## Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

## Subjectul II (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera care corespunde răspunsului corect.

- 1. Se consideră graful neorientat cu nodurile numerotate de la 1 la 6 şi având muchiile [1,2], [2,3], [2,5], [2,6], [3,4], [4,5], [4,6], [5,6]. Câte lanțuri elementare, distincte şi de lungime 3 există de la nodul 1 la nodul 4 în graful dat? Două lanțuri sunt distincte dacă diferă prin cel puțin o muchie. (4p.)
  - a. 2 b. 0 c. 4 d. 3
- 2. Un arbore cu rădăcină, cu 9 noduri, numerotate de la 1 la 9, este memorat cu ajutorul vectorului "de tați" t=(9,3,4,7,3,9,0,7,2). Mulțimea tuturor nodurilor de tip frunză este:

  (4p.)
  - a. {8, 6, 1, 5} b. {1, 6} c. {8} d. {1, 6, 8}

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

3. Se consideră variabila c, de tip char, care memorează o literă a alfabetului englez, diferită de z sau z. Scrieți secvența de program C/C++ care afișează pe ecran litera care îi urmează în alfabet.

Exemplu: dacă litera memorată este g se va afișa h.

(6p.)

4. Variabila a memorează un tablou bidimensional, cu 4 linii şi 4 coloane, numerotate de la 1 la 4, ce memorează numere naturale de cel mult 2 cifre fiecare. Scrieți secvența de program C/C++ care afișează pe ecran produsul numerelor de pe diagonala secundară a tabloului.

(6p.)

5. O listă liniară simplu înlănțuită, alocată dinamic, reține în câmpul info al fiecărui element câte un număr natural din intervalul [1,10000], iar în câmpul adr, adresa elementului următor din listă sau NULL dacă nu există un element următor în listă. Considerând că lista este creată (are cel puțin două elemente) și că adresa primului element este reținută de variabila prim să se scrie declarările de tipuri și date necesare și secvența C/C++ care afișează pe ecran produsul numerelor memorate în primul și ultimul element al listei.

**Exemplu:** pentru lista

