# Projeto Final

Pedro Henrique de Brito Agnes, 18/0026305 Pedro Pessoa Ramos, 18/0026488

## Introdução

Para o projeto final da disciplina de Banco de Dados, foi desenvolvido um software com o objetivo de auxiliar o professor no modelo de aulas remotas. Neste sistema, o professor seria capaz de consultar a acessibilidade dos alunos a recursos como internet, computador, dispositivos móveis, o que permite avaliar a situação de seus alunos para encontrar um formato de aula que não os prejudique. Também, entre diversas outras possibilidades, é possível manter registros da participação dos alunos em cada aula, seja síncrona ou assíncrona, já que pode cadastrar os tipos de participação como fazer exercícios e assistir a aula.

## Detalhes Técnicos

Foram usadas a linguagem de programação PHP e um banco de dados com o SGBD MySQL para o desenvolvimento do sistema. Para a implementação da interface de usuário, foi desenvolvida uma API que serve como o CRUD do projeto, responsável por acessar cada tabela do banco para as operações de inserção, atualização, remoção e consulta. Já no banco, foram criadas 10 entidades, que totalizaram 13 tabelas seguindo o modelo proposto para aulas remotas, como informações do aluno, professor, participação das aulas, plataformas em que as aulas são dadas, entre outros.

O CRUD do projeto está funcionando em um servidor web e pode ser acessado pelo link https://api2.opessoa.com.br/ProjetoBD, assim como o banco também está no mesmo domínio. Após acessar o link, uma resposta no formato JSON deve ser recebida informando um erro, pois não foi informada uma classe. Existe uma classe para cada tabela, chamadas de *controllers*, que efetuam as operações de manipulação e consulta dos dados da tabela conforme solicitado pelo usuário. Como exemplo, se quisermos acessar o *controller* dos alunos, podemos chamar o AlunosController e, em seguida, a função que queremos utilizar dele, que são as mesmas para cada um: get, insert, delete e update (6).

O padrão de nomenclatura dos *controllers* é o nome da tabela em plural seguido por "*Controller*"e usando *camel case* para tabelas de nome composto como as de relacionamento. Acima foi mostrado como utilizar o comando SELECT, porém os comandos INSERT, DELETE e UPDATE precisam de parâmetros adicionais, que são os valores de cada coluna a inserir e no caso de excluir, devem ser passadas todas as chaves primárias, tudo separado por / e na ordem vista durante o SELECT. Já no update, são passadas todas as chaves assim como na remoção e, em seguida os parâmetros a serem alterados na ordem, assim como na inserção. Posteriormente serão mostrados exemplos de como efetuar cada operação (6).

### Modelo Entidade Relacionamento

A seguir, podemos ver o MER do projeto, que retrata a ideia inicial do projeto, onde foram pensados e diagramados os relacionamentos, as entidades e os atributos e chaves primárias de cada. Aqui foi onde começou a estrutura do banco de dados desenvolvido.

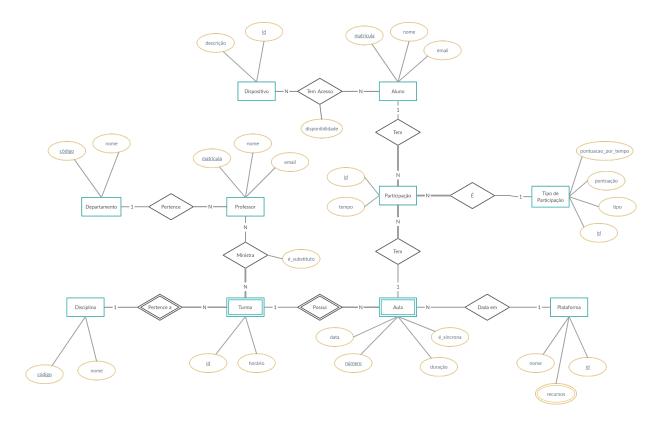


Figura 1: Modelo Entidade Relacionamento

#### Lista de entidades:

- Aluno
- Aula
- Departamento
- Disciplina
- Dispositivo
- Participação
- Plataforma
- Professor
- Tipo de Participação
- Turma

#### Modelo Relacional

Abaixo podemos ver o MR do projeto, onde foram especificados detalhes mais internos ao banco como os tipos de cada atributo e a organização das chaves estrangeiras e tabelas de relacionamento, assim como as tabelas para atributos multivalorados. Aqui foi onde começou a implementação do banco de dados desenvolvido. Na página 5, pode ser encontrada a lista completa das tabelas do banco, assim como o mapeamento de cada uma para a respectiva classe controladora.

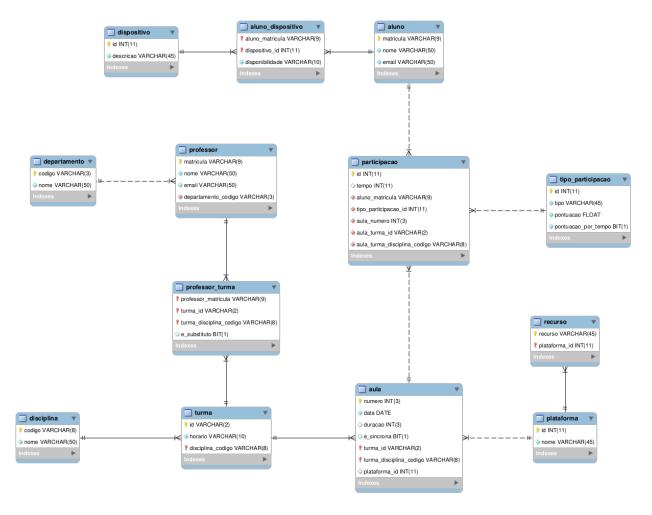


Figura 2: Modelo Relacional

# Álgebra Relacional

Todas as combinações possíveis de alunos, dispositivos, e participação.

$$dispositivo \times aluno \times participacao$$
 (1)

Todas as pessoas cadastradas (alunos e professores) mais o departamento do professor e dispositivo do aluno.

$$\sigma_{aluno.matricula=aluno\_dispositivo.aluno\_matricula} \ {}^{AND\ dispositivo.id=aluno\_dispositivo.dispositivo\_id} \\ (aluno\times aluno\ dispositivo\times dispositivo) \cup (professor\bowtie departamento)$$
 (2)

Relação de professor com turma.

$$professor \bowtie professor\_turma \bowtie turma$$
 (3)

Todas as possívei formas de passar aulas.

$$tipo \ participacao \times plata forma \times recurso$$
 (4)

Disciplinas que não tiveram aulas.

$$SemAula \leftarrow \pi_{turma\_id,turma\_disciplina\_codigo}(\sigma_{group\ by\ turma\_id\ having\ COUNT(*)=0}(aula))$$

$$\sigma_{disciplina.codigo=SemAula.turma\_disciplina\_codigo}(SemAula)$$
(5)

## Forma Normal

Avaliação das formas normais em cinco tabelas (PEDRO PESSOA).

## Camada de Persistência

Abaixo temos um diagrama mostrando como a interface da API por meio da classe <code>mysqli</code> do php extendida por <code>Conn</code> no projeto acessa o banco de dados para realizar as operações do CRUD. Logo abaixo, temos uma tabela de mapeamento de cada tabela do banco para a respectiva classe controladora.

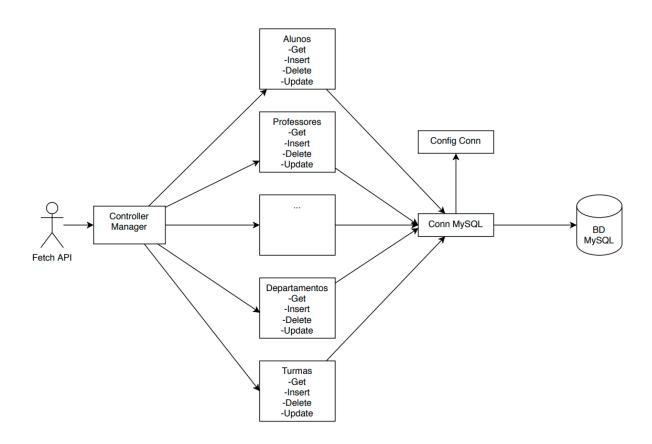


Figura 3: Diagrama de acesso a camada de persistência

| Tabela            | Controller                   |
|-------------------|------------------------------|
| aluno             | AlunosController             |
| aluno_dispositivo | AlunosDispositivosController |
| aula              | AulasController              |
| departamento      | DepartamentoController       |
| disciplina        | DisciplinasController        |
| dispositivo       | DispositivosController       |
| participacao      | ParticipacoesController      |
| plataforma        | PlataformasController        |
| professor         | ProfessoresController        |
| professor_turma   | ProfessoresTurmasController  |
| recurso           | RecursosController           |
| tipo_participacao | TiposParticipacaoController  |
| turma             | TurmasController             |

#### Exemplos das Operações na tabela de Alunos

É importante mencionar que nem todos os atributos são obrigatórios durante a inserção e atualização de dados. Nesses casos, podem ser usadas duas barras seguidas separadas por um espaço para pular um parâmetro (/ /), ou se o parâmetro indesejado for o último, bastaria ignorar a sua existência por completo.

- SELECT https://api2.opessoa.com.br/ProjetoBD/AlunosController/get
- INSERT https://api2.opessoa.com.br/ProjetoBD/AlunosController/insert/200012345/ JosédosTestes/jt@tst.com
- UPDATE https://api2.opessoa.com.br/ProjetoBD/AlunosController/update/200012345/ /JosephdosTestes
- DELETE https://api2.opessoa.com.br/ProjetoBD/AlunosController/delete/200012345

## Considerações

Para o projeto desenvolvido, todo o código-fonte pode ser encontrado no github: https://github.com/Pedenite/Projeto-BD-UnB. Os scripts PHP estão divididos entre a pasta raiz e a pasta controllers, assim como todos os scripts SQL utilizados podem ser encontrados na pasta sql. Adicionalmente, este documento, o MR e o MER podem ser encontrados na pasta documentacao e existe uma descrição do trabalho na raiz do projeto no github, assim como instruções para executar localmente.

Para a execução do projeto em uma máquina local, deverá ser configurado um servidor Apache para o php, por exemplo, ou utilizar os comandos docker disponibilizados para rodar um container já configurado (mais informações no git). De todo modo, como não é qualquer um que possui acesso ao banco deste projeto, deve ser criado um banco local com os scripts disponibilizados e adicionado o seguinte arquivo Config.php na pasta controllers: