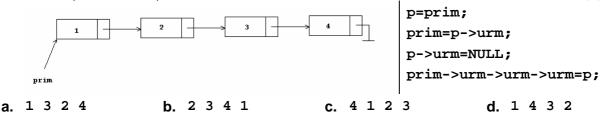
Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 2. Într-o listă liniară simplu înlănțuită, alocată dinamic, fiecare element reține în câmpul inf un număr întreg, iar în câmpul urm adresa următorului nod din listă sau NULL în cazul ultimului nod al listei. Adresa primului element al listei este reținută în variabila prim, iar p este o variabilă de același tip cu prim. Dacă în listă sunt memorate, în această ordine, numerele 1, 2, 3, 4 ca în figura de mai jos, care va fi conținutul listei în urma executării secvenței de instrucțiuni alăturate? (4p.)



Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Pentru arborele cu rădăcină, cu 9 noduri, numerotate de la 1 la 9, având următorul vector de "tați" tata=(8,7,6,6,7,7,8,0,8), care este rădăcina arborelui şi care sunt descendenții nodului 7?
 (6p.)
- 4. Scrieti ce se afisează pe char s[13]="informatica"; cout<<strlen(s); | printf("%d",strlen(s));</pre> ecran în urma executării for (i=0;i<strlen(s);i++)</pre> secvenței de program if (strchr("aeiou",s[i])!=NULL) alăturate, în care variabila s s[i]= '*'; memorează un sir de cel mult cout<<" "<<s; printf(" %s",s); 12 caractere, iar variabila i este de tip întreg. (6p.)
- 5. Scrieţi un program C/C++ care citeşte de la tastatură un număr natural n (2<n<25) şi apoi construieşte în memorie o matrice cu n linii şi n coloane, numerotate de la 1 la n, ale cărei elemente primesc valori după cum urmează: elementul din linia i şi coloana j primeşte ca valoare ultima cifră a produsului i*j (1≤i≤n şi 1≤j≤n).</p>

Programul va afişa matricea astfel construită pe ecran, câte o linie a matricei pe o linie a ecranului, elementele fiecărei linii fiind separate prin câte un spațiu.

1 2 3 4 2 6 8 3 6 9 2 4 8 2 6

Exemplu: pentru n=4 se va afişa matricea alăturată. (10p.)