

INTENCIONALIDAD EDUCATIVA, en esta etapa pensar y crear el escenario de aprendizaje, intenten hacer una breve planificación o hoja de ruta con algunas ideas.

¿Qué quiero enseñar? CONOCER

¿Cómo lo van aprender ellos? COMPRENDER

¿Para qué lo van hacer? HACER

OBJETIVOS, pedagógico, tecnológico y comunicacional. Que sean sencillos y claros.

PROCESOS COMUNICACIONALES/DIDÁCTICOS, recuerden que no es necesario que estén todos, deben considerar lo expresado en cada objetivo.

HERRAMIENTA VIRTUAL: Considerar los criterios – oportunidad +pertinencia+ relevancia) y agrego el dominio de ustedes y de los alumnos con relación a la herramienta.

ACTIVIDADES, considerar el Contexto + Sentido + Significatividad.

Diseño de las Actividades: Básicamente considerar e integrar, Los Objetivos - Disparador cognitivo - Desafío - Indicador Cognitivo - Tipos de Pensamiento - Resultado

Tipo de Actividad:

- Actividad motivante/novedosa (movilice el contenido): caso, situación problemática, diagnóstico, etc.
- Actividad individual: el estudiante interactúa con el contenido
- Actividad colaborativa: los estudiantes interactúan, comparten y construyen el contenido.
- Actividad integradora: el profesor recupera el contenido de los estudiantes y facilita la reflexión.

MATERIAL DE ESTUDIO: (TEXTO), pensar y desarrollar el material de estudio que recibirán los estudiantes, deben estar intervenidos por ustedes, o sea el docente debe estar adentro del texto o el formato que sea, por ejemplo: con una pregunta, una reflexión, una comparación, una imagen, un debate, etc.

EVALUACIÓN POR EVIDENCIAS: Observen las rúbricas.

ALGUNAS BUENAS PRÁCTICAS DEL MODELO:

El docente no es el protagonista.

Identifica tipos de pensamiento.

Desarrolla tipos de pensamiento

Prepara escenarios que habiliten a pensar.

Pasa del modo respuesta al modo pregunta, no dando por supuesto que los estudiantes ya conocen la temática.

Complejidad creciente que se contrapone a dificultad.