Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Utilizând metoda backtracking se generează numerele formate din câte 3 cifre distincte din mulțimea {1,3,5,7}. Dacă primele trei numere generate sunt, în acestă ordine: 135, 137, 153 care este cel de-al patrulea număr generat? (4p.)
 - 215
- **b.** 173
- c. 157
- d. 357

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- Subprogramul f are definiția alăturată. Ce valoare are f(3)? Dar f(10)? (6p.) {if(x==0)return 0; else return f(x-1)+2;}
- 3. Scrieți definiția completă a unui subprogram P cu doi parametri, care primeşte prin intermediul primului parametru, n, un număr natural nenul (1≤n≤100) şi prin intermediul celui de-al doilea parametru, a, un tablou unidimensional cu elementele numerotate de la 1 la n, numere întregi de cel mult 4 cifre fiecare. Subprogramul returnează suma tuturor numerelor impare aflate pe poziții pare din tablou.

Exemplu: dacă n=6, iar şirul a este format din elementele $(3,12,7,\underline{1},4,\underline{3})$, atunci la apel se va returna 4. (10p.)

- 4. Fişierul text numere.txt conține pe prima linie un număr natural n (0<n<100000) iar pe a a doua linie n cifre, separate prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți un program C/C++ care determină în mod eficient, din punct de vedere al timpului de executare, cel mai mare număr ce se poate forma cu toate cifrele conținute de a doua linie a fişierului numere.txt. Numărul determinat se va afișa pe ecran.

Exemplu: daca fișierul numere.txt are următorul conținut:

7

2 5 3 1 5 8 9

atunci pe ecran se va afişa: 9855321.

(6p.)

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda de rezolvare folosită, explicând în ce constă eficiența ei (3 – 4 rânduri). **(4p.)**