

โครงงาน "เสริมสร้างและพัฒนาร่างกายและจิตใจเยาวชน"

จัดทำโดย

นางสาวรุจิษยา	บรรลือวงศ์	6406032610034	CA
นางสาวนิชาภา	ศรีวรรณ	6406032610069	CA
นางสาวธีรดา	ดีไว	6406032620048	CA
นางสาวพิชญาภา	พันธุประภาส	6406032620021	CA
นางสาวเก็จมณี	โล่ห์คำ	6406032630027	CA
นางสาวสปัน	ปันจันทร์	6406032620030	CA
นายไชยนันท์	หน่ายมี	6406032610051	CA
นายเปรมศกร	พิมพ์ดี	6406032630043	CA
นายจิระพงษ์	จันทเลขา	6506022620061	INE
นายภวัต	นาคเจือทอง	6506022620109	INE

เสนอ

อ.ดร.รติ มณีงาม

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 080303601 HUMAN RELATIONS มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขต ปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทน้ำ

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 080303601 HUMAN RELATION โดยจัดทำขึ้นเพื่อช่วย เสริมสร้างสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชน

เนื่องจากที่เด็กหรือเยาวชนไม่ให้ความสำคัญกับสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจสนใจแต่สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ มีการขยับร่างกายที่ไม่เพียงพอทำให้มีปัญหาทางสุขภาพเกิดขึ้นและใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับสื่อ โซเชียลมากกว่าชีวิตจริง สื่อมีทั้งดีและไม่ดีถ้าเลือกใช้สื่อในทางดีก็จะมีประโยชน์ แต่เด็กหรือเยาวชนในวัยนี้(ป. 1-ป.3)ยังคงไม่สามารถแยกแยะได้อาจไปเสพสื่อไม่ดีอาจทำให้สุขภาพจิตใจเสียได้

คณะผู้จัดทำหวังไว้อย่างยิ่งว่าโครงงานนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาเกี่ยวกับการ เสริมสร้างสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ หากมีข้อเสนอแนะหรือข้อผิดพลาดประการใด ทางคณะผู้จัดทำ ขอน้อมรับไว้และขออภัยในความผิดพลาดมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการ "เสริมสร้างและพัฒนาร่างกายและจิตใจเยาวชน"	2
หน่วยงานรับผิดชอบ	2
อาจารย์ที่ปรึกษา	2
ผู้รับผิดชอบ	2
ประเภทกิจกรรม	2
หลักการและเหตุผล	2
จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์	2
สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ	2
ลักษณะกิจกรรม	2
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน	3
ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการ	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
งบประมาณดำเนินการ	5
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
วิธีติดตามประเมินผลโครงการ	6
คำรับรองของอาจารย์ที่ปรึกษา	6
2. การเชื่อมโยงเนื้อหากับบทเรียน	8
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาร่างกายและจิตใจเยาวชน	8
บทที่8 มนุษย์สัมพันธ์กับภาวะผู้นำ	9
บทที่9	10

	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม	10
	บทที่ 10 การบริหาร	11
	ความขัดแย้ง	11
	บทที่11	12
	มารยาททางสังคม	12
3.	ภาคผนวก	14
	3.1. ภาพกิจกรรม	14
	3.2. ผลการประเมินโครงการ	17
	3.3. ปัญหาและอุปสรรค	17
	3.4.ข้อเสนอแนะในการทำโครงการ	17
	3.5 สมาชิกในกลุ่ม	18

ส่วนที่ 1

ธรรมนูญโครงงาน

โครงการ "เสริมสร้างและพัฒนาร่างกายและจิตใจเยาวชน"

หน่วยงานรับผิดชอบ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปะศาสตร์ประยุกต์

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.รติ มณีงาม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสปัน ปันจันทร์ **หมายเลขโทรศัพท์** 0638235978

ประเภทกิจกรรม

\checkmark	กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต
	กิจกกรมเพิ่มพูนสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี/ศิลปะวัฒนธรรม
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
	รักษาสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

"ปัญหาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต" เป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาทางสังคมใน อนาคต ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม ซึ่งเกิดจากการที่เด็กหรือเยาวชนไม่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ ร่างกายและสุขภาพจิตใจสนใจแต่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการขยับร่างกายที่ไม่เพียงพอทำให้มีปัญหาทางสุขภาพ เกิดขึ้นและใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับสื่อโซเชียลมากกว่าชีวิตจริง สื่อมีทั้งดีและไม่ดีถ้าเลือกใช้สื่อในทางดีก็จะมี ประโยชน์ แต่เด็กหรือเยาวชนในวัยนี้(ป.1-ป.3)ยังคงไม่สามารถแยกแยะได้อาจไปเสพสื่อไม่ดีอาจทำให้ สุขภาพจิตใจเสียได้

เนื่องจากพวกเราเห็นว่าการเต้นแอโรบิกเป็นการออกกำลังกายที่ง่ายใครๆก็สามารถทำได้และช่วย เสริมสร้างสุขภาพร่างกาย และการเล่นเกมเพื่อฝึกสมาธิช่วยในเรื่องสุขภาพจิตใจ พวกเราจึงจะจัดกิจกรรมเต้น แอโรบิกและเล่นเกมนันทนาการให้กับน้องๆชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเนินหอม

จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์

- 1. ช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 2. ช่วยทำให้เด็กได้รู้จักกันมากขึ้น
- 3. ช่วยทำให้เด็กเกิดสมาธิเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- 4. ช่วยทำให้เกิดความสามัคคีเพิ่มขึ้น

สถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนบ้านเนินหอม เลขที่9/9 หมู่ที่ 20 ตำบลเนินหอม อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ลักษณะกิจกรรม

ช่วงแรกจะเป็นการเต้นแอโรบิก 30 นาที แล้วต่อด้วยการแจกขนมให้เด็กพักผ่อนและช่วงที่2 เป็นการ เล่นเกมนันทนาการฝึกสุขภาพจิต

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ช่วงเตรียมงาน

วันที่ 19/07/2565 ถึง 23/08/2565

ช่วงดำเนินงานจริง

วันที่ 24/08/2565

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 58 คน ประกอบด้วย

- 1. อาจารย์/บุคลากร จำนวน 1 คน
- 2. นักเรียนชั้นประถมต้น จำนวน 47 คน
- 3. นักศึกษา จำนวน 10 คน รายชื่อดังต่อไปนี้

3.1 นางสาวรุจิษยา	บรรลือวงศ์	รหัสนักศึกษา 6	406032610034
3.2 นางสาวนิชาภา	ศรีวรรณ	รหัสนักศึกษา 6	406032610069
3.3 นางสาวธีรดา	ดีไว	รหัสนักศึกษา 6	406032620048
3.4 นางสาวพิชญาภา	า พันธุประภาส	รหัสนักศึกษา 6	406032620021
3.5 นางสาวเก็จมณี	โล่ห์คำ	รหัสนักศึกษา 6	406032630027
3.6 นางสาวสปัน	ปันจันทร์	รหัสนักศึกษา 6	406032620030
3.7 นายไชยนันท์	หน่ายมี	รหัสนักศึกษา 6	406032610051
3.8 นายเปรมศกร	พิมพ์ดี	รหัสนักศึกษา 6	406032630043
3.9 นายจิระพงษ์	จันทเลขา	รหัสนักศึกษา 6	506022620061
3.10 นายภวัต	นาคเจือทอง	รหัสนักศึกษา 6	506022620109

ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการ

<u>ขั้นวางแผนงาน</u>

- 1. วิเคราะห์หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 2. คิดกิจกรรมที่จะทำ
- 3. เลือกสถานที่
- 4. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 5. ทำกิจกรรม
- 6. สรุปผล/ทำรายงาน
- 7. เสนอ

<u>ขั้นดำเนินงาน</u>

- 1. กำหนดขอบเขตโครงงาน
- 2. วางแผนและกำหนดหน้าที่
- 3. หาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 4. เลือกสถานที่จะใช้ทำกิจกรรม
- 5. เขียน Storyboard
- 6. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7. ประชุมความคืบหน้า
- 8. ซ้อมสำหรับการทำกิจกรรม
- 9. จัดซื้อของสำหรับทำกิจกรรม
- 10. เข้าไปจัดกิจกรรม
- 11. สรุป/วิเคราะห์กิจกรรม
- 12. จัดทำรูปเล่มรายงาน/นำเสนองาน

<u>ขั้นสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</u>

- 1. ดูปฏิกิริยาและสีหน้าท่าทางของเด็กๆ
- 2. สอบถามความรู้สึกเด็กๆ
- 3. สอบถามอาจารย์/คุณครูที่มาดูกิจกรรม

ตารางแผนการดำเนินงาน

รายการ		ก.ค.		ส.ค.		ก.ย		.ຍ.		ต.ค.		ค.											
1. กำหนดขอบเขตโครงงาน																							
2. วางแผนและกำหนดหน้าที่																							
3. หาข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้าง																							
สุขภาพร่างกายและจิตใจ																							
4. เลือกสถานที่จะใช้ทำกิจกรรม																							
5. เขียน Storyboard																							
6. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ																							

7. ประชุมความคืบหน้า								
8. ซ้อมสำหรับการทำกิจกรรม								
9. จัดซื้อของสำหรับทำกิจกรรม								
10.เข้าไปจัดกิจกรรม								
11.สรุป/วิเคราะห์กิจกรรม								
12.จัดทำรูปเล่มรายงาน/นำเสนองาน								

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. ได้เสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ
- 2. ได้ทำให้เด็กได้รู้จักกันมากขึ้น
- 3. ได้ทำให้เด็กเกิดสมาธิและความสามัคคีเพิ่มมากยิ่งขึ้น

งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 750 บาท รายจ่ายดังต่อไปนี้

- ค่าขนมที่ใช้เป็นรางวัล 750 บาท

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ
	คุณภาพ)	คุณภาพ) ของโครงการ/
		กิจกรรม
1. กิจกรรมเต้นแอโรบิก	ด้านปริมาณ – เด็ก 70% มีความ	ด้านปริมาณ – เด็ก 90% มีความ
	ร่าเริง แจ่มใส สนุกและให้ความ	ร่าเริง แจ่มใส สนุกและให้ความ
	ร่วมมืออย่างดี	ร่วมมืออย่างดี
	ด้านคุณภาพ - เด็กร่าเริง สดชื่น	ด้านคุณภาพ - เด็กร่าเริง สดชื่น
	แจ่มใส และสนุกไปกับกิจกรรม	แจ่มใส และสนุกไปกับกิจกรรม

2. กิจกรรมนั้นทนาการ	ด้านปริมาณ – เด็ก 70% มีความ	ด้านปริมาณ – เด็ก 75% มีความ
	ร่าเริง แจ่มใส สนุกและให้ความ	ร่าเริง แจ่มใส สนุก
	ร่วมมืออย่างดี	ด้านคุณภาพ - เด็กร่าเริง สดชื่น
	ด้านคุณภาพ - เด็กร่าเริง สดชื่น	แจ่มใส และสนุกไปกับกิจกรรม
	แจ่มใส และสนุกไปกับกิจกรรม	

วิธีติดตามประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจการสอบถาม การสังเกต

การส่งรายงานและประเมินผลโครงการ

ภายในวันที่ 25/10/2565

ลงชื่อ...... (นางสาวสปัน ปันจันทร์) นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงกการ

คำรับรองของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้าพเจ้า อ.ดร.รติ มณีงาม หน่วยงาน คณะศิลปะศาสตร์ประยุกต์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ " เสริมสร้างและพัฒนาร่างกายและจิตใจเยาวชน" ได้รับทราบการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

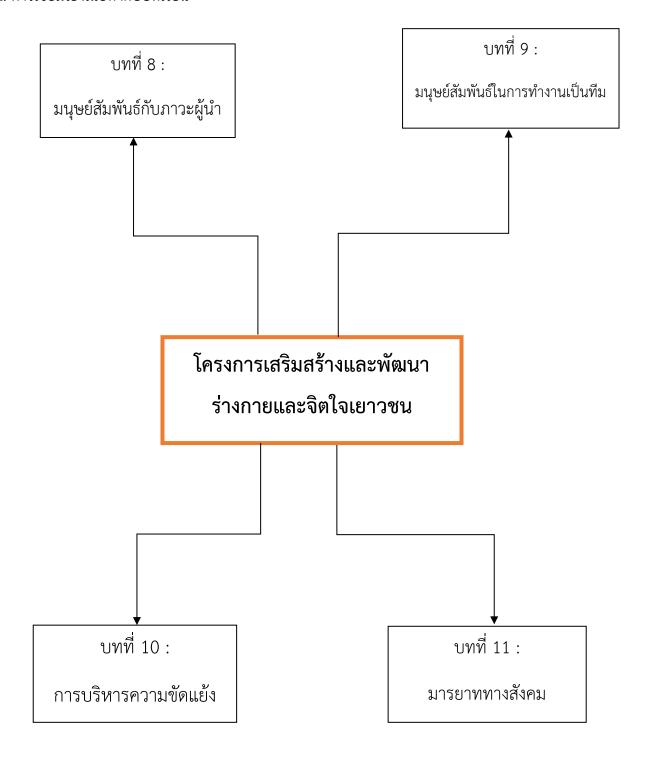
ลงชื่อ......(อ.ดร.รติ มณีงาม)

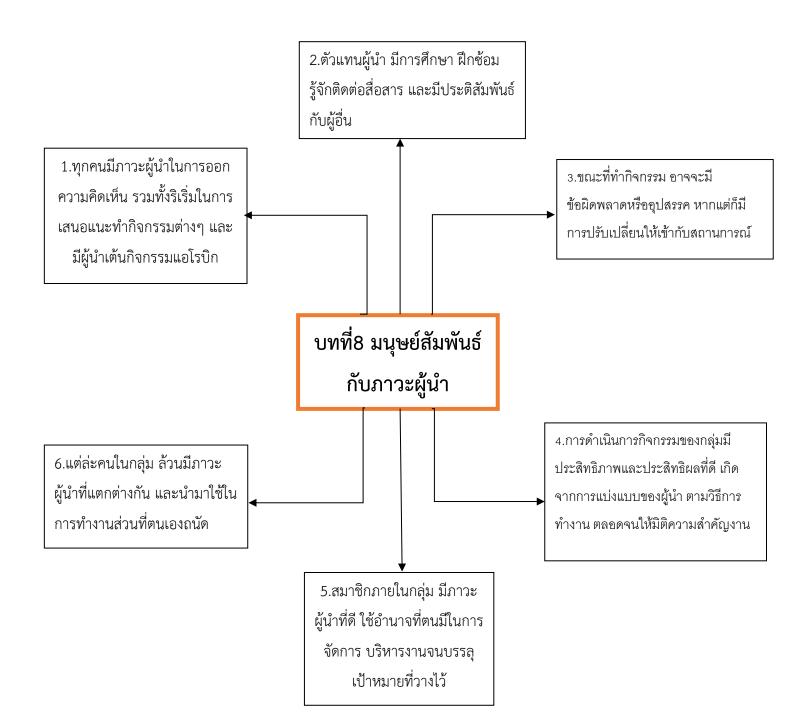
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

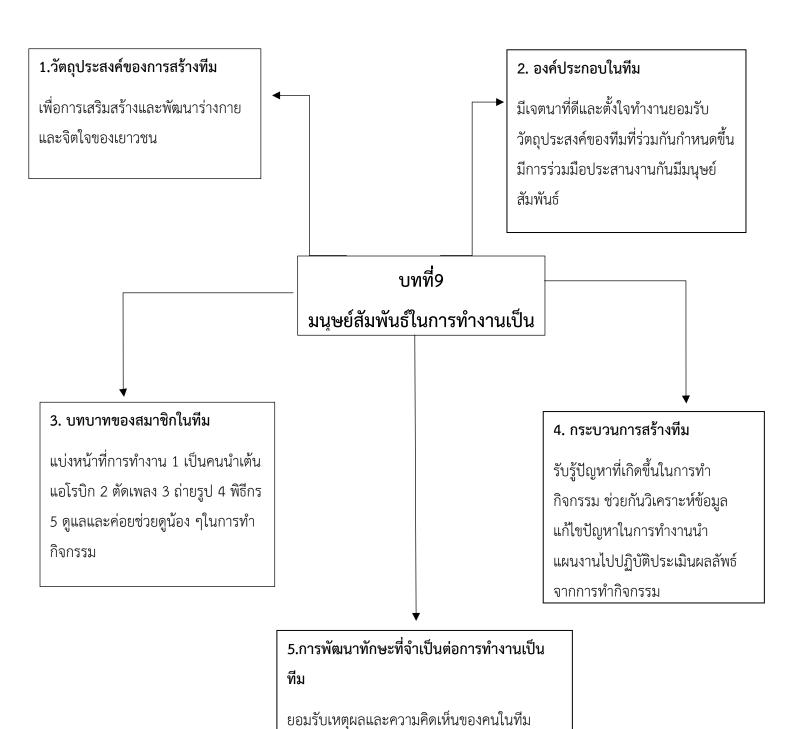
ส่วนที่ 2

เนื้อหาและบูรณาการ

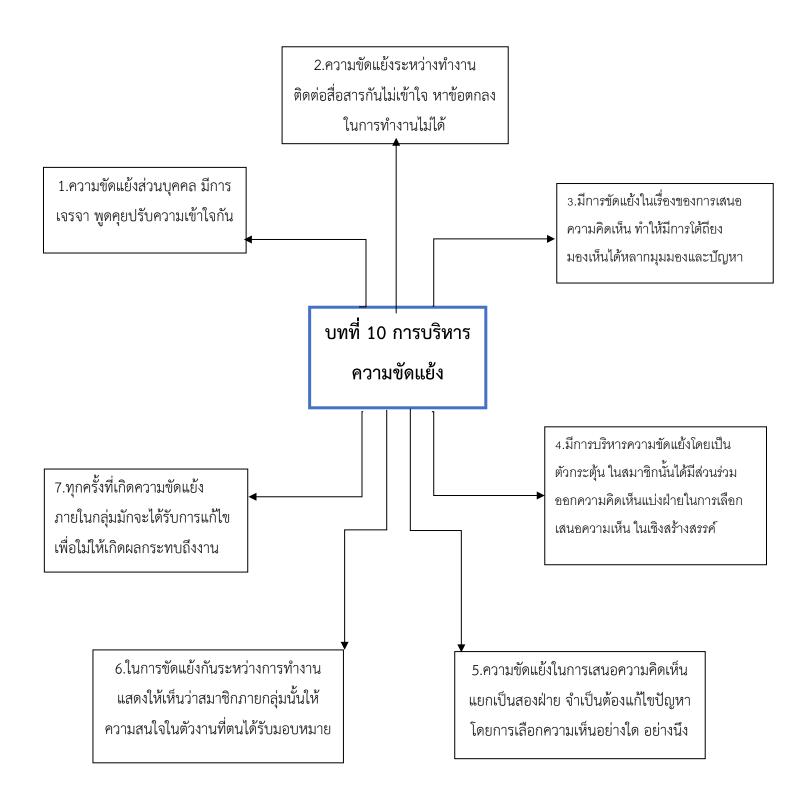
2. การเชื่อมโยงเนื้อหากับบทเรียน







สนับสนุสซึ่งกันและกัน ทำงานอย่างเป็นระบบ



1.ความหมายของมารยาท

การประพฤติ ปฏิบัติตนทั้งกาย วาจาใจ ที่ถูกต้องงดงามตามความ เหมาะสม

2. ประโยชน์ของมารยาท

มีความเคารพต่อผู้อาวุโส
ควบคุมกิริยาวาจา ถูก
กาลเทศะ ไม่ให้มีการกระทบ
กระทั้งผู้อื่น ใช้คำพูดที่สุภาพ
มีความอัธยาศัยไมตรีที่ดี

บทที่11

มารยาททางสังคม

3.มารยาทในชีวิตประจำวัน

พูดจาด้วยถ้อยคำสุภาพ อ่อนน้อม ไม่แสดงท่าทีที่ไม่ดี ต่อหน้าเด็กๆที่ทำกิจกรรม ยิ้มแย้มให้กับผู้อื่นและมี สัมมาคารวะ

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

3. ภาคผนวก

3.1. ภาพกิจกรรม



รูปที่ 1 ออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพให้กับน้อง



รูปที่ 2 ออกกำลังกาย ส่งเสริมสุขภาพให้กับน้อง



รูปที่ 3 แจกขนมและของว่างให้กับน้อง



รูปที่ 4 แจกขนมและของว่างให้กับน้อง



รูปที่ 5 กิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมความคิดให้กับน้อง



รูปที่ 6 กิจกรรมนันทนาการ เพื่อสร้างเสริมความคิดให้กับน้อง

3.2. ผลการประเมินโครงการ

จากกาทำกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ภายใต้โครงการที่ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา ร่างกายและจิตใจเยาวชน ทำให้มีผลการประเมินว่า กิจกรรมนี้อยู่ในเกณฑ์ที่พอรับได้ เพราะเนื่องด้วยมีปัญหาและอุปสรรคเข้า มาเกี่ยวข้อง จึงทำให้กิจกรรมที่วางไว้ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้มากนัก แต่สุดท้ายกิจกรรมก็ผ่านไปได้ด้วยดี

3.3. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคในการทำโครงการนี้ คือ ความร่วมมือของน้องๆ เนื่องด้วยพฤติกรรมของน้องๆในวัยนี้ เป็นวัยที่มี ความซุกซน อุปนิสัย ลักษณะและความหลากหลายของน้องๆ จึงทำให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เช่น การไม่เชื่อฟังพิธีกรในการนำ ทีม การทะเลาะกันเองในกลุ่มของน้องๆ พวกเราจึงทำได้แค่รับมือในสถานการณ์นั้นๆให้ดีที่สุด เพื่อให้กิจกรรมยังอยู่ในแผนการ ที่วางไว้ และในส่วนของกิจกรรมนันทนาการ มีปัญหาในเรื่องของกิจกรรมที่เตรียมมาให้น้องๆเล่นนั้น ยากเกินกว่าที่เด็กวัยนี้จะ เข้าใจ จึงทำให้กิจกรรมที่เตรียมไว้เกิดปัญหาขึ้น จึงต้องมีการพลิกแพลงกิจกรรมให้น้องได้สามารถเล่นได้ง่าย และสนุกมากขึ้น

3.4.ข้อเสนอแนะในการทำโครงการ

ข้อเสนอแนะในการทำโครงการในครั้งต่อไป คือ ศึกษากลุ่มบุคคลที่จะทำกิจกรรมให้ดี และเตรียมรับกับปัญหาที่จะ เกิดขึ้น นำปัญหาที่เคยพบมาปรับใช้และรับมือในครั้งต่อไป และหากิจกรรมที่กลุ่มบุคคลสามารถเข้าร่วมได้อย่างเหมาะสมที่สุด

3.5 สมาชิกในกลุ่ม



นางสาวสปั้น ปั้นจันทร์



นางสาวเก็จมณี โล่ห์คำ

ผู้นำทีมกิจกรรม



นางสาวพิชญาภา พันธุประภาส







นางสาวนิชาภา ศรีวรรณ



นางสาวธีรดา ดีไว

ช่วยนำกิจกรรม



นางสาวรุจิษยา บรรลือวงศ์

ถ่ายภาพกิจกรรม





นายจิระพงษ์ จันทเลขา

ดูแลผู้เข้ากิจกรรม



นายเปรมศกร พิมพ์ดี

ดูแลผู้เข้ากิจกรรม



นายภวัต นาคเจือทอง

ถ่ายภาพกิจกรรม

นายไชยนันท์ หน่ายมี ดูแลเครื่องเสียง