

## Nome do Grupo:

P.E.J.A.

---

## Integrantes:

- Arthur Lopes
  - Eduardo Amorim
  - José Gabriel
  - Pedro Gabriel
- 

## Desafio:

### Painel de Análise de Desempenho por Competências

Professores e coordenadores enfrentam dificuldades para acompanhar a evolução dos alunos de forma organizada e estratégica. As informações de desempenho estão espalhadas em diferentes planilhas, o que torna o processo de análise demorado e pouco visual, dificultando a identificação de lacunas de aprendizado e a criação de ações pedagógicas mais precisas.

---

## Solução:

Desenvolver um **painel digital automatizado** que reúna todos os dados de desempenho dos alunos em um só local, com gráficos, filtros e indicadores por competência, turma e aluno. O painel será feito com **ferramentas gratuitas**, como **Google Looker Studio** ou **Excel com Power Query**, conectadas diretamente às planilhas originais — sem alterar os dados manualmente.

A proposta também inclui um **guia simples de uso**, para que professores e coordenadores consigam atualizar e manter o painel sozinhos. Dessa forma, o acompanhamento pedagógico se torna mais rápido, visual e eficiente, facilitando o planejamento de ações e o apoio aos alunos que precisam de reforço.

---

**Proposta de Valor:****Job To Be Done:**

Permitir que professores e coordenadores visualizem o desempenho dos alunos por competência de forma prática, clara e automatizada, otimizando o tempo e melhorando o processo pedagógico.

---

**Pains:**

- Dificuldade para consolidar e analisar dados dispersos em várias planilhas.
  - Falta de visão geral sobre as competências mais desafiadoras.
  - Perda de tempo com tarefas manuais de organização e comparação.
  - Dependência de técnicos para gerar relatórios e visualizações.
- 

**Gains:**

- Painel automatizado, visual e fácil de atualizar.
- Visão clara do progresso individual e coletivo.
- Identificação rápida das competências com maior dificuldade.
- Relatórios automáticos e economia de tempo.
- Apoio direto ao planejamento das aulas e decisões pedagógicas.