

Slučaj upotrebe: Učenik pristupa ocenama

1. **Kratak opis:** Učenik ima mogućnost pregleda ocene svih predmeta na koje je upisan
2. **Učesnici:** Učenik
3. **Preduslovi:** Učenik poseduje nalog na sistemu, učenik je upisan na predmet za koji traži pristup ocenama, sistem je u funkciji
4. **Postuslovi:** Korisnik je pročitao potrebne informacije o ocenama
5. **Osnovni tok:**
 - a) Učenik pristupa sistemu pomoću sopstvenih kredencijala
 - b) Otvara stranicu sa predmetima
 - c) Ulazi u ocene željenog predmeta
6. **Alternativni tokovi:**
 - a) Učenik unosi pogrešne kredencijale nakon kojih ga sistem odbija
 - b) Učenik nema prikazane ocene (primer: nije upisana ni jedna još uvek ili raspust u toku)
7. **Podtokovi:** -
8. **Specijalni zahtevi:** - Učenik je upisan na predmet I poseduje ocene iz istog predmeta
9. **Dodatne informacije:** Kredencijali učenika su korisničko ime I šifra

Slučaj upotrebe: Učenik pristupa raspored časova

1. **Kratak opis:** Učenik ima mogućnost pregleda rasporeda časova odeljenja kom pripada
2. **Učesnici:** Učenik
3. **Preduslovi:** Učenik poseduje nalog na sistemu, učenik je član odeljenja, odeljenje ima dodeljen raspored časova, sistem je u funkciji
4. **Postuslovi:** Učenik je pročitao potrebnu informaciju sa rasporeda časova
5. **Osnovni tok:**
 - a) Učenik pristupa sistemu pomoću sopstvenih kredencijala
 - b) Otvara stranicu sa rasporedom časova, čita potrebne informacije
6. **Alternativni tokovi:**
 - a) Učenik unosi pogrešne kredencijale nakon kojih ga sistem odbija
 - b) Učenik pristupa nepostojećem rasporedu časova, prikazuje mu se obaveštajna stranica da odeljenju nije dodeljen raspored časova

7. **Podtokovi:** -
8. **Specijalni zahtevi:** -
9. **Dodatne informacije:** Kredencijali učenika su korisničko ime I šifra

Slučaj upotrebe: Kalendar aktivnosti

1. **Kratak opis:** Učenik ima mogućnost pregleda kalendara aktivnosti
2. **Učesnici:** Učenik
3. **Preduslovi:** Postojanje kalendara aktivnosti na nivou sistema
4. **Postuslovi:** Učenik je pregledao kalendar aktivnosti, opciono se prijavio za željenu aktivnost
5. **Osnovni tok:**
 - a) Učenik pristupa sistemu
 - b) Otvara stranicu sa kalendarom aktivnosti
 - c) Prijavljuje se na željenu aktivnost
6. **Alternativni tokovi:**
 - a) Učenik unosi pogrešne kredencijale nakon kojih ga sistem odbija
 - b) Kalendar aktivnosti je prazan
 - c) Učenik pokušava da se prijavi na aktivnost na kojoj su slobodna mesta popunjena, sistem ga odbija
7. **Podtokovi:** -
8. **Specijalni zahtevi:** Željene aktivnosti učenika treba da imaju slobodna mesta kako bi učenik mogao uspešno da se prijavi
9. **Dodatne informacije:** Kredencijali učenika su korisničko ime I šifra

Slučaj upotrebe: Učenik pristupa raspored redara

1. **Kratak opis:** Učenik ima mogućnost pregleda rasporeda redara odeljenja kom pripada
2. **Učesnici:** Učenik
3. **Preduslovi:** Učenik poseduje nalog na sistemu, učenik je član odeljenja, odeljenje ima napravljen raspored redara, sistem je u funkciji
4. **Postuslovi:** Učenik je pročitao u kojoj nedelji postaje redar

5. **Osnovni tok:**

- a) Učenik pristupa sistemu pomoću sopstvenih kredencijala
- b) Otvara stranicu sa rasporedom redara, čita potrebne informacije

6. **Alternativni tokovi:**

- a) Učenik unosi pogrešne kredencijale nakon kojih ga sistem odbija
- b) Učenik pristupa nepostojećem rasporedu redara, prikazuje mu se obaveštajna stranica da odeljenje nema napravljen raspored redara

7. **Podtokovi:** -

8. **Specijalni zahtevi:** -

9. **Dodatne informacije:** Kredencijali učenika su korisničko ime I šifra

Diagram upotrebe:



