Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Având la dispoziție cifrele 0, 1 și 2 putem genera, în ordine crescătoare, numere care au suma cifrelor egală cu 2 astfel încât primele 6 numere generate sunt, în această ordine: 2, 11, 20, 101, 110, 200. Folosind același algoritm se generează numere cu cifrele 0, 1, 2 și 3 care au suma cifrelor egală cu 4. Care va fi al 7-lea număr din această generare ? (4p.) a. 103 b. 301 c. 220 d. 130

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieți definiția completă a subprogramului suma care primește ca parametru un tablou unidimensional x cu cel mult 100 de elemente, numere reale, un număr natural n ce reprezintă numărul efectiv de elemente ale tabloului x (n≤100), și un număr natural m (n≥m). Subprogramul returnează suma obținută din cele mai mici m elemente ale tabloului x. (10p.)
- 4. În fişierul numere.txt se află memorate, pe prima linie un număr natural n (1≤n≤100), iar pe fiecare dintre următoarele n linii, câte două numere întregi x,y (-100≤x≤y≤100), reprezentând capetele câte unui segment [x,y] desenat pe axa 0x de coordonate.
 - a) Scrieți în limbajul C/C++ un program eficient din punct de vedere al timpului de executare și al spațiului de memorare, care citește din fișier datele existente, determină segmentul rezultat în urma intersecției tuturor celor n segmente date și afișează pe ecran două numere despărție printr-un spațiu ce reprezintă capetele segmentului cerut. Dacă segmentele nu au nici un punct comun se va afișa pe ecran valoarea 0. (6p.)
 - b) Descrieți în limbaj natural algoritmul utilizat, justificând eficiența acestuia. (4p.)

 Exemplu: dacă fişierul numere.txt are conținutul alăturat, se va afișa
 pe ecran
 3 5
 0 12
 -8 30