

O **TAP** é um documento que autoriza de maneira formal a existência de um projeto e fornece ao gerente do projeto a autoridade e limites que ele necessita para aplicar, movimentar e gerenciar os recursos organizacionais relativos ao mesmo.

**Descrição:** Ferramentas que consistem em coleta de dados de linguagem por meio de áudios, e uma referência geográfica de onde a pessoa adquiriu um sotaque particular. Disponíveis por meio de um aplicativo de celular, que viabiliza, para pessoas leigas na área de tecnologia, acessar e usar esses utilitários. Além de um repositório online com os utilitários em si.

**Justificativa:** O motivo para esse projeto existir é auxiliar os trabalhos de pessoas que atuam em pesquisa e desenvolvimento de projetos voltados para a área de linguagem, por meio de um conjunto de softwares utilitários com o fito de: coletar, catalogar, tornar acessível e georreferenciar dados. Fora isso, foi identificada a necessidade de documentação de línguas vulneráveis, como línguas indígenas e angolanas.

**Premissas:**

- O usuário tem acesso a um telefone celular.
- O usuário tem alguma noção de inglês ou outra língua mais corriqueira para utilizar a plataforma corretamente.
- O usuário, em algum momento, tem acesso a internet.
- O projeto não tem fins lucrativos.

**Requisitos:**

- O App precisará ser capaz de acessar sensores do celular
- O App não deverá depender da internet para recolher certos dados
- App deve ter várias opções de línguas

**Escopo:** Configura trabalho desse projeto:  
Testagem unitária e das funcionalidades

- Teste unitário
- Teste de integração
- Teste end to end
- Testes Manuais

**Não Escopo:** Não será trabalho desse projeto:

- Marketing da plataforma.
- Design da plataforma.
- Testagem complexa da plataforma.
- Patenteamento da plataforma.
- Elaboração de um site para a plataforma fora o GitHub.

#### Resumo reunião de definição de requisitos:

**Stakeholder Ana Paula:** Professora da Universidade de Ovs (?), na Dinamarca, com formação em linguística (mestrado e doutorado) pela UnB. Trabalha com movimentação linguística, construção de bancos de dados de línguas e documentação de línguas vulneráveis, como línguas indígenas e angolanas. Tem experiência em trabalho de campo na comunidade quilombola Calunga, estudando variações linguísticas.

#### 1. Principais dores dos pesquisadores de linguagens:

- Geolocalização:** É crucial para entender o contexto da conversa registrada.
- Condições para coleta de dados:** Precisam ser claras (situação da conversa, formulário pós-gravação, consentimento).
- Uso offline:** O aplicativo deve funcionar sem internet, já que nem sempre há conexão estável em locais remotos.
- Segurança de dados:** Garantir a criptografia e o armazenamento seguro das informações, respeitando regras como o GDPR.
- Curadoria e anonimização:** Os dados devem ser curados e as pessoas anonimizadas.
- Paradoxo do investigador:** A presença de pesquisadores pode alterar a forma de fala dos participantes, então a coleta por moradores locais é uma solução viável.
- Lacunas de dados:** Existe a necessidade de obter uma quantidade significativa de dados linguísticos de alta qualidade.
- Conexão com universidades:** O banco de dados deve ser acessível a outras universidades e especialistas.
- Nas palavras de Ana Paula:** "A principal dor que podemos resolver é que não conseguimos estar em todos os lugares em que iremos coletar dados. As pessoas que estão nas comunidades que tenham celulares podem utilizar o App para coletar gravações onde os linguistas não podem ir."

#### 2. Soluções já existentes:

- Plataformas Similares:**
  - [Aikuma](#) (Difícil instalação)
  - [LinguaLibre](#) (Aparentemente exclusivo para web, não funcionando offline. Gravação de poucas palavras por vez)
  - [NURC](#) (Apenas um banco de dados. Não há acesso a nenhuma gravação por erro no servidor)
  - [ELAN](#) (Não mobile e focado na transcrição manual do texto)
- Plataformas Relacionadas:** APICS, WALS e E-WAVE são mais focados em dados estruturais (morfosintáticos e fonológicos) e não em coleta de áudios.
  - [SayMore](#)
  - [PRAAT](#)
  - [APICS](#)
  - [WALS](#)
  - [E-WAVE](#)
- Tipos de dados:** Estruturas sintáticas, morfológicas, e fonéticas são abordadas, mas *faltam soluções completas* para a documentação de contextos linguísticos variados.

#### 3. Essenciais para a nova plataforma:

- Geolocalização, data e hora:** Informações fundamentais.
- Funcionalidade offline:** Para coleta sem conexão com a internet.
- Cadastro e controle de acesso:** Possibilidade de login com Google e uma chave de acesso liberada por pesquisadores. Além de checklists de consentimento cadastrais.
- Qualidade da gravação:** Deve ser clara e incluir o contexto da conversa.

#### 4. Perguntas remanescentes: Como lidar com ruídos na gravação?

Quem são as partes interessadas nesse projeto? Nossos stakeholders. Quais as reais necessidades delas? Quais as expectativas dessas partes?

Outros stakeholders são pesquisadores de outras universidades e usuários em potencial na Angola.

Comunicação

Participação

Compromisso  
com os prazos  
e os  
resultados



# A documentação será feita em um ou mais documentos do Google Docs.

GDPR

CRUD

Flutter

APIs

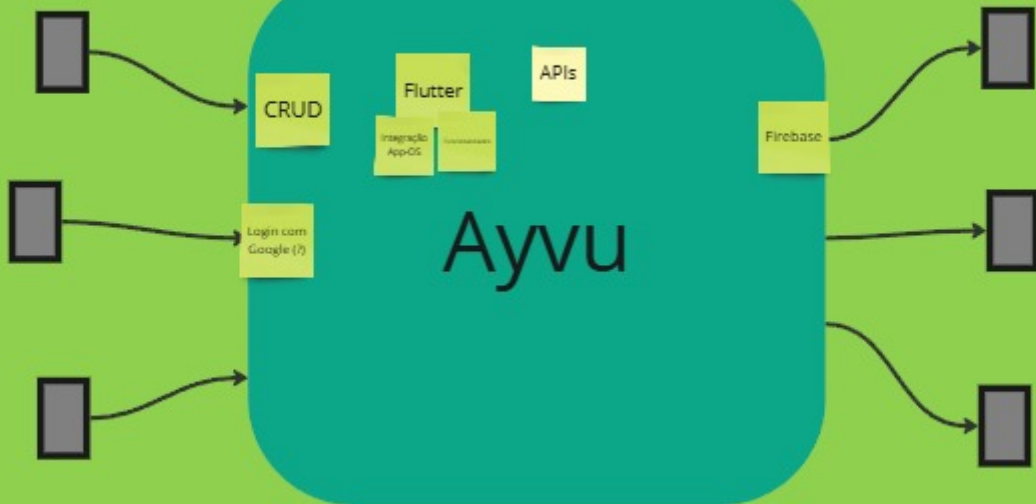
Integração  
App-OS

Integração  
Interna

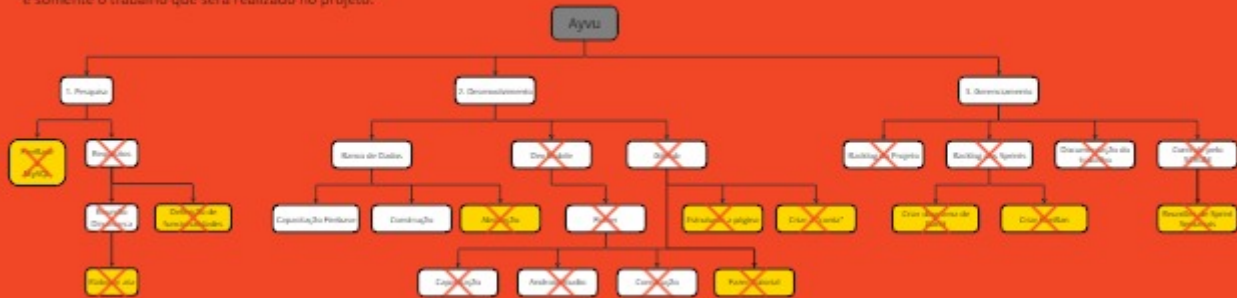
Firebase

Login com  
Google (?)

Ayvu



A **EAP** é uma ferramentas visual que representa todo e somente o trabalho que será realizado no projeto.



*O Linguajar Carioca: "Nosso trabalho não é para a geração atual; daqui a cem anos, os estudiosos encontrarão nele uma fotografia do estado da língua e neste ponto serão mais felizes que nós, que nada encontramos do falar de 1822" – Antenor Nascentes, 1922*

*"Através da língua  
que falamos  
ressoam as vozes  
dos povos que já  
morreram"  
– Vassilis Alexakis*





# Xxx Projeto Ayvu xxx

Datas das aulas

08/10/2024	15/10/2024	22/10/2024	29/10/2024
	<div>Aprendizagem da disciplina</div> <div>Conhecimento dos participantes do grupo</div>	<div>Discussão problema a resolver</div> <div>Definição da forma de documentação</div> <div>Conversa sobre programação, suas práticas e valores</div> <div>Início da elaboração do TAP</div>	<div>Resumo sobre SCRUM</div> <div>Marcação reunião</div> <div>Início EAP</div>
10/10/2024	17/10/2024	24/10/2024	31/10/2024
	<div>Discussão problema a resolver</div>	<div>Gestão da capacitação</div> <div>Problemas sobre o funcionamento da aplicação</div> <div>Fórum de dúvidas relacionados ao aprendizado de Flutter e MySQL</div> <div>Escolha do nome do projeto</div>	<div>Reunião de definição de requisitos</div>
05/11/2024	12/11/2024	19/11/2024	26/11/2024
	<div>Aprendizagem TAP</div> <div>Opção pelo Firebase como BD</div> <div>Aprendizagem Cronograma</div> <div>Início KanBan</div> <div>Dia crítico G</div>	<div>Não houve aula</div>	<div>Aula remota, devido ao quorum</div> <div>Dia crítico PD</div> <div>Dia crítico P</div>
07/11/2024	14/11/2024	21/11/2024	28/11/2024
	<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico G</div>	<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico PD</div>	<div>Apresentação janela de formulário do falante</div> <div>Dia crítico PD</div> <div>Dia crítico P</div>
03/12/2024	10/12/2024	17/12/2024	24/12/2024
<div>Criação do documento de layout de fluxo entre as páginas</div>	<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico Junt</div>	<div>Reunião online</div> <div>Apresentação latitude e longitude</div> <div>Dia crítico Junt</div>	
05/12/2024	12/12/2024	19/12/2024	26/12/2024
<div>Apresentação gravação de áudio pelo aplicativo</div> <div>A alterações no documento de fluxo entre as páginas</div> <div>Apresentação pop ups</div> <div>Dia crítico G</div>	<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico Junt</div>	<div>Continuação das atividades</div> <div>Não houve aula</div>	
07/01/2025	14/01/2025	21/01/2025	28/01/2025
<div>Continuação das atividades</div>	<div>Realização da build no celular e falhas na gravação</div> <div>Dia crítico PD</div>	<div>Continuação das atividades</div>	<div>Conexão mais estável das páginas, início do trabalho com o banco de dados local</div>
09/01/2025	16/01/2025	23/01/2025	30/01/2025
<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico PD</div>	<div>Não houve quorum</div> <div>Dia crítico PD</div> <div>Dia crítico G</div>	<div>Continuação das atividades</div>	<div>Continuação das atividades</div>
04/02/2025	11/02/2025	18/02/2025	25/02/2025
<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico G</div> <div>Dia crítico Junt</div>	<div>Não houve quorum</div> <div>Dia crítico G</div> <div>Dia crítico Junt</div> <div>Dia crítico PD</div>	<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico PD</div>	
06/02/2025	13/02/2025	20/02/2025	27/02/2025
<div>Continuação das atividades</div> <div>Dia crítico G</div> <div>Dia crítico Junt</div>	<div>Não houve quorum</div> <div>Dia crítico G</div> <div>Dia crítico Junt</div> <div>Dia crítico PD</div>	<div>Apresentação final</div> <div>Dia crítico PD</div>	

Em 20/02  
(0) aulas  
restantes  
e  
(0) semanas  
restantes





[https://miro.com/app/board/uXjVLUwCZWU=](https://miro.com/app/board/uXjVLUwCZWU=/)