிப்பும், பயிற்சி யும் இருப்பினும் திறமை மாறுபடும். அந்த மாற்றத்தைப் பொறுத்து ஊதியம் அமையும்.

4. உழைப்புஇடம் பெயர்க்கூடியது

மனிதன் குறைவான ஊதியம் பெறும் தொழிலிலிருந்து அதிக ஊதியம் பெறும் தொழிலுக்கு இடம் பெயர்கிறான்.

5. தனி உழைப்பாளிகளின் பேர்ம் பேசும் ஆற்றல் குறைவு

வளர்ந்து வரும் நாடுகளாகிய இந்தியா போன்ற நாட்டில் உழைப்பாளிகள் வேலை இல்லாமல் இருப்பதை விட குறைந்த ஊதியம் பெற வலியுறுத்தப்படுகின்றனர். தொழிற்சங்கங்களின் வருகை பேர்ம் பேசும் ஆற்றலை அதிகரித்திருக்கிறது.

உழைப்பாளிகளின் திறமை

உழைப்பாளிகளின் திறமை என்பது உழைப்பாளிகளின் அதிக உழைப்புத் திறன். அதிக உழைப்புத்திறன் உள்ள உழைப்பாளிகள் உற்பத்தியை அதிகரித்து வளர்க்கின்றன பெருக்க முடியும். உழைப்பாளிகளின் திறமை சில காரணிகளைப் பொருத்து அமையும்.

- அ) தட்ப வெப்பநிலை
- ஆ) பரம்பரைக் காரணிகள்
- இ) வேலை செய்யும் இடத்தில் நல்ல சூழ்நிலை
- ஈ) வேலையின் நேரம்
- உ) இடர்ப்பாடு, விபத்து, வைப்பு நிதி போன்றவற்றிற்குக் கிடைக்கக்கூடிய பாதுகாப்பு முறைகள்

வேலைப் பகுப்பு முறை

ஆடம் ஸ்மித் பொருளியலின் தந்தை. வேலைப் பகுப்பு முறையைத்

தனது “நாடுகளின் செல்வம்” என்ற நாலில் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார். குண்டுசீ தயாரிப்பதை உதாரணமாகக் கூறியுள்ளார்.

பொருள்

ஓர் உற்பத்தி முறையை வெவ்வேறு உட்பிரிவுகளாகப் பிரித்து அந்த உட்பிரிவுகள் ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட உழைப்பாளி அல்லது உழைப்பாளர் குழுவிடம் ஒப்படைத்தலே வேலைப் பகுப்பு முறை எனப்படும்.

ஆடம் ஸ்மித் குண்டுசீ தயாரிப்பைத் தலைப்பகுதி ஒட்டவைத்தல், முனையைத் தீட்டுதல் என வரையறுக்கப்பட்ட 18 உட்பிரிவுகளாகப் பிரித்து விளக்கியுள்ளார். வேலைப் பகுப்பு முறையில் 10 மனிதர்கள் ஒரு நாளைக்கு 48,000 ஊசிகள் உற்பத்தி செய்ய முடியும். ஒரு தொழிலாளி ஒரு நாளில் 4,800 குண்டுசீகள் செய்ய முடியும். வேலைப் பகுப்பு முறையும், இயந்திரங்களும் இன்றி ஒரு தொழிலாளி ஒரு நாளில் ஒரு குண்டுசீ மட்டுமே செய்ய முடியும்.

நன்மைகள்

1. உற்பத்தி அதிகரிக்கின்றது.
2. திறமையில் முன்னேற்றம் காணமுடிகிறது.
3. பெருமளவு உற்பத்தி செய்ய முடிகிறது.
4. காலமும் மூலப்பொருட்களும் திறமையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
5. வேலைப் பகுப்பு முறையில் தகுதியான வேலைக்குத் தகுதியான ஆட்களை நியமிக்க முடிகிறது.

தீமைகள்

1. ஒரே வேலையைத் திரும்பத் திரும்பச் செய்வதால் சுவையற்ற

(Monotonous) வேலைத்தன்மையை அடைகிறான்.

2. வேலைப் பகுப்பு முறை மனிதத் தன்மையை அழிக்கிறது.

3. கை வினைப் பொருட்களின் வளர்ச்சியைத் தடுக்கிறது.

4. ஒரு பொருளை முழுமையாக உற்பத்தி செய்தோம் என்ற மனாநிறைவு தொழிலாளிக்கு இல்லாமல் போகிறது.

5. வேலையில் குறுகிய பயிற்சியை பெறுவதால் வேறு வேலை வாய்ப்பைத் தேடுவதற்கான வாய்ப்புகள் குறைகிறது.

மூலதனம்

பொதுவாக மூலதனம் என்பது செல்வத்தைக் குறிக்கும். பொருளியலில் மூலதனம் என்பது செல்வத்தை மேலும் உற்பத்தி செய்திட மனித முயற்சிகளால் உருவாக்கப்பட்ட செல்வம் ஆகும். இயந்திரங்கள், கருவிகள் மற்றும் இடைப்பொருள்கள் மூலதனத்தில் அடங்கும். கட்டடம் தொழிற்சாலையாக இருந்தால் அது மூலதனம் ஆகும். வீட்டு உபயோகத்திற்காக இருந்தால் அது மூலதனம் ஆகாது. எல்லா மூலதனமும் செல்வம் ஆகும். உற்பத்திக் காரணியான மூலதனத்திற்கு அளிக்கப்படும் வெகுமதிவட்டு ஆகும்.

செய்முறை

ஓர் ஆடை நிறுவனம் தொடங்க தேவையான பண முதலீடு எவ்வளவு என்று உண்ணால் கருத முடியுமா?

உன்னுடைய சொந்த மனித மூலதனத்தைப் பற்றி யோசி, உன்னிடம் உள்ள திறமைகள் என்னென்ன?



மூலதனத்தின் வகைகள்

1. பரும்பொருள் மூலதனம்

மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட கட்டிடங்கள் மற்றும் இயந்திரங்கள் மீதான மூலதனம் பரும்பொருள் மூலதனம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

2. பண மூலதனம்

பண வடிவில் அல்லது பண மாற்றுப் பத்திரிக்களாக உள்ள முதலீடுகள் பண மூலதனம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

3. மனித மூலதனம்

கல்வி, பயிற்சி மற்றும் உடல் நலத்திற்காகச் செய்யப்படும் முதலீடு மனித மூலதனம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

மூலதனத்தின் சிறப்பியல்புகள்

1. மூலதனம் ஒரு செயலற்ற உற்பத்திக் காரணி

நிலத்தை தொடர்பாக வேலை மூலதனமும் உழைப்பின்றி இயங்காது.

2. மூலதனம் மனித முயற்சியால் உருவாக்கப்பட்டது

நிலமும், உழைப்பும் உண்மைக் காரணிகள் மூலதனம் என்பது சேமிப்பிலிருந்து உருவானது.

3. மூலதனம் ஆக்கமுடையது

மூலதனம் ஆக்கமுடையது ஏனெனில் அது வருவாயைக் கொடுக்கிறது.

4. மூலதனம் பல ஆண்டுகள் நீடிக்கும்

மூலதனம் பல ஆண்டுகள் நீடிக்கும் அது மறையாது பயனற்று இருந்த மூலதனத்தை தமிழ்நாடு முன்படுத்தலாம்.

5. மூலதனம் அதிக இயங்கும் தன்மை கொண்டது

நிலம் முற்றிலும் இயங்காத் தன்மை கொண்டது. உழைப்பு குறைவான இயங்கும் தன்மை கொண்டது. மூலதனம் இடத்தைப் பொறுத்தும், வேலையைப் பொருத்தும் இயங்கும்.

தொழிலமைப்பு

உற்பத்தி என்பது நிலம், உழைப்பு மற்றும் மூலதனத்தைப் பொருத்தது. அக்காரணிகளைச் சரியான அளவில் இணைத்து, உற்பத்தி முறையை ஒருங்கிணைத்து இடர்ப்பாடுகளை



எற்க ஒரு காரணி இருக்க வேண்டும். அக்காரணி 'தொழிலமைப்பு' எனப்படுகிறது.

செய்முறை

ஒரு சிறந்த தொழில் முனைவோருக்குத் தேவையான குணங்களை வரையறு.

ஏதேனும் ஒரு தொழில் முனைவரோடு கலந்துரையாடி அவரின் வெற்றிக்கான காரணங்களை ஆய்க்.

தொழில் முனைவோர் என்பவர் பல வகையான உற்பத்திக் காரணிகளைச் சரியான அளவில் இணைத்து உற்பத்தியைத் தொடங்கி, இடர்ப்பாடுகளையும் உறுதியின்மையும் எதிர் கொள்பவர் ஆவார். தொழில் முனைவோர் 'சமுதாய மாற்றம் காணும் முகவர்' என அழைக்கப்படுகிறார்.

தொழில் முனைவோரின் பணிகள்

- இலாபகரமான முதலீட்டு வாய்ப்புகளைக் காணுதல்
- உற்பத்தி அலகின் இடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்தல்
- புத்தாக்கப்பணி

4. இடர்ப்பாடுகளை ஏற்றல்
5. உறுதியின்மையை எதிர்கொள்ளுதல்

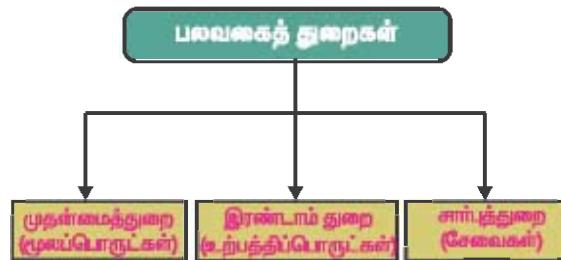
சமுதாயத்தின் பலவகைத் துறைகள்

மனிதனின் பல வகையான தொழில்களை மூன்று துறைகளாகப் பிரிக்கலாம். அவை முதன்மைத் துறை, இரண்டாம் துறை மற்றும் சார்புத் துறை, பண்ணைத் தொழிலாளர்கள் வயலில் வேலை செய்கிறார்கள்.



தொழில் அமைப்பு

தொழிற்சாலைப் பணியாளர்கள் பண்டங்களை உற்பத்தி செய்கிறார்கள். மருத்துவர்கள், ஆசிரியர்கள், வங்கிப் பணியாளர்கள், போக்குவரத்துத் துறை தொழிலாளர்கள் தங்கள் பணிகளைச் செய்கிறார்கள். பொருளாதார நடவடிக்கையின் சக்கரம் சுழன்று கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறு பண்டங்கள் பணிகளின் இயக்கம் முதன்மை, இரண்டாம் மற்றும் சார்புத் துறை மூலமாகச் செயல்படுவது ‘உற்பத்திச் சங்கிலி’ எனப்படுகிறது.



முதன்மைத் துறை (Primary Sector)

ஒரு சமுதாயத்தின் முதன்மைத் துறை இயற்கைப்பொருள்களை முதன்மைப் பொருள்களாக மாற்றுகின்றன. இந்தத் துறை உணவு உற்பத்தி மற்றும் மூலப்பொருள்களைக் கொண்டதால் முதன்மை உற்பத்தி எனப்படுகிறது. பெரும்பாலான பொருள்கள் தொழிற்சாலைகளுக்கு மூலப் பொருள்களாக விளங்குகின்றன. விவசாயம், மீன்பிடத்தல், வனத்துறை, சுரங்கத்தொழில், கல் உடைத்தல் போன்ற தொழில்கள் இந்தத் துறையைச் சார்ந்தவை. இந்தியாவின் பெரும்பாலான மக்கள் இந்தத் துறையைச் சார்ந்துள்ளனர். பல வளர்ந்த நாடுகளில் கட்டுதலான மூலதனம் இந்தத் துறையில் முதலீடு செய்யப்படுகிறது. விவசாயத் தொழில் இந்தியாவின் மிக அதிகமானதாகவும், முக்கியமான தொழிலாகவும் விளங்குகிறது.

இரண்டாம் துறை (Secondary Sector)

இரண்டாம் துறை முதன்மை உற்பத்தியாளர்களின் மூலப் பொருள்களை உபயோகிக்கத்தக்க பொருள்களாக மாற்றுகிறது. இந்தத் துறை

உற்பத்தித்துறை எனவும் அழைக்கப்படுகிறது. மூலப்பொருள்கள் இறுதி நிலைப் பொருளாகவும் அரை இறுதி நிலைப் பொருளாகவும் மாற்றப்படுகிறது. இந்தத் துறையில் பெரிய அளவிலான உற்பத்தித் தொழிற்சாலைகள் சிறு உற்பத்தித் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் குடிசைத் தொழில்கள் அடங்கும். உலோகத் தொழில், உருக்காலைகள், நெசவுத் துறை, இரசாயன மற்றும் பொறியியல் தொழிற்சாலைகள், கப்பல் கட்டும் தொழிற்சாலைகள் முதலியவை இந்தத் துறையைச் சார்ந்த தொழில்கள்.

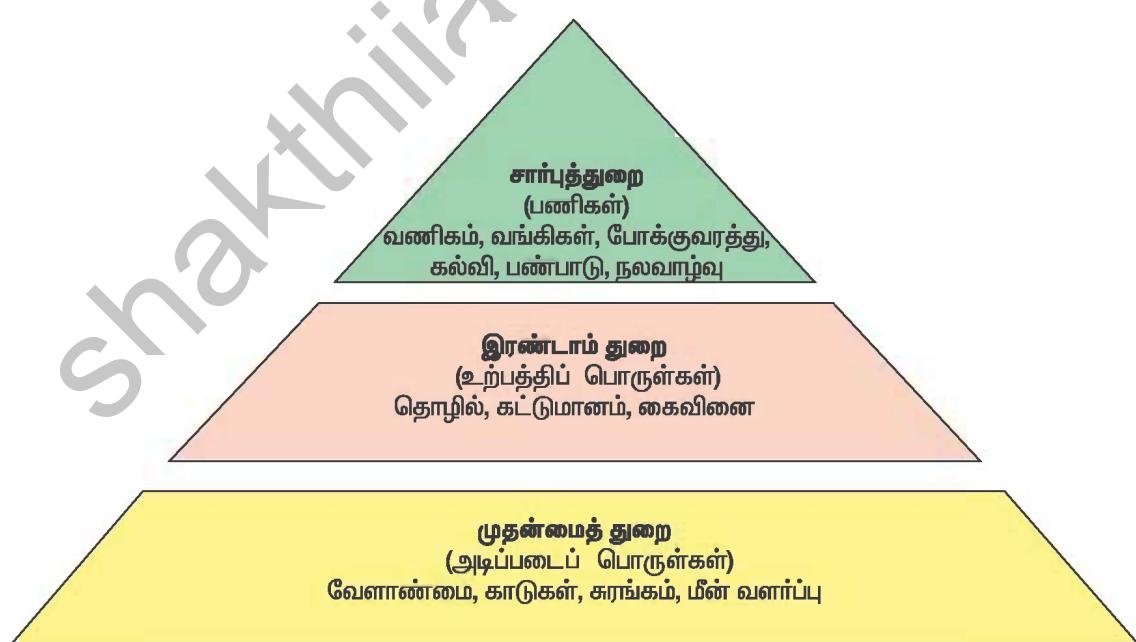
சார்புத்துறை (Tertiary Sector)

ஒரு சமுதாயத்தின் சார்புத்துறை சேவைத்துறை ஆகும். இந்தத் துறை பொது மக்களுக்கும்,

வணிகத் துறைக்கும் சேவைகளை வழங்குகிறது. காப்பீடு, வங்கித்துறை, உடல் நலம், போக்குவரத்து, தொலைத் தொடர்பு சில்லரை மற்றும் மொத்த வியாபாரம், கேளிக்கை ஆகியவை இத்துறையைச் சார்ந்தவை.

நம் நாட்டில் சேவைத்துறையில் கவர்ந்திமுக்கும் வகையில் வேலை வாய்ப்பு விரிவாக்கம் உள்ளது. பெரும்பாலான வளர்ந்த நாடுகளில் அதிக சதவிகித தொழிலாளர்கள் சார்புத்துறையில் தொழிலாளர்கள் அமெரிக்காவில் 80 சதவிகித மக்கள் சார்புத்துறை தொழிலாளர்கள். உலக நாடுகளில் மிகவும் முக்கியமான துறையாகச் சார்புத்துறை விளங்குகிறது.

பொருளாதாரத்தில் துறைகளின் பங்களிப்பு



பொருளாதாரத்தின் மூன்று துறைகளும் ஒன்றை ஒன்று சார்ந்துள்ளன.

ပရိက်ဒီ

I) சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

1. பொருளாதாரம் என்பது _____ அறிவியல் ஆகும்.
அ) சமூக ஆ) அரசியல் இ) நீதி

2. உற்பத்திக் காரணிகள் _____ வகைப்படும்.
அ) இரண்டு ஆ) நான்கு இ) ஐந்து

3. உழைப்பை _____ இருந்து பிரிக்க முடியாது.
அ) உழைப்பாளரிடம் ஆ) லாபம் இ) மூலதனம்

4. பொதுவாக மூலதனம் என்பது _____.
அ) கட்டடங்கள் ஆ) இயந்திரங்கள் இ) பணம்

5. தொழில் முனைவோர் எப்போதும் செய்வது _____.
அ) புத்தாக்கப்பணி ஆ) மரபு இ) இடர்ப்பாடுகள்

6. முதலுக்கு அளிக்கப்படும் ஊதியம் _____.
அ) வாரம் ஆ) கூலி இ) வட்டி

7. கல்வியில் செய்யப்படும் முதலீடு _____ மூலதனம் எனப்படும்
அ) பருமப்பொருள் ஆ) மனித இ) பண

8. உற்பத்திக் காரணியான உழைப்பிற்கு அளிக்கப்படும் வெகுமதி _____ ஆகும்.
அ) வாரம் ஆ) கூலி இ) இலாபம்

9. அமெரிக்காவில் _____ க்கு அதிகமான உழைப்பாளர்கள் சார்புத்துறையைச் சேர்ந்தவர்கள்.
அ) 60% ஆ) 40% இ) 80%

10. வேளாண்மை _____ துறையைச் சார்ந்தது.
அ) முதன்மை ஆ) இரண்டாம் இ) சார்பு

II) കോഴിട്ട ടെൻക്കൻ നിർപ്പക

1. உற்பத்தி என்பது _____ உருவாக்குவதாகும்.
 2. _____ என்பது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் சக்தி.
 3. _____ மற்றும் _____ உண்மைக் காரணிகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

கலை அறிவியல்

4. _____ என்பது இயற்கையின் கொடையாகும்.
5. மூலதனமும், தொழில் அமைப்பும் _____ காரணிகள் ஆகும்.
6. வேலைப் பகுப்பு முறை என்பதை அறிமுகப்படுத்தியவர் _____
7. _____ என்பவர் சமுதாய மாற்றம் காணும் முகவர்.
8. இரண்டாம் துறை _____ என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.
9. சமுதாயத்தின் சார்புத் துறை என்பது _____ துறை ஆகும்.
10. “நாடுகளின் செல்வமும் அவற்றின் இயல்புகளும் ஓர் ஆய்வு “என்ற நாலை இயற்றியவர் _____.

III) பொருத்துக.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. நிலம் | இடர்பாடுகளை ஏற்றல் |
| 2. வங்கிப் பணிகள் | வாரம் |
| 3. தொழில் முனைவோர் | கட்டிடங்கள் |
| 4. உழைப்பு | சார்புத்துறை |
| 5. உடல் உழைப்பு | அழியக்கூடியது |

IV) சுருக்கமான விடையளி

1. வயனல் ராபின்ஸின் பொருளியல் இலக்கணத்தை கூறுக.
2. ஒரு நாட்டின் மூன்று துறைகள் யாவை ?
3. வேலைப் பகுப்பு முறை என்றால் என்ன ?
4. மூலதனத்தின் மூன்று வடிவங்கள் யாவை ?
5. உற்பத்திக் காரணிகளையும் அதன் வெகுமதிகளையும் குறிப்பிடுக.

V) ஒரு பத்தியில் விடையளி.

1. நிலத்தின் சிறப்பு இயல்புகளை விளக்குக.
2. தொழில் முனைவோரின் பணிகள் யாவை ?

VI) விரிவான விடையளி

1. வேலை பகுப்பு முறையின் நன்மை தீமைகள் யாவை ?
2. சார்புத்துறையைப் பற்றி விளக்குக.

உருவாக்க மதிப்பீடு:

1. பல வகையான தொழில் புரிவோரின் படங்களைச் சேகரி.
2. பலவகைத் தொழில் புரிவோரையும், அவர்களது வருமானம் பற்றியும் கணக்கெடு.
3. ஓர் வங்கி மாதிரியைத் தயார் செய்க.
4. உன்னிடம் உள்ள திறமைகளைப் பட்டியலிடு.
5. கிராமப்புற மக்கள் செய்யும் வேலைகளைப் படமாக வரையவும்.
6. உன் நகரத்தில் உள்ள வங்கிகளைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.
7. ஒரு தொழில் முனைவோர் தொழில் தொடங்கச் செய்ய வேண்டிய பணிகளைக் கூறுக.
8. பல நாடுகளின் நாணயங்களை பற்றி எழுதுக.
9. உடல் உழைப்பு, மன உழைப்பு பற்றி படங்களைச் சேகரி.

ஏராராட்டு கரிம

SHAKTHII ACADEMY

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்

எட்டாம் வகுப்பு

BRANCHES

T.Nagar

Kodambakkam

Ambattur

Coimbatore

1. பணம், சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு

கற்கும் திறன்

பணம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டதின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல்.

பணத்தின் தேவையைப் பற்றிக் கற்றல்.

சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு பற்றி புரிந்து கொள்ளல்.

இப்பாடப் பகுதியில் இடையீட்டுக் கருவிபற்றிபடிக்க இருக்கிறோம்.

இடையீட்டுக் கருவி என்றால் என்னவென்று உனக்குத் தெரியுமா?

பணம் தான் இடையீட்டுக் கருவியாக செயல்படுகிறது.

பண்டைக் காலத்தில் முதன் முறையாக ஒரு பொருளுக்கு மாற்றாக இன்னொரு பொருளைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள். இதனைப் பண்டமாற்று முறை என்பார்கள். இம்முறையில் நேரடியாக ஒரு வருக்கொருவர் பொருள்களை மாற்றிக் கொள்வார்கள். இவ்வகை வணிக முறையில் அவர்கள் பணத்தை இடையீட்டுக் கருவியாகப் பயன்படுத்தவில்லை. இதுவே பணத்தை இடையீட்டுக் கருவியாகக் கண்டுபிடிக்க உதவியது. பணத்தை இடையீட்டுக் கருவியாகப் பயன்படுத்தும் முறை உலகம் முழுவதிலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பொருளாதார பேராசிரியர் வாக்கர் கூறுவது என்ன வெனில் பணம் மட்டுமே பணத்தின் தேவையைச் சந்திக்கும்.

லத்தீன் மொழியில் பணத்திற்கு மாண்ட்டா என்பது பெயராகும். மாண்ட்டா



இந்திய ரூபாயின் புதிய இலக்ஷினை

என்பது உரோமானியப் பெண்கடவுள் ஜின்டோவின் மறுபெயர் ஆகும். பணத்தின் ஆங்கில வார்த்தை மாண்ட்டாவிலிருந்து மருவியதாகும்.

மக்கள் பணத்தை இடையீட்டுக் கருவியாகப் பயன்படுத்துவதை ஏற்றுக் கொண்டார்கள். அரசாங்கம் இதனை அங்கீரித்துள்ளது.

பணத்தின் மதிப்பீடு

பணத்தின் மதிப்பீடு என்பது மக்களின் நுகர்வுத்திறனை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. ஆனால் மக்களின் நுகர்வுத் திறன் என்பது பொருளின் விலையைச் சார்ந்துள்ளது.

பணத்தின் இயற்கைத் தன்மை

பணத்தின் இயற்கைத் தன்மையில் இது ஒர் இடையீட்டுக் கருவியாகச் செயல்படுகிறதே தவிர, இறுதி





இந்திய ரூபாம் நோட்டேகள் மற்றும் நாணயங்கள்

நிலையாக இருப்பதில்லை என்பதை அறியலாம்.

ஒருவன் அவனுக்குத் தேவையான பொருள்களைத் திருப்தித்தரும் வகையில் இன்றைய பொருளாதார முறைப்படி பணத்தைக் கொண்டு வாங்குகிறான். பணம் என்பது ஒருவனது தேவையை அவன் விரும்பியப்படி பெற்றுக்கொள்ள உதவுகிறது. இதன் மூலம் பணம் ஒரு கருவியே அன்றி இறுதிநிலை இல்லை என்பதை அறியலாம்.

பணத்தின் செயல்பாடு

தற்போதைய நவீன பொருளாதார முறையில் பணம் ஒரு இடையீட்டுக் கருவியாக செயல்படுவது உண்மையே பணத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகள் என்னவென்றால்,

பணம் ஒரு

இடையீட்டுக் கருவி

மதிப்பின் அளவுகோல்

மதிப்பின் நிலைகளன்

எதிர்கால செலுத்துகை

இடையீட்டுக் கருவி

பணத் தீன் முக்கிய செயல்பாடுகளில் ஒன்று இது ஒரு இடையீட்டுக் கருவியாக பயன்படுத்துவது தான். எல்லா வகையான பொருள்களையும் வாங்குவதற்கு பணம் ஒரு இடையீட்டுக் கருவியாக அனைத்துத்தரப்படும்களாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது.

மதிப்பின் அளவுகோல்

ஒரு பொருளின் மதிப்பை அளவீடு செய்வதற்கும் பணம் பயன்படுகிறது. பொருள்களின் விலையைப் பணத்தைக் கொண்டே அளவிடுகிறார்கள். துணியின் நீளத்தையும், பொருள்களின் எடையையும் அளவிட அதற்கு ஏற்ற அளவு வேகம் கால்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அதுபோலப் பொருள்களின் மதிப்பை அளவிட பணம் பயன்படுகிறது. பணம் என்பது பொருளாதாரக் கணக்கீடுகளை எளிமைப்படுத்துகிறது.

மதிப்பின் நிலைகளன்

ஒரு வரின் சொத்துக்களைப் பணமாகச் சேமித்து வைப்பது எனினு. சேமித்து வைத்த பணத்தை மற்ற சொத்துக்களாகவோ, நிலமாகவோ, தங்கமாகவோ மாற்றவும் இயலும்.

எதிர்காலச் செலுத்துகை

பணம் ஒர் எதிர்காலச் செலுத்துகையாகவும் பயன்படுகிறது. நவீனயுகத்தில் பணத்தை டடஞ்சியாகச் செலுத்தாமல் எதிர்காலத்தில் செலுத்தும்படியான வாய்ப்பும் உள்ளது. ஆனால் முதலில் பொருள்களை வாங்கிக்கொண்ட பிறகு தேவையான பணத்தைச் செலுத்தும் முறையினால் பலநேரங்களில் வியாபாரம் பாதிப்புக்கு உள்ளாகிறது.

பணத்தின் பொருளாதார முக்கியத்தும்

இன்றைய பொருளாதார முறையில் பணத்தைக் கொடுத்து பொருள்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் முறை முந்தைய பண்டமாற்று முறையிலிருந்து முற்றிலும் வேறுபட்டது.

நுகர்வு, உற்பத்தி, பரிமாற்றம், விநியோகம் மற்றும் பொது நிதியியல் போன்ற பலதரப்பட்ட பொருளாதாரச் செயல்பாடுகளில் பணத்தின் பங்களிப்பு முக்கியமிடத்தை வகிக்கிறது.

பணத்தின் முக்கியத்துவம்

இன்றைய பொருளாதாரத்தில் பணத்தின் பங்களிப்புப் பற்றி நீங்கள் நன்கு அறிவீர்கள்.



பணம் என்பது மனிதனின் கண்டு பிடிப்புகளில் மிக முக்கியமானதாகும். நவீன பொருளாதார முறை பணம் என்பதில்லாமல் எளிதாகச் செயல்படுவது மிகவும் கடினமான ஒன்றாகும். உண்மையில் பணத்தட்டுப்பாடு



இருக்கும் பொழுதுதான் பணத்தேவையின் முக்கியத்துவத்தை நாம் முழுமையாக உணர்முடியும்.

பணம் என்பது காக்கள், ரூபாய்கள் நோட்டுகள், காசோலை, செலுத்துச்சீட்டு, கடன் அட்டை முதலியவை இணைந்த ஒன்றாகும்.

சேமிப்புமற்றும் முதலீடு

நம் முடைய பணத்தில் செலவழிக்கப்படாமல் இருக்கும் ஒரு பகுதியே சேமிப்பு எனப்படும்.

முதலீடு என்பது அதிக உற்பத்திக்கான பொருள்களின் சேர்ப்பு ஆகும்.

அதிக உற்பத்திக்கான உபகரணங்கள், இயந்திரங்கள், கட்டடங்கள், மூலப்பொருள்கள், தேய்மானத்தினால் மாற்றப்படும் பொருள்கள் என அனைத்தும் முதலீடில் அடங்கும்.

பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்குச் சேமிப்பு போன்ற மூலதன ஆக்கம் தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகும். சேமிப்பும், முதலீடும் ஒன்றோடொன்று நெருங்கிய தொடர்பு உடையது ஆகும். இவையிரண்டும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான, மிக முக்கியமான, தீர்மானிக்கப்பட்ட மூலதனமாகச் செயல்படுகிறது.

சேமிப்பும், முதலீடும் இருதரப்பட்ட மனிதர்களின் கரங்களில் உள்ளன. சேமிப்பு என்பது நுகர்வேவார் கரங்களிலும், முதலீடு என்பது தொழிலதிபர்கள் கரங்களிலும் உள்ளன. அவர்களின் சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு பற்றிய நோக்கமும் வித்தியாசமானது.

കേംഗിര

பல்வேறு நாடுகளில் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் நூணை உட்கவங்களை வரைக.

ပထମ

1) சரியான விடையைக் கேள்வுத்து எழுது.

1. பணம் மட்டுமே பணத்தின் தேவையைச் சந்திக்கும் என்று கூறியவர் _____.

அ) இராவுத்தர் ஆ) வாக்கர் இ) இராபர்ட்சன்

2. பணத்தின் மதிப்பீடு என்பது

அ) நுகர்வுத் திறனை அடிப்படையாகக் கொண்டது

ஆ) தேவையை அடிப்படையாகக் கொண்டது

இ) அளிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது

3. _____ ஓர் எதிர்காலச் செலுத்துகையாகக் கொண்டது.

அ) காசோலை ஆ) பணம் இ) கடன் அட்டை

4. _____ என்பது பொருள்களின் மதிப்பை அளவிடவும் பொருளாதாரக் கணக்கீடுகளை எளிமைப் படுத்துவதும் ஆகும்.

அ) இடையீட்டுக் கருவி ஆ) மதிப்பின் அளவுகோல்

இ) மதிப்பின் நிலைக்களன்

5. பணத்தில் செலவழிக்கப்படாமல் இருக்கும் ஒரு பகுதியே _____ ஆகும்.

அ) சேமிப்பு ஆ) பகிர்வு இ) நுகர்வு

11) കോഴിക്കേട്ട ഇടങ്കണ്ണ നിർപ്പക.

1. _____ என்பது மனிதனின் கண் டுபிடிப்புகளில் மிக முக்கியமானதாகும்.
 2. இலத்தீன் மொழியில் பணத்திற்கு _____ என்ற பெயராகும்.
 3. பணத்தின் முக்கிய செயல்பாடு என்னவென்றால் பணம் ஒரு _____ செயல்படுவதாகும்.

4. ஒருவரின் _____ பணமாகச் சேமிப்பது எனிது.
5. _____ என்பது மூலதன ஆக்கத்திற்கும் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கும் இன்றியமையாததாகும்.

III) பொருத்துக.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. மாணிடா | ஒரு பொருளுக்கு மாற்றாக இன்னொரு பொருளைப் பெறுவது |
| 2. மதிப்பின் நிலைக்களன் | அடிப்படைக் கண்டுபிடிப்பு பணம் |
| 3. சேமிப்பு | பணம் |
| 4. பணம் | பணத்தின் பணிகள் |
| 5. பண்ட மாற்று முறை | பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு அடிகோலுகிறது. |

IV) சிறு குறிப்பு வரைக.

1. பேராசிரியர் வாக்கரின் பணத்திற்கான இலக்கணத்தை எழுதுக.
2. பணத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
3. பண்டமாற்று முறை-சிறு குறிப்பு வரைக.
4. எதிர்காலச் செலுத்துகை என்றால் என்ன ?
5. சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு குறித்து எழுதுக.

V) விரிவான விடையளி.

1. பணத்தின் பணிகளை விவரி.
2. பணத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
3. சேமிப்பு மற்றும் முதலீடு குறித்து விரிவான விடையளி.

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. படங்களைச் சேகரித்தல்:

இந்தியப் பணத்தாள்கள் மற்றும் நாணயங்களின் படங்களைச் சேகரி.

2. கலந்துரையாடுதல்:

பணத்தை இடையீட்டுக் கருவியாகப் பயன்படுத்தாமல் வணிகம் எவ்வாறு முந்தய காலங்களில் நடைபெற்றது?

3. கண்டறிதல்:

உனது பகுதியில் பண்டமாற்று முறை நடைமுறையில் உள்ளதா? என்பதைக் கண்டறி.

4. அறிந்துகொள்ளல்:

பண்டங்களை எவ்வாறு முற்காலத்தில் பணமாகப் பயன்படுத்தினார்கள்? என்பதை அறிந்துகொள்க.

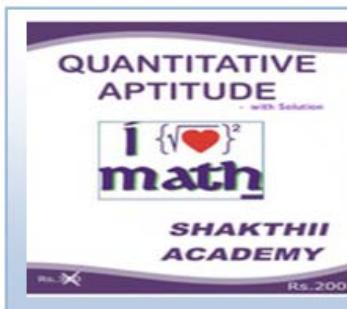
5. அறிக்கை தயாரித்தல்:

நுகர்வோரும் முதலீட்டாளர்களும் எவ்வாறு பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக உள்ளார்கள்? என்பதை அறிந்து அறிக்கை தயாரிக்க.

SHAKTHII ACADEMY

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்

ஒன்பதாம் வகுப்பு



These books are available
at Shakthiiacademy

Contact: 9176 448 448

Between 10 AM to 7 PM

பொருளியல்

1. தேவையும் அளிப்பும்

ஒவ்வொரு மணி தனி நின்வாழ்க்கையிலும் பொருளியல் முக்கிய பங்காற்றுகிறது. நமது அன்றாட நடவடிக்கைகளில் நாம் தேவை என்ற கருத்தை அடிக்கடி பேசக்கேட்கிறோம். இந்தத் தேவை என்பது எதைக்குறிக்கிறது? தேவை என்பது ஒரு விருப்பமே. ஆனால் பொருளியலில் வெறும் விருப்பம் மட்டும் தேவையாகாது. வாங்கும் சக்தியுடன் கூடிய விருப்பமே பொருளியலில் தேவை எனப்படும். வேறு வகையில் கூறுவோமேயானால் விருப்பத்தை நிறைவேற்றக் கூடிய சக்தி (பணம்) இருந்தால் மட்டுமே அவ்விருப்பம் தேவை ஆகும்.

தேவையை தேவைப்பட்டியலின் துணையோடு விளக்கலாம்.

1. என்ன தேவைப்படுகிறது?
2. எப்போது தேவைப்படுகிறது?
3. எங்கே தேவைப்படுகிறது?
4. என்ன விலையில் தேவைப்படுகிறது?

மேற்காணும் வினாக்களுக்கு விடை கொடுக்கும் பட்டியல் தேவை எனப்படும்.

எடுத்துக்காட்டாகச் சென்றவாரம் ராம் என்பவர் திருச்சியில் ஒரு டஜன் ரூ.50/- வீதம் 2 டஜன் கைத்துடைப்பான்களை வாங்கினார்.

கொடுக்கப்பட்ட பட்டியலில் இருந்து மேற்காணும் வினாக்களுக்கு விடை காண்க.

செயல்பாடு

உங்களுக்குப் பிடித்தமான பொருட்களுக்குத் தேவைப்பட்டியல் தயாரிக்கவும்

எனவே தேவை என்பது பொருளை வாங்கும் மக்களிடமிருந்து எழுவதாகும். அவர்கள் நுகர்வோர் எனப்படுவர்.

மக்களுக்கு மீன் போன்ற விரைவில் அழுகக்கூடிய பண்டங்களும் நாற்காலி போன்ற அழுகாப் பண்டங்களும் தேவைப்படுகின்றன. எல்லாப் பண்டங்களுக்கான தேவையும் விலையைப் பொருத்தே அமையும். எனவே விலைதான் தேவையைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணியாகும். விலை தவிர தேவையைத் தீர்மானிக்கும் வேறு சில காரணிகளாவன.

1. நுகர்வோரின் சுவைகளும் மற்றும் விருப்பங்களும்
2. பதிலீட்டுப் பண்டத்தின் விலை
3. நுகர்வோரின் எண்ணிக்கை
4. வருங்கால விலைபற்றிய எதிர்பார்ப்பு
5. வருமானப் பகிர்வு
6. பருவகால மாற்றங்கள்

செயல்பாடு

ஒ, காபிக்குப் பதிலியாகும். ஏதேனும் 10 பொருட்களையும் அதன் பதிலிகளையும் எழுதுக.

அளிப்பு

அளிப்பு உற்பத்தியாளர்களிடமிருந்து எழுகிறது. ஒரு குறிப்பிட்ட விலையில் விற்பனைக்கு அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவே அளிப்பு எனப்படும்.

ஒரு விற்பனையாளர் ஒரு குறிப்பிட்ட விலையில் எந்த அளவு பண்டங்களை விற்பனைக்கு அளிக்க விரும்புகிறாரோ அதுவே அளிப்பு எனப்படும்.

அளிப்புப் பட்டியல்

1. என்ன அளிக்கப்படுகிறது?
2. எங்கே அளிக்கப்படுகிறது?
3. எப்போது அளிக்கப்படுகிறது?
4. என்ன விலையில் அளிக்கப்படுகிறது?

மேற்காணும் வினாக்களுக்குக் கீழ்க்காணும் அளிப்புப்பட்டியலிலிருந்து விடை பெறலாம்.

எடுத்துக்காட்டாக ராஜ்ஞன்பவர் ஒரு கிலோ ரூ.50/- வீதம் 2 கிலோ மாம்பழங்களை நேற்றிரவு சென்னை தியாகராயநகரில் விற்றார்.

செயல்பாடு

மேலும் சில அளிப்புப்பட்டியல்கள் தயாரி த்து அளிப்பைப் பற்றி தெளிவாகப்படிந்து கொள்ளவும்.

தேவையைப்போலவே அளிப்பும் விலையைச் சார்ந்தே உள்ளது. விலை தவிர வேறு சில காரணிகளும் அளிப்பைப் பாதிக்கக் கூடியன. அவையாவன.

1. உற்பத்தித் தொழில்நுட்பம்
2. காரணிகளின் விலை
3. பிற பண்டங்களின் விலைகள்
4. நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை
5. வருங்கால விலை பற்றிய எதிர்பார்ப்புகள்
6. வரிகள் மற்றும் சலுகைகள்
7. பொருளாதாரம் சாராத காரணிகள்

பொருளின் விலை மாறாத போதும் மேற்கூறியுள்ள காரணிகள் அளிப்பை மாற்றக் கூடியன.

செயல்பாடு

மத்திய, மாநில அரசின் வரிகள் சிலவற்றைக் கூறுக.

- 1)
- 2)
- 3)

தேவைவிதியும் அளிப்புவிதியும்

விலை, தேவையைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணி என்பதைப் பார்த்தோம். விலை எவ்வாறு தேவையைப் பாதிக்கும்? விலைக்கும் தேவைக்கும் இடையே நிலவும் உறவு முறை யாது? இந்த உறவு முறை அல்லது தொடர்பே தேவை விதியில் விளக்கப்படுகிறது.

தேவை விதி

விலை உயர்ந்தால் தேவை குறையும், விலை குறைந்தால் தேவை உயரும். விலைக்கும் தேவைக்கும் இடையே உள்ள தலைக்கீழ் தொடர்பை தேவை விதி விளக்குகிறது.

மார்ஷலின் தேவை விதி

ஆல்பிரடு மார்ஷலின் கூற்றுப்படி, நிறைய பண்டங்களை விற்க வேண்டுமாயின் விலை குறைவாக இருக்கவேண்டும். அவ்வாறு விலை குறைவாக இருந்தால் அப்பண்டத்தைப் பலரும் வாங்குவர். வேறு விதமாகக் கூறினால் விலை குறைவதால் தேவைப்படும் பண்டத்தின் அளவு கூடுகிறது. விலை கூடுவதால் தேவை குறைகிறது.

கீழ்க்காணும் தேவை அட்டவணை விலைக்கும் தேவைக்கும் உள்ள தலைக்கீழ் தொடர்பை விளக்குகிறது.

விலை (ரூபாயில்)	தேவை (கி.கிராமில்)
25	1
20	2
15	3
10	4
5	5

ஒரு நுகர்வோர் பல்வேறு விலைகளில் வாங்க விரும்பும் பல்வேறு அளவுகளை அட்டவணை விளக்குகிறது.

ஒரு கிலோ மாம்பழத்தின் விலை ரூ.25/- எனில் நுகர்வோர் ஒரு கிலோ வாங்குவர், விலை ரூ.25/-லிருந்து ரூ..20/-, ரூ.15/-, ரூ.10/-, ரூ.5/- என்று குறைந்து கொண்டே போகும்போது நுகர்வோரின் தேவை 2 கி, 3 கி, 4 கி, 5 கி என்று அதிகரித்துக்கொண்டே போகிறது. விலைக்கும், தேவைக்கும் உள்ள தலைக்கீழ் உறவை இது தெளிவாக்குகிறது.

ଚେଯାଲ୍ପାଠୀ

உன் நன் பரிடமிருந்து அவர் உபயோகிக்கும் சில பொருட்களுக்காகத் தேவை ஆட்டவணையைக் குயாரிக்கவும்.

വിക്രിവിലക്ക്

அரிசி போன்ற அடிப்படையில் பண்டங்களுக்கும், வைர ஆபரணங்கள் போன்ற ஆடம்பரப் பொருட்களுக்கும் இவ்விதி பாருந்தாது. இப்பண்டங்களுக்கான விலை உயரும்போது தேவை உயரும். விலை குறைய கேவையும் குறையும்.

ଚେଯାଲ୍ପାଣୀ

ஒரு மாதிரிக் கணக்கெடுப்பு மூலம் அடிப்படை, வசதி மற்றும் ஆடம்பரப் பண்டங்களுக்கான விலை, தேவை உறவைக் காண்க.

அனிப்பு விதி விலை அளிப்பைத்
தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணியாய்
உள்ளதால் விலை அளிப்பைப் பாதிக்கிறது.
இதை அளிப்பு விதி யின் மூலம்
விளக்கலாம். அளிப்பு விதி விலைக்கும்,
அளிப்புக்கும் உள்ள தொடர்பை
விளக்குகிறது.

ஆளிப்பு விகி

மற்றவை மாறாத நிலையில் ஒரு பண்டத்தின் விலை உயர்ந்தால் அளிப்பும் அதிகரிக்கும். அதே சமயம் விலை குறைங்குக்கால் அளிப்பும் குறையும்.

வேறுவகையில் கூறுவோமேயானால் விலைக்கும் அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவுக்கும் இடையே நேரடித் தொடர்பு

நிலவுகிறது. விற்பனைக்கு அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவு அதன் விலையுடன் நேரடித் தொடர்பு கொண்டது. அதாவது விலை உயர்ந்தால் விற்பனைக்கு அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவும் உயரும். விலை குறைந்தால் விற்பனைக்கு அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவும் குறையும்.

விலை (ரூபாயில்)	அளிப்பு (கி.கிராமில்)
10	1
20	2
30	3
40	4
50	5
60	6

இந்த அட்டவணையில் கோதுமையின் விலை கிலோ ஒன்றுக்கு ரூ.10/- ஆக உள்ளபோது அளிப்பு 1 கிலோவாக உள்ளது. விலை கிலோ ஒன்றுக்கு ரூ.20, ரூ.30, ரூ.40, ரூ.50, மற்றும் ரூ.60 என உயரும்போது கோதுமையின் அளிப்பும் 1 கிலோவிலிருந்து 2 கி, 3 கி, 4 கி, 5 கி, மற்றும் 6 கி என உயர்கிறது. விலை உயர அளிப்பும் உயர்வதை இது கொண்டுள்ளது.

ଚେତ୍ୟଲିପାଠ

நீ விரும்பும் சில பொருட்களுக்கு உள்ளிட்டு அடிவண்ண தயாரிக்கலாம்.

ପାତ୍ର

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

3. தேவையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளில் ஒன்று
அ) சுவை மற்றும் விருப்பம் ஆ) உற்பத்தித் தொழில்நுட்பம்
இ) உற்பத்தியாளர்களின் எண்ணிக்கை ஏ) உற்பத்திக் காரணிகளின் விலை

ஆ. சிறு குறிப்பு வரைக.

1. தேவை விதி குறித்த ஆஸ்பிரட் மார்ஷலின் இலக்கணத்தை எழுது.
2. அளிப்பு விதி இலக்கணம் தருக.
3. அளிப்பைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை ?

இ. ஒரு பத்தியில் விடையளி.

1. தேவை விதியைத் தேவை அட்டவணை கொண்டு விளக்கு.

பொருளியல்

1. இந்திய ரூபாய் நோட்டு

ரூபாய் நோட்டுகளைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளுங்கள் நல்ல நோட்டா! கள்ள நோட்டா கண்டுபிடிக்க சில எனிய வழிகள்



நல்ல நோட்டு



கள்ள நோட்டு

1. காகிதம்

நல்ல நோட்டு

சூழாக்கப்பட்ட பருத்தியிலி ரூந்து தனித்தன்மை வாய்ந்த தாள்தயாரிக்கப்பட்டது, தொட்டுப் பார்த்து உணரவாம். என்னும்போது 'படபட'வெனசுத்தம் உண்டாகும்.

கள்ள நோட்டு

சாதாரணக் காகிதம். எனவே, நோட்டைத் தொட்டுப் பார்த்து தடிமனையும், தரத்தையும் வைத்துக் கண்டுபிடித்துவிடலாம்.

சமூக அறிவியல்

2. வரிசை எண்கள்

புற ஊதா விளக்கொளியில் ஒளிரும் வண் ண ம் ஒ ஸி ரு ம் கை மயி னா ல் அச்சடிக்கப்பட்டுள்ளது. எண்களுக்கு இடையே உள்ள இடைவெளி ஒரே சீராக இருக்கும். எண்கள் சிவப்பு நிறத்தில் பெரிதாகப் பளிச்சென்று, தடிமனாக இருக்கும். 1000 ரூபாய் நோட்டில் மட்டும் வலது மேல் பாகத்தில் கருநீல நிறத்திலும், இடப்புறத்தில் கீழ்ப்பகுதியில் சிவப்பு நிறத்திலும் அச்சிடப்பட்டிருக்கும்.

6HM 097207

அநேகமாக வரிசை எண்கள் சிறியதாக எண்களுக்கிடையே வெவ்வேறு விதமான அளவு களில் இடை வெளி யில் இருக்கலாம். புற ஊதா விளக்கொளியில் ஒளிராது.

7AL 456409

3. நிறம் மாறும் கை

500, 1000 ரூபாய் நோட்டுக்களில் மத்தியில் அச்சிடப்பட்டிருக்கும் மதிப்பு இலக்கமான 500, 1000 பச்சை நிறத்தில் அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கும். சற்றே சாய்த்துப் பார்த்தால் பச்சை நிறம் நீல நிறமாக மாறித் தெரியும்.

கள்ள நோட்டுகளில் பச்சை நிறம் நீல நிறமாகத் தெரிய வாய்ப்பில்லை. இவ்வழிமுறையில் ரூபாய் நோட்டு கள்ள நோட்டு என அறிந்து உறுதிப்படுத்தும் முறையில் மிக முக்கியமான வழிமுறை ஆகும்.

4. பாதுகாப்பு இழை

மகாத்மா காந்தி படத்திற்கு இடப்புறம் இருக்கும் பாதுகாப்பு இழை சாளரம் சாளரமாகத் தெரியும். வெளியில் பாதி தெரிந்தும், உள்ளே பாதி பொதிந்தும் இருக்கும். வெளிச்சத்தில் பார்த்தால் ஒரே கோடாகத் தெரியும். பாரத் என்று இந்தியிலும் RBI என்று ஆங்கிலத்திலும் மாறி மாறி அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கும். 1000 ரூபாய் நோட்டில் சூடுதலாக மதிப்பிலக்கமான 1000 மும் அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. 2005க்குப் பின்னர் அச்சடிக்கப்பட்ட நோட்டுகளில் பச்சையாகத் தெரியும் இழை வெவ்வேறு கோணங்களில் பார்க்கையில் நீல நிறமாகத் தெரியும். புற ஊதா விளக்கொளியில் மஞ்சளாக ஒளிரும். முன்பக்க எழுத்துகளும் ஒளிரும்.

வெள்ளி நிறப்பெயின்ட் ஒட்டப்பட்டிருக்கலாம். வெளிச்சத்தில் பார்க்கும்போது ஒரே கோடாகத் தெரியாது. பாதுகாப்பு இழை போன்ற பொருளை ஒட்டியிருக்கிறார்கள். கறுப்புக் கோடு வரைந்து இருப்பார்கள். நோட்டை உன்னிப்பாகப் பார்த்தால் இது தெரியும். பாதுகாப்பு இழையில் நிறம் மாறும் தன்மை இருக்காது.

5. நீர்க்குறியீடு



ஒளி ஒதுக்க முறையில் மகாத்மா காந்தி உருவம் சினிமா ஸ்வைடு போல் தத்ரூபமாகத் தெரியும். நக லெடுக்க முடியாத பல்திசைக் கோடுகளும், மகாத்மா காந்தி உருவமும் நோட்டை வெளிச்சத்தில் பார்க்கையில் தெரியும். காகிதம் தயாரிக்கும் நிலையிலேயே நீர்க்குறியீடு ஏற்படுத்தப்படுகிறது.



அசலைக் காப்பியெடுக்கும் முயற்சியில் மகாத்மா காந்தி படம் வரையப்படுகிறது. மகாத்மா காந்தி படம் தெளிவாக இல்லாமல் கார்ட்டூன் படம் போல இருக்கலாம். நோட்டை வெளிச்சத்தில் பார்த்தால், இந்த வித்தியாசத்தை எளிதில் அறியலாம்.

உருவாக்க மதிப்பீடு

- நல்ல ரூபாய் நோட்டீற்கும், கள்ள ரூபாய் நோட்டீற்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எவ்வாறு கண்டுபிடிப்பீர்கள்?

பொருளியல்

1. சமநிலை விலை

விலைக் கும், தேவைக் கும் இடையெயுள்ள தொடர்பும் விலைக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பும் முந்தைய பாடத்தில் விளக்கப்பட்டது. தேவை விதியும், அளிப்பு விதியும் இந்த தொடர்பை விளக்கின.

பல்வேறு விலைகளில் தேவைப்படும் பண்டத்தின் அளவைத் தேவைப்பட்டியலும் அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவை அளிப்புப் பட்டியலும் விளக்குகின்றன. ஒரு குறிப்பிட்ட விலையில் தேவைப்படும் பண்டத்தின் அளவும் அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவும் சமமாகும். இந்த விலையில் வாங்கப்படும் அளவும் (தேவை) விற்கப்படும் அளவும் (அளிப்பு) சமமாகும். இவ்விலையே சமநிலை விலை எனப்படும். பின்வரும் அட்டவணை மூலம் இதனை விளக்கலாம்.

விலை (ரூபாயில்)	தேவை (கி.கிராமில்)	அளிப்பு கி.கிராமில்
20	5	1
40	4	2
60	3	3
80	2	4
100	1	5

ஒரு கிலோ மாம்பழத்தின் விலை ரூ.20 ஆக உள்ளபோது தேவை 5 கிலோ ஆகவும் அளிப்பு 1 கிலோவாகவும் உள்ளது. விலை ரூ.40, ரூ.60, ரூ.80, மற்றும் ரூ.100 என அதிகரிக்கும்போது மாம்பழத்தின் தேவை 4 கி, 3 கி, 2 கி, மற்றும் 1 கி என்று குறைந்தும், மாம்பழத்தின் அளிப்பு 2 கி, 3கி, 4 கி, மற்றும் 5 கி என அதிகரித்தும் செல்கிறது. ஒரு குறிப்பிட்ட விலையில் மாம்பழத்தின் தேவையும், அளிப்பும் சமமாகிறது. கிலோரூ.60 என்ற விலையில் தேவையும் அளிப்பும் சமமாகி 3 கிலோவாக உள்ளது. இந்த விலை சமநிலை விலை (ரூ.60) என்றும் இந்த அளவு (3கி) சமநிலை அளவு என்றும் கூறப்படும்.

விலை சமநிலை விலையைவிட அதிகமானால் அதாவது கிலோ ரூ.80 ஆனால் அளிப்பு தேவையைவிட அதிகமாக இருக்கும். விற்பனையாளர்கள் 4 கிலோ விற்க விரும்புவர். ஆனால் நுகர்வோர் இந்த விலையில் 2 கிலோ மட்டுமே வாங்க விரும்புவர் எனவே அளிப்பு தேவையைவிட 2 கிலோ அதிகமான உள்ளது. இது மிகை அளிப்பு எனப்படும். மிகை அளிப்பை விற்றுத் தீர்க்க விற்பனையாளர்கள் விலையை கிலோ ரூ.60 க்கு குறைப்பார்.

விலை சமநிலை விலையைவிடக் குறைந்தால் அதாவது கிலோ ரூ.40 ஆனால் தேவை அளிப்பைவிட அதிகமாக இருக்கும் இந்த விலையில் வாங்குவோர் 4 கி வாங்க விரும்புவர் ஆனால் விற்போர் 2 கி மட்டுமே விற்க விரும்புவர். இங்குத் தேவை மிகையாகிறது. போட்டியின் காரணமாக வாங்குவோர் அதிக விலை கொடுக்க முன்வருவார். எனவே விலை ரூ.60 ஆக உயரும். இவ்வாறு விலை சமநிலை விலையை விடக் கூடினாலும், குறைந்தாலும் தேவையும் அளிப்பும் அதற்கேற்ப மாறி சமநிலை விலையை மறுபடியும் நிலை நிறுத்தும் இது அங்காடச் சமநிலை எனப்படும்.

சமநிலை விலையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்

புகழ்பெற்ற பொருளாதார நிபுணர் ஆன ஆல்பிரட் மார்ஷல் சமநிலை விலையில் காலத்தின் பங்கினை விளக்கியுள்ளார். மார்ஷல் காலத்தை மூன்று வகைப்படுத்தியுள்ளார்.

1. அங்காடக்காலம் அல்லது மிகக் குறுகிய காலம்

இந்த மிகக் குறுகிய காலம் என்பது தேவை மாற்றத்திற்கேற்ப அளிப்பை மாற்ற முடியாத காலம் ஆகும்

2. குறுகிய காலம்

தேவை மாற்றத்திற்கேற்ப அளிப்பை ஒரளாவு மாற்றியமைக்க இயலும் காலம்.

சமநிலை விலையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்

3. நீண்டகாலம்

தேவை மாற்றத்தை முழுமையாக அளிப்பு மாற்றத்தால் சந்திக்க இயலும் காலம்

அங்காடிக்காலத்தில் விலை நிர்ணயம்

இக்காலத்தில் அளிப்பு நிலையானது. எனவே தேவை உயர் அளிப்பு உயராத காரணத்தால் விலை உயரும். தேவை குறைந்தால் விலை குறையும். எனவே அங்காடிக்காலத்தில் தேவையே விலையினை தீர்மானிக்கும் காரணியாகும்.



குறுகிய காலத்தில் விலை நிர்ணயம்

இக்காலத்தில் அளிப்பை ஓரளவுக்கு உயர்த்த முடியும். ஆனால் முழுத் தேவை உயர்வையும் சரிக்கட்டும் அளவிற்கு அளிப்பை உயர்த்த முடியாது. இக்காலத்தில் அளிப்பு சிறிது மட்டுமே மாறுவதால் தேவை உயர்வு ஒரு சிறுவிலை உயர்வையும், (அங்காடிக்காலத்தை விட குறைவான உயர்வு) தேவைக்குறைவு சிறு விலை குறைவையும் உண்டாக்குகிறது.

நோபல் பரிசு 2014

பொருளாதார அறிவியல்: ஜீன் டிரோல் (61) பிரெஞ்சுப் பொருளாதார வல்லுநர். இவருக்குச் "சந்தையின் ஆற்றல், அதனை முறைப்படுத்துவது" குறித்த ஆய்விற்காக நோபல் பரிசு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1. சமநிலை விலை கீழ்க் கண்டவற்றுள் எதனைச் சமன்படுத்துகிறது ?
 - அ) தேவை மற்றும் அளிப்பை
 - ஆ) அளிப்பு மற்றும் உற்பத்தியை
2. அளிப்பு நிலையாக இருக்கும் காலம்.
 - அ) மிகக் குறுகிய காலம்
 - ஆ) குறுகிய காலம்

- ஆ) தேவை மற்றும் வருமானத்தை
- ஐ) தேவை மற்றும் பயன்பாட்டை

- ஆ) குறுகிய காலம்
- ஐ) மிக நீண்ட காலம்

ஆ. சிறு குறிப்பு வரைக.

1. சமநிலை விலை என்றால் என்ன ?
2. குறுகிய காலம் என்றால் என்ன ?

இ. ஒரு பத்தியில் விடையளி.

1. சமநிலை விலை எவ்வாறு தீர்மானிக்கப்படுகிறது?

ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள்

ஆசிய நாடுகளுக்கிடையே நான்கு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை நடைபெறும் பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகள் (ஏசியாட்) மார்ச் 4, 1951 இல் முதன் முதலாகப் புது தில்லியில் நடைபெற்றது. இதில், பல்வேறுபட்ட விளையாட்டுகள் விளையாடப்பட்டு வருகின்றன. இதனுடைய சின்னமாகப் பிரகாசமான உதிக்கும் சூரியன் பின்னப்பட்ட வளையங்களுடன் உள்ளது. 17ஆவது ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் 2014 இல் தென் கொரியாவில் உள்ள இங்சியானில் நடைபெற்றது. அதேத் தோட்டி, 2018 ஆம் ஆண்டு இந்தோனேஷியாவின் ஜகார்த்தாவில் நடைபெற உள்ளது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

2014 ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டியில் இந்தியா

நாடு	தங்கம்	வெள்ளி	வெண்கலம்	மொத்தம்	இடம்
 இந்தியா	11	10	36	57	8

தங்கப்பதக்கம் வென்ற நமது வீரர்கள்

ஜிட்டு ராய்

கைத்துப்பாக்கி சுடுதல்



அடவர் வீல்வித்தைக் குழு



ஸ்குவாச் குழு



**யோகேஸ்வர் தத்
மல்யுத்தம்**



**சீமா புனியா
வட்டு எறிதல்**



**டென்னிஸ்
கல்பு கிரட்டையர்**



**மேரிகோம்
பிளையெட் குத்துச்சன்னடை**



அடவர் ஹாக்கிக் குழு



4 X 400 மீ

பெண்கள் தொடர் ஓட்டக் குழு



பெண்கள் கபடுக் குழு



முடவர் கபடுக் குழு



சமூக அறிவியல்

SHAKTHII ACADEMY

சமூக அறிவியல் -பொருளாதாரம்

பத்தாம் வகுப்பு

SHAKTHII ACADEMY

**Head Office: No. 10, Old no 4, Jayammal
Street, Shenoy Nagar, Chennai-600030**

Contact No: 9884222249, 044-64 54 94 94

**Website: www.shakthiiacademy.com
www.shakthiiacademy.in**



பொருளியல்

1. நாட்டு வருமானம்

அறிமுகம்

நாம் சமுதாயத்தில் மக்களை செல்வந்தர்கள், நடுத்தர வர்க்கத்தினர் மற்றும் ஏழைகள் என தனிநபர் வருமானத்தின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துகிறோம். அதுபோல உலக நாடுகளை அவற்றின் நாட்டு வருமானத்தின் அடிப்படையில் வளர்ந்த நாடுகள் மற்றும் வளர்ந்து வரும் நாடுகள் என இருவகைகளாகப் பிரிக்கிறோம். ஒரு நாட்டின் வருமானம் அந்நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியைக் குறிக்கும் குறியீடுகளில் ஒன்றாக அமைகிறது. ஒரு நாட்டின் வருமானம் அந்நாடு மேற்கொள்ளும் அனைத்துப் பொருளாதார நடவடிக்கைகளைப் பொறுத்தே தீர்மானிக்கப்படுகிறது. எனவே நாட்டு வருமானம் என்றால் என்ன? அதன் அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை? கணக்கிடும் முறைகள் மற்றும் நாட்டு வருமானத்தை அறிவதன் அவசியம் போன்றவற்றைப் பற்றி நாம் இனிகாண்போம்.

நாட்டு வருமானம்

வரையறை: நாட்டு வருமானம் என்பது “ஒரு நாட்டில் ஓராண்டு காலத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பின் அளவே ஆகும். நாட்டு வருமானம்” “மொத்த நாட்டு உற்பத்தி” (GNP—Gross National Product) என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. எனவே, நாட்டு வருமானம் என்பது ஒரு நாட்டின் மொத்த வருமானத்தைக் குறிக்கும் சொல்லாகும்.

பொருட்கள் என்பது உற்பத்தி செய்யப்பட்ட கார்கள், இரு சக்கர வாகனங்கள், கப்பல்கள், இரயில் என்ஜின்கள், பேனா, பென்சில், அரிசி, கோதுமை, மற்றும் சமையல் எண்ணேய் போன்ற பொருட்களைக் குறிக்கும்.

பணிகள் என்பது மருத்துவர், பொறியாளர், ஆசிரியர் கைவினைஞர்கள் போன்றவர்களின் பணிகளாகும்.

அடிப்படைக் கருத்துக்கள்

1. மொத்தநாட்டு உற்பத்தி (GNP)

(Gross National Product) ஒரு நாட்டில் ஓராண்டில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் மதிப்பும், அந்நாட்டு மக்கள் ஓராண்டில் ஈட்டிய வருமானமும், வெளிநாட்டு முதலீட்டின் மூலம் கிடைக்கும் இலாபமும் சேர்ந்ததே மொத்தநாட்டு உற்பத்தியாகும்.

2. மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (GDP)

(Gross Domestic Product) ஒரு நாட்டின் புவியியல் எல்லைக்குள் ஒர் ஆண்டில் அந்நாட்டிற்கு சொந்தமான உற்பத்திக் காரணிகளால் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பைக் குறிக்கும்.

உற்பத்திக் காரணிகள் என்பது நிலம், உழைப்பு, மூலதனம் மற்றும் தொழிலமைப்பைக்குறிக்கும்.

3. நிகரநாட்டு உற்பத்தி (NNP)

(Net National Product) மொத்த நாட்டு உற்பத்தி யில் இருந்து தேய்மானச் செலவை கழித்தபின் கிடைக்கும் பண மதிப்பு நிகர நாட்டு உற்பத்தியாகும்.

நிகர நாட்டு உற்பத்தி = மொத்த நாட்டு உற்பத்தி - தேய்மானச் செலவு

உற்பத்தி யில் மூலதனப் பொருட்களின் (இயந்திரங்கள்) பழுதை சரி செய்ய மேற்கொள்ளப்படும் செலவினங்கள் தேய்மானச் செலவு என்றழைக்கப்படுகிறது.

4. நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி (NDP)

(Net Domestic Product) மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் இருந்து தேய்மானச் செலவை கழித்தால் கிடைப்பது நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி.

நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி = மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி (-) தேய்மானச் செலவு.

5. தலா வருமானம் (Per capita Income)

நாட்டு வருமானத்தை அந்நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையால் வகுக்க கிடைக்கும் ஈவு தலா வருமானம் என்றழைக்கப்படுகிறது. மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை அளக்கப் பயன்படும் கருவி தலா வருமானமாகும். தலா வருமானம் உயர்ந்தால் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்ந்ததாகக் கருதப்படும்.

தலா வருமானம் = **நாட்டு வருமானம்**
மக்கள் தொகை

நாடுகளின் தலா வருமானம் ஒப்பீடு

நாட்டின் பெயர்	தலா வருமானம் (அமெரிக்க டாலரில்)
ஜப்பான்	47490
அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்	46040
இங்கிலாந்து	42740
ஜெர்மனி	38860
பிரான்ஸ்	38500
இத்தாலி	33540
பிரேசில்	4870
சீனா	2360
இலங்கை	1540
இந்தியா	950
பாகிஸ்தான்	870
வங்காளதேசம்	470

ஆதாரம்: உலக வங்கி அறிக்கை

நாட்டு வருமானத்தைக் கணக்கிடும் முறைகள்

ஒரு நாட்டின் நாட்டு வருமானத்தை கீழ்க்கண்ட முறைகளில் கணக்கிடலாம்.

1. உற்பத்திமுறை.
2. வருமானமுறை.
3. செலவினமுறை.

1. உற்பத்திமுறை

நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் மற்றும் பணிகளின் ஒட்டு மொத்த மதிப்பை கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டு இம்முறையில் நாட்டு வருமானம் கணக்கிடப்படுகிறது.

2. வருமானமுறை

இம்முறையில் நாட்டில் உள்ள அனைத்து மக்களின் வருமானத்தை

அடிப்படையாகக் கொண்டு கணக்கிடப்படுகிறது.

3. செலவினமுறை

இம்முறையில் மக்களின் நுகரும் பொருட்களுக்கான செலவு, முதலீடு, சேமிப்பு மூன்றின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகிறது.

இந்தியாவில் பொதுவாக உற்பத்திமுறை மற்றும் வருமானமுறையில் நாட்டு வருமானம் கணக்கிடப்படுகிறது.

நாட்டு வருமானக் கணக்கீட்டில் காணப்படும் பிரச்சனைகள்

1. கருப்புப் பணம்

கருப்புப் பணம் என்பது கணக்கில் காட்டப்படாத பணமாகும். சட்டத்திற்குப் புறம்பான வழிகளில் ஈட்டப்பட்ட வருவாய் ஆகும். மேலும் கருப்புப்

பணமானது ஒட்டு மொத்தசமுதாயத்தை பாதிப்பதுடன் பொருளாதார வளர்ச்சியையும் பாதிக்கிறது. எனவே கருப்புப் பணமானது நாட்டு வருமானத்தை குறைத்து மதிப்பிட வழிவகை செய்கிறது.

2. பணம்சாரா பொருளாதாரம்

கிராமப் பகுதிகளில் பெரும்பாலான பரிமாற்றங்கள் முறையற்ற பண்டமாற்று முறையில் நடை பெறுகிறது. இம்முறை பணம்சாரா பொருளாதாரம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. எனவே இத்தகைய பணம்சாரா பொருளாதாரம் நாட்டு வருமானக்கணக்கீட்டை உண்மை அளவைவிட குறைத்து மதிப்பிடுகிறது.

3. இருமுறை கணக்கிடுதல்

இருமுறை கணக்கிடுதல் என்பது பண்டங்கள் உற்பத்தி யில் இடுபொருட்களின் மதிப்பு இரண்டுமுறை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதாகும். இது நாட்டு வருமானக்கணக்கீடு உண்மை நிலையைப் பிரதிபலிப்பதில்லை.

4. நம்பத்தகுந்த புள்ளி விவரங்கள் இன்மை

வேளாண்மைத்துறையில் திரட்டப்படும் வருமானம் குறித்த புள்ளி விவரங்கள் நம்பகத்தன்மை அற்றதாகக் காணப்படுகிறது. இதனால் நாட்டு வருமானக்கணக்கீடு நம்பகத்தன்மை அற்றதாகவும், அறிவியல் தன்மை கொண்டதாகவும் இல்லை.

5. இல்லத்தாசிகளின் பணிகள்

வீட்டு வேலைகள், வீட்டைப் பராமரித்தல், சமூகப் பணிகள் போன்றவற்றின் மதிப்பை நாட்டு வருமானம் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்வதில்லை. நாட்டு வருமான மதிப்பிட்டில் நம் நாட்டுப் பெண்கள் வீட்டில் மேற்கொள்ளும் மதிப்பு மிக்க பணிகள் நாட்டு வருமானக்கணக்கீட்டில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவதில்லை.

6. சமூகப் பணிகள்

நாட்டு வருமானக்கணக்கீடு தானே முன்வந்து செய்பவர்களின் பணிகள் மற்றும் ஊதியமில்லாத சமூகப் பணிகள் மதிப்பை படித்து. பல்லாயிரக்கணக்கான ஏழைகள், ஆதரவற்றோர், அனாதைகள் மற்றும் நோயாளிகள் ஆகியோருக்கு அன்னை தெரசா ஆற்றிய மதிப்பு மிக்க புனிதப் பணியானது நாட்டு வருமானக்கணக்கீட்டில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படவில்லை.

நாட்டு வருமானத்தைப்பற்றி அறிந்து கொள்வதன் அவசியம்

1. ஒரு நாட்டின் பொருளாதார செயல்பாடுகளின் நிலையைக் கணக்கிடப்பயன்படுகிறது.

2. ஒரு நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்கள் மற்றும் பணிகளின் மதிப்பை அறியப்பயன்படுகிறது.

3. ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி யின் போக்கையும் வேகத்தையும் மற்றும் முந்தைய ஆண்டுகள் மற்றும் மற்ற நாடுகளுடன் நாட்டு வருமானத்தை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும் பயன்படுகிறது.

4. நாட்டு வருமானத்தில் முதன்மைத்துறை, இரண்டாம் துறை மற்றும் பணிகள்துறை பங்களிப்பின் அமைப்பை அறியப்பயன்படுகிறது.

5. பொருளாதார வளர்ச்சியை அதிகரிக்கவேண்டி அரசு கொள்கைகளை வகுக்கவும் திட்டமிடவும் பயன்படுகிறது.

முதன்மைத் துறை என்பது வேளாண்மை, வனத்துறை, மீன் பிடித்தல் மற்றும் சுரங்கங்கள் போன்றவற்றைக் குறிக்கும்.

இரண்டாம் துறை என்பது உற்பத்தி, மின்சாரம், ஏரிவாயு, கட்டுமானத் துறை போன்றவையாகும்.

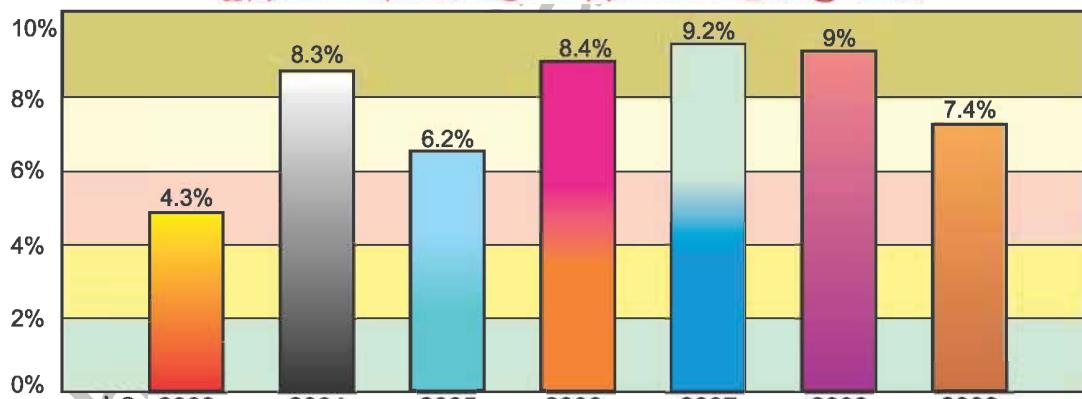
பணிகள் துறை என்பது செய்தி, தொலைத் தொடர்பு, போக்குவரத்து, வணிகம், வங்கிகள், காப்பீட்டு நிறுவனங்களைக் குறிக்கும்.

இந்திய நாட்டு வருமானத்தில் துறைகளின் பங்களிப்பு

துறைகள்	விழுக்காடு
முதன்மை துறை	15.8
இரண்டாம் துறை	25.8
பணிகள் துறை	58.4

ஆதாரம்: மத்திய புள்ளியியல் நிறுவனம்

இந்தியாவில் நாட்டு வருமானத்தின் போக்கு (விழுக்காடு)



ஆதாரம்: மத்திய புள்ளியியல் நிறுவனம்

பொருளாதார முன்னேற்றத்தில் அரசின் பங்கு

நவீன காலங்களில் அரசின் பங்கு முற்றிலும் மாறுபட்டுள்ளது. பழங்காலங்களில் அரசின் தலையிடாக் கொள்கையே (Laissez-faire) அதிகம்

நடைமுறையில் இருந்தது. பழங்கால அரசுகள் ஏற்ததாழ காவல் அரசுபோல (Police State) செயல்பட்டன. சட்டம் ஒழுங்கைப் பாதுகாத்தல், நீதி வழங்குதல், மற்றும் அந்திய நாட்டுப் படை எடுப்பில் இருந்து நாட்டைப்

பாதுகாத்தல் போன்ற பணிகளை
மட்டுமே அரசு மேற்க் கொண்டு வந்தது.
அண்மைக் காலத்தில் அரசுகள்
மக்களின் தீவை வகை எயும்
விருப்பங்களையும் நிறைவேற்றும் நலம்
நாடும் அரசுகளாகச் செயல்பட்டு
வருகின்றன.

த வை யிடாக் கொள்கை
(Laissez-faire) என்பது அரசு
பொருளாதாரச் செயல்பாடுகளில்
நடைபொலி இருப்பது ஆகும்.

அரசின் பணிகள் கீழ்க்கண்டவை
யாகும்.

ஒரு நாட்டில் அமைதி நிலவினால் மட்டுமே பொருளாதார முன்னேற்றும் அடைய இயலும். எனவே மக்களை அந்திய நாட்டுப்படையெடுப்பு மற்றும் உள் நாட்டுக் கலவரங்களில் இருந்து பாதுகாப்பதோடு மட்டும் அல்லாமல் சட்டம் ஒழுங்கைப் பராமரிப்பது அரசின் முதன்மைப் பணியாகும்.

2. நிர்வாகப் பணிகள்

மக்கள் பணியாற்றுவதற்கு சட்ட மன்றம், நிர்வாகம் மற்றும் நீதித்துறை மூன்று ம் அரசி ன் முக்கிய அலகுகளாகச் செயல்படுகிறது.

3. சமூகப்பாதுகாப்புப் பணிகள்

அரசானது சமூகப்பாதுகாப்புப் பணிகளான ஏழைகள், உடல்நலமற்றேரார்மற்றிரும் வேலையற்றோர்களுக்கு நிவாரண உதவிகளை அளிக்கிறது.

4. പൊരുണ്ടാതാർപ്പണികൾ

வேளாண்மை, வணிகம் மற்றும் தொழிற்வளர்ச்சிக்காக பல்வேறு நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொள்கிறது.

இவ்வாறு அரசு தன் பணிகளை செம்மையாக செயல்படுத்துவதன் மூலம் நாட்டின் பொருளாதாரம் வளமாகிறது.

ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਲਾ

அ) சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

4. இந்தியாவின் தலா வருமானம் _____.
 அ) 220 டாலர்கள் ஆ) 950 டாலர்கள்
 இ) 2930 டாலர்கள் ஈ) 600 டாலர்கள்
5. முதன்மைத்துறை எண்பது _____.
 அ) வணிகம் ஆ) கட்டமைப்புத்துறை
 இ) வேளாண்மைத்துறை ஈ) தொலைத்தொடர்புத்துறை
6. நாட்டு வருமானக்கணக்கீடு எண்பது _____.
 அ) மொத்த பணமதிப்பு
 ஆ) உணவுதானிய உற்பத்தியின் மொத்த மதிப்பு
 இ) தொழில் பண்டங்களின் மொத்த மதிப்பு
 ஈ) பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் மொத்த மதிப்பு
7. செலவின முறையில் நாட்டு வருமானம் எண்பது _____.
 அ) உற்பத்தியின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகிறது
 ஆ) வருமானத்தின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகிறது
 இ) செலவின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகிறது
 ஈ) சேமிப்பின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுகிறது
8. வருமானமுறையில் நாட்டு வருமானம் எண்பது _____.
 அ) செலவின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுவது
 ஆ) வருமானத்தின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுவது
 இ) சேமிப்பின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுவது
 ஈ) முதலீட்டின் அடிப்படையில் கணக்கிடப்படுவது
9. தலா வருமானம் கட்டிக்காட்டுவது _____.
 அ) மக்களின் செல்வநிலையை ஆ) மக்களின் ஏழ்மைநிலையை
 இ) மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை ஈ) மக்களின் கல்வி நிலையை
10. இந்திய நாட்டு வருமானத்தில் முதன்மைத்துறையின் பங்களிப்பு _____.
 அ) 15.8% ஆ) 25.8% இ) 58.4% ஈ) 12.8%

ஆ) பின்வரும் வினாக்களுக்கு சிறுகுறிப்பு வரைக.

1. நாட்டு வருமானத்தை வரையறு.
2. நிகரநாட்டு வருமானத்தை எவ்வாறு கணக்கிடுவாய் ?
3. வருமானமுறையில் நாட்டு வருமானம்-சிறுகுறிப்பு வரைக.
4. தலா வருமானம் என்றால் என்ன ?
5. நாட்டு வருமானத்தை அறிவுதன் அவசியம் இரண்டினை எழுது.
6. பணிகள் துறை என்றால் என்ன ?
7. தலையிடாக்கொள்கை -சிறுகுறிப்பு வரைக
8. நலம் நாடும் அரசுகளின் பாதுகாப்பு பணிகள் குறித்து எழுது.
9. மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியை வரையறு.
10. நிகர உள்நாட்டு உற்பத்தி என்றால் என்ன ?

இ) பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஒரு பத்தியளவில் விடையளி.

1. நாட்டு வருமானத்தின் இரண்டு அடிப்படை கருத்துக்களை விவரி.
2. நாட்டு வருமானத்தை அறிவுதன் அவசியம் யாது ?
3. நலம்நாடும் அரசுகளின் பணிகளை விவரி.
4. நாட்டு வருமானத்தை கணக்கிடும் முறைகளை விவரி.

உ) செய்முறை பயிற்சி.

தமிழ்நாட்டின் தலா வருமானத்தை கண்டறிக.

2. விடுதலைக்குப்பின் இந்தியப் பொருளாதாரம்

அறிமுகம்

இப்பாடத்தில் இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் இயல்புகளையும், பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போதும் விடுதலைக்குப் பிறகும் இந்தியாவின் பொருளாதார நிலை குறித்து அறிய இருக்கிறோம்.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் நிலை

இந்தியப் பொருளாதாரம் கிராமப் பொருளாதாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. வேளாண்மை முக்கிய தொழிலாகக் காணப்பட்டதுடன் 70 விழுக்காடு மக்கள் வேளாண்மையை நம்பி வாழ்ந்தார்கள் ஒவ்வொரு கிராமமும் தங்களுக்கு தேவையான பண்டங்களை தாங்களே உற்பத்தி செய்து கொண்டன. பண்டங்கள் முழுதும் உள்ளுர் அங்காடிகளுக்கு பண்டங்கள் விற்பனை க்கு அளிக்கப்படவில்லை. அருகில் உள்ள கிராமங்களுடன் வர்த்தக தொடர்புகள் காணப்படவில்லை.

இந்தியாவில் வணிகம் மற்றும் தொழில் துறையானது நகரங்களை மையமாக கொண்டு செயல்பட்டன. இந்தியாவில் முக்கிய தொழிலாக ஜவளித்தொழில் காணப்பட்டது. கைவினைபொருட்கள் உற்பத்தியில் இந்தியா தலை சிறந்து விளங்கியது.

கானிகோ துணிகள் உற்பத்தியில் வங்காளமும், பட்டு நெசவில் பெனாரஸ்கம், கைத்தறியில் தமிழ்நாடும், சால்வை தயாரிப்பில் காஷ்மீரும், மரத்திலான பொருட்கள் தயாரிப்பில் லூதியானாவும் புகழ் பெற்றிருந்தன.

பிரிட்டிஷ் அரசு இந்தியாவை ஆட்சி செய்த பொழுது கிராமப் பொருளாதாரம் நல்ல வடைந்தது. இங்கிலாந்தின் தொழிற்புரட்சியானது இந்தியாவை இங்கிலாந்தின் வணிக மற்றும்

பொருளாதார நலனுக்கு பயன்படுத்திக் கொண்டதுடன் இங்கிலாந்தின் மூலப் பொருட்களின் தேவையை ஈடுகட்டும் அமைப்பாக காணப்பட்டது. போக்குவரத்து, தொலைத்தொடர்பு, வேளாண்மை மற்றும் கல்வியில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றங்கள் இந்தியப் பொருளாதாரத்தை நலிவடையச் செய்வதாகவே அமைந்தது.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் முக்கிய விளைவுகள் கீழ்க்கண்டவையாகும்

1. கிராமப் பொருளாதாரத்தின் வீழ்ச்சி
2. இந்திய கைவினைப் பொருட்களின் புகழ் மௌன்கியது.
3. புதியநில அமைப்புமறை தோற்றம்.

எனினும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியானது இந்தியாவின் இயற்கை வளங்களை இங்கிலாந்தின் தொழில் வளர்ச்சிக்கு முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொண்ட போதிலும், பிரிட்டிஷ் ஆட்சி ஒருங்கிணைந்த இந்தியா தோன்றுவதற்கு காரணமாக அமைந்தது.

விடுதலைக்குப்பின் இந்தியப் பொருளாதாரம்

நாட்டு விடுதலைக்குப்பின் இந்தியப் பொருளாதாரத்தை வளர்ச்சியடையச் செய்வதையே தலைவர்களும், திட்ட வல்லுநர்களும் முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தனர். முன்னாள் பிரதமர் ஜவகர்லால் நேரு கிராமப் பொருளாதாரத்தை வலுப்படுத்த விரும்பினார். எனவே வேளாண்மை, நீர்ப்பாசனம் மற்றும் மின் உற்பத்தி திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை அளித்தார். விரைவான பொருளாதார வளர்ச்சியை அடைய பொதுத்துறையும் தனியார் துறையும் ஒருங்கிணைந்து செயல்படும் கலப்புப் பொருளாதாரத்தை நடைமுறைபடுத்த நேரு தீர்மானித்தார்.

எனவே விரைவான பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு ஜந்தாண்டுத் திட்டங்களே சிறந்தது என்று பரிந்துரைத்தார். ஜந்தாண்டுத் திட்டங்கள் முன்னாள்

சோவியத் நாட்டில் இருந்து பெறப்பட்ட கருத்தமைவாகும். சோவியத் நாட்டில் ஏழாண்டுத்திட்டங்களே நடைமுறையில் இருந்தன.

இந்தியாவில் ஜந்தாண்டுத் திட்டங்களை நிறைவேற்ற இந்தியத் திட்டக்குழு 1950ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. இந்தியப் பிரதமர் திட்டக்குழுவின் தலைவராகச் செயல்படுகிறார். திட்டக்குழுவின் பணிகளை ஒருங்கிணைக்க முழு நேர அளவில் செயல்படும் துணைத் தலைவர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

இந்திய ஜந்தாண்டுத் திட்டங்களின் முக்கிய நோக்கங்கள்

இந்திய ஜந்தாண்டுத் திட்டங்களின் முக்கிய நோக்கங்கள் பின்வருமாறு.

- நாட்டுவருமானத்தை அதிகரித்தல்.
- வருமானம் மற்றும் செல்வப்பகிர்வில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை குறைத்தல்.
- வறுமையை ஒழித்தல்.
- புதிய வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
- வேளாண்மை உற்பத்தி மற்றும் தொழில் உற்பத்தியில் உள்ள இடர்பாடுகளை நீக்குதல்.

ஜந்தாண்டுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த மாநில அரசுகளின் ஒத்துழைப்பைப் பெற வேண்டி தேசிய வளர்ச்சிக்குழு அமைக்கப்பட்டது. (National Development Council) இக்குழுவில் மாநில முதலமைச்சர்கள் உறுப்பினர்களாகச் செயல்படுகிறார்கள்.

இந்தியாவில் இதுவரை 11 ஜந்தாண்டுத்திட்டங்கள் முடிவுற்றுள்ளது. பனிரெண்டாவது ஜந்தாண்டுத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

பதினோராவது ஜந்தாண்டுத் திட்டம் (2007–2012)

11 ஆவது ஜந்தாண்டுத் திட்டம் ஏப்ரல் 2007-ல் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்ட காலம் 2007 முதல் 2012 வரையாகும்.

பதினோராவது ஜந்தாண்டுத் திட்டத்தின் நோக்கங்கள்

- நீர்பாசன வசதிகள், கிராமங்கள் மின்மயமாதல் மற்றும் கிராமச் சாலைகளை மேம்படுத்த அரசு முதலீட்டை அதிகரித்தல்.
- மின்சாரம் மற்றும் உரங்களுக்கான மானியத்தைக் குறைத்தல்.
- வேளாண் ஆராய்ச்சியை ஊக்கப் படுத்துதல்.
- சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்பை உறுதி செய்தல்.
- வேலை வாய்ப்புகளை விரிவாக்குதல்.
- கிராமப்புற கட்டமைப்பு வசதிகளை பெருக்குதல்.
- வறுமையை ஒழித்தல்.

8. தொடக்கக்கல்வியில் இடைநிற்றலை குறைத்தல்.

வேளாண் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சியே நாட்டுப் பொருளாதாரத்தின் முக்கிய காரணிகளாய் அமைவதால் அவற்றைப் பற்றி நாம் காண்போம்.

வேலாண்முன் னேற்றமும் உணவு உற்பத்தியும்

வேலாண்மை நம் நாட்டுப் பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்பாகத் திகழ்கிறது. நமது நாட்டின் நாட்டுவருவாயில் 40 விழுக்காடு வேளாண்மையில் இருந்தே பெறப்படுகிறது. எனவே, அரசு வேளாண் முன்னேற்றத்திற்கு பல வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

பக்ஷமைப்புரட்சி

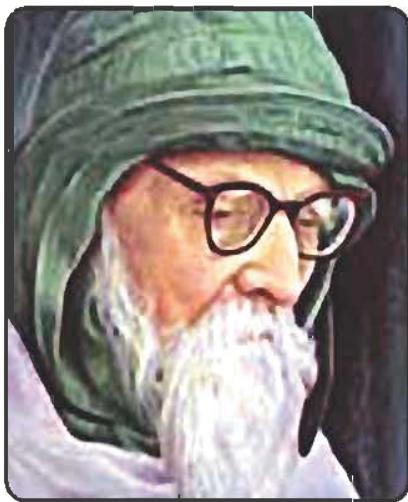
1967 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவில் பக்ஷமைப்புரட்சி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் பக்ஷமைப்புரட்சி என்ற செயல்முறையை நிலச்சீர்திருத்தம், அதிக விளைச்சல் தரும் வீரியமுள்ள விதைகள் பயன்பாடு மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட பாசனவசதிகள் மூலமாக அறிமுகப்படுத்தியது.



பக்ஷம் புரட்சியின் விளைவு

நிலச்சீர்திருத்தம்

நில உச்சவரம்பு, இடைத் தரகர்களின் ஆதிக்கத்தை நீக்குதல் மற்றும் நிலக்குத்தகை போன்றவற்றிற்கான நிலச்சீர்திருத்தச் சட்டங்களை அரசு விரைவாகச் செயல்படுத்தி வேளாண்வளர்ச்சிக்கு அடிகோவியது. இதன் தொடர்பாக ஆச்சார்ய வினோபா பாவேயின் பூமிதான இயக்கம் நினைவு கூறுத்தக்கது. பூமிதான இயக்கத்தின் மூலமாக மில்லியன் ஏக்கர் கணக்கான நிலங்கள் பெரும் நிலச்சுவான்தாரர்களிடம் இருந்து தானமாகப் பெறப்பட்டு நிலமில்லா எழை விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்பட்டது.



ஆச்சார்ய வினோபாபாவே

அதிக விளைச்சல் தரும் விதைகளை பயிற்சிடும் நிட்டம்

பக்ஷமேப் புரட்சி என்பது கோதுமை மற்றும் அரிசி போன்ற உணவுப்பயிர்கள்

உற்பத்தியை அதிகரிப்பதற்காக மிகுந்த விளைச்சல் தரும் வீரியமுள்ள விதைகளைப் பயன்படுத்துவதாகும். மேலும் அதிக விளைச்சல் தரும் வீரியமுள்ள விதைகளைப் பயிரிட நீர்ப்பாசன வசதிகள், இரசாயன உரங்கள், பண ஆதாரங்கள் மற்றும் பூச்சிக் கொல்லி மருந்துகளும் தேவைப்படுகின்றன.

பக்ஷமேப் புரட்சியின் விளைவாக இந்தியாவின் பெரும்பான்மையான மாநிலங்களில் உணவு உற்பத்தி அதிகரித்தது. இதனால் இந்தியா உணவு உற்பத்தியில் நன்னிறைவை அடைந்தது. அதிக விளைச்சல் தரும் விதைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கு இந்திய வேளாண்பூராப்ச்சி நிறுவனமும் இந்திய வேளாண்பல்கலைக்கழகங்களான லூதியானா, பந்தநகர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் முக்கிய காரணமாகும்.

தொழில்துறை



இந்துஸ்தான் கப்பல் கட்டும் தளம்-விசாகப்பட்டனம்

தொழில்முன்னேற்றுத்திற்காக பொதுத் துறையின் கீழ் பல தொழில் நிறுவனங்கள் தொடங்கப்பட்டன. இந்துஸ்தான் கப்பல் கட்டும் தளம், சிந்திரி உரத்தொழிற்சாலை, இரயில்பெட்டி இணைப்புத் தொழிற்சாலை மற்றும் காசித ஆலைகள் முக்கிய பொதுத்துறை தொழில் நிறுவனங்களாகும். மேலும் கனரக தொழிற்சாலைகள், இயந்திர கட்டுமானத் தொழில்கள், இரும்பு வார்ப்பு தொழிற்சாலைகள், பெட்ரோலியம் மற்றும் வெதியியல் உரத் தொழில் களுக்கு முன் ஜூரி மை வழி நங்கப்பட்டது. பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் அரசால்

நடத்தப்படுகின்றன. எ.கா. நெய்வேலி பழுப்பு நிலைக்காரி நிறுவனம் (NLC), பாரத மிகுமின் நிறுவனம் (BHEL), பாரத சஞ்சார் நிகாம் நிறுவனம் (BSNL) மற்றும் ஓர்-இந்தியாவாகும். தனியார் நிறுவனங்கள் தனியாரால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன. (எ.கா) அசோக் வேலன்டு, டிவிஸ் நிறுவனங்கள், கோத்ரெஜ் மற்றும் டீஜ் சைக்கிள் ஆகும் மேலும் கனரக தொழிற்சாலைகள் தொடங்க அதிக முக்கியத்துவம் தரப்பட்டது.

பொருளாதார சீர்திருத்தம்கள் 1991

இந்தியப் பொருளாதாரத்தில் 1991-ஆம் ஆண்டு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒன்றாகும் 1991-ம் ஆண்டு ஒருவாக்கப்பட்ட பொருளாதாரக் கொள்கையின் நோக்கங்களை அடைய பல்வேறு பொருளாதார நடைமுறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

தொழில்மயமாதலை விரைவுபடுத்த தொழில்சாமிம் வழங்கும் முறை இரத்து, அயல்நாட்டு முதலீட்டை வரவேற்றல் மற்றும் பொதுத்துறை, தனியார் துறையின் ஒருங்கிணைந்த செயல்பாடு போன்ற செயல்பாடுகளை அரசுமேற்கொண்டது.

பொருளாதார சீர்திருத்தத்தின் காரணமாக அயல்நாட்டு முதலீட்டு இந்தியாவில் பன்மடங்காக அதிகரித்தது பன்னாட்டு நிறுவனங்களான (Multinational Corporation) நோக்கியா, போர்டு, குண்டாய் மற்றும் எல் அண்டு டி போன்ற நிறுவனங்கள் இந்தியாவில் தொழில் நிறுவனங்களைத் தொடங்குவது நன்மூலமாக முதலீடுகளை மேற்கொண்டன.

பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் என்பது பஸ்ராடுகளில் தங்களது தொழில் நிறுவனங்களை தொடங்கி நடத்தி வரும் அமைப்புகளாகும்.

மேலும் சிறு தொழில்கள் மற்றும் குடிசைத் தொழில்கள் வளர்ச்சியடைய பல்வேறு சலுகைகள் வழங்கப்பட்டன.

குடிசைத் தொழில் என்பது குடும்ப உறுப்பினர்களால் உள்ளார் அங்காடியில் விற்பனை செய்வதற்காக பழகையான உற்பத்திமுறைகளால் நடத்தப்படும்

தொழிலமைப்பாகும் எ.கா. கைத்தறி மற்றும் கயிறு திரித்தல்.



குடிசைத் தொழில்கள்

சிறு தொழில் நிறுவனங்கள் என்பது ஏறத்தாழ சிறு தொழிற்சாலைகளாகும். இவை பெரிய தொழில்நிறுவனங்களைச் சார்ந்தே அமைந்துள்ள தொழில் அமைப்பாகும். எ.கா. திருச்சி மற்றும் இராணிப்பேட்டையில் அமைந்திருக்கும் பாரதமிகு மின் நிறுவனத்தைச் சார்ந்துள்ள (BHEL) சிறுதொழிற்சாலைகளாகும்.

பொருளாதார சீர்திருத்தத்தைச் சுற்பிடித்தக்க அமைப்புகள் கீழ்க்கண்டவையாகும்:

1. தாராளமயமாதல்
2. தனியாரமயமாதல்.
3. உலகமயமாதல்.

1. தாராளமயமாதல்

தாராளமயதால் என்பது தனியார் துறை தொழில் நிறுவனங்களுக்கான விதிமுறையும் கட்டுப்பாடுகளையும் திரும்பப் பெறுவதாகும். இக்கொள்கையின் மூலமாக பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் மட்டுமே செயல்பட ஒதுக்கப்பட்ட தொழில் களில் தனியார் துறையும் செயல்பட அனுமதி வழங்கப்பட்டது. எ.கா. மின் உற்பத்தியில் தனியார் துறையும் செயல்பட அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

2. தனியாரமயமாதல்

பொதுத்துறை நிறுவனங்களைத் தனியார் உடைக்கமயாக்குவதே தனியாரமயமாதலாகும். மேலும் பொதுப்பயணபாட்டு பணிகளில் தனியார் துறையும் செயல்பட அனுமதிப்பதாகும்.

3. உலக மயாதல்

ஒரு நாட்டின் அங்காஷமைய பன்ளாட்டு அங்காஷமூடன் தொடர்புபடுத்துவதே உலக மயமாதலாகும். அதாவது, மூலப்பொருட்களைப் பல நாடுகளிலிருந்து பெற்று பண்டங்களை உற்பத்தி செய்து உலக நாடுகளுக்கு விற்பனைக்கு அனுப்பிவைப்பதே உலகமயமாதல் ஆகும்.

அறிவியல் தொழில் நுட்பம்

இந்திய பொருளாதாரத்தில் அறிவியல் தொழில் நுட்பம் ஒரு முக்கிய அம்சமாகும். அறிவியல் தொழில் நுட்பத்தில் உலக நாடுகளின்டேயே இந்தியா முக்கிய இடத்தில் உள்ளது. குறிப்பாக அனுசுக்தி, விண்வெளி ஆராய்ச்சி, வானவியல், விண் தியற்பியல், பேராஜி ஆய்வு, உயிரிதொழில் நுட்பம் மற்றும் வேதியியல் துறையில் சிறப்பான நிலைமை அடைந்துள்ளது.

அனுசுக்தி திட்டங்கள்



அனுமதித் திட்டங்கள்

அதிகரித்து வரும் மின் சார்தை வகை எள்ளு நிலை வசய அனுமதிக்கத் திட்டங்களே தீர்வு என்பதை 1954 ஆண்டிற்கு முன்னரே அரசு அறிந்து கொண்டது. எனவே அனுசுக்தி தொழில் நுட்பங்களையும் உற்பத்தி, வேளாண்மை, மருத்துவம் மற்றும் தொழிற்துறை ஆகிய அமைதிப்பணிகளுக்கு பயன்படுத்துவதேயே முக்கிய கொள்கையாகக் கொண்டிருந்தது. தற்பொழுது இந்தியாவில் 7 அனுமதிகள் நிலையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1956ஆம் ஆண்டு, முதல் அனுசுக்தி நிலையம் டிராம்பேவில் தொடங்கப்பட்டது.

விண்வெளி ஆராய்ச்சி

விண்வெளியில் செயற்கைக் கோள்களை செலுத்தும் ஆறு நாடுகளில் இந்தியாவும் ஒன்றாகும். இந்திய விண்வெளித்துறையின் கீழ் செயல்படும் இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் செயற்கைக் கோள்கள் மற்றும் தொலை நுண்ணுவனார்வ (Remote Sensing) போன்றவற்றில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டுவருகிறது.



செயற்கைக் கோள் ஏவப்படுதல்

இந்தியாவில் முதன்முதலாக 1975-ம் ஆண்டு ஆர்யபட்டா என்கிற செயற்கைக் கோள் விண்ணி ஸ் செலுத்தப்பட்டது. கடந்த 40 ஆண்டுகளில் இதுவரை 50 செயற்கைக் கோள்கள் வாரில் வெற்றிகரமாகச் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. 2008-ம் ஆண்டு சுந்தராயன்-1 விண்கலம் நிலவிற்கு வெற்றிகரமாக செலுத்தப்பட்டு நிலவில் நிருப்பதை கண்டறிந்தது.

போஜி தியல் ஆய்வு



கடலாய்வுத் துறை கடல்வாழ உயிரினங்கள்

இந்திய கடலாய்வுத் துறை கடல்வாழ உயிரினங்கள் மற்றும் உயிரற்ற வளம்களை

பாதுகாக்கவும், சுற்றுச்சூழலை பேணவும் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டுவருகிறது.

டயிரி - தொழில்நுட்பம்

டயிரி தொழில்நுட்பத் துறையில் குறிப்பிடத் தக்க ஆராய்ச்சிகள் இந்தியாவில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. குறிப்பாக வேளாண்மை, நலவாழ்வு, கால்நடை அறிவியல், சுற்றுச்சூழல், தொழிற்சாலை போன்றவற்றில் ஆராய்ச்சிகளின் மூலமாக குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. எ.கா. காலராவிற்கான வாய்வுமிகு தடுப்புமருந்து.

தொலை தொடர்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்

தொலை தொடர்பு வசதிகளை அளிப்பதில் இந்தியா உலக நாடுகளிடையே பத்தாவது இடத்தில் உள்ளது. இந்தியாவில் 77.93 மில்லியன் தொலைபேசி தொடர்புகளும் 1.79 மில்லியன் பொது தொலைபேசி நிலையங்களும் உள்ளன. 65.2 கோடி கைபேசி பயன்பாட்டாளர்கள் கைபேசிகளை பயன்படுத்துகிறார்கள். மேலும் 1 மில்லியன் கைபேசிகள் மாதந்தோறும் பெறப்படுகின்றன.

தகவல் தொழில்நுட்பம்

கணினி பயன்பாட்டின் மூலம் தகவல் மேலாண்மைக்கு கணினிகளையும் மென்பொருட்களையும் பயன்படுத்துவதை தகவல் தொழில்நுட்பம் என்கிறோம். இந்தியாவில் பொங்களூரு, ஷஹத்ராபாத் மற்றும் சென்னை முக்கிய தகவல் தொழில்



தகவல் தொழில்நுட்ப கோபுரம்

நுட்ப மையங்களாகும். மென்பொருள் ஏற்றுமதியின் மூலமாக இந்தியாவிற்கு பெருவாரியான வேலை வாய்ப்புகளை வழங்குகின்றது. பாடா கன்ஸல்டன்சி, இன்போசிஸ், விப்ரோ, எச்.சி.எல், காக்னிசன்ட் போன்றவை இந்தியாவின் முன்னணி தகவல் தொழில் நுட்பநிறுவனங்களாகும்.

இந்தியாவில் கல்வி வளர்ச்சி

2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் படி இந்தியாவில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கை 74.04 விழுக்காடாகும். ஆண்களில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கை 82.14 விழுக்காடு ஆகும். பெண்களில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கை 65.46 விழுக்காடு ஆகும். இந்தியாவில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கை 778.45 மில்லியன்களாகும்.

இந்தியாவில் கேரள மாஷிலத்தில் தான் மிக அதிகமாக 93.9 விழுக்காடு கல்வியறிவு பெற்றவர்கள் உள்ளார்கள். மிகக்குறைவான 63.8 விழுக்காடு எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலம் பீகாராகும். தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் 80.3 விழுக்காடாகும்.

தொடக்கக்கல்வி

இந்திய அரசு 14 வயது வரையுள்ள குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கான அனைத்து முயற்சிகளை மீற கொண்டு வருகிறது. சிறார் தொழிலாளர்கள் வேலைக்கமர்த்தப்படுவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. தொடக்கப்பள்ளிகளில் 80 விழுக்காடு அரசு பள்ளிகளாகவோ அல்லது அரசின் உதவியோடோ செயல்பட்டுவருகிறது. 14 வயதிற்குட்பட்டோற்கு இலவச கட்டாயக்கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாவட்டத் தொடக்கக்கல்வி மற்றும்

அனைவருக்கும் கல்வி (Sarva Shiksha Abhiyan) திட்டத்தின் மூலம் திறன் மேம்பாட்டிற்கு பயிற்சி அளிப்பதன் வாயிலாக மாணவர் சேர்க்கை வீதம் அதிகரித்துள்ளது.

இடைநிலைக் கல்வி

14 முதல் 18 வயது வரையிலான மாணவர்கள் பயிலும் இடைநிலைக் கல்வியில் 88.5 மில்லியன் மாணவர்கள் கல்வி கற்று வருகிறார்கள். இடைநிலைக் கல்வியின் சிறப்பியல்பாகத் திகழ்வது மேல்நிலைக் கல்வியில் தொழிற் கல்வி சேர்க்கப்பட்டுள்ளதாகும். மேலும் இடைநிலை கல்வி மேம்பாட்டிற்காக அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan) திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

உயர்கல்வி

உயர்கல்வி வழங்குவதில் சௌ மற்றும் அமெரிக்க நாடுகளுக்கு பிறகு இந்தியா மூன்றாவது இடத்தில் உள்ளது. உயர்கல்வி வழங்குவதில் பல்கலைக் கழக மாணியக் குழு (University Grants Commission) முக்கிய பங்காற்றுகிறது. இந்தியாவில் 2009-ஆம் ஆண்டு வரை 20 மத்திய பல்கலைக் கழகங்களும் 215 மாநில பல்கலைக் கழகங்களும் 100 நிகர்நிலை பல்கலைக் கழகங்களும் போன்ற கணக்காக மற்றும் கேட்சி முக்கியத்துவம் வாய்ந்த 13 நிறுவனங்களும் செயல்பட்டுவருகின்றன. மேலும் 16000 கல்லூரிகளும் பெண்களுக்கென்று தனியாக 1800 கல்லூரிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. உயர்கல்வியில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத் துறைக் கல்விக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

உலகப் புகழ் வாய்ந்ததாக இந்திய தொழில் நுட்ப நிறுவனமும் (I.I.T-Indian Institute of Technology) இந்திய மேலாண்மை நிறுவனமும் (I.I.M-Indian Institute of Management) விளங்கி வருகின்றது. மைய மற்றும் மாநில அரசுகள் கல்வி வளர்ச்சிக்கு தேவையான நிதி ஆதாரங்களை வழங்கிவருவதுடன் பொருளாதார வளர்ச்சி அடைய அனைத்து

தரப்பு மக்களும் கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதை முக்கிய நோக்கமாக கொண்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் சமூக, பொருளாதார முன்னேற்றங்கள்

சமூக பொருளாதார முன்னேற்றத்தில் தமிழ்நாடு இந்தியாவில் முன்றாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

1.கல்வி

அ. தொடக்கக் கல்வி

தொடக்கக் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு முன்னாள் தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் திரு.கு.காமராசரே முக்கிய காரணமாவார். தொடக்கக் கல்வி யில் அனைத்து குழந்தைகளும் பள்ளிக்குச் செல்லும் வாய்ப்பு முழுவதுமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து கிராமங்கள் மற்றும் குடியிருப்புகளில் தொடக்கப்பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து மாணவர்களையும் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கும், இடைநிற்றை தலையிரப்பதற்கும் மற்றும் கல்வியில் முழு முன்னேற்றம் அடையவும் தமிழக அரசு சுத்துணவு மற்றும் இலவச பேருந்து வசதி ஆகியவற்றை வழங்கி வருகின்றது. சத்துணவு வுத்து திட்டத்தின் கீழ் பள்ளிகளிலேயே தினந்தோறும் உணவு தயாரிக்கப்படுவதுடன் வாரத்திற்கு ஐந்து நாட்கள் முட்டையும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும் தொடக்கக் கல்வி முன்னேற்றத் திருக்காக தமிழ்நாடு அரசு மைய அரசுடன் இணைந்து அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தை (Sarva Siksha Abhiyan) செயல்படுத்தி வருகிறது.

ஆ.இடைநிலைக் கல்வி

தொடக்கக் கல்வியையும் உயர்கல்வியையும் இணைக்கும் பாலமாக இடைநிலைக் கல்வி விளங்குகின்றது. மாணவர்கள் ஊக்கத்துடன் கல்வி கற்க பதினேராம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இலவச மிதி வண்டிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் பத்தாம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வில் மாநில அளவில் அதிகமதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர்களுக்கு

மாத்கணினி (Laptop) வழங்கப்படுகிறது. வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு ஏதுவாக கணினிக்கல்வியும் தொழிற் கல்வியும் (Vocational Education) வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இடைநிலைக் கல்வியை அனைவரும் பெறுவதற்காகவும் அனைத்து மாணவர்களையும் சமுதாய ஜீபாரு எாதாரா நிலையில் உயர்வடையச்செய்யவும் மத்திய அரசின் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan) திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

இ. ஆசிரியர்கள்

தமிழ் நாட்டில் 30 மாவட்டங்களில் ஆசிரியர்கள் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (District Institute of Education and Training) செயல்பட்டு வருகின்றது. கல்வி கற்பித்தலில் பணி தொடர்பான திறன்களுக்கு பயிற்சி வழங்கி சிறந்த ஆசிரியர்களை உருவாக்க பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

ஈ. உயர்கள்

உயர்கள்வி வழங்குவதில் தமிழ்நாடு இந்தியாவில் முன்னணி மாநிலமாக திகழ்கிறது. நலிவுற்ற, கிராமப்புற மாணவர்களை முழுமையாக கல்லூரிகளில் சேர்த்து அவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பெறும் வாய்ப்பினை வழங்குகின்றது. உயர்கள்வியில் 11.72 சதவீதமாக உள்ள உயர்கள்வி சேர்க்கை விதித்தை 2020-ஆம் ஆண்டில் 25% ஆக உயர்த்துதல் அரசின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

2. வேளாண்மை

தமிழக மக்களின் வாழ்வாதாரமாக விளங்குவது வேளாண்மையாகும். தமிழ்நாட்டின் முக்கிய உணவுப் பயிர்கள் நெல், சோளம், கம்புமற்றும் கேழ்வரகாகும்.

தமிழ்நாட்டின் முக்கிய வணிகப் பயிர்கள் கரும்பு, பருத்தி, சூரியகாந்தி, தேங்காய், முந்திரி, எள் மற்றும் நிலக்கடலையாகும். முக்கிய தோட்டப் பயிர்கள் காப்பி, தேயிலை, ஏலக்காய் மற்றும் இரப்பராகும். தமிழ்நாட்டின் வேளாண்

உற்பத்தி நிலச்சீர்திருத்தம் மற்றும் புதிய வேளாண்மை முறைகளினாலும் அதிகரித்து வருகிறது.

3. தொழில் முன்னேற்றம்

தமிழ் நாடு அரசு தொழில் முன்னேற்றத்தை ஊக்கப்படுத்தி வருகிறது. சிமெண்ட், ஐவூி, சர்க்கரை, பெட்ரோலியம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் போன்றவை தமிழ் நாட்டின் மிக முக்கிய பெருந்தொழில்களாகும்.

4. மின்சாரம்

தமிழ் நாட்டின் மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் கீழ்க்கண்டவையாகும்.

1. துணியின் உற்பத்தி

தமிழ்நாட்டில் எண்ணார், தூஞ்சுக்குடி, நெய்வேலி, மற்றும் மேட்டுரில் அன்மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் உள்ளன.

2. நீர்மின் நிலையங்கள்

தமிழ்நாட்டில் நீர்மின் நிலையங்கள் மேட்டுரி, குந்தா, பெரியார் அணை, கோலத்யாறு அணை, பைக்காரா, சிங்காரா மற்றும் மாயாரில் அமைந்துள்ளன.

3. அனுமின் சக்தி உற்பத்தி

அனுமின் சக்தி உற்பத்தி நிலையங்கள் கல்பாக்கத்திலும் கூடாங்குளத்திலும் அமைந்துள்ளன.

4. காற்று மின் சக்தி

மரபுசாரா மின் உற்பத்தியில் காற்று மின் சக்தி தமிழ்நாட்டில் முக்கிய இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் கோயம்புத்தூர், கன்னியாகுமரி, தூத்துக்குடி, திருநெல்வேலி மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் காற்றாலைகள் உள்ளன.



அனுமின் நிலையம் - நெய்வேலி



காற்றாலை மின் உற்பத்தி

5. உயிரி பொருட்கள் எரிசக்தி (Bio-Mass Energy) இது ஒரு மரபு சாரா மின் உற்பத்தி முறையாகும். இம்முறையில் தருமபுரி மற்றும் நாமக்கல் மாவட்டங்களில் மின் உற்பத்திநடைபெறுகிறது.

உயிரி பொருட்கள் எரிசக்தியானது வேளாண்பொருட்களின் கழிவிலிருந்து பெறப்படுகிறது.

தமிழ்நாட்டில் அதிகரித்து வரும் மின்தேவையை ஈடுகட்ட 8315 மெகாவாட் மின்சாரத்தை உற்பத்தி செய்ய மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. தேசிய அனல்மின் கழகமும் (National Thermal Power Corporation Ltd) தமிழ்நாடு மின்சார வாரியம் ஆகியவற்றின் கூட்டு முயற்சியாக திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில் வல்லுரில் அனல்மின் நிலையத்தை அமைத்து வருகிறது. இத்திட்டங்கள் தமிழ் நாட்டின் மின் தேவையை நிறைவு செய்யும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

போக்குவரத்து

தமிழ் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு சாலை போக்குவரத்து

வசதிகளே முக்கிய காரணமாகும். மேலும் இந்தியா முழு மையம் இரயில் போக்குவரத்துால் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. புதிய இருப்புப்பாதை அமைப்பதற்கான ஆய்வுப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. சென்னையில் எம்.ஆர்.டி.எஸ் (Mass Rapid Transit System) மற்றும் சென்னை பெருநகர ரெயில் திட்டத்தின் (Chennai Metro Rail Project) மூலமாக போக்கு வரத்து திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. தமிழ்நாட்டின் மிகப் பெரிய துறைமுகங்கள் சென்னை, எண்ணூர், தூத்துக்குடி ஆகியவையாகும்.



சென்னை துறைமுகம்

சிறிய துறைமுகங்கள் கடலூர் மற்றும் நாகப்பட்டி மாகும். தமிழ்நாட்டின் விமானங்கள் சென்னை, கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சி, சேலம் மற்றும் தூத்துக்குடி ஆகியவையாகும்.

மைய, மாநில அரசுகளின் முயற்சியால் வேளாண், தொழிற்துறைகளில் இந்தியா விரைவான பொருளாதார வளர்ச்சி பெற்று வருகிறது. எதிர் காலத்தில் இந்தியா “வல்லாசாக” உருவாகும் என்பதில் ஒயம் இல்லை.

பயிற்சி

அ) சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

1. இந்தியாவில் ஜந்தாண்டுத்திட்டம் என்ற கருத்தமைவு
அ) சோவியத் இரஷ்யாவிலிருந்து பெறப்பட்டது.
ஆ) அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளிலிருந்து பெறப்பட்டது
இ) இங்கிலாந்து நாட்டிலிருந்து பெறப்பட்டது
ஈ) ஐக்கிய அரசு நாடுகளிலிருந்து பெறப்பட்டது
2. பதினேராவது ஜந்தாண்டுத் திட்டகாலம்
அ) 1956–61 ஆ) 1997–2002 இ) 2002–2007 ஈ) 2007–2012
3. இந்தியத் திட்டக்குழுவின் தலைவர்
அ) குடியரசுத் தலைவர் ஆ) பிரதமர்
இ) நிதியமைச்சர் ஈ) குடியரசுத் துணைத் தலைவர்
4. இந்தியாவில் திட்டக்குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1962 ஆ) 1950 இ) 1956 ஈ) 1949
5. இந்தியப்பிரதமர் நேரு இந்தியப் பொருளாதாரம்
அ) கலப்பு பொருளாதாரமாக அமைய விரும்பினார்
ஆ) சமதர்ம பொருளாதாரமாக அமைய விரும்பினார்
இ) முதலாளித்துவ பொருளாதாரமாக அமைய விரும்பினார்
ஈ) பணப் பொருளாதாரமாக அமைய விரும்பினார்
6. பக்ஷம் புரட்சி நடைமுறைபடுத்தப்பட்ட ஆண்டு
அ) 1967 ஆ) 1977 இ) 1987 ஈ) 1957
7. யூதான இயக்கத்தை தொடங்கியவர்
அ) ஜெயபிரகாஷ் நாரயண் ஆ) ஜவஹர்லால் நேரு
இ) ஆச்சார்யவினோபாவே ஈ) டாக்டர் ராஜேந்திர பிரசாத்
8. இந்தியப் பொருளாதாரத்தில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஆண்டு
அ) 1981 ஆ) 1991 இ) 2001 ஈ) 2010

- செயற்கைக்கோள் மற்றும் தொலைத்தொடர்புத்துறை ஆராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கு பொறுப்புவகிக்கும் நிறுவனம்
 - இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்
 - இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சி நிறுவனம்
 - இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம்
 - இந்திய அறிவியல் மற்றும் தொழில் நூட்ப ஆராய்ச்சி நிறுவனம்
- 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி இந்தியாவில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கை
 - 74.04%
 - 65.8%
 - 66.8%
 - 67.8%

ஆ) கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு சிறு குறிப்பு வரைக.

- பதினேராவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் மூன்று நோக்கங்களை எழுது
- பசுமைபுரட்சி குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக
- கலப்புப்பொருளாதாரம் என்றால் என்ன ?
- பன்னாடு நிறுவனங்கள் – சிறுகுறிப்பு வரைக
- குடிசைத்தொழில் – சிறுகுறிப்பு வரைக
- தாராளமயமாதல் என்றால் என்ன ?
- தனியார்மயமாதல் என்றால் என்ன ?
- உலகமயமாதல் – சிறுகுறிப்பு வரைக
- தமிழ்நாடு அரசின் ஏதேனும் நான்கு நலத்திட்டங்களை எழுது
- தமிழ்நாட்டின் போக்குவரத்து முன்னேற்றம் குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக

இ) கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு ஒரு பத்தியில் விடை எழுது.

- பதினேராவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் நோக்கங்களை விவரி
- பசுமைப்புரட்சியை விளக்கு
- 1991 ஆம் ஆண்டின் பொருளாதார சீர்திருத்தத்தை விவரி
- தமிழ்நாட்டில் நடைமுறை படுத்தப்படும் அரசு நலத்திட்டங்களை எழுது
- தமிழ்நாட்டின் மின்சக்தி திட்டங்களை விவரி.

ஈ) செய்முறைப் பயிற்சி.

உனது பகுதியில் உள்ள முக்கிய வேளாண் பயிர்களை கண்டறிக.

SHAKTHII ACADEMY

**Head Office: No. 10, Old no 4, Jayammal Street, Shenoy Nagar,
Chennai-600030**

Contact No.: 9884222249, 9176691866, 044-64 54 94 94

Website: www.shakthiiacademy.com, www.shakthiiacademy.in

Courses Offered

**IBPS, SBI- Clerk/PO/SO, RBI RRB, SSC, Insurance, TANCET -
MBA, TNPSC (Group II, Group II- A, Group IV, VAO) GRE,
GMAT, IELTS, TOEFL Etc....**

BRANCHES

T.Nagar

Kodambakkam

Ambattur

Coimbatore