Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

1. Se consideră un graf neorientat 5 noduri şi 3 muchii. Care este numărul maxim de noduri cu grad 1 care pot exista în graf? (6p.)

a. 2

b. 3

c. 4

d. 5

2. Se consideră un arbore cu rădăcină memorat cu ajutorul vectorului de "tați" T=(2,0,1,1,1,2). Stabiliți care dintre nodurile arborelui sunt situate pe nivelul 3, dacă rădăcina este situată pe nivelul 1? (4p.)

a. 3 4 5

b. 1

c. 2 6

d. 1 2 6

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

3. Se consideră variabila s care memorează şirul de caractere CARACATITA. Ce valoare va avea s după executarea instrucțiunii de mai jos?

- 4. O listă liniară simplu înlănțuită, alocată dinamic, reține în câmpul info al fiecărui element câte un număr întreg de cel mult 4 cifre, iar în câmpul adr, adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu există un element următor în listă. Lista are cel puțin trei noduri, iar variabila p reține adresa primului nod al listei. Scrieți, în limbajul C/C++, declarările ce definesc lista şi o secvență de instrucțiuni prin a cărei executare se afișează pe ecran valoarea memorată în cel de-al treilea nod al listei. (4p.)
- 5. Se consideră un tablou bidimensional cu n linii şi m coloane (1≤n≤24, 1≤m≤24) ce memorează numere întregi cu cel mult două cifre fiecare. Scrieți un program în limbajul C/C++ care citeşte de la tastatură valorile n, m şi elementele tabloului, şi care inversează ordinea elementelor în cadrul fiecărei coloane, ca în exemplu. Programul va afişa pe ecran, pe n linii, matricea obținută după inversare, elementele fiecărei linii fiind separate prin câte un spațiu. (10p.)

Exemplu: pentru n=4, m=3 şi matricea:

1 7 3
4 5 6
7 8 9
7 8 9
3 4 5
1 7 3