

Inklusion und Implusion in der impulsiven Schule

Mara Musterfrau, Max Mustermann



RISH: Zeitschrift für Rehabilitation, Inklusion, Sonderpädagogik und Heilpädagogik in der Schule

RISH, 2022, 1

doi xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

PDF-VERSION

Zusammenfassung: Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Abstract: Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Einleitung

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur adipiscing elit. Nulla et varius tellus. Maecenas at suscipit sem, ac aliquam mi. Vivamus et dui vel arcu dictum aliquam. Ut eleifend finibus sapien mattis dictum. Nam scelerisque sollicitudin turpis et consetetur. Praesent dapibus hendrerit rhoncus. Duis et auctor urna, a fermentum libero. Vivamus laoreet, turpis vel rutrum hendrerit, felis libero fermentum enim, nec viverra nulla orci sit amet lacus. Vestibulum facilisis sapien odio, quis pulvinar purus tincidunt eget.

- Vestibulum

- facilisis
- sapien

Nullam bibendum lectus sed est egestas dignissim. Maecenas lobortis mi in malesuada porta. Aliquam eu luctus dui. Etiam id sem purus. Nam et mauris tincidunt, euismod purus at, bibendum eros. Sed dignissim condimentum urna vel porta. Ut blandit ut nisl a dictum. Maecenas molestie erat quis eros dapibus venenatis. Fusce pellentesque, risus et ultrices lobortis, elit arcu pellentesque arcu, eu facilisis enim ligula ut lectus. Phasellus facilisis neque eget orci sagittis vestibulum. Aliquam ligula velit.

Fallbeispiel

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla et varius tellus. Maecenas at suscipit sem, ac aliquam mi. Vivamus et dui vel arcu dictum aliquam. Ut eleifend finibus sapien mattis dictum. Nam scelerisque sollicitudin turpis et consectetur. Praesent dapibus hendrerit rhoncus. Duis et auctor urna, a fermentum libero. Vivamus laoreet, turpis vel rutrum hendrerit, felis libero fermentum enim, nec viverra nulla orci sit amet lacus. Vestibulum facilisis sapien odio, quis pulvinar purus tincidunt eget.

Nullam bibendum lectus sed est egestas dignissim. Maecenas lobortis mi in malesuada porta. Aliquam eu luctus dui. Etiam id sem purus. Nam et mauris tincidunt, euismod purus at, bibendum eros. Sed dignissim condimentum urna vel porta. Ut blandit ut nisl a dictum. Maecenas molestie erat quis eros dapibus venenatis. Fusce pellentesque, risus et ultrices lobortis, elit arcu pellentesque arcu, eu facilisis enim ligula ut lectus. Phasellus facilisis neque eget orci sagittis vestibulum. Aliquam ligula velit.

Nullam bibendum lectus sed est egestas dignissim. Maecenas lobortis mi in malesuada porta. Aliquam eu luctus dui. Etiam id sem purus. Nam et mauris tincidunt, euismod purus at, bibendum eros. Sed dignissim condimentum urna vel porta. Ut blandit ut nisl a dictum. Maecenas molestie erat quis eros dapibus venenatis. Fusce pellentesque, risus et ultrices lobortis, elit arcu pellentesque arcu, eu facilisis enim ligula ut lectus. Phasellus facilisis neque eget orci sagittis vestibulum. Aliquam ligula velit.

Implusionspädagogik

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla et varius tellus. Maecenas at suscipit sem, ac aliquam mi. Vivamus et dui vel arcu dictum aliquam. Ut eleifend finibus sapien mattis dictum. Nam scelerisque sollicitudin turpis et consectetur. Praesent dapibus hendrerit rhoncus. Duis et auctor urna, a fermentum libero. Vivamus laoreet, turpis vel rutrum hendrerit, felis libero fermentum enim, nec viverra nulla orci sit amet lacus. Vestibulum facilisis sapien odio, quis pulvinar purus tincidunt eget.

ABC	QWE	LKJ
trhrth	rthr	hrth
gefg	errew	trzrtz
eretet	reer	rzer

Tabelle 1: Faktoren einer Implusionspädagogik

Nullam bibendum lectus sed est egestas dignissim. Maecenas lobortis mi in malesuada porta. Aliquam eu luctus dui. Etiam id sem purus. Nam et mauris tincidunt, euismod purus at, bibendum eros. Sed dignissim condimentum urna vel porta. Ut blandit ut nisl a dictum. Maecenas molestie erat quis eros dapibus venenatis. Fusce pellentesque, risus et ultrices lobortis, elit arcu pellentesque arcu, eu facilisis enim ligula ut lectus. Phasellus facilisis neque eget orci sagittis vestibulum. Aliquam ligula velit.

Fazit

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla et varius tellus. Maecenas at suscipit sem, ac aliquam mi. Vivamus et dui vel arcu dictum aliquam. Ut eleifend finibus sapien mattis dictum. Nam scelerisque sollicitudin turpis et consectetur. Praesent dapibus hendrerit rhoncus. Duis et auctor urna, a fermentum libero. Vivamus laoreet, turpis vel rutrum hendrerit, felis libero fermentum enim, nec viverra nulla orci sit amet lacus. Vestibulum facilisis sapien odio, quis pulvinar purus tincidunt eget.

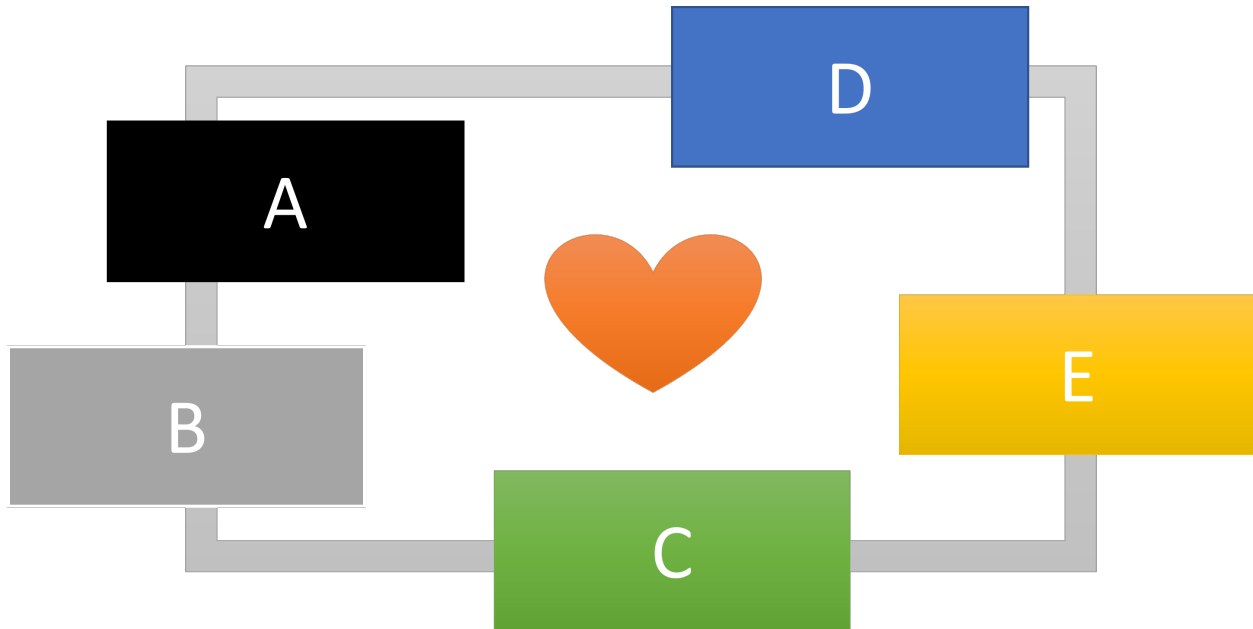


Abbildung 1: Schematische Darstellung der impulsiven Pädagogik

Nullam bibendum lectus sed est egestas dignissim. Maecenas lobortis mi in malesuada porta. Aliquam eu luctus dui. Etiam id sem purus. Nam et mauris tincidunt, euismod purus at, bibendum eros. Sed dignissim condimentum urna vel porta. Ut blandit ut nisl a dictum. Maecenas molestie erat quis eros dapibus venenatis. Fusce pellentesque, risus et ultrices lobortis, elit arcu pellentesque arcu, eu facilisis enim ligula ut lectus. Phasellus facilisis neque eget orci sagittis vestibulum. Aliquam ligula velit.

Literatur

Rau, J., May, T. W., Pfäfflin, M., Heubrock, D., & Petermann, F. (2006). Schulung von Kindern mit Epilepsie und deren Eltern mit dem Modularen Schulungsprogramm Epilepsie für Familien (FAMOSSES)—Ergebnisse einer Evaluationsstudie. *Die Rehabilitation*, 45(01), 27–39. <https://doi.org/10.1055/s-2005-915371>

Wodrich, D. L., Jarrar, R., Buchhalter, J., Levy, R., & Gay, C. (2011). Knowledge about epilepsy and confidence in instructing students with epilepsy: Teachers' responses to a new scale. *Epilepsy & Behavior*, 20(2), 360–365. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2010.12.002>

Autor*innen

Mara Musterfrau, Universität Chicago, fake@example.com

Max Mustermann, VW Universität Wolfsburg

Gutachter*innen

Mara Musterfrau, Universität Chicago

Max Mustermann, VW Universität Wolfsburg

Lizenz

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz