

System egzaminowania studentów

Paweł Tomasiak, Kamil Orzechowski, Przemek Rysiewicz

Zespołowe przedsięwzięcie inżynierskie

Informatyka

Rok. akad. 2017/2018, sem. I

Prowadzący: dr hab. Marcin Mazur

Spis treści

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Opis projektu | 3 |
| 1.1 | Członkowie zespołu | 3 |
| 1.2 | Cel projektu (produkt) | 3 |
| 1.3 | Potencjalny odbiorca produktu (klient) | 3 |
| 1.4 | Metodyka | 3 |
| 2 | Wymagania użytkownika | 3 |
| 2.1 | User story 1 | 3 |
| 2.2 | User story 2 | 3 |
| 2.3 | User story 3 | 3 |
| 2.4 | User story 4 | 3 |
| 2.5 | User story 5 | 4 |
| 2.6 | User story 6 | 4 |
| 2.7 | User story 7 | 4 |
| 2.8 | User story 8 | 4 |
| 2.9 | User story 9 | 4 |
| 2.10 | User story 10 | 4 |
| 2.11 | User story 11 | 4 |
| 2.12 | User story 12 | 4 |
| 2.13 | User story 13 | 4 |
| 2.14 | User story 14 | 4 |
| 3 | Harmonogram | 5 |
| 3.1 | Rejestr zadań (Product Backlog) | 5 |
| 3.2 | Sprint 1 | 5 |
| 3.3 | Sprint 2 | 5 |
| 3.4 | Sprint 3 | 5 |
| 4 | Product Backlog | 5 |
| 4.1 | Backlog Item 1 | 5 |
| 4.2 | Backlog Item 2 | 6 |
| 4.3 | Backlog Item 3 | 6 |
| 4.4 | Backlog Item 4 | 6 |
| 4.5 | Backlog Item 5 | 6 |
| 4.6 | Backlog Item 6 | 7 |
| 4.7 | Backlog Item 7 | 7 |
| 4.8 | Backlog Item 8 | 7 |
| 4.9 | Backlog Item 9 | 7 |
| 5 | Sprint 1 | 8 |
| 5.1 | Cel | 8 |
| 5.2 | Sprint Planning/Backlog | 8 |
| 5.3 | Realizacja | 8 |
| 5.4 | Sprint Review/Demo | 9 |

| | | |
|----------|-----------------------------------|----------|
| 6 | Sprint 2 | 9 |
| 6.1 | Cel | 9 |
| 6.2 | Sprint Planning/Backlog | 9 |
| 6.3 | Realizacja | 9 |
| 6.4 | Sprint Review/Demo | 10 |

1 Opis projektu

1.1 Członkowie zespołu

1. Paweł Tomasiak (kierownik projektu)
2. Przemysław Rysiewicz
3. Kamil Orzechowski

1.2 Cel projektu (produkt)

Celem projektu jest stworzenie platformy ułatwiającej osobie prowadzącej zadania dydaktyczne egzaminowanie studentów. Platforma ma w założeniu być substytutem testu wiedzy z pełną automatyzacją obsługi oceniania.

1.3 Potencjalny odbiorca produktu (klient)

Odbiorcą produktu jest osoba prowadząca zadania dydaktyczne wymagające oceniania wiedzy osób nauczanych. Do tej grupy zalicza się nauczycieli i wykładowców.

1.4 Metodyka

Projekt będzie realizowany przy użyciu (zaadaptowanej do istniejących warunków) metodyki *Scrum*.

2 Wymagania użytkownika

2.1 User story 1

Jako użytkownik chcę aby interfejs graficzny był przejrzysty tak abym mógł intuicyjnie poruszać się po stronie

2.2 User story 2

Jako użytkownik chcę mieć łatwy dostęp do interesującego mnie kolokwium żeby od razu móc przystąpić do testu

2.3 User story 3

Jako użytkownik chcę widzieć wynik jaki osiągnąłem podczas egzaminu aby móc śledzić swoje postępy

2.4 User story 4

Jako użytkownik chcę mieć możliwość logowania się na istniejące konta w bazie, żeby w każdej chwili mieć dostęp do testów

2.5 User story 5

Jako użytkownik chcę mieć możliwość wybrania konkretnego zespołu (roku akademickiego), żeby wiedzieć tylko dotyczące mnie egzaminy

2.6 User story 6

Jako administrator chcę aby skrypt przesłał dane o rezultacie testu na serwer tak abym mógł obejrzeć wyniki każdego użytkownika

2.7 User story 7

Jako administrator chcę aby skrypt generował pytania z puli, po to żeby umożliwić dobór różnych pytań dla każdego studenta

2.8 User story 8

Jako administrator chcę aby wybór poprawnej odpowiedzi mógł odbywać się poprzez zaznaczenie więcej niż jednej z kilku możliwych, abym miał więcej możliwości w tworzeniu pytań

2.9 User story 9

Jako administrator chcę żeby ilość czasu na wypełnienie testu była ograniczona, żeby egzamin nie trwał dłużej niż jest konieczne

2.10 User story 10

Jako administrator chcę aby po zakończeniu dostępnego czasu skrypt wyświetlał uzyskany wynik, żeby każdy dysponował taką samą ilością czasu

2.11 User story 11

Jako administrator chcę aby skrypt zapisywał wynik otrzymany przez studenta na serwerze, tak abym miał do niego później dostęp

2.12 User story 12

Jako administrator wymagam dostępu do danych przechowywanych na serwerze bazy w sposób przystępny i zorganizowany, tak abym mógł łatwo przeglądać poszczególne wyniki

2.13 User story 13

Jako administrator chcę mieć możliwość dodawania pytań do bazy w celu swobodnego dostosowywania zadań egzaminu do aktualnych potrzeb

2.14 User story 14

Jako wykładowca wymagam możliwości dodawania kont studentów, tak abym mógł bezpiecznie zarządzać ich ilością

3 Harmonogram

3.1 Rejestr zadań (Product Backlog)

- Data rozpoczęcia: 2017-10-18.
- Data zakończenia: 2017-11-15.

3.2 Sprint 1

- Data rozpoczęcia: 2017-10-18.
- Data zakończenia: 2017-11-15.
- Scrum Master: Paweł Tomasiak.
- Product Owner: Paweł Tomasiak.
- Development Team: Paweł Tomasiak, Przemysław Rysiewicz, Kamil Orzechowski.

3.3 Sprint 2

- Data rozpoczęcia: 2017-11-15.
- Data zakończenia: 2017-12-13.
- Scrum Master: Kamil Orzechowski.
- Product Owner: Przemysław Rysiewicz.
- Development Team: Paweł Tomasiak, Przemysław Rysiewicz, Kamil Orzechowski.

3.4 Sprint 3

- Data rozpoczęcia: 2017-12-13.
- Data zakończenia: 2017-01-10.
- Scrum Master: Przemysław Rysiewicz.
- Product Owner: Kamil Orzechowski.
- Development Team: Paweł Tomasiak, Przemysław Rysiewicz, Kamil Orzechowski.

4 Product Backlog

4.1 Backlog Item 1

Tytuł zadania. Prototyp egzaminatora.

Opis zadania. Stworzenie działającego prototypu strony będącego w stanie egzaminować uczniów.

Priorytet. Wysoki.

Definition of Done. Projekt zawiera przykładowy egzamin dostępny do wypełnienia dla każdego, oraz podstrony: logowanie, oraz oceny.

4.2 Backlog Item 2

Tytuł zadania. Baza danych.

Opis zadania. Stworzenie struktur bazodanowych w środowisku MySQL.

Priorytet. Wysoki.

Definition of Done. Stworzenie bazy danych posiadającej w tabelach wartości takie jak: id, nazwa użytkownika, hasło, email, oceny.

4.3 Backlog Item 3

Tytuł zadania. Rejestracja.

Opis zadania. Możliwość utworzenia nowego konta.

Priorytet. Średni.

Definition of Done. Stworzenie formularza umożliwiającego każdemu założenie nowego konta. Pomyślna rejestracja utworzy nowy rekord w bazie danych.

4.4 Backlog Item 4

Tytuł zadania. Weryfikacja.

Opis zadania. Zweryfikowanie wprowadzonych danych podczas rejestracji.

Priorytet. Średni.

Definition of Done. Sprawdzenie, czy podane zostały wszystkie wymagane dane, czy posiadają odpowiedni format oraz czy liczba wprowadzonych znaków mieści się w ustalonym przedziale. Jeśli nie został spełniony któryś z warunków zostanie wyświetlony komunikat.

4.5 Backlog Item 5

Tytuł zadania. Logowanie.

Opis zadania. Umożliwienie zalogowania na istniejące konto.

Priorytet. Wysoki.

Definition of Done. Formularz logowania umożliwiające rozpoczęcie nowej sesji oraz dostęp do przeznaczonych dla niego egzaminów. Zalogowanie nastąpi jeśli wprowadzone w formularzu dane (login,hasło) znajdują się już w intniejącej bazie.

4.6 Backlog Item 6

Tytuł zadania. Lista egzaminów.

Opis zadania. Panel boczny zawierający listę egzaminów.

Priorytet. Wysoki.

Definition of Done. Panel znajdujący się po lewej stronie zawierający rozwijaną listę aktualnie dostępnych egzaminów.

4.7 Backlog Item 7

Tytuł zadania. Panel konta użytkownika.

Opis zadania. Przegląd danych konta użytkownika oraz wyniki egzaminów .

Priorytet. Średni.

Definition of Done. Użytkownik ma możliwość przeglądania danych wprowadzonych podczas rejestracji oraz zmiany niektórych z nich(adres email, hasło) , może przeglądać swoje wyniki z egzaminów .

4.8 Backlog Item 8

Tytuł zadania. Przydzielanie egzaminów.

Opis zadania. Dobranie egzaminów przez administratora.

Priorytet. Niski.

Definition of Done. Użytkownik z prawami administratora ma możliwość odblokowywania oraz blokowania dostępu do konkretnych egzaminów zalogowanemu użytkownikowi, ma dostęp także do wyników osiągniętych przez studenta.

4.9 Backlog Item 9

Tytuł zadania. Zarządzanie studentami.

Opis zadania. Przydzielanie studentów do wybranego roku, usuwanie.

Priorytet. Niski.

Definition of Done. Użytkownik z prawami administratora ma możliwość przydzielenia studenta do wybranego roku, ma też możliwość usunięcia konta użytkownika .

Tutaj dodawać kolejne zadania

5 Sprint 1

5.1 Cel

Określić, w jakim celu tworzony jest przyrost produktu.

5.2 Sprint Planning/Backlog

Tytuł zadania. Tytuł.

- Estymata: szacowana czasochłonność (w „koszulkach”).

Tytuł zadania. Tytuł.

- Estymata: szacowana czasochłonność (w „koszulkach”).

Tutaj dodawać kolejne zadania

5.3 Realizacja

Tytuł zadania. Tytuł.

Wykonawca. Wykonawca.

Realizacja. Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko `verbatim`):

```
for (i=1; i<10; i++)  
...
```

.

Tytuł zadania. Tytuł.

Wykonawca. Wykonawca.

Realizacja. Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko `verbatim`):

```
for (i=1; i<10; i++)  
...
```

.

Tutaj dodawać kolejne zadania

5.4 Sprint Review/Demo

Sprawozdanie z przeglądu Sprint'u – czy założony cel (przyrost) został osiągnięty oraz czy wszystkie zaplanowane Backlog Item'y zostały zrealizowane? Demonstracja przyrostu produktu.

6 Sprint 2

6.1 Cel

Określić, w jakim celu tworzony jest przyrost produktu.

6.2 Sprint Planning/Backlog

Tytuł zadania. Tytuł.

- Estymata: szacowana czasochłonność (w „koszulkach”).

Tytuł zadania. Tytuł.

- Estymata: szacowana czasochłonność (w „koszulkach”).

Tutaj dodawać kolejne zadania

6.3 Realizacja

Tytuł zadania. Tytuł.

Wykonawca. Wykonawca.

Realizacja. Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko `verbatim`):

```
for (i=1; i<10; i++)
...
.
```

Tytuł zadania. Tytuł.

Wykonawca. Wykonawca.

Realizacja. Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko `verbatim`):

```
for (i=1; i<10; i++)
...
.
```

Tutaj dodawać kolejne zadania

6.4 Sprint Review/Demo

Sprawozdanie z przeglądu Sprint'u – czy założony cel (przyrost) został osiągnięty oraz czy wszystkie zaplanowane Backlog Item'y zostały zrealizowane? Demonstracja przyrostu produktu.

Tutaj dodawać kolejne Sprint'y

Literatura

- [1] S. R. Covey, *7 nawyków skutecznego działania*, Rebis, Poznań, 2007.
- [2] Tobias Oetiker i wsp., Nie za krótkie wprowadzenie do systemu L^AT_EX 2_ε, <ftp://ftp.gust.org.pl/TeX/info/lshort/polish/lshort2e.pdf>
- [3] K. Schwaber, J. Sutherland, *Scrum Guide*, <http://www.scrumguides.org/>, 2016.
- [4] <https://agilepainrelief.com/notesfromatooluser/tag/scrum-by-example>
- [5] https://www.tutorialspoint.com/scrum/scrum_user_stories.htm