Mathematik für Informatiker I im WS 2010/11

Klausur		23.02.2011			
Name:					
Matrikelnu	mmer:				
1	2	3	4	5	Gesamt
/8	/8	/7	/6	/5 + 4	/34 + 4
Dozent: K. K	riegel		· .		
Tutor:		art □ S s mein Klausu	Aarcel Jünema tefan Preyer urergebnis mit		Jakob Krause alte Zulassung nmer auf einer FU-
JA 🔘		NI	EIN (
freie Seite dar 2) Bitte nur n 3) Alle Lösun tieren!	Lösung einer neben passt, b nit Kugelschre gen sind kurz	oitte einen Hin eiber oder Tin (stichpunkta	weis auf das te schreiben urtig), aber in	Zusatzblatt ge und keine rote haltlich ausrei	Farbe verwenden.
4) Einziges er			inseitig, har	ndschriftlich	gefülltes A4-Blatt

Die *n*-stellige Majoritätsfunktion $maj_n : \mathbb{B}^n \longrightarrow \mathbb{B}$ nimmt genau dann den Wert 1 an, wenn mindestens $\left\lceil \frac{n}{2} \right\rceil$ der *n* Eingabebits den Wert 1 haben.

a) Konstruieren Sie für die folgende Boolesche Funktion f die kanonische KNF und die kanonische DNF. Vereinfachen Sie beide so weit wie möglich.

$$f(x,y,z) := maj_3(x \oplus y, x \oplus z, y \oplus z)$$

b) Die Operartion \square sei durch $x \square y := \neg (maj_2(x,y))$ definiert. Zeigen Sie dass $\{\square\}$ eine vollstädige Signatur ist, wobei Ihre Begründung **nur** die Vollständigkeit der Booleschen Signatur $\{\neg, \lor, \land\}$ voraussetzen sollte.

Zur Lösung von Teilaufgabe a) können Sie die folgende Tabelle verwenden:

x	y	z	
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

Aufgabe 2: Kombinationen und Äquivalenzrelationen 2+6 Punkte

Sei $M = \{1, 2, ..., 101\}$ und $A = {M \choose 3}$ die Menge aller 3-Kombinationen von M. Für jede 3-Kombination $K = \{n_1, n_2, n_3\} \in A$ mit $n_1 < n_2 < n_3$ bezeichnen wir n_1 als min(K), n_2 als med(K) und n_3 als max(K).

Nun betrachten wir die folgenden drei Relationen \sim, \approx, \simeq über A:

$$K_1 \sim K_2 \stackrel{def}{\iff} med(K_1) = med(K_2)$$

 $K_1 \approx K_2 \stackrel{def}{\iff} min(K_1) = min(K_2) \lor med(K_1) = med(K_2)$
 $K_1 \simeq K_2 \stackrel{def}{\iff} min(K_1) = min(K_2) \land max(K_1) = max(K_2)$

a) Welche dieser drei Relationen ist eine Äquivalenzrelation und welche nicht? Positive Antworten müssen nicht begründet werden. Bei negativen Antworten sollte durch ein Beispiel gezeigt werden, welche Eigenschaft verletzt ist.

b) Tragen Sie in die folgende Tabelle nur die Äquivalenzrelation(en) ein, d.h. eventuell sind nur eine oder zwei Spalten auszufüllen. Für jede Äquivalenzrelation R in der Tabelle sei \mathcal{K}_0^R die Äquivalenzklasse der 3-Kombination $K_0 = \{7, 18, 55\}$ sowie \mathcal{K}_{gr}^R die (oder eine) größte Äquivalenzklasse von R und \mathcal{K}_{kl}^R die (oder eine) kleinste Äquivalenzklasse von R. Bestimmen Sie für jede auszufüllende Spalte die Anzahl der Äquivalenzklassen, die Größen der Äquivalenzklassen \mathcal{K}_0^R , \mathcal{K}_{gr}^R und \mathcal{K}_{kl}^R , sowie jeweils einen Repräsentanten von \mathcal{K}_{qr}^R und \mathcal{K}_{kl}^R .

Die Antworten können als Formel gegeben werden, eine numerische Auswertung und zusätzliche Begründungen sind hier nicht erfoderlich.

Relation R		
Anzahl der ÄquivKlassen		
$\left \mathcal{K}_{0}^{R} ight $		
$\left \mathcal{K}_{gr}^{R} ight $		
Repräsentant von \mathcal{K}^R_{gr}		
$\left \mathcal{K}_{kl}^{R} ight $		
Repräsentant von \mathcal{K}^R_{kl}		

Aufgabe 3:

Induktion und Rekursion

4+3 Punkte

- a) Die Zahlenfolge a_n sei durch die Anfangswerte $a_0=2$ und $a_1=3$ sowie die Rekursion $a_{n+2}=a_{n+1}+6a_n$ gegeben. Bestimmen Sie eine geschlossene Formel zur Berechnung von a_n .
- b) Beweisen Sie mit vollständiger Induktion, dass die ganze Zahl $a_n=8^n+17^{n+1}$ für alle $n\in\mathbb{N}$ durch 9 teilbar ist.

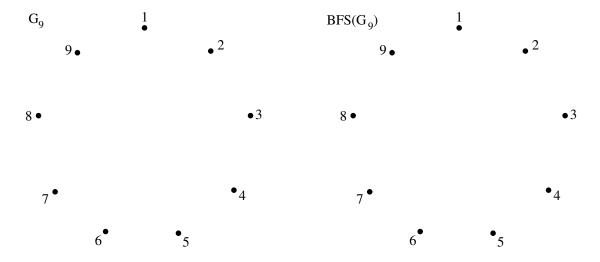
Aufgabe 4:

Graphen

3+3 Punkte

Der Graph G_n habe die Knotenmenge $V_n=\{1,2,\ldots,n\}$ und alle Kanten $\{i,j\},$ mit $1\leq |i-j|\leq 2.$

a) Zeichnen Sie den Graphen G_9 in das nachfolgende Schema und konstruieren Sie den BFS–Baum von G_9 mit Startknoten 1 und aufsteigend geordneten Adjazenzlisten.



b) Bestimmen Sie die Anzahl der Kanten von G_n und Durchmesser $D(G_n)$ (jeweils mit kurzen Begründungen)!

Aufgabe 5: Kombinatorik und Wahrscheinlichkeiten 2+2+1 Punkte +4 Zusatzpunkte

Die Ausgangssituation für die folgenden Fragen ist immer die gleiche: Eine große Urne ist mit 400 Kugeln gefüllt, nämlich jeweils 100 rote, gelbe, blaue und schwarze Kugeln. Aus der Urne werden Kugeln gezogen und bei jeder Ziehung wird es als gleich wahrscheinlich angesehen, welche der noch in der Urne befindlichen Kugeln gezogen wird. Alle Antworten können in Form von Ausdrücken wie z.B. 2^{100} oder $100^6 \cdot \binom{100}{6}$ gegeben werden. Kurze, stichwortartige Begründungen sind notwendig (z.B. welche Verteilung mit welchem Parameter liegt vor).

- a) Aus der großen Urne werden 20 Kugeln gezogen, wobei jede gezogene Kugel gleich wieder in die Urne zurückgelegt wird. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, das dabei genau zehnmal eine rote Kugel gezogen wurde und wie groß ist die erwartete Anzahl von roten Kugeln bei diesem Experiment?
- b) Drei Spieler ziehen in einer Runde jeweils eine Kugel und legen sie auf den Tisch. Wenn alle drei Kugeln die gleiche Farbe haben ist das Experiment beendet, wenn nicht werden die Kugeln zurückgelegt und sie beginnen eine neue Runde. Mit welcher Wahrscheinlichkeit endet das Experiment in der vierten Runde und was ist die erwartete Rundenanzahl?
- c) Aus der großen Urne werden 90 Kugeln gezogen und in eine kleinere Urne gelegt. Wieviele verschiedene Füllungen der kleineren Urne gibt es?

Zusatzfragen:

- d) Aus der großen Urne werden 102 Kugeln gezogen und in eine kleinere Urne gelegt. Wieviele verschiedene Füllungen der kleineren Urne gibt es?
- e) Aus der großen Urne werden 10 Kugeln gezogen und in eine kleinere Urne gelegt. Mit welcher Wahrscheinlichkeit liegen am Ende eine schwarze und 9 rote Kugeln in der kleinen Urne?