

Zaliczenie Laboratorium z Psychometrii: Stworzenie i Analiza Kwestionariusza

Cel: Celem zaliczenia jest stworzenie własnego kwestionariusza, zebranie danych, przeprowadzenie analizy psychometrycznej oraz interpretacja wyników.

Etap 1 (zajęcia #2 & #3): Pomysł na test

- **Konstrukt:** Zidentyfikuj i zdefiniuj konstrukt, który chcesz zmierzyć. Może to być jeden z istniejących konstruktów, np. BIG-5, ale zachęcam do tworzenia oryginalnych i kreatywnych konstruktów.
- **Operacjonalizacja Zmiennych:** Określ, jak konkretnie zmierzysz wybrany konstrukt. Jakie pytania, skale odpowiedzi czy instrukcje będą zawarte w Twoim kwestionariuszu?
- **Wbudowane Skale:** W Twoim kwestionariuszu powinny znaleźć się co najmniej dwie skale - jedna, którą sam stworzysz (opierając się na wybranym konstrukcie) oraz druga, do celów walidacji (prawdziwą lub również wymyśloną). Dzięki temu będziesz mógł porównać wyniki obu skal i ocenić wiarygodność Twojego narzędzia.

Przykład: Jeżeli zdecydujesz się stworzyć skalę oceniającą predyspozycje do bycia psychologiem, możesz zakładać, że osoby mające predyspozycje do tej profesji będą charakteryzować się wysokim poziomem empatii. W związku z tym, dobre będzie dodanie skali mierzącej empatię w celu walidacji Twojego narzędzia. Możesz w tej sytuacji skorzystać z już istniejącego kwestionariusza empatii (na przykład: Skala Wrażliwości Empatycznej) lub stworzyć swój własny, opierając się na literaturze dotyczącej empatii.

Etap 2 (przed ostatnimi zajęciami, a najlepiej już na zajęcia #3): Zebranie danych

- **Narzędzie Online:** Korzystając z platform takich jak Google Forms, MS Forms SurveyMonkey czy innego preferowanego narzędzia, stwórz ankietę online.
- **Próba:** Staraj się zebrać dane od co najmniej 30 osób. Upewnij się, że uczestnicy wiedzą, w jakim celu zbierane są dane i że ich uczestnictwo jest anonimowe.

- **Inne zmienne:** Pomyśl jakie inne zmienne można zawrzeć w ankiecie online, które mogą się później przydać w analizach (podpowiedź: płeć, wiek, itp.)

Etap 3 (ostatnie zajęcia): Analiza danych w R

- Korzystając z języka programowania R, przeprowadź analizy psychometryczne. Stworzę dla Was wzór analiz psychometrycznych w R, który będziecie mogli wykorzystać w trakcie zaliczenia. Wzór ten omówimy dokładnie na zajęciach #2 i #3. Twoim zadaniem będzie użycie dostarczonego wzoru analizy, dostosowując go do Twojego kwestionariusza.

Etap 4 (ostatnie zajęcia): Interpretacja wyników i sporządzenie manualu

- Na podstawie przeprowadzonych analiz, zinterpretuj uzyskane wyniki. Określ, jak Twój kwestionariusz mierzy wybrany konstrukt, jakie są jego mocne i słabe strony na podstawie wyników psychometrycznych. Swoje wyniki zawrzyj w Manualu.
- **Manual:** Sporządź krótki podręcznik (manual) dotyczący Twojego testu. Powinien on zawierać:
 - Krótki opis konstruktów i celu testu.
 - Instrukcje dotyczące stosowania testu.
 - Informacje o próbie, na której przeprowadzono analizy.
 - Wyniki analiz psychometrycznych.
 - Interpretację i sposób oceny wyników uzyskanych w teście.
- Sporządzę dla was krótki wzorzec podręcznika, który omówimy sobie na zajęciach #3, być może ten wzór podobnie jak wzór analiz w R przyda Wam się nie tylko podczas zaliczenia ;).

Uwaga: Pamiętaj o etyce badawczej w psychologii. Jeśli zbierasz dane od ludzi, upewnij się, że masz ich świadomą zgodę, a także zapewnij im anonimowość i bezpieczeństwo danych.