Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- În câte dintre permutările elementelor mulțimii {\'\overline{\'\o
 - a. 1

b. 24

c. 6

d. 12

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Scrieţi programul C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (1≤n≤99), impar, şi construieşte în memorie un tablou unidimensional A=(A₁, A₂,..., Aₙ) cu elementele mulţimii {1,2,...,n} astfel încât elementele de pe poziţii impare formează şirul crescător 1,2,...,[(n+1)/2], iar elementele de pe poziţii pare şirul descrescător n,n-1,..., [(n+1)/2]+1.

Exemplu: pentru n=11 se va construi tabloul A :



Programul va crea un fişier text **TABLOU.TXT**. Elementele tabloului se vor scrie, în ordine, pe prima linie a fişierului, cu câte un spațiu între ele. (10p.)

- 4. a) Scrieți definiția completă a subprogramului dcm, cu doi parametri, care:
 - primeşte prin parametrii a şi b două valori naturale din intervalul [1,30000]
 - returnează o valoare naturală reprezentând cel mai mare număr care este atât divizor al lui a cât și divizor al lui b.

Exemplu: dacă a=100 și b=120, subprogramul returnează valoarea 20. (6p.)

b) Scrieți un program C/C++ care citește de la tastatură două numere naturale a și b, numere din intervalul [1,30000] și determină, folosind apeluri utile ale subprogramului dcm, cel mai mare număr care este divizor al fiecăruia dintre numerele a și b și are proprietatea că este un produs de două sau mai multe numere prime distincte. Programul afișează pe ecran numărul cu proprietatea cerută, iar dacă nu există un astfel de număr, afișează mesajul nu exista.

Exemplu: dacă a=60 și b=72, atunci se afișează 6

iar dacă a=100 şi b=75, atunci se afişează nu exista. (4p.)