Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul National pentru Curriculum și Evaluare în Învătământul Preuniversitar

Subjectul III (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Utilizând metoda backtracking se generează toate cuvintele de câte 3 litere din mulțimea {a,b,c}. Dacă primele patru cuvinte generate sunt, în acestă ordine: aaa, aab, aac, aba, care este cel de-al optulea cuvânt generat? (4p.)
 - a. acb
- b. acc
- c. aca
- d. bca

Scrieti pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerintele următoare.

- Subprogramul f are definiția alăturată. Ce valoare are
 f(4)? Dar f(11)? (6p.)
 {if(x<1)return 1;
 else return f(x-3)+1;
 }</pre>
- 3. Scrieți programul C/C++ care citește de la tastatură numărul natural n (0<n<100) și un șir format din n numere reale. Aceste numere au atât partea întreagă cât și partea fracționară formate din cel mult trei cifre. Programul determină și afișează pe ecran toate numerele din șir care apar o singură dată în acesta.

```
Exemplu: dacă n=7, iar şirul este format din elementele (3.4, -151, 0.291, 3.4, 4.09, 3.4, 0.291), atunci pe ecran se va afişa -151 4.09. (10p.)
```

- 4. Fişierul text numere.txt conține pe prima linie un număr natural n (0<n<10000), iar pe a doua linie n numere naturale, formate din cel mult două cifre, separate prin câte un spațiu.
 - a) Scrieți un program C/C++, eficient atât din punct de vedere al timpului de executare, care afișează pe ecran toate numerele situate pe a doua linie a fișierului, în ordinea crescătoare a valorilor lor, separate prin câte un spațiu.

Exemplu: dacă fișierul numere.txt are următorul conținut:

7

atunci pe ecran se va afişa: 3 9 11 12 12 21 22

(6p.)

b) Descrieți succint, în limbaj natural, metoda de rezolvare folosită, explicând în ce constă eficiența ei (3 – 4 rânduri).
 (4p.)