Sprawozdanie z listy 2

Eksploracja danych

Marta Stankiewicz (282244) Paweł Nowak (282223)

2025-04-14

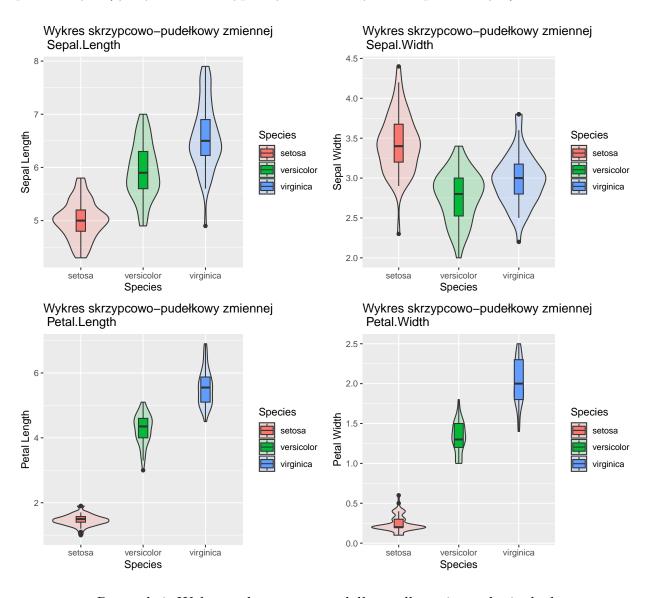
Spis treści

| 1 | Oce głyc 1.1 1.2 | ena zdolności separacyjnych zmiennych, dyskretyzacja zmiennych ciąch Ocena zdolności dyskryminacyjnych zmiennych ciągłych | 2 |
|--------------|---------------------------|---|-----------------------|
| 2 | Ana 2.1 2.2 2.3 | Aliza składowych głównych Porównanie wariancji zmiennych ilościowych | 4 5 |
| \mathbf{S} | pis | rysunków | |
| | 1 2 3 4 5 | Wykresy skrzypcowo-pudełkowe dla zmiennych ciągłych | 2 4 5 6 7 |
| | | | |
| \mathbf{S} | pis | tabel | |

1 Ocena zdolności separacyjnych zmiennych, dyskretyzacja zmiennych ciągłych

1.1 Ocena zdolności dyskryminacyjnych zmiennych ciągłych.

W celu zbadania zdolności dyskryminacyjnej cech, posłużymy się wykresem skrzypcowopudełkowym (tj. wykresem skrzypcowym wraz z wykresem pudełkowym).



Rysunek 1: Wykresy skrzypcowo-pudełkowe dla zmiennych ciągłych

Z wykresów 1 wnioskujemy, że największe zdolności dyskryminacyjne wykazuje zmienna $Petal.\,Width.$ Z kolei najmniejsze zdolności do separacji gatunków obserwujemy u zmiennej $Sepal.\,Width.$

1.2 Porównanie róznych metod dyskretyzacji nienadzorowanej.

Dla wymienionych wyżej zmiennych (tj. *Petal. Width* oraz *Sepal. Width*) zastosujemy teraz różne techniki przedziałowania (dyskretyzacji) według, odpowiednio, **stałej szerokości** przedziału, **równej częstości**, **algorytmu K-średnich**, **stałych granicach** przedziałów ustalonych przez użytkownika.

1.2.1 Metodologia oceny skuteczności dyskretyzacji

Aby ocenić skuteczność każdej ze wspomnianych metod, przyjęliśmy następującą metodologię. Najpierw dokonaliśmy przedziałowania każdej obserwacji, korzystając ze wszystkich metod, a następnie wybraliśmy tę klasę, która występuje najczęściej (w przypadku tzw. "remisu" wybierana jest dowolna klasa). Następnie sprawdzaliśmy, w ilu przypadkach wynik przedziałowania każdej metody zgadzał się ze zagregowaną klasą. Tę liczbę podzieliliśmy przez liczbę wszystkich przypadków, aby uzyskać procent zgodności danej metody dyskretyzacji. Porównanie róznych metod przedziałowania zostały przedstawione poniżej

Tabela 1: Skuteczność wybranych metod dyskretyzacji dla zmiennej Sepal Width

| | Przedziałowanie | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Przedziałowanie według równej częstotliwość | według równej szerokości | Dyskretyzacja oparta na algorytmie K-średnich | Stałe granice przedziału |
| 79.33 | 93.33 | 72 | 84.67 |

Tabela 2: Skuteczność wybranych metod dyskretyzacji dla zmiennej Petal Width

| | Przedziałowanie | | |
|------------------------|-----------------|-------------------------|---------------|
| Przedziałowanie według | według równej | Dyskretyzacja oparta na | Stałe granice |
| równej częstotliwość | szerokości | algorytmie K-średnich | przedziału |
| 97.33 | 100 | 100 | 86 |

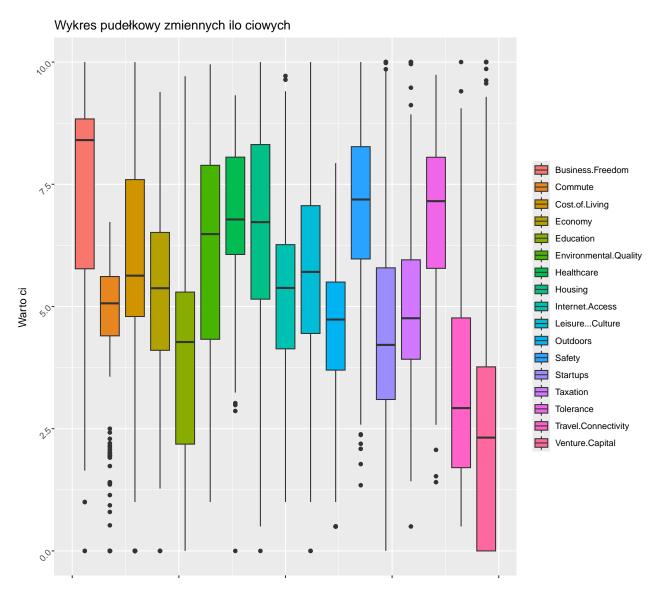
1.2.2 Wnioski dotyczące skuteczności przedziałowania

Z tabel ?? oraz ?? możemy wywnioskować, że w obu przypadkach największą skutecznością charakteryzuje się metoda dyskretyzacji oparta na algorytmie K-średnich. Z kolei najgorszą skuteczność przedziałowania obserwujemy dla metody opartej na stałych granicach przedziału. Wyniki dyskretyzacji zastosowanej dla zmiennej Petal. Width znaczącą rożnią się od wyników przedziałowania zastosowanego dla atrybutu Sepal. Width. Jest to zgodne z intuicją jak wykazaliśmy wcześniej, najgorsze zdolności separacyjne klas wykazuje właśnie zmienna Sepal. Width, co znacząco wpływa na niską skuteczność metod przedziałowania. Analogiczna zależność występuje w przypadku cechy Petal. Width, która z kolei charakteryzowała się wysokimi zdolnościami dyskryminacyjnymi, co przełożyło się na wysoką dokładność podejść dyskretyzacji.

2 Analiza składowych głównych

2.1 Porównanie wariancji zmiennych ilościowych.

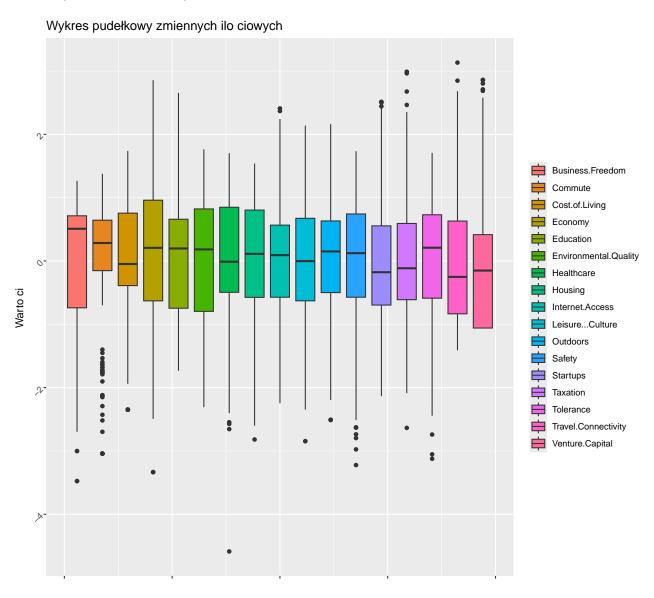
W celu porównania wariancji wszystkich zmiennych ilościowych ze zbioru *uaScoresDataFrame*, posłużymy się wykresami pudełkowymi.



Rysunek 2: Wykresy pudelkowe zmiennych ciągłych przed zastosowaniem standaryzacją

Przyjrzyjmy się wykresowi 2. Obserwujemy wysokie zróżnicowanie wariancji. Z jednej strony w badanym zbiorze występują cechy o niskiej dewiacji, która charakteryzuje chociażby zmienną Commute. Z drugiej obecność takich zmiennych jak Environmental Quality i Venture. Capital pokazują, że nie brakuję atrybutów o wysokiej wariancji. W celu ujednolicenia wariancji zmiennych, konieczne będzie zastosowanie standaryzacji.

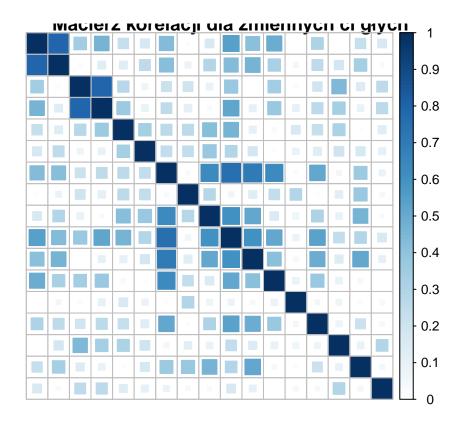
Na poniższym wykresie 3 pudełkowym widoczne są efekty standaryzacji zastosowane dla zmiennych ze zbioru danych.



Rysunek 3: Wykresy pudelkowe zmiennych ciągłych po zastosowaniu standaryzacji

2.2 Badanie korelacji między zmiennymi.

Po dokonaniu standaryzacji zmiennych ilościowych, zbadamy jeszcze, jak silne są korelacje między atrybutami w zbiorze danych. Występowanie silnej korelacji świadczy o występowaniu reduntantnych zmiennych. Taka redundancja może zostać wyelimonowana za pomocą analizy składowych głównych. Aby poprawić czytelność wykresu, nazwy zmiennych zostały pominięte, a wartość współczynnika została przeskalowana do przedzialu [0;1].

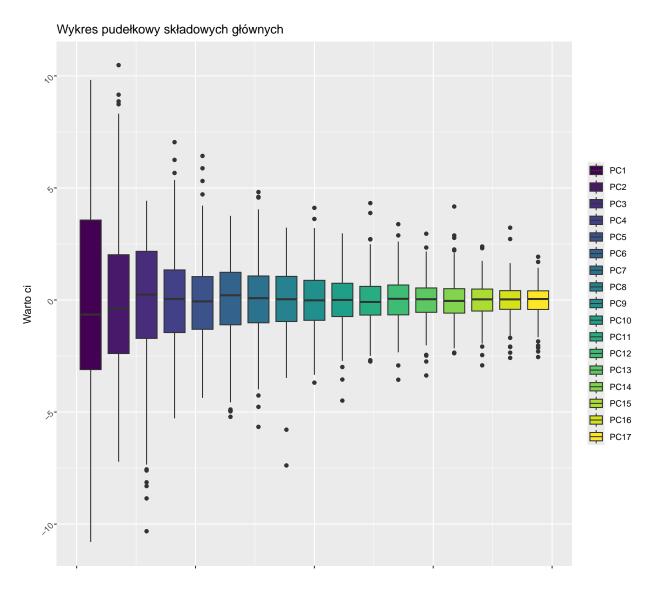


Rysunek 4: Macierz korelacji dla zmiennych ciągłych

Na podstawie rysunku 4 można zauważyć, że w zdecydowanej większości przypadków korelacje pomiędzy zmiennymi są stosunkowo słabe. Niemniej jednak, występują również przypadki skrajne, w których wartości współczynnika korelacji — rozpatrywane w sensie bezwzględnym — zbliżają się do jedności, wskazując na silne liniowe powiązania między wybranymi zmiennymi. W związku z tym należy oczekiwać, że redukcja wymiarowości będzie wymagała uwzględnienia relatywnie dużej liczby składowych głównych, aby osiągnąć zakładaną frakcję wyjaśnianej wariancji.

2.3 Wyznaczanie składowych głównych.

Dla rozważanego zbioru zmiennych ciągłych wyznaczone zostaną składowe główne. Zostaną porównane ich rozrzut, stopień wyjaśnianej wariancji. Na sam koniec zostanie dobrana odpowiednia liczba składowych głównych, aby całkowita wyjaśniania przez nie wariancja wyniosła co najmniej 80% lub 90% odpowiednio.



Rysunek 5: Wykresy pudełkowe dla składowych głównych