

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – IFPR PINHAIS**

**AUTOR: PEDRO MUNHOZ NUNES DE ARAUJO**

**HIRE PREP: APLICATIVO DE APOIO PARA ENTREVISTAS  
DE EMPREGO**

**PINHAIS  
2025**

## 1 DELIMITAÇÃO DO TEMA

O presente trabalho tem como objetivo descrever o desenvolvimento de uma aplicação *mobile*, denominada *HirePrep*, voltada ao apoio de jovens em fase de inserção ou reinserção no mercado de trabalho, com foco específico na preparação para entrevistas de emprego. A área específica da pesquisa situa-se na subárea de desenvolvimento de sistemas com fins educacionais, dentro da área técnica da Informática. O projeto será realizado no Instituto Federal do Paraná (IFPR) – Campus Pinhais, ao longo do ano letivo de 2025. A população-alvo é formada por estudantes do IFPR, pessoas em transição de carreira e em situação de vulnerabilidade social, com dificuldades de acesso a orientação profissional adequada.

## 2 JUSTIFICATIVA

A inserção de adolescentes e jovens no mercado de trabalho é um desafio crescente, especialmente em um cenário onde a preparação para entrevistas ainda é limitada. Muitos enfrentam dificuldades devido à falta de orientação sobre postura, comunicação e estratégias durante processos seletivos. Segundo reportagem do Profissão Repórter (G1, 2024), a falta de preparo, de experiência e de qualificação continua sendo um dos principais obstáculos enfrentados por jovens brasileiros em busca do primeiro emprego. Esse problema se agrava entre aqueles que não dispõem de suporte adequado, como treinamentos, cursos ou orientação de carreira.

Dados do O Globo (2023) indicam que a taxa de desemprego entre jovens de 18 a 24 anos é mais do que o dobro da média nacional, evidenciando uma desigualdade de acesso a oportunidades. Além disso, o Portal PIIT (2023) reforça que saber se preparar para uma entrevista vai além de memorizar respostas: envolve autoconhecimento, pesquisa e comportamento estratégico.

Diante disso, o desenvolvimento do aplicativo *HirePrep* se justifica como um instrumento pedagógico, digital e acessível para apoiar adolescentes e jovens adultos em situação de vulnerabilidade. O projeto visa preencher essa lacuna, oferecendo recursos

didáticos, *quizzes* simulados e conteúdo prático, com base em metodologias já aplicadas por plataformas como *Gupy*, *Zety* e *Udemy*, contribuindo para a inclusão e qualificação profissional de seus usuários.

### 3 PROBLEMA

Como um aplicativo pode auxiliar jovens em situação de vulnerabilidade e estudantes do IFPR a se prepararem adequadamente para entrevistas de emprego, considerando a falta de experiência e a limitação no acesso a orientação profissional?

### 4 OBJETIVOS

#### 4.1 Objetivo Geral

- Desenvolver uma plataforma interativa, denominada *HirePrep*, que auxilie jovens em busca do primeiro emprego a se prepararem para entrevistas de seleção, por meio de *quizzes*, dicas práticas e conteúdos de apoio acessíveis.

#### 4.2 Objetivos Específicos

- Projetar uma interface responsiva e acessível utilizando *React Native*, *JavaScript* e *CSS(Cascading Style Sheets)*;
- Implementar funcionalidades como *quizzes* de múltipla escolha, dicas ilustradas e perguntas simuladas;
- Integrar a aplicação a um banco de dados *SQLite* para armazenamento dos dados do sistema;
- Validar a usabilidade da aplicação com usuários-alvo por meio de testes práticos.

### 5 METODOLOGIA

Este projeto segue uma abordagem de pesquisa aplicada com natureza qualitativa. O método será dividido em quatro etapas principais: (1) Levantamento teórico: estudo de dados e artigos sobre desemprego juvenil, inserção profissional e plataformas de capacitação digital; (2) Planejamento técnico: definição de requisitos, arquitetura da aplicação e tecnologias a serem empregadas; (3) Desenvolvimento prático: criação do aplicativo com uso de *React Native*, *JavaScript*, *CSS* no *front-end* e *Node.js* no *back-end*. O banco de dados será construído com *SQLite*; e, por fim, (4) Testes e validação: aplicação de testes com usuários do

IFPR e coleta de sugestões para melhorias.

Os instrumentos utilizados incluirão um computador com acesso à internet, editor de código *Visual Studio Code*, serviços de armazenamento local e recursos de apoio institucional (orientações e laboratórios do IFPR, quando disponíveis).

## **6 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

De acordo com O Globo (2023), a taxa de desemprego entre jovens de 18 a 24 anos é mais de duas vezes superior à média nacional, o que evidencia a desigualdade estrutural no acesso ao mercado de trabalho. A ausência de experiência profissional e o despreparo para entrevistas são apontados como alguns dos principais fatores que dificultam esse processo de inserção.

Segundo o Profissão Repórter (G1, 2024), muitos jovens não conseguem sequer avançar nas etapas iniciais dos processos seletivos por não saberem como se comportar, o que responder ou como demonstrar segurança e alinhamento com a vaga desejada. Esse cenário de fragilidade é intensificado pela ausência de orientação prática.

Nesse sentido, diversos especialistas e plataformas educacionais têm reforçado a importância da preparação específica para entrevistas. O Portal PIIT (2023) destaca que é essencial que adolescentes pratiquem sua apresentação pessoal, pesquisem sobre a empresa e aprendam a controlar o nervosismo. De forma semelhante, o blog da Zety (2025) recomenda a prática de respostas, a clareza na comunicação e o cuidado com a postura durante as entrevistas.

A plataforma Gupy (2025) acrescenta que, além da preparação comportamental, é necessário demonstrar conhecimento sobre a cultura organizacional da empresa. Já a Udemy (2025) oferece cursos acessíveis com foco em habilidades práticas e simulações de entrevista, permitindo que jovens sem acesso a orientação presencial também possam se preparar adequadamente.

Diante disso, o presente projeto propõe aliar tecnologia e orientação profissional por meio de um recurso digital acessível e interativo. O *HirePrep* surge como uma alternativa prática para apoiar jovens em sua jornada profissional, oferecendo ferramentas que promovam

segurança, clareza e confiança no momento da entrevista de emprego.

## 7 CRONOGRAMA

Abril	Inicialização do TCC
Maio	Programar o <i>back-end</i> e <i>front-end</i>
Junho	Desenvolver parte do TCC
Julho	Programar interface do site
Agosto	Testar quiz e transição de abas
Setembro	Avaliar o site com o orientador
Outubro	Terminar a documentação do TCC
Novembro	Preparo para apresentação
Dezembro	Entrega do TCC e apresentação

## 8 REFERÊNCIAS

**G1. Falta de experiência, pouco estudo e qualificação: Profissão Repórter mostra as dificuldades dos jovens em busca do primeiro emprego.** 06 mar. 2024. Disponível em:

<https://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2024/03/06/falta-de-experiencia-pouco-estudo-e-qualificacao-profissao-reporter-mostra-as-dificuldades-dos-jovens-em-busca-do-primeiro-emprego.ghtml>. Acesso em: 06 maio 2025.

**O GLOBO. Desemprego entre jovens de 18 a 24 anos é mais de duas vezes superior à média nacional.** 22 nov. 2023. Disponível em:

<https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2023/11/22/desemprego-entre-jovens-de-18-a-24-anos-e-mais-de-duas-vezes-superior-a-media-nacional.ghtml>. Acesso em: 06 maio 2025.

**GUPY. Portal Gupy – Conteúdos para candidatos.** 2025. Disponível em:  
<https://portal.gupy.io>. Acesso em: 06 maio 2025.

**PIIT. Como os adolescentes podem se preparar para entrevistas de emprego.** 2023. Disponível em:  
<https://portalpiit.com.br/como-os-adolescentes-podem-se-preparar-para-entrevistas-de-emprego/>. Acesso em: 06 maio 2025.

**ZETY. Blog Zety – Dicas de currículo e carreira.** 2025. Disponível em:  
<https://zety.com/br/blog>. Acesso em: 06 maio 2025.

**UDEMY. Como se preparar para passar em todas as entrevistas.** 2025. Disponível em:  
<https://www.udemy.com/course/como-se-preparar-para-passar-em-todas-as-entrevistas/>. Acesso em: 06 maio 2025.

**MORAN, José Manuel. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá.** Campinas: Papirus, 2013.

**LÉVY, Pierre. Cibercultura.** São Paulo: Editora 34, 1999.