

原理 1.人类社会与自然界的辩证关系原理

第一，自然界是人类社会形成的前提，是构成人类社会具有客观现实性的自然基础。

第二，实践是使物质世界分化为自然界和人类社会的历史前提，又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。

第三，自然界的存在及其规律限制着人的活动及人类社会的发展，人类可以在认识和尊重自然规律的基础上，发挥自身的主观能动性，合理地改造自然，同时改造自己。

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏，实际上也是人与自然关系的严重失衡。习近平指出，“在当代中国，建设生态文明，是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革”，“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容”。

1.人与自然的辩证关系原理

有益的环境改善行为

环境污染:雾霾

自然灾害

原理 2.客观规律与主观能动

意识的主观能动性:意识是物质世界长期发展的产物，是客观世界在人脑中的主观映象，并对客观世界具有能动的反作用。意识的能动性集中体现在意识能动地认识世界和改造世界。

第一，意识反映世界具有自觉性，意识活动具有目的性和计划性。第二，意识活动具有创造性，不仅反映事物的外部现象，而且反映事物的本质和规律。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

如何正确发挥意识的能动作用: (1) 从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。

(2)实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径。

(3)正确发挥人的主观能动性，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

正确理解主观能动性与客观规律性的关系，是个重大的理论问题和实践问题。①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。②只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

原理 2.客观规律与主观能动

2.自然规律与人的主观能动性

创意、设计改变生活

文明习惯改变环境(或者相反)

人们把握和利用规律办事

面对困难，面对挫折，多想办法，解决问题

原理 3.矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理

矛盾的同一性和斗争性体现了矛盾的两种基本属性。

矛盾的同一性:矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中;二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

矛盾的斗争性:矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也就没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同性通过斗争性来体现。在事物的矛盾中，矛盾的斗争

性是无条件的、绝对的，矛盾的同一性是有条件的、相对的。

原理 3.矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理

好事变坏事，坏事变好事，优势变劣势，劣势变优势(事物之间的相互转换)

物极必反

看问题一分为二

批判地继承

差异中谋求共识

原理 4.矛盾的同一性和斗争性在事物发展过程中的作用（属于辩证法）

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在:第一，同一性是事物存在和发展的前提，由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己得到发展。第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势，由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在:第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，此消彼长，为事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

原理 4.矛盾的同一性和斗争性在事物发展过程中的作用

事物的发展不仅表现为相辅相成，而且表现为相反相成（好透了，坏透了）

学会从事物的对立面把握事物的统一

逆向思维（和别人想的不一样），也可体现能动性（属于唯物论）

原理 5.矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，即所谓矛盾无处不在，无时不有。

矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。矛盾特殊性的三种情形:①不同事物的矛盾各有其特点;②同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点;③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

两者的辩证关系:矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

原理 5.矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理

具体问题具体分析

马克思主义中国化

举一反三、对症下药

量体裁衣、因材施教

事物在不同的发展阶段有不同的特征

批判抽象人权论（夸大普遍，忽视特殊）和普世价值的错误

原理 6.矛盾的不平衡发展原理

主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。

次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。

在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。

原理 6.

矛盾的不平衡发展原理

两点论与重点论相结合

看问题既要看全面又要抓重点

原理 7.实践与认识的辩证关系(或者认识来源于实践的原理)

第一，实践是认识的来源。离开实践的认识是不可能产生的。一切真知都是从直接经验发源的。一个人的知识，不外是直接经验和间接经验两部分。就知识的本原来说，任何知识都不能离开直接经验。从根本上说，实践是认识的源头活水。

第二，实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。

第三，实践是认识的目的。人们通过实践获得认识，不是为认识而认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。判定认识或理论是否为真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。

原理 7.实践与认识的辩证关系

认识必须来源于实践

从主观臆想出发，或者从间接经验出发获得的认识都是错误的

原理 8.感性认识与理性认识的辩证关系原理

感性认识的概念：感性认识是认识的初级阶段，是人们在实践基础上，由感官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。

理性认识的概念：理性认识是认识的高级阶段，是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。

感性认识和理性认识的辩证关系。

相互区别：第一，对象不同。感性认识是对事物外部联系的反映，而理性认识是对事物内部联系的反映。第二，形式不同。感性认识包括感觉、知觉和表象三种形式，而理性认识包括概念、判断和推理三种形式。第三，特点不同。感性认识的特点是直接性和具体性，而理性认识的特点是间接性和抽象性。

相互联系：首先，感性认识有待于发展和深化为理性认识。其次，理性认识依赖于感性认识。最后，在实际的认识过程中，感性认识和理性认识又是相互交织、相互渗透的。一方面，感性中渗透着理性的因素；另一方面，理性中渗透着感性的因素。感性认识和理性认识是辩证统一的，二者统一的基础是实践。

原理 8.感性认识与理性认识的辩证关系

书本上的知识就是理性认识，如果夸大理性认识，忽略感性认识是错误的

从实践得来的一手材料是感性认识，如果夸大感性认识，忽略理性认识是错误的

原理 9.认识过程中的理性因素与非理性因素

(1) 理性因素是指人的理性直观、理性思维等能力。它在认识活动中的作用主要有指导作用、解释作用和预见作用等。

(2) 非理性因素是指认识主体的情感和意志，具有不自觉、非逻辑性等特点的联想、想象、顿悟、灵感等认识形式也属于非理性因素。它在认识活动中的作用主要有激活作用、驱动作

用和控制作用。

原理 9.认识过程中的理性因素与非理性因素

科学、理论和理性思维对认识具有重要作用

艺术、直觉、信仰等非理性因素对认识也具有重要作用

原理 10.认识过程的反复性和无限性

(1) 认识过程的反复性。

认识过程的反复性，是指人们对于—个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。从客观方面看，事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程；从主观方面看，人的认识能力有一个提高的过程。

(2) 认识过程的无限性。认识过程的无限性，是指对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践—认识—再实践—再认识”的无限循环，由初级阶段向高级阶段不断推移的、永无止境的前进运动。这种认识的无限发展过程，在形式上是循环往复，在实质上是前进上升。

原理 10.认识过程的反复性和无限性

对于—个事物的认识要经过多次反复

对事物的认识过程是永无止境的

原理 11.真理与谬误的辩证关系原理

(1) 概念。真理是对客观事物及其发展规律的正确反映，真理具有客观性、绝对性和相对性。正确的认识会指导实践取得成功。谬误是对客观事物及其发展规律的歪曲反映，是错误的认识，错误的认识会导致实践的失败。

(2) 辩证关系。真理与谬误、成功与失败是对立统一的关系。真理与谬误相比较而存在，没有真理也无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理；真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽；在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，但超出—定范围，它们就会互相转化，真理变成谬误，谬误变成真理。真理和谬误之间相互依存、相互斗争和相互转化，是促进真理发展的重要动力，也是真理无限发展过程的重要方面。

以前正确的认识，现在被证明是错误（->同一和斗争）

以前错误的认识，现在被证明是对的

成功转变为失败

失败转变为成功

现象与本质 四一二：四象、概念

其他可能有所涉及的考点

世界的物质统一性原理	一切从实际出发，实事求是
辩证法两大总特征	抓住事物之间的联系，整体地看问题；用发展的眼光看问题
质量互变定律	要注重量的积累，也要注意质的飞跃
否定之否定规律	道路是曲折的，前途是光明的
辩证法五对范畴	凡事预则立，不预则废；要透过现象看本质；要善于把握机遇
真理与价值	要尊重规律，追求真理，也要发挥能动创造价值
历史规律与人的主体选择	不能违背历史规律，但人们可以发挥能动，在历史的可能性空间中进行选择
群众是历史的创造者	要尊重群众利益，一切依靠群众，一切为了群众

关注微课程更新：348368146

“世界的普遍联系” 启示我们看待问题时，不要孤立地看待事物，要树立整体的眼光，把握事物的联系，分析事物的结构性，只有这样才能看到全局，才能更加全面。

“世界的永恒发展” 启示我们看待问题时，不要用静止的眼光，要动态地把握事物的发展，分析事物的发展趋势，只有这样，才能与时俱进，不断地适应新情况。

“原因与结果” 启示我们“凡事预则立，不预则废”。

“必然与偶然” 启示我们“既要重视事物发展的必然，把握事物发展的总趋势，又要善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇”。

“现实与可能” 启示我们要“分析事物发展的各种可能，发挥主观能动性，做好应对不利情况的准备，争取实现好的可能”。

“现象与本质” 启示我们要“透过现象看本质”。

“内容与形式” 启示我们“既要重视内容，根据内容的需要决定形式的取舍、改造和创新；又要善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要的形式，适时地抛弃与内容不相适应的形式”。

第 1 步.碎花瓶的故事体现的是矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理

第 2 步.矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动，即所谓矛盾无处不在，无时不有。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。

首先，他们相互区别。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性，矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。同时，他们又是相互联系的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

第 3 步.人们的认识就是从个别到一般、再到个别的过程。“碎花瓶理论”是对碎花瓶这一个别事物中所包含的一般特征的概括和反映，这就使得人们能够举一反三地认识和处理其他事物

