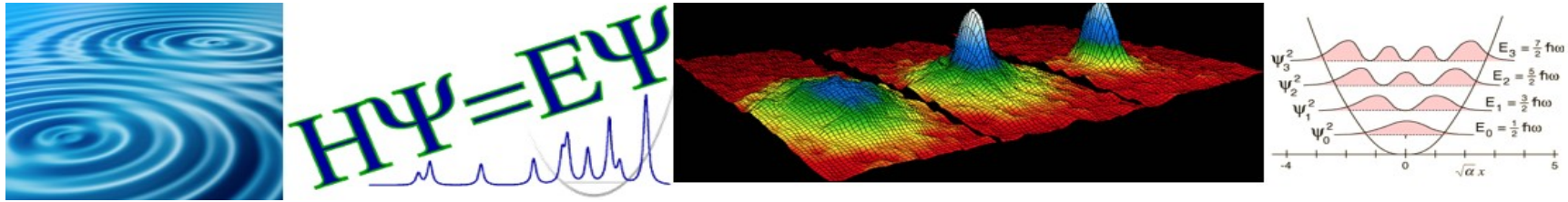


# Curso de Física IV – F 428

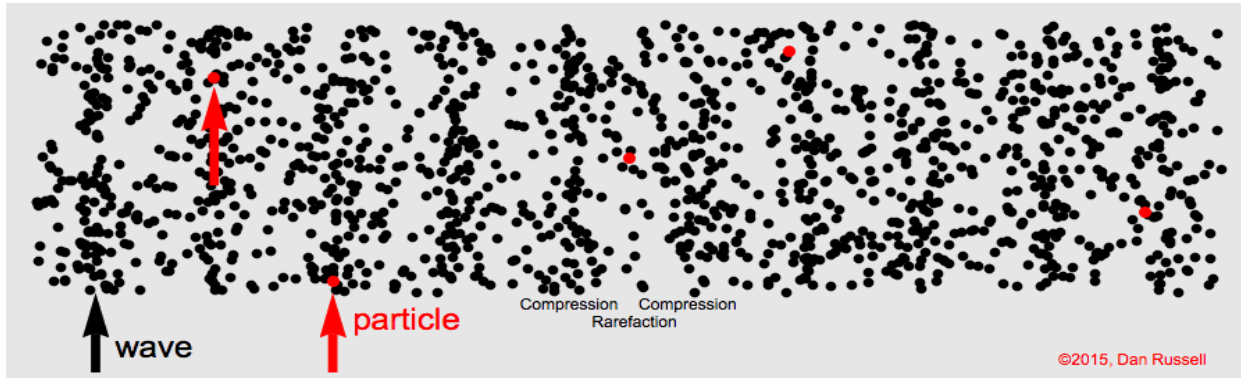


## Aula Exploratória 01

### Ondas Eletromagnéticas

# Uma visão geral sobre ondas...

## Onda longitudinal



As partículas oscilam na mesma direção de propagação da onda.

Ex. Ondas sonoras

## Onda transversal

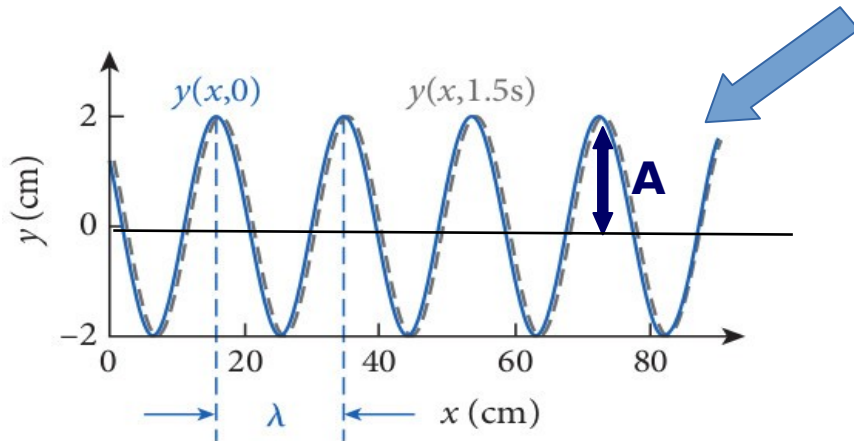


As partículas oscilam na direção perpendicular à direção de propagação da onda.

Ex. Ondas eletromagnéticas

# Parâmetros de uma onda

As ondas oscilam tanto no **espaço** quanto no **tempo**.

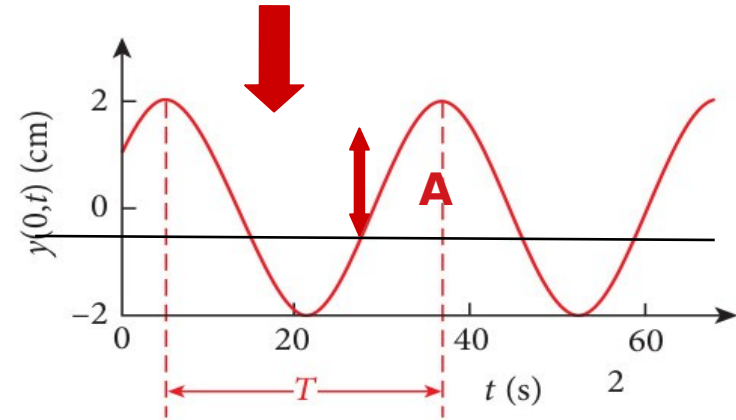


## Amplitude da onda ( $A$ )

“Altura” máxima atingida pela onda.

## Comprimento de onda ( $\lambda$ )

Distância entre dois máximos ou dois mínimos da onda



## Período ( $T$ )

Intervalo de tempo para uma oscilação.

## Frequência ( $f$ )

Número de oscilações por unidade de tempo.

$$f = 1/T$$

# Como equacionar uma onda ?

As ondas **oscilam** tanto no **espaço** quanto no **tempo**.

Funções do tipo **seno** ou **cosseno**,  
ou **exponenciais complexas**.

Função de **x** e **t**.

## Equação de onda:

$$\frac{1}{v^2} \frac{\partial^2 y}{\partial t^2} - \nabla^2 y = 0$$

Velocidade da onda  
 $v = \omega/k$

## Solução

:

$$y(x,t) = A \cos(kx - \omega t)$$

Amplitude

Frequência angular

$$\omega = 2\pi f$$

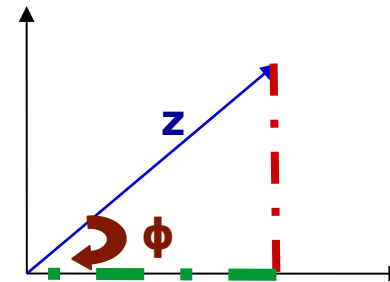
Número de onda

$$K = 2\pi/\lambda$$

# Usando números complexos

## Fórmula de Euler:

$$e^{i\phi} = \underbrace{\cos(\phi)}_{\text{Re}(z)} + i \underbrace{\text{sen}(\phi)}_{\text{Im}(z)}$$



## Solução da equação de onda:

$$Y(x,t) = A e^{i(kx - \omega t)} = A \cos(kx - \omega t) + i A \text{sen}(kx - \omega t)$$

$$y(x,t) = \text{Re}[Y(x,t)] = \text{Re}[A e^{i(kx - \omega t)}] = A \cos(kx - \omega t)$$



$$y(x,t) = A \cos(kx - \omega t)$$

# Ondas eletromagnéticas

- As equações de Maxwell descrevem todos os fenômenos eletromagnéticos (EM)

$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{A} = \frac{q}{\epsilon_0}$$

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{A} = 0$$

$$\oint \vec{E} \cdot d\vec{s} = -\frac{d\phi_B}{dt}$$

$$\oint \vec{B} \cdot d\vec{s} = \mu_0 I + \epsilon_0 \mu_0 \frac{d\phi_E}{dt}$$



ondas EM são  
previstas pelas Eq. De  
Maxwell

$$\nabla^2 E = \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial^2 E}{\partial t^2}$$

$$\nabla^2 B = \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial^2 B}{\partial t^2}$$

**Permissividade do vácuo:  $\epsilon_0$**

**Permeabilidade do vácuo:  $\mu_0$**

- Ondas EM se propagam no vácuo com a velocidade da luz  $c$  onde:

$$c = \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \epsilon_0}}$$

$$(\mu_0 c)(\epsilon_0 c) = 1$$



# Descrição matemática

Campo Elétrico  $\vec{E} = E_m \sin(kx - \omega t) \hat{y}$

Campo Magnético  $\vec{B} = B_m \sin(kx - \omega t) \hat{z}$

Velocidade de propagação  $c = \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \epsilon_0}}$

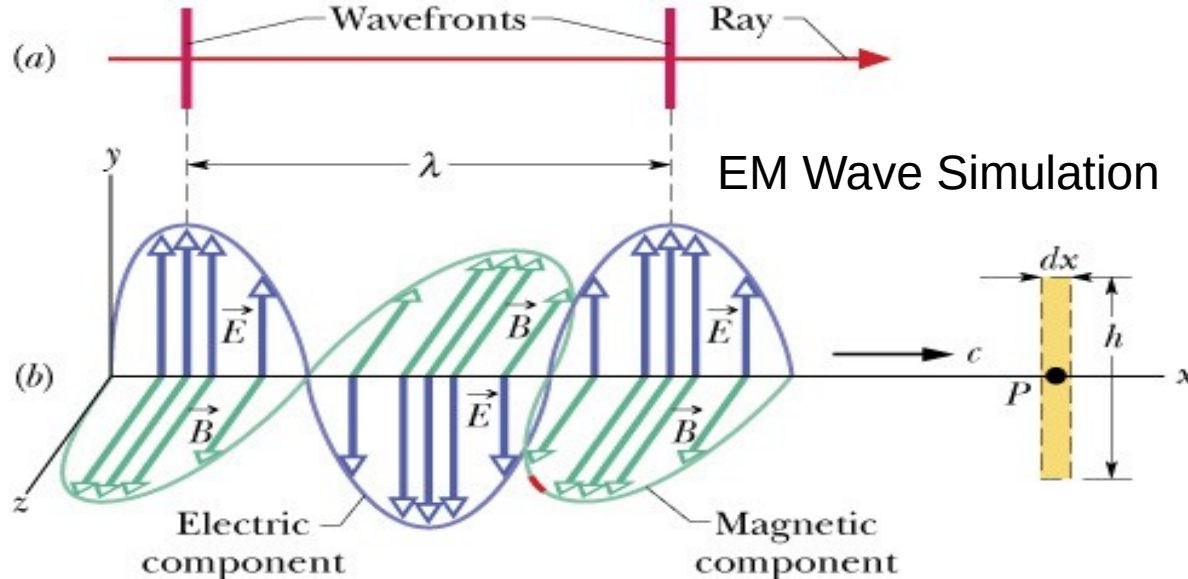
Número de onda:  $k = \frac{2\pi}{\lambda}$

Frequência Angular:  $\omega = \frac{2\pi}{\tau}$

Permissividade do Vácuo:  $\epsilon_0$

Permiabilidade do Vácuo:  $\mu_0$

Razão de Amplitudes:  $\frac{E_m}{B_m} = c$



# Energia transportada e vetor de Poynting

- Ondas eletromagnéticas transportam energia com densidade de energia:

$$u_E = \frac{1}{2} \epsilon_0 E_0^2 = \frac{1}{2c^2 \mu_0} E_0^2 = \frac{1}{2\mu_0} B_0^2 = u_B$$

- A taxa de fluxo de energia atravessando uma unidade de área é dada pelo vetor de Poynting, definido como:

$$\text{Vetor de Poynting: } \vec{S} = \frac{1}{\mu_0} \vec{E} \times \vec{B}$$

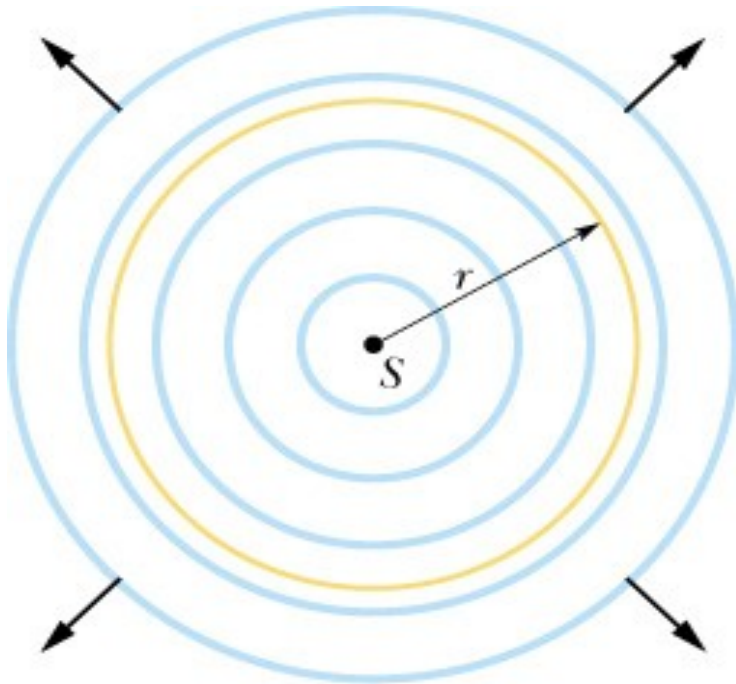
- A intensidade da radiação é obtida pelo valor médio do vetor de Poynting:

$$I = S_{\text{médio}} = \frac{1}{2} c \epsilon_0 E_0^2 = \frac{1}{2c\mu_0} E_0^2$$



# Fonte isotrópica

- Uma fonte pontual emite **isotropicamente**.
- A intensidade das ondas eletromagnéticas a uma distância  $r$  de uma fonte pontual  $S$  de potencia  $P_s$  é dada por:

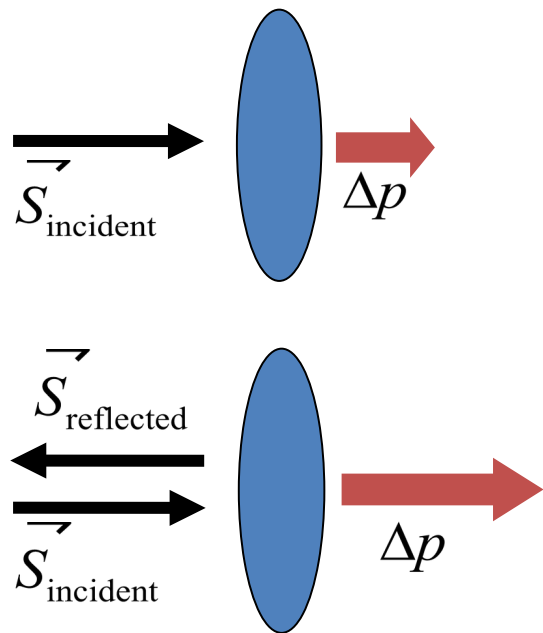


$$I = \frac{\text{pot.}}{\text{área}} = \frac{P_s}{4\pi r^2}$$

Como a intensidade muda com a distância ?

# Pressão de radiação

Ondas EM possuem **momento linear** e **energia**, obedecendo as respectivas Leis de Conservação). Podem assim exercer **pressão** sobre superfícies.



Absorção total:  $\Delta p = \frac{\Delta U}{c}$

$$p_r = \frac{I}{c}$$

Reflexão total:  $\Delta p = \frac{2 \Delta U}{c}$

$$p_r = \frac{2 I}{c}$$

$$I = \frac{\text{potência}}{\text{área}} = \frac{\text{energia/tempo}}{\text{área}} = \frac{\Delta U / \Delta t}{A}$$

$$F = \frac{\Delta p}{\Delta t}$$

$$\Delta U = IA\Delta t$$

$$F = \frac{IA}{c} \quad (\text{absorção total})$$

$$F = \frac{2IA}{c} \quad (\text{reflexão total})$$

$$p_r = \frac{F}{A} \quad \text{Pressão de Radiação}$$

# Velas solares

Aplicação do conceito de **pressão de radiação** para possível locomoção e ajuste de rotas de satélites e outros veículos espaciais.

Representação de  
vela solar pela  
NASA



Irradiância (sol a 1 UA):  
 $\sim 1400 \text{ W/m}^2$

Reflexão perfeita:

$$F = \frac{2I}{c} \approx 9,3 \mu\text{N/m}^2$$

Eficiência  $\sim 90\%$

$345 \text{ m} \times 345 \text{ m} \rightarrow \sim 1 \text{ N}$



# Exercícios

# Constantes físicas

- Velocidade de propagação da luz no vácuo:

$$c = 299.792.458 \text{ m/s} \approx 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

- Permissividade do vácuo:

$$\epsilon_0 = 8,854 \times 10^{-12} \text{ F/m}$$

- Permeabilidade do vácuo:

$$\mu_0 = 1,257 \times 10^{-6} \text{ H/m} \approx 4\pi \times 10^{-7} \text{ H/s}$$

- Impedância do vácuo:

$$\mu_0 c = 376,730 \text{ } \Omega$$

- Aceleração gravitacional:

$$g = 9,81 \text{ m/s}^2$$

## Exercício 1

Pretende-se levitar uma pequena esfera, totalmente absorvente, 0,50 m acima de uma fonte luminosa pontual e isotrópica fazendo com que a força para cima exercida pela radiação seja igual ao peso da esfera. A esfera tem 2,00 mm de raio e uma massa específica de  $19,0 \text{ g/cm}^3$ .

A) Qual deve ser a potência da fonte luminosa?

B) Mesmo que fosse possível construir uma fonte com essa potência, por que o equilíbrio da esfera seria instável?

## Exercício 2

Uma onda que se propaga na direção  $x$  possui amplitude máxima  $E_m$ , sendo  $\omega = 1 \text{ rad/s}$  e  $\lambda = 2\pi \text{ m}$ .

A) Calcule  $k$ ,  $f$ ,  $T$ ,  $v$  desta onda.

B) Qual a equação desta onda? (Suponha  $E = 0$  e  $dE/dx > 0$  em  $t = 0$ ,  $x = 0$ ).

C) Desenhe a amplitude desta onda como função de  $x$  nos instantes de tempo  $t = 0$  e  $t = \pi/2$ .

D) No instante de tempo  $t = 0$ , qual a amplitude desta onda nos pontos  $x = \pi$  ?  
E para  $t = \pi/2$  ?

E) Em  $t = 0$ , uma outra onda de mesmos parâmetros  $E_m$ ,  $k$  e  $\omega$  possui amplitude  $E_m/2$  no ponto  $x = \pi$ . Qual a diferença de fase em relação à primeira onda? (Suponha que essa nova onda tem  $dE/dx > 0$  em  $t = 0$ ,  $x = \pi$ ).

## Exercício 3

Uma fonte pontual isotrópica emite luz com um comprimento de onda de 500 nm e uma potência de 200 W. Um detector de luz é posicionado a 400 m da fonte. Qual é a máxima taxa  $\partial B / \partial t$  com a qual a componente magnética da luz varia com o tempo na posição do detector?



## Exercício 4

Uma pequena espaçonave, cuja massa é  $1,5 \times 10^3$  kg (incluindo um astronauta), está perdida no espaço, longe de qualquer campo gravitacional. Se o astronauta ligar um laser de 10 kW de potência, que velocidade a nave atingirá após transcorrer um dia, por causa do momento linear associado à luz do laser?

## Exercício Extra 1

Uma estação de rádio AM transmite isotropicamente com uma potência média de 4,00 kW. Uma antena de dipolo de recepção de 65,0 cm de comprimento está a 4,00 km do transmissor. Calcule a amplitude da f.e.m. induzida por esse sinal entre as extremidades da antena receptora.

Lembrando:  $\text{f. e. m.} = \varepsilon_L = \int_0^L E_m(d) dy$

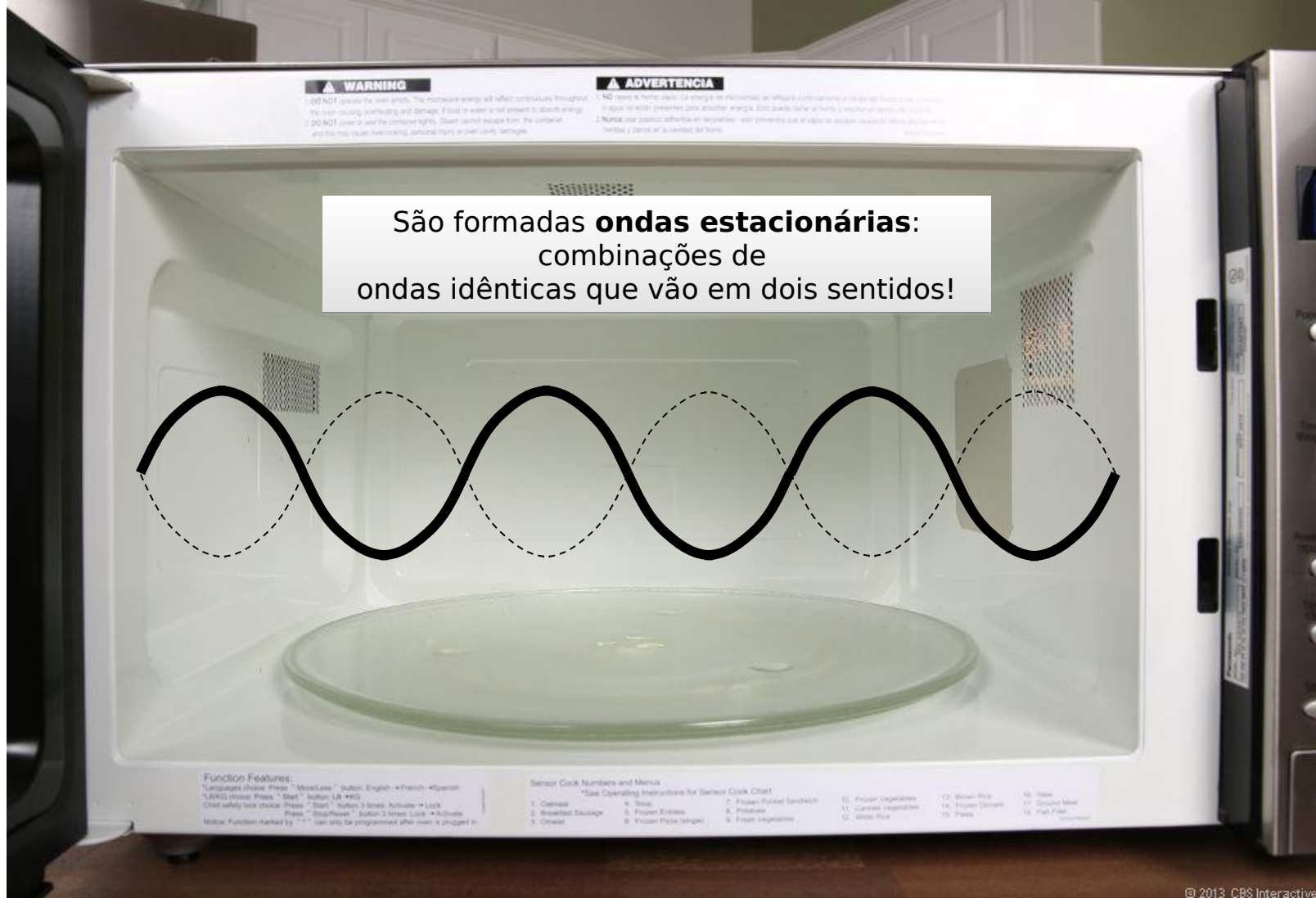
Onde  $L$  é o comprimento da antena.

## Exercício Extra 2: Como medir a velocidade da luz usando um microondas

<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>

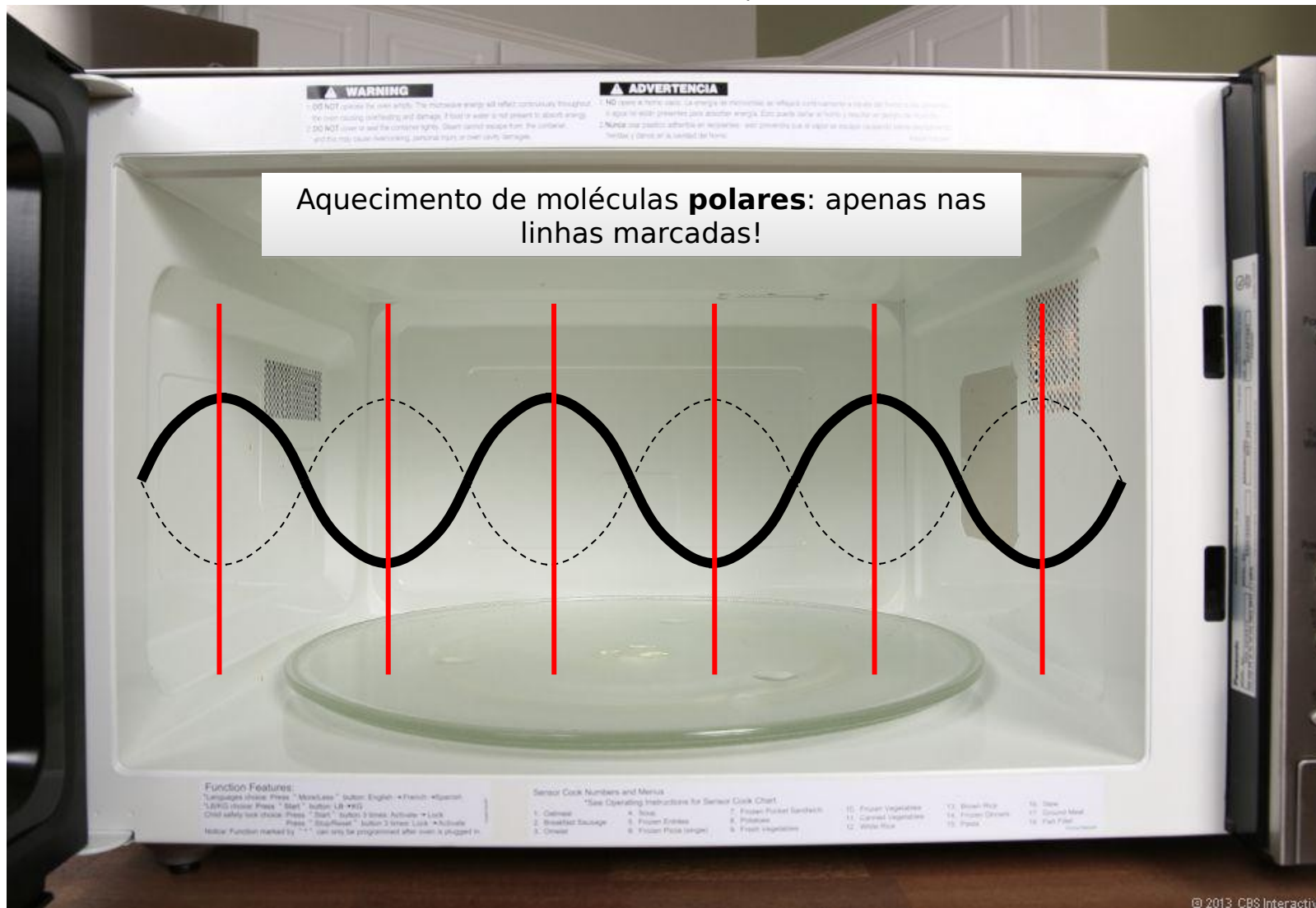


Extra: como medir a velocidade da luz usando um microondas  
<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>



## Extra: como medir a velocidade da luz usando um microondas

<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>



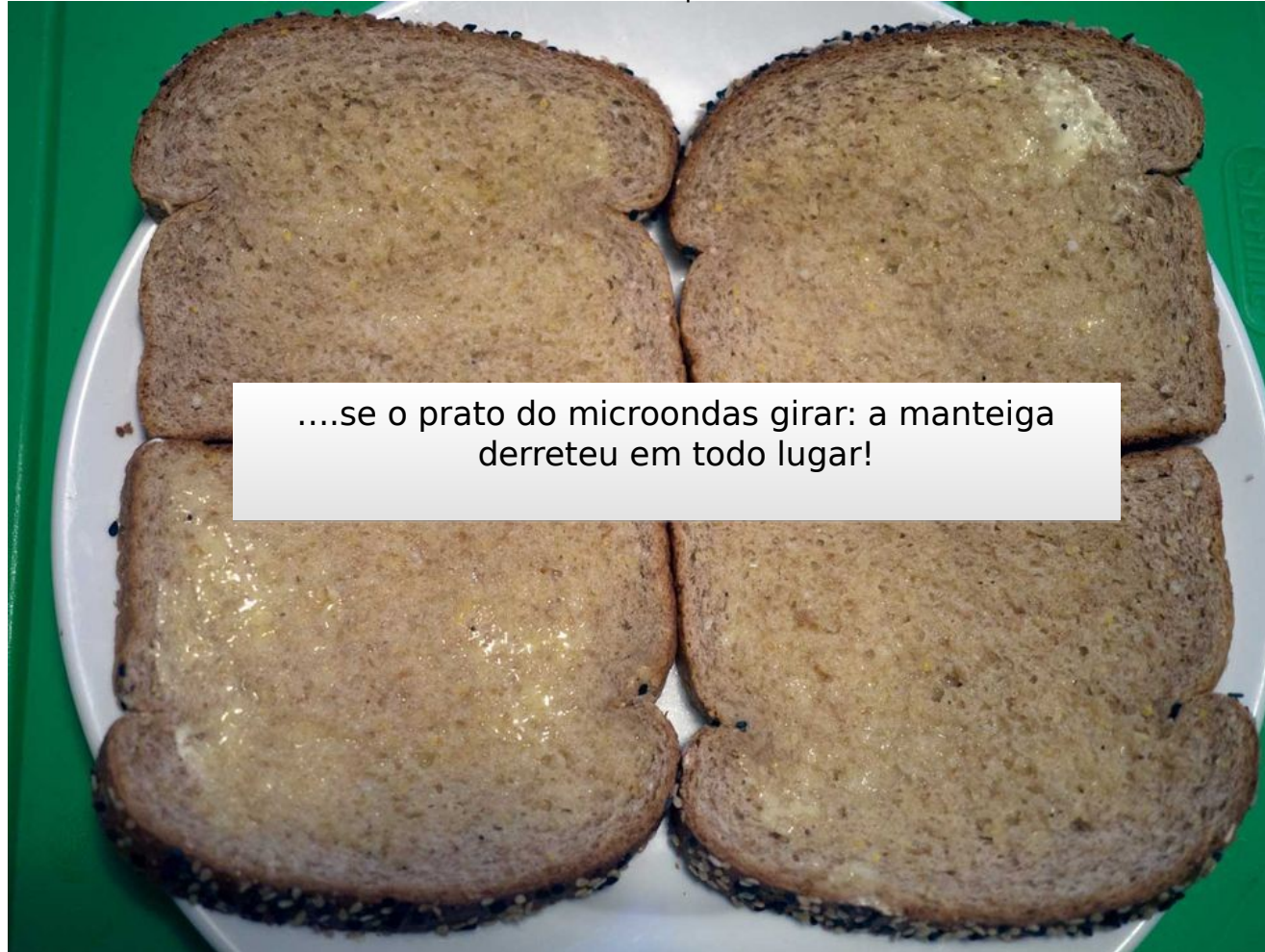


Extra: como medir a velocidade da luz usando um microondas  
<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>



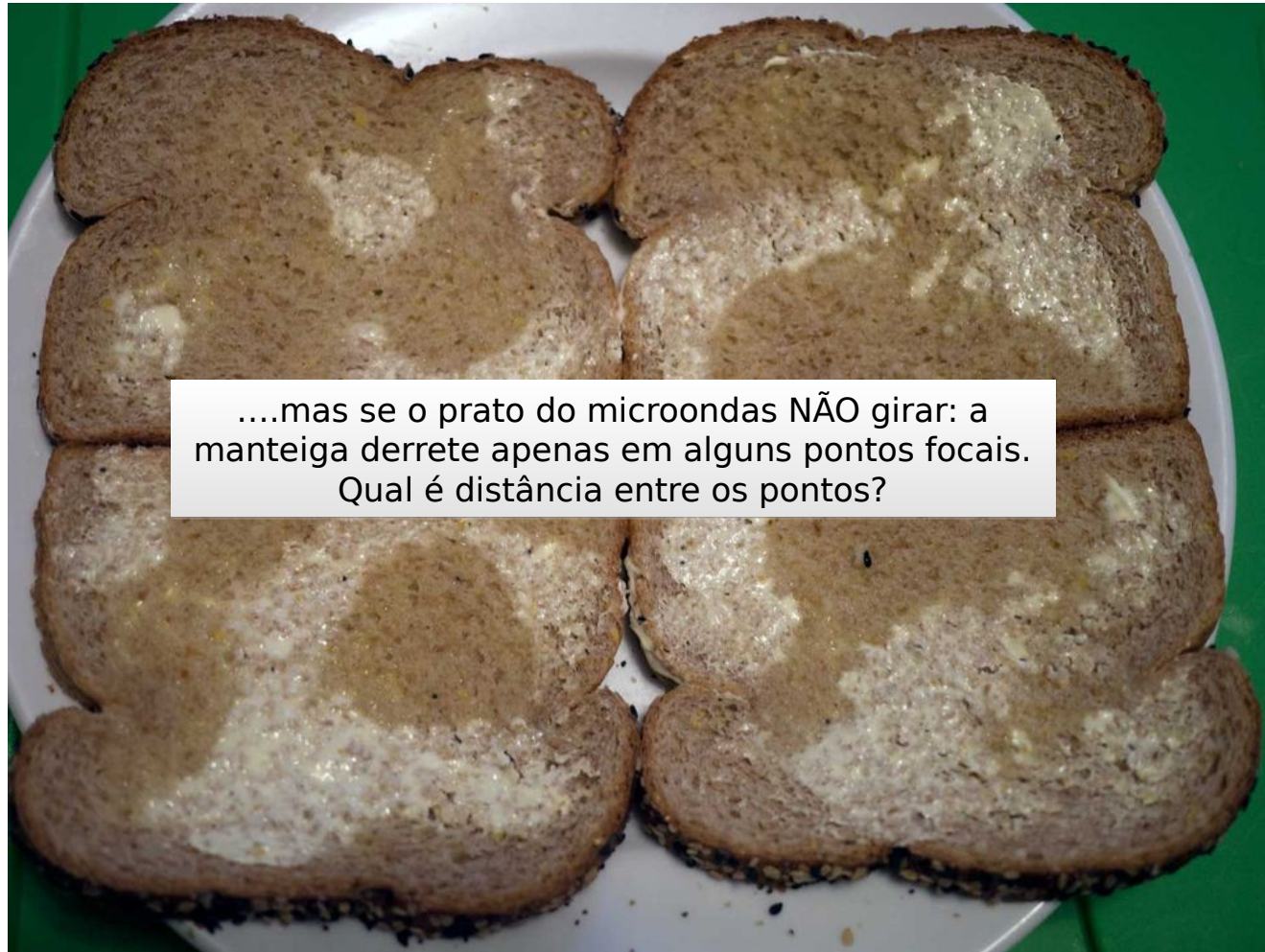
pão com manteiga: ficará fácil ver onde há aquecimento....

Extra: como medir a velocidade da luz usando um microondas  
<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>





Extra: como medir a velocidade da luz usando um microondas  
<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>



....mas se o prato do microondas NÃO girar: a manteiga derrete apenas em alguns pontos focais. Qual é distância entre os pontos?



Extra: como medir a velocidade da luz usando um microondas

<https://www.cnet.com/news/appliance-science-experiments-mapping-your-microwave-hot-spots/>



Medindo a distância entre os centros de dois focos de derretimento vizinhos, obtemos **metade do comprimento de onda** da radiação eletromagnética usada! Agora basta saber a **frequência** e usar  $c = \lambda f$

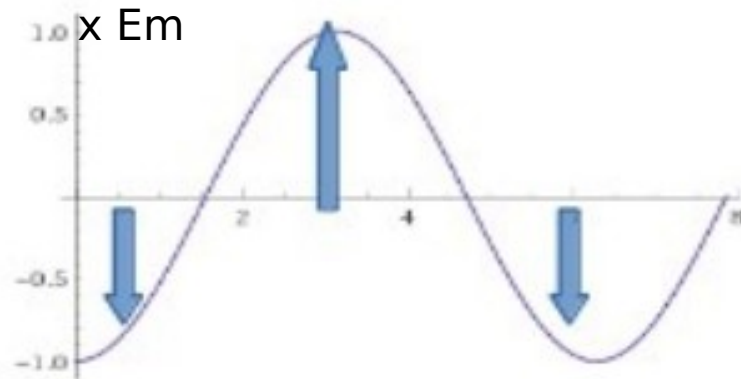
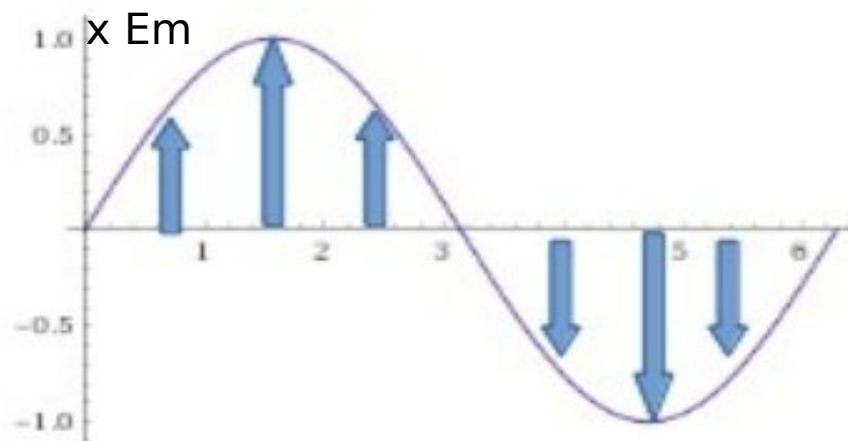
# Respostas

## Exercício 2)

**A)**  $k = \frac{2\pi}{\lambda} = 1\text{m}^{-1}$ ,  $f = \frac{\omega}{2\pi} = \frac{1}{2\pi}\text{s}^{-1}$ ,  $T = \frac{2\pi}{\omega} = 2\pi\text{s}$  e  $v = \lambda f = 1\text{m/s}$ .

**B)**  $\vec{E}(x, t) = E_m \text{sen} (x \text{ m}^{-1} - t \text{ s}^{-1}) \hat{y}$ .

**C e D)**



**E)**  $\phi = \pm \frac{5\pi}{6}$

**Exercício 1)**

$$P_{ot} \approx 4.68 \cdot 10^{11} W$$

**Exercício 3)**

$$\left. \frac{\partial B}{\partial t} \right|_{\text{máx}} \approx 3.44 \cdot 10^6 T/s$$

**Exercício 4)**

$$\Delta v \approx 1.9 \cdot 10^{-3} m/s$$

**Extra 1)**

$$\epsilon \approx 80 mV$$