

Actividad No.1

Desayuno simple

Cereal con leche

Café

1.1. Vierte una porción de cereal en un tazón.	2.1. Calentar agua.
1.2. Agrega leche al tazón con el cereal.	2.2. Verter el agua caliente en una taza.
1.3. Usa una cuchara para mezclar el cereal con la leche.	2.3. Agregar el café de preferencia.
1.4. Comer	2.4. Mezclar con una cuchara.
	2.5. Agregar componentes al gusto, 2 cucharadas de azúcar.
	2.6. Mezclar con una cuchara hasta que la azúcar se disuelva en el agua caliente.
	2.7. Tomar el café.

Actividad Belén

¿A cuantos kilómetros de distancia se encuentra se halla la escuela?

1. Distancia

- 1.1 De su casa a la estación más cercana su recorrido fue de 2km.
- 1.2 De la estación cercana a su casa a la estación cercan a su escuela recorrió 10km.
- 1.3 De la estación cercana a su estación cercana de su escuela hacia la escuela hizo un recorrido de 2km.
- 1.4 Recorrió: $2+2+10=$ **14km**

¿Qué tan rápido (en km/h) camina Belén?

2. Rapidez

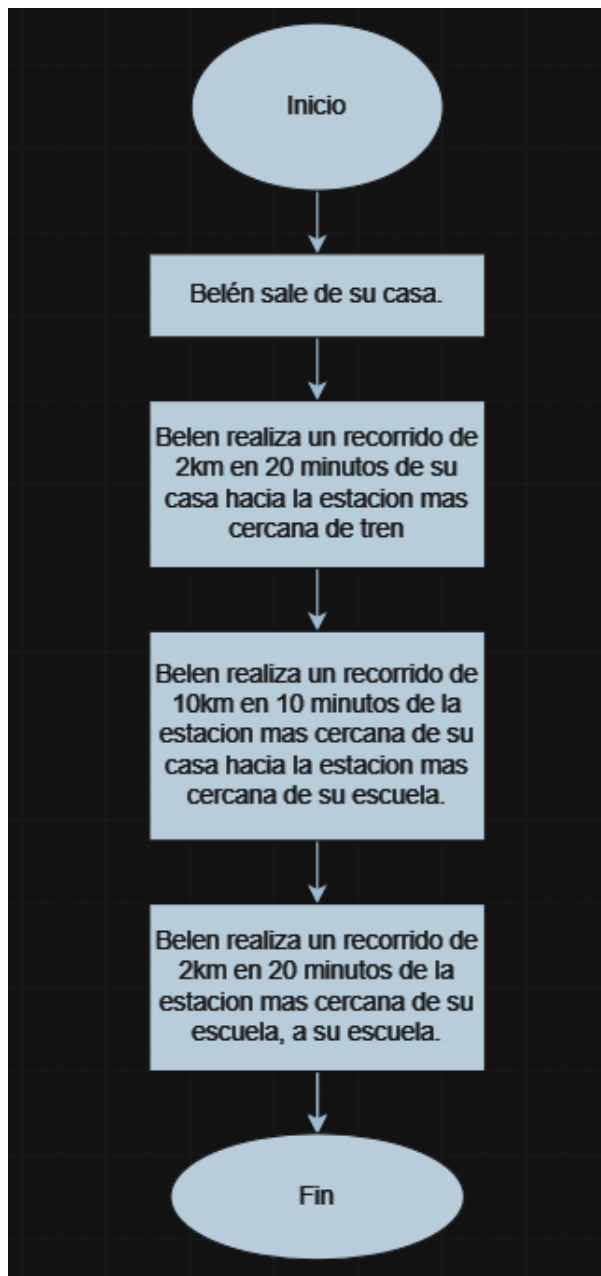
- 2.1 Belén en su primero recorrido se tardo 20 minutos al recorrer 2km
- 2.2 En su segunda caminata se hizo la misma cantidad de tiempo 20 minutos.
- 2.3 Entonces: $v=d/t = v= 2\text{km}/0.33\text{h}=$ **6km/h**

¿Cuál es la velocidad media (en km/h) del tren?

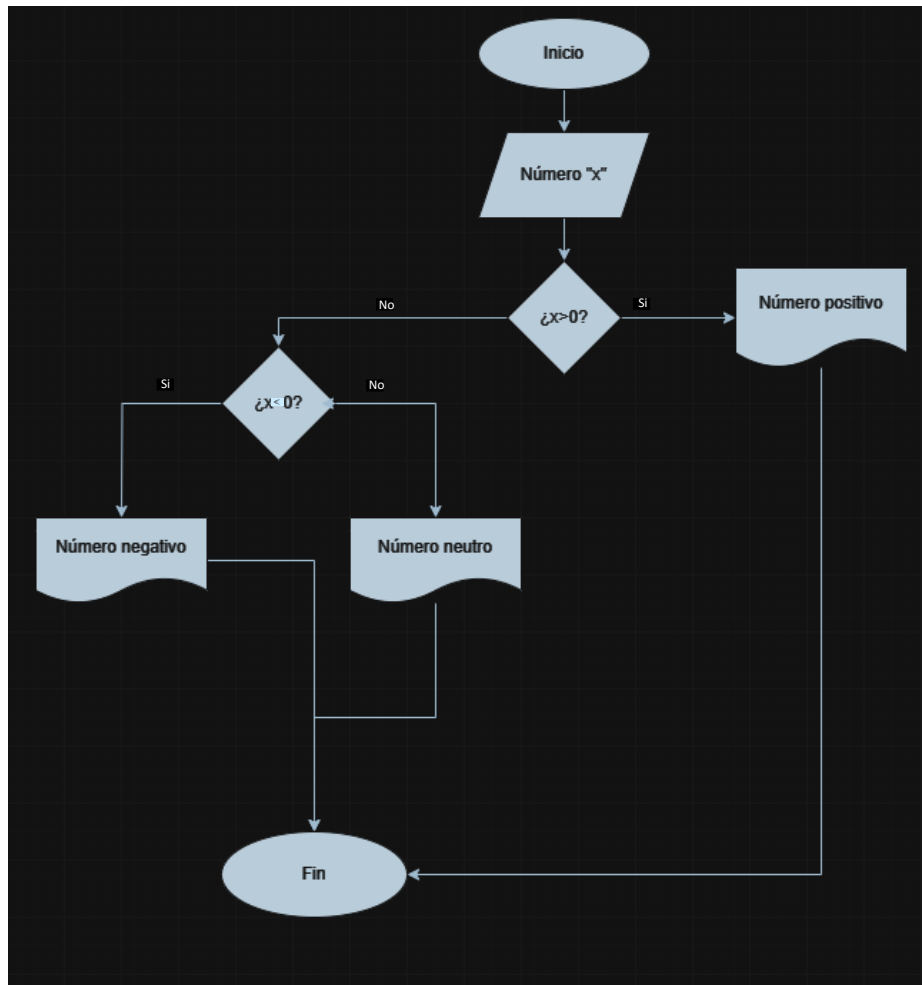
3. Velocidad media del tren
- 3.1 El recorrido del tren fue de 10km en 10 minutos.
- 3.2 Entonces: $v=d/t = v=10\text{km}/0.167\text{h} = \mathbf{60\text{km/h}}$

Actividad No. 2

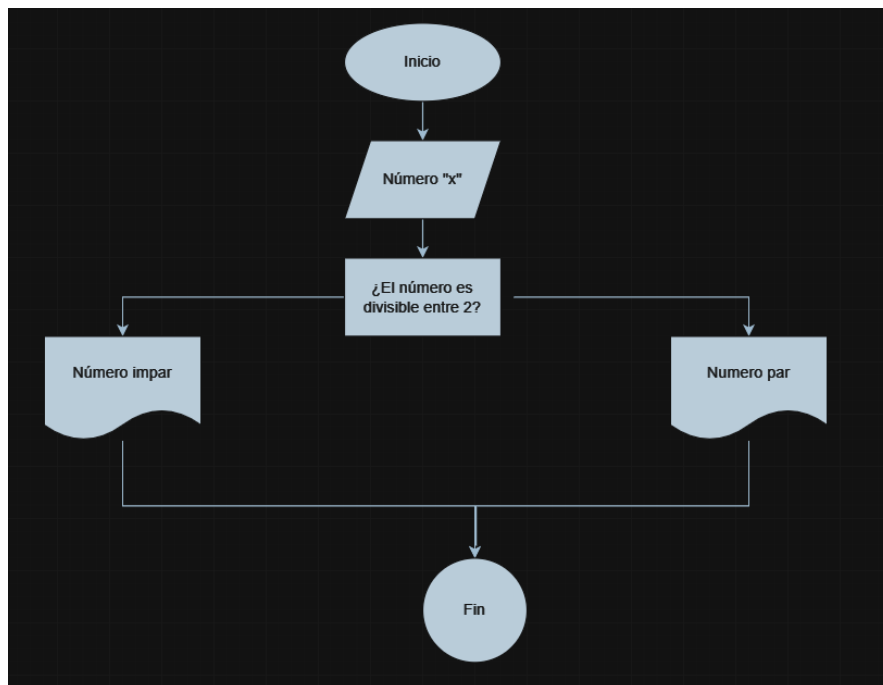
1.



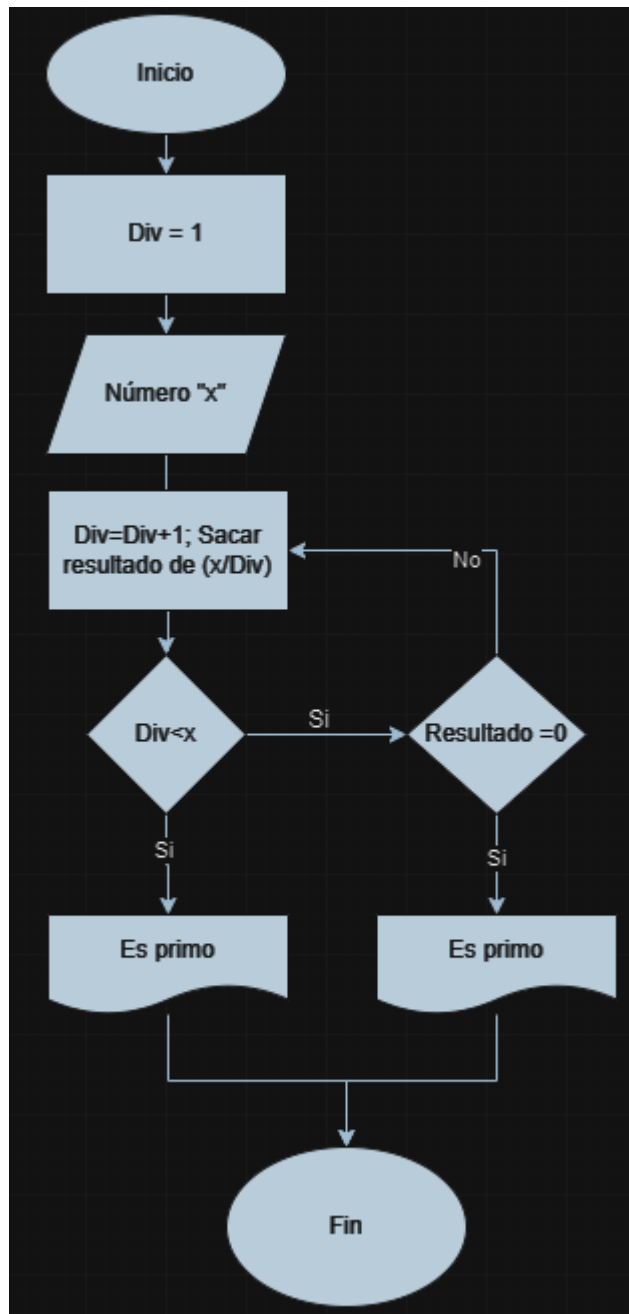
2.



3.



4.



Simular el comportamiento de un reloj que muestre “Horas: minutos: segundos”.

1. ¿Cuál es el valor máximo para cada contador? 24 horas, 60 minutos y 60 segundos.
2. ¿Cuál es la condición para que cambie cada uno de los contadores? El contador de segundos llega hasta 60, después minutos llega hasta 60 y así cambiaría el contador de las horas.
3. Realice el diagrama de flujo

