

ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятие 1

Харавинина Любовь Николаевна

1. Я считаю, что проект это ..

1. исследовательская деятельность обучающегося, совокупность документов для создания какого-либо продукта
2. возможность максимального раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающегося
3. социально-значимая деятельность, направленная на решение проблемной ситуации и разработки продукта
4. совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях временных, ресурсных и иных ограничений
5. другое

2. Я имею опыт проектной деятельности ..

Что изменилось в мире в 21 веке?

- От чего зависят изменения?
- Зачем происходят изменения?

В конце XX – начале XXI века ...





«Проект – вдохновенный прыжок от фактов настоящего к возможностям будущего»

ДЖ. К. Джонс.



- Слово *проект* (от лат. *projectus*, букв.- брошенный вперед), в толковом словаре русского словаря С.И. Ожегова,
- (Н.Ю. Шведина) проект—замысел; разработанный план какого-либо нового сооружения, механизма, устройства.

Основоположником метода проектов является

американский философ-идеалист

Джон Дьюи (1859-1952)

*Человек, по-настоящему
мыслящий,
черпает из своих ошибок не меньше
познаний, чем из своих успехов.*

Дж. Дьюи



В России метод проектов получил широкое распространение в Трудовой школе для детей 20-х годов XX века



**П.П. Блонский — философ,
педагог-психолог
1884-1941**



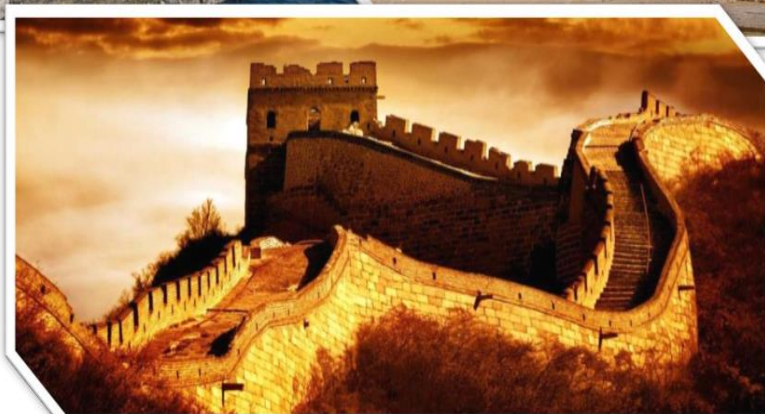
**С.Т. Шацкий — педагог
1878 -1934**

Выполнение индивидуального проекта является одним из **обязательных** требованием реализации ФГОС СОО для всех обучающихся,

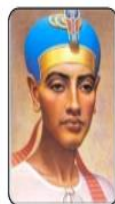
Требования к организации проектной деятельности:

- обучающийся выполняет ИП **за счёт времени**, отведенного на изучение курса (32ч.);
- ИП выполняется по одной или нескольким изучаемым учебным предметам, курсам в **любой избранной области** деятельности и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью;
- обучающийся **самостоятельно выбирают** тему проекта, совместно с руководителем разрабатывают план реализации проекта и все этапы проектной деятельности;
- **руководителем** проекта является преподаватель, координирующий проект;
- проект должен **быть индивидуальным**, т.е ответственность за качество выполненного проекта является персональной для каждого обучающегося;
- проект является основным объектом оценки метапредметных результатов , полученных учащимися в ходе освоения;
- публичная **защита является обязательным** этапом определения результативности проекта.

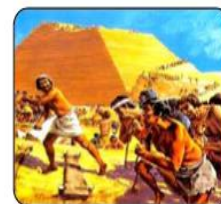
Проекты в древности



Проекты в древности (Пирамида Хеопса)



Замысел



Плани-
рование

Реали-
зация

Завер-
шение



Коммерциа-
лизация



Дата начала строительства 23 августа 2480 г. до н.э.

В строительстве задействовано 100 000 человек.

Использовано 2 300 000 известняковых блоков весом 2,5 тонны.

Высота пирамиды 147 м. (в настоящее время 137 м.)

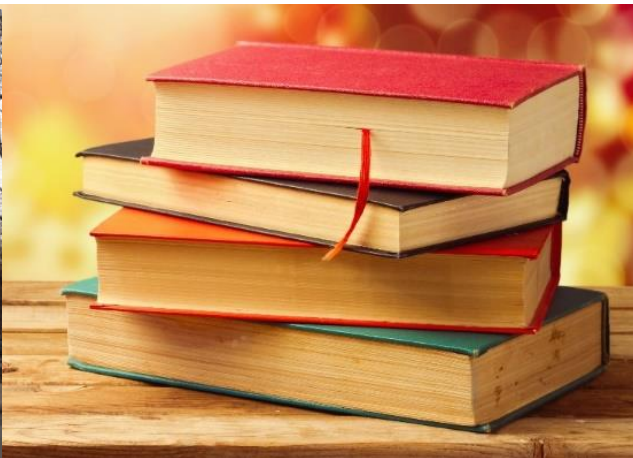
Признаки проекта:

1. Наличие конкретной, чёткой цели для решение социально значимой проблемы



2. Создание нового уникального продукта, сопряженного с рисками

Типовой проект



Нетиповой проект



Признаки проекта:

3. Разовый характер

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА —————→ **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА** —————→ **ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА**

Изобрести новое можно только один раз., новизна – это критерий проекта, повторение проекта –

Пример: либо плагиат, либо его реализация

Автор работает над проектом по изданию собственной книги. Для реализации такого проекта ему придётся ежедневно возвращаться к написанию этой книги, но когда она будет опубликована – проект завершен. Тиражирование книги – это уже продажа, но не проект

4. Ограниченность во времени

Любой проект имеет точное начало и определённое окончание, несоблюдение срока может повредить значимости проекта.

5. Ограниченность ресурсов

У каждого проекта есть выделенный на него определенный бюджет, который определяется заранее и согласуется с заказчиком.

Правительство
Москвы

ДЕПАРТАМЕНТ
СТРОИТЕЛЬСТВА
ГОРОДА МОСКВЫ

ФОНД
РЕНОВАЦИИ



СТРОИТЕЛЬСТВО
жилого дома с инженерными сетями и благоустройством
территории по адресу: г. Москва, ЗАО, район Солнцево,
ул. Щорса, вл. 15

Застройщик:
Московский фонд реновации
жилой застройки

Подрядчик:
ООО «КРОСТ-Д»
тел.: +7 (495) 725-80-45

Ответственный:
Начальник строительства
Аверин Игорь Александрович
тел.: +7 (499) 754-80-38

Генпроектировщик:
ООО «А-ПРОЕКТ.К»

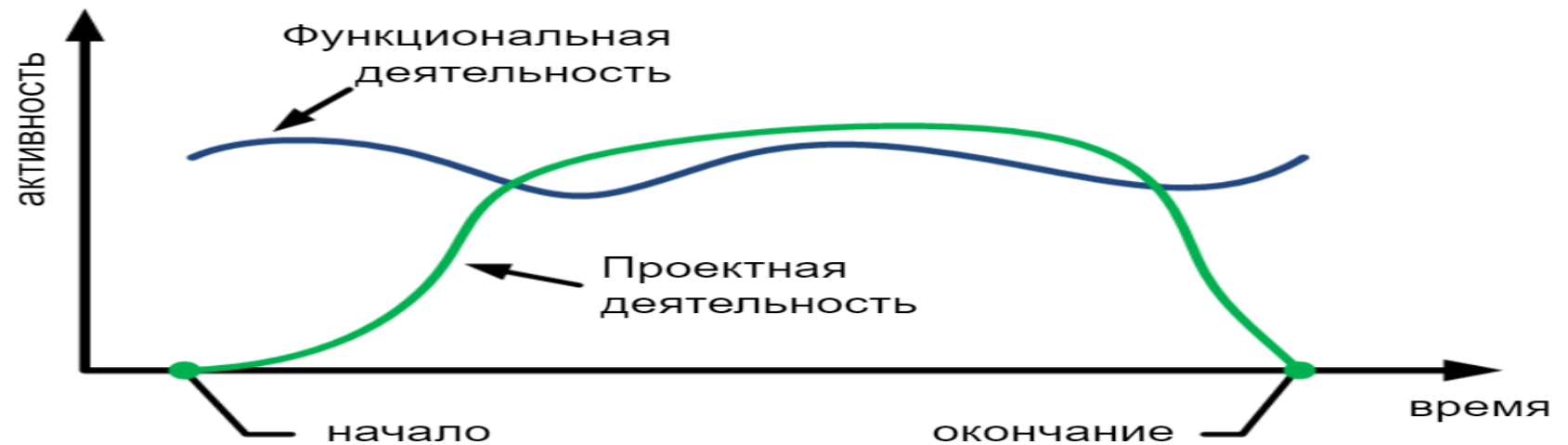
Начало строительства:
4 квартал 2018 года

Окончание строительства:
2 квартал 2021 года

Этажность: 1-24 этажа
с подземной автостоянкой

Секция 1 Количество квартир: 92 в том числе: однокомнатных 46 двухкомнатных 23 трёхкомнатных 23	Секция 2 Количество квартир: 166 в том числе: двухкомнатных 154 трёхкомнатных 12
---	---

Отличия функциональной и проектной деятельности



Проект – это специальная деятельность (уникальная последовательность действий), имеющая начало и конец во времени, направленная на получение заранее определённого результата (достижения определённой) цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, предполагающая целенаправленное улучшение ситуации, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска



Задание

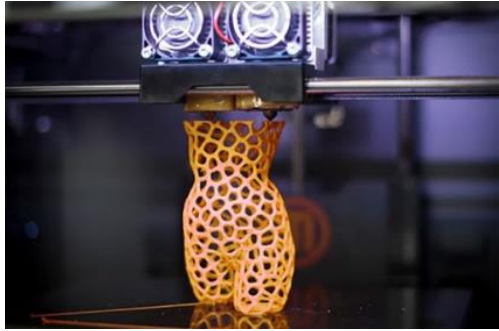
Определите, что является проектом

Вид деятельности	Да	Нет
Ведение журнала посещаемости		
Организация празднования Дня рождения		
Переезд на новое место жительства		
Посещение занятий по дисциплине «Проектная деятельность»		
Подготовка и защита проектной работы		
Посещение школы и работа на уроках		

Проектная деятельность - мотивированная самостоятельная деятельность, направленная на решение теоретической или практической проблемы, конечный продукт которой можно применить в реальности другим лицам

Виды проектов:

1. Технологические проекты (новый способ)



2. Технические проекты (новый предмет)



3. Экономические проекты



Виды проектов:

4. Социальные проекты



Социальный проект
«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»

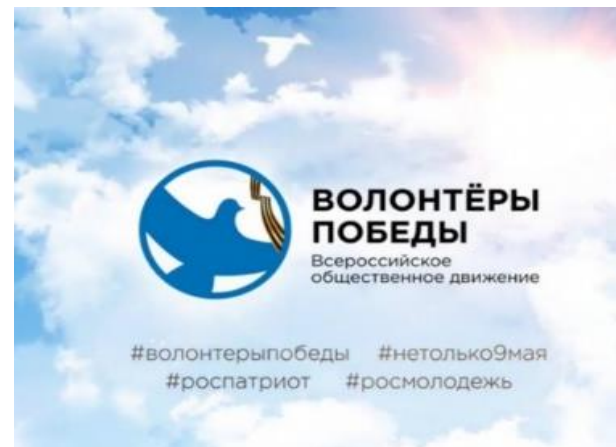


5. Творческие проекты



Добрая Москва

6. Волонтерские проекты

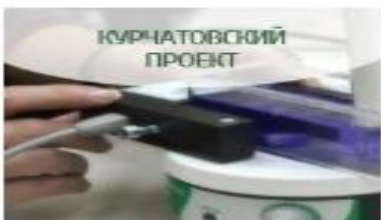


Социальный проект для помощи детям, оставшимся без родителей
Social project to help children without parents

Проекты



УРОК В МОСКВЕ



КУРЧАТОВСКИЙ ПРОЕКТ



УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ
ТЕХНОЛОГИИ В КОЛЛЕДЖЕ



МАСТЕРСКИЕ
ЛИТЕРАТУРНОГО
ТВОРЧЕСТВА



УРОК В МУЗЕЕ
(УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В МУЗЕЕ)



СЛОВО УЧИТЕЛЮ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



МОСКВА — ПОЗИТИВНОЕ
ПРОСТРАНСТВО



УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ
В "МАСТЕРСЛАВЛЕ"



БОЛЬШЕ, ЧЕМ УРОК!



ТЕРРИТОРИЯ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ЧАС ЗАВУЧА



ЛЕТОПИСЬ МОЕЙ СТОЛИЦЫ



МОСКОВСКОЕ КИНО
В ШКОЛЕ



МОСКОВСКИЙ
ЭКСКУРСОВОД



СУББОТЫ
МОСКОВСКОГО ШКОЛЬНИКА
В ГМЦ

Примеры проектов

1. Типовой технический проект «Корпоративное хранилище данных»

https://www.prj-exp.ru/patterns/pattern_tech_project.php

2. Технологический проект «Энергоэффективный многоквартирный солнечный дом» <https://renen.ru/energy-efficient-apartment-solar-house-without-heat-and-electricity-bills/>

3. Социальный проект «Подбери друга»

<https://tak-prosto.org/organization/podberi-druga/>

4. Творческий проект «За пределами смартфона» Цикл документальных фильмов о культурном наследии Липецкой области <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=B4F83B77-3DBE-4A44-A178-866D81B91D94>

«Учимся анализировать проекты»

ЧТО МЫ УЖЕ ЗНАЕМ?

Признаки проекта:

1. Наличие конкретной, чёткой цели, ориентированной на решение социально значимой проблемы
2. Создание нового уникального продукта
3. Разовый характер
4. Ограниченность во времени
5. Ограниченность ресурсов

Как мы будем анализировать проект?

1. Является ли данная задумка проектом? Ответ обоснуйте.
2. В чём состоит цель проекта? Является ли она конкретной? Ответ обоснуйте.
3. Посмотрите на реализацию проекта. Проект является уникальным? Какой тип проекта? Обоснуйте ответ
4. Как был реализован данный проект?
5. К каким результатам привёл? Достигнута ли цель?

**Придумайте и запишите характерные особенности
проекта в виде шифровки**

П -.....

Р -.....

О -.....

Е -.....

К -.....

Т -.....



Домашнее задание 1

1. Найдите дополнительную информацию об одном из интересных реализованных проектах заданного типа (по 6 вариантам распределяем типы:
1)исследовательский, 2)социальный, 3)технологический, 4)творческий, 5)игровой, 6)информационный.
2. Доказать, что это проект , опираясь на признаки, пояснить почему выбрали именно этот проект
3. Придумать тематику своего проекта и предположить: в чем будет новизна ата (какой продукт хотели бы создать).



Рефлексия



Ничего не
понял



Ничего
нового не
узнал

Понимаю,
что надо
еще в этом
разбираться



узнал для
себя новое,
готов
рассказать
другим