

# System egzaminowania studentów

*Paweł Tomasiak, Kamil Orzechowski, Przemek Rysiewicz*

Zespołowe przedsięwzięcie inżynierskie

Informatyka

Rok. akad. 2017/2018, sem. I

Prowadzący: dr hab. Marcin Mazur

# Spis treści

<b>1</b>	<b>Opis projektu</b>	<b>3</b>
1.1	Członkowie zespołu . . . . .	3
1.2	Cel projektu (produkt) . . . . .	3
1.3	Potencjalny odbiorca produktu (klient) . . . . .	3
1.4	Metodyka . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Wymagania użytkownika</b>	<b>3</b>
2.1	User story 1 . . . . .	3
2.2	User story 2 . . . . .	3
2.3	User story 3 . . . . .	3
2.4	User story 4 . . . . .	3
2.5	User story 5 . . . . .	3
2.6	User story 6 . . . . .	4
2.7	User story 7 . . . . .	4
2.8	User story 8 . . . . .	4
2.9	User story 9 . . . . .	4
2.10	User story 10 . . . . .	4
2.11	User story 11 . . . . .	4
2.12	User story 12 . . . . .	4
2.13	User story 13 . . . . .	4
2.14	User story 14 . . . . .	4
2.15	User story 15 . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Harmonogram</b>	<b>5</b>
3.1	Rejestr zadań (Product Backlog) . . . . .	5
3.2	Sprint 1 . . . . .	5
3.3	Sprint 2 . . . . .	5
3.4	Sprint 3 . . . . .	5
<b>4</b>	<b>Product Backlog</b>	<b>5</b>
4.1	Backlog Item 1 . . . . .	5
4.2	Backlog Item 2 . . . . .	6
4.3	Backlog Item 3 . . . . .	6
4.4	Backlog Item 4 . . . . .	6
4.5	Backlog Item 5 . . . . .	6
4.6	Backlog Item 6 . . . . .	7
4.7	Backlog Item 7 . . . . .	7
4.8	Backlog Item 8 . . . . .	7
4.9	Backlog Item 9 . . . . .	7
<b>5</b>	<b>Sprint 1</b>	<b>8</b>
5.1	Cel . . . . .	8
5.2	Sprint Planning/Backlog . . . . .	8
5.3	Realizacja . . . . .	8
5.4	Sprint Review/Demo . . . . .	9

<b>6</b>	<b>Sprint 2</b>	<b>9</b>
6.1	Cel . . . . .	9
6.2	Sprint Planning/Backlog . . . . .	9
6.3	Realizacja . . . . .	9
6.4	Sprint Review/Demo . . . . .	10

# 1 Opis projektu

## 1.1 Członkowie zespołu

1. Paweł Tomasiak (kierownik projektu)
2. Przemysław Rysiewicz
3. Kamil Orzechowski

## 1.2 Cel projektu (produkt)

Celem projektu jest stworzenie platformy ułatwiającej osobie prowadzącej zadania dydaktyczne egzaminowanie studentów. Platforma ma w założeniu być substytutem testu wiedzy z pełną automatyzacją obsługi oceniania.

## 1.3 Potencjalny odbiorca produktu (klient)

Odbiorcą produktu jest osoba prowadząca zadania dydaktyczne wymagające oceniania wiedzy osób nauczanych. Do tej grupy zalicza się nauczycieli i wykładowców.

## 1.4 Metodyka

Projekt będzie realizowany przy użyciu (zaadaptowanej do istniejących warunków) metodyki *Scrum*.

# 2 Wymagania użytkownika

## 2.1 User story 1

Jako student chcę mieć przyjazny interfejs graficzny, w celu przyjaznego i intuicyjnego korzystania ze skryptu oceniającego wiedzę

## 2.2 User story 2

Jako student chcę mieć możliwość wyboru interesującego mnie kolokwium w celu rozpoczęcia jego uzupełniania

## 2.3 User story 3

Jako student chcę widzieć wynik jaki osiągnąłem podczas egzaminu

## 2.4 User story 4

Jako student chcę mieć możliwość logowania się na istniejące konta w bazie

## 2.5 User story 5

Jako student chcę mieć możliwość wybrania konkretnego zespołu (roku akademickiego)

## **2.6 User story 6**

Jako prowadzący zajęcia chcę aby skrypt przesłał dane o wyniku na serwer w celu możliwości ich odczytania

## **2.7 User story 7**

Jako prowadzący zajęcia chcę aby skrypt generował pytania z puli

## **2.8 User story 8**

Jako prowadzący zajęcia chcę aby wybór poprawnej odpowiedzi odbywał się poprzez zaznaczenie jednej z 4 możliwości

## **2.9 User story 9**

Jako prowadzący zajęcia chcę żeby ilość czasu na wypenienie testu była ograniczona.

## **2.10 User story 10**

Jako prowadzący zajęcia chcę aby po zakończeniu dostępnego czasu skrypt wyświetlał uzyskany wynik

## **2.11 User story 11**

Jako prowadzący chcę aby skrypt zapisywał wynik otrzymany przez studenta na serwerze

## **2.12 User story 12**

Jako wykładowca wymagam dostępu do danych przechowywanych na serwerze bazy w sposób przystępny i zorganizowany

## **2.13 User story 13**

Jako prowadzący zajęcia mam mieć możliwość dodawania pytań do bazy w celu swobodnego dostosowania pytań egzaminu do aktualnych potrzeb

## **2.14 User story 14**

Jako wykładowca wymagam możliwości dodawania kont studentów

## **2.15 User story 15**

Jako prowadzący chcę mieć możliwość wyświetlenia tabeli przedstawiającej osiągnięcia poszczególnych studentów

## 3 Harmonogram

### 3.1 Rejestr zadań (Product Backlog)

- Data rozpoczęcia: «2017-10-18».
- Data zakończenia: «2017-11-15».

### 3.2 Sprint 1

- Data rozpoczęcia: «2017-10-18».
- Data zakończenia: «2017-11-15».
- Scrum Master: «Paweł Tomasiak».
- Product Owner: «Paweł Tomasiak».
- Development Team: «Paweł Tomasiak, Przemysław Rysiewicz, Kamil Orzechowski».

### 3.3 Sprint 2

- Data rozpoczęcia: «2017-11-15».
- Data zakończenia: «2017-12-13».
- Scrum Master: «Paweł Tomasiak».
- Product Owner: «Paweł Tomasiak».
- Development Team: «Paweł Tomasiak, Przemysław Rysiewicz, Kamil Orzechowski».

### 3.4 Sprint 3

- Data rozpoczęcia: «2017-12-13».
- Data zakończenia: «2017-01-13».
- Scrum Master: «Paweł Tomasiak».
- Product Owner: «Paweł Tomasiak».
- Development Team: «Paweł Tomasiak, Przemysław Rysiewicz, Kamil Orzechowski».

## 4 Product Backlog

### 4.1 Backlog Item 1

**Tytuł zadania.** «Prototyp egzaminatora».

**Opis zadania.** «Stworzenie działającego prototypu strony będącego w stanie egzaminować uczniów».

**Priorytet.** «Wysoki».

**Definition of Done.** «Projekt zawiera przykładowy egzamin dostępny do wypełnienia dla każdego, oraz podstrony: logowanie, oraz oceny».

## 4.2 Backlog Item 2

**Tytuł zadania.** «Baza danych».

**Opis zadania.** «Stworzenie struktur bazodanowych w środowisku MySQL».

**Priorytet.** «Wysoki».

**Definition of Done.** «Stworzenie bazy danych posiadającej w tabelach wartości takie jak: id, nazwa użytkownika, hasło, email, oceny».

## 4.3 Backlog Item 3

**Tytuł zadania.** «Rejestracja».

**Opis zadania.** «Możliwość utworzenia nowego konta».

**Priorytet.** «Średni».

**Definition of Done.** «Stworzenie formularza umożliwiającego każdemu założenie nowego konta. Pomyślna rejestracja utworzy nowy rekord w bazie danych».

## 4.4 Backlog Item 4

**Tytuł zadania.** «Weryfikacja».

**Opis zadania.** «Zweryfikowanie wprowadzonych danych podczas rejestracji».

**Priorytet.** «Średni».

**Definition of Done.** «Sprawdzenie, czy podane zostały wszystkie wymagane dane, czy posiadają odpowiedni format oraz czy liczba wprowadzonych znaków mieści się w ustalonym przedziale. Jeśli nie został spełniony któryś z warunków zostanie wyświetlony komunikat».

## 4.5 Backlog Item 5

**Tytuł zadania.** «Logowanie».

**Opis zadania.** «Umożliwienie zalogowania na istniejące konto».

**Priorytet.** «Wysoki».

**Definition of Done.** «Formularz logowania umożliwiające rozpoczęcie nowej sesji oraz dostęp do przeznaczonych dla niego egzaminów. Zalogowanie nastąpi jeśli wprowadzone w formularzu dane (login,hasło) znajdują się już w intniejącej bazie».

#### 4.6 Backlog Item 6

**Tytuł zadania.** «Lista egzaminów».

**Opis zadania.** «Panel boczny zawierający listę egzaminów».

**Priorytet.** «Wysoki».

**Definition of Done.** «Panel znajdujący się po lewej stronie zawierający rozwijaną listę aktualnie dostępnych egzaminów».

#### 4.7 Backlog Item 7

**Tytuł zadania.** «Panel konta użytkownika».

**Opis zadania.** «Przegląd danych konta użytkownika oraz wyniki egzaminów ».

**Priorytet.** «Średni».

**Definition of Done.** «Użytkownik ma możliwość przeglądania danych wprowadzonych podczas rejestracji oraz zmiany niektórych z nich(adres email, hasło) , może przeglądać swoje wyniki z egzaminów ».

#### 4.8 Backlog Item 8

**Tytuł zadania.** «Przydzielanie egzaminów».

**Opis zadania.** «Dobranie egzaminów przez administratora».

**Priorytet.** «Niski».

**Definition of Done.** «Użytkownik z prawami administratora ma możliwość odblokowywania oraz blokowania dostępu do konkretnych egzaminów zalogowanemu użytkownikowi, ma dostęp także do wyników osiągniętych przez studenta».

#### 4.9 Backlog Item 9

**Tytuł zadania.** «Zarządzanie studentami».

**Opis zadania.** «Przydzielanie studentów do wybranego roku, usuwanie».

**Priorytet.** «Niski».



**Definition of Done.** «Użytkownik z prawami administratora ma możliwość przydzielenia studenta do wybranego roku, ma też możliwość usunięcia konta użytkownika ».

«Tutaj dodawać kolejne zadania»

## 5 Sprint 1

### 5.1 Cel

«Działający prototyp strony».

### 5.2 Sprint Planning/Backlog

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

- Estymata: «L».

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

- Estymata: «szacowana czasochłonność (w „koszulkach”)».

«Tutaj dodawać kolejne zadania»

### 5.3 Realizacja

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

**Wykonawca.** «Wykonawca».

**Realizacja.** «Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko *verbatim*):

```
for (i=1; i<10; i++)  
...
```

».

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

**Wykonawca.** «Wykonawca».

**Realizacja.** «Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko *verbatim*):

```
for (i=1; i<10; i++)  
...
```

».

«Tutaj dodawać kolejne zadania»

## 5.4 Sprint Review/Demo

«Sprawozdanie z przeglądu Sprint'u – czy założony cel (przyrost) został osiągnięty oraz czy wszystkie zaplanowane Backlog Item'y zostały zrealizowane? Demonstracja przyrostu produktu».

## 6 Sprint 2

### 6.1 Cel

«Określić, w jakim celu tworzony jest przyrost produktu».

### 6.2 Sprint Planning/Backlog

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

- Estymata: «szacowana czasochłonność (w „koszulkach”)».

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

- Estymata: «szacowana czasochłonność (w „koszulkach”)».

«Tutaj dodawać kolejne zadania»

### 6.3 Realizacja

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

**Wykonawca.** «Wykonawca».

**Realizacja.** «Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko *verbatim*):

```
for (i=1; i<10; i++)  
...  
».
```

**Tytuł zadania.** «Tytuł».

**Wykonawca.** «Wykonawca».

**Realizacja.** «Sprawozdanie z realizacji zadania (w tym ocena zgodności z estymatą). Kod programu (środowisko *verbatim*):

```
for (i=1; i<10; i++)  
...  
».
```

«Tutaj dodawać kolejne zadania»

## 6.4 Sprint Review/Demo

«Sprawozdanie z przeglądu Sprint'u – czy założony cel (przyrost) został osiągnięty oraz czy wszystkie zaplanowane Backlog Item'y zostały zrealizowane? Demonstracja przyrostu produktu».

«Tutaj dodawać kolejne Sprint'y»

## Literatura

- [1] S. R. Covey, *7 nawyków skutecznego działania*, Rebis, Poznań, 2007.
- [2] Tobias Oetiker i wsp., Nie za krótkie wprowadzenie do systemu L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 2<sub>ε</sub>, <ftp://ftp.gust.org.pl/TeX/info/lshort/polish/lshort2e.pdf>
- [3] K. Schwaber, J. Sutherland, *Scrum Guide*, <http://www.scrumguides.org/>, 2016.
- [4] <https://agilepainrelief.com/notesfromatooluser/tag/scrum-by-example>
- [5] [https://www.tutorialspoint.com/scrum/scrum\\_user\\_stories.htm](https://www.tutorialspoint.com/scrum/scrum_user_stories.htm)