ID ucznia

Jarek razem ze swoimi dwoma przyjaciółmi Darkiem i Markiem rozpoczyna w tym roku naukę w szkole podstawowej. W szkole każdy uczeń otrzymuje swój unikalny **n** literowy identyfikator. Darek i Marek otrzymali już swoje identyfikatory. Oznaczmy je odpowiednio jako **D** i **M**. Jarek cały czas czeka na swój, oznaczmy go jako **J**. Nasz bohater bardzo chciałby, aby jego identyfikator spełniał następujące nierówności w porządku leksykograficznym: **D** < **J** < **M**. Oprócz tego liczba wyrazów w porządku leksykograficznym pomiędzy identyfikatorami **D** i **J**, a **J** i **M** powinna być identyczna.

Twoim zadaniem jest wyznaczenie identyfikatora **J** spełniającego powyższe warunki albo stwierdzenie, że taki nie istnieje.

Wejście

W pierwszej linii wejścia znajduje się jedna liczba całkowita $\mathbf{t} \in [1;10^5]$ określająca liczbę zestawów danych. W kolejnych \mathbf{t} liniach znajdują się zestawy danych. Każdy zestaw danych składa się z dwóch wyrazów oddzielonych pojedynczą spacją. Pierwszy z nich to identyfikator Darka \mathbf{D} , drugi zaś to identyfikator Marka \mathbf{M} . Długość obydwu identyfikatorów jest identyczna i zawiera się w przedziale [1;10]. Gwarantujemy, że $\mathbf{D} < \mathbf{M}$ w porządku leksykograficznym. Identyfikatory składają się wyłącznie z małych liter alfabetu angielskiego.

Wyjście

Dla każdego zestawu danych należy w osobnej linii wypisać szukany identyfikator **J** albo słowo **BRAK** jeżeli taki identyfikator nie istnieje.

Przykład

Wejście:

3

a d

b d

aa zy

Wyjście:

BRAK

c mz

Wyjaśnienie do przykładu:

W pierwszym zestawie danych pomiędzy identyfikatorami **a** i **d** w porządku leksykograficznym mamy dwa identyfikatory **b** i **c**. Możliwe jest zatem wyznaczenie identyfikatora spełniającego nierówności **D** < **J** < **M**. Niestety zarówno **b** jak i **c** nie spełnią drugiego warunku dotyczącego równej liczby identyfikatorów. W pozostałych dwóch przypadkach wyznaczenie identyfikatora **J** jest możliwe.