

Siatkówka

Zadanie: SIA0
Limit pamięci: 32 MB
Limit czasu: 0.5 s

Na lekcji wychowania fizycznego w pewnej klasie jest teraz siatkówka. Jasio i Małgosia bardzo się lubią i nie chcą grać przeciwko sobie — chcieliby być razem w drużynie.

Nauczyciel każe ustawić się im w szeregu. Prawdopodobnie, za chwilę powie "do M odlicz!" — pierwsza osoba w szeregu powie wtedy jeden, druga dwa, \dots , M-ta — M, a potem odliczanie zacznie się od nowa i M+1-sza osoba powie jeden, M+2-ga dwa itd. Następnie osoby o tych samych numerach będą w tych samych drużynach.

Niestety, ani Jasio, ani Małgosia nie wiedzą ile będzie wynosić M. Na podstawie poprzednich zajęć podejrzewają, że M będzie równe A lub B. Chcieliby tak stanąć, aby mieć pewność, że zarówno jeśli nauczyciel podzieli ich (zgodnie z powyższymi zasadami) na A grup lub na B grup, będą w tym samym zespole. Z drugiej strony, nie chcą się zbytnio rozdzielać, więc chcą stanąć możliwie blisko siebie — chcieliby, aby liczba osób pomiędzy nimi była jak najmniejsza. Niestety, oboje kiepsko liczą dlatego proszą Cię o pomoc. Dokładniej, chcą programu, który pomoże im rozwiązać ich problem (aby mieli go już na przyszłość).

Napisz program, który: wczyta liczbę osób w klasie, wartości A oraz B i wyznaczy minimalną liczbę osób, które powinny stać pomiędzy Jasiem i Małgosią, aby mieli pewność, że zagrają razem (o ile nauczyciel podzieli ich zgodnie z ich przewidywaniami).

WEJŚCIE

W pierwszym i jedynym wierszu wejścia znajdują się trzy liczby naturalne N, A, B, pooddzielane pojedynczymi odstępami i określające kolejno: liczbę osób w klasie oraz prawdopodobne wartości liczby M.

WYJŚCIE

W pierwszym i jedynym wierszu wyjścia należy wypisać jedną liczbę naturalną — minimalną liczbę osób, które powinny stać pomiędzy Jasiem i Małgosią. Jeśli nie jest możliwe zapewnienie, że Jasio i Małgosia będą w tej samej drużynie, należy wypisać jedno słowo NIE.

OGRANICZENIA

 $2\leqslant N\leqslant 10^{18}$, $1\leqslant A,B\leqslant 10^{18}$.

W testach wartych łącznie 35% maksymalnej punktacji $A \cdot B \leq 10^6$ oraz $N \leq 10^9$.

W testach wartych łącznie 80% maksymalnej punktacji $A \cdot B \leq 10^{18}$.

Przykład

Wejście	Wyjście		
9 2 3	5		

Przykładowy, poprawny sposób ustawienia się Jasia i Małgosi obrazuje poniższa tabela:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		М						J
1	2	1	2	1	2	1	2	1
1	2	3	1	2	3	1	2	3