## Universidade Federal de Sergipe Disciplina de Engenharia de Software I

## Projetorium

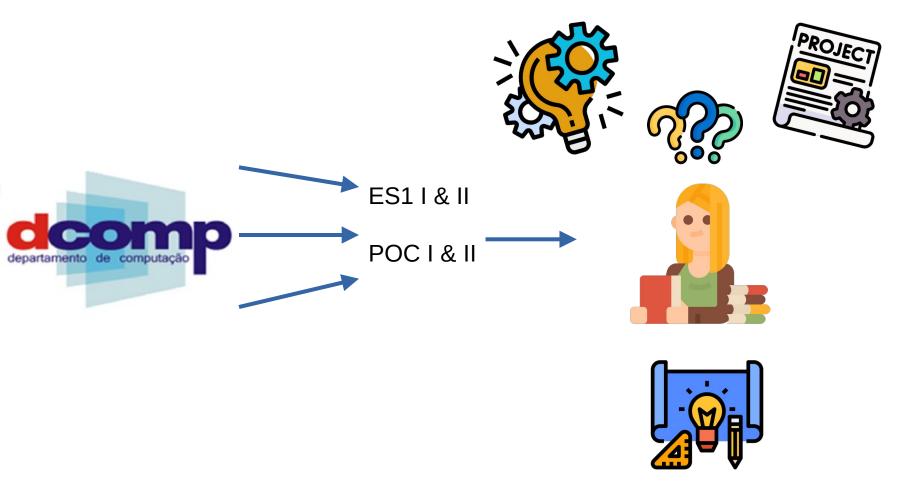
Max Antônio Lima Barreto
Pedro Vinícius de Araújo Barreto
Jonas Gabriel dos Santos Ribeiro
Matheus Victor Fontes Santos

Profa. Dra. Adicinéia A. de Oliveira 2023/1

## Roteiro da apresentação

- Introdução e contextualização.
- Objetivo do software a ser desenvolvido.
- Histórias dos usuários.
- RF, RNF e RIN.
- Diagramas.
- Protótipo das telas e relatórios.
- Planejamento do projeto.
- Conclusões.

# Introdução e contextualização



## Histórias dos Usuários







#### Quadro 5 - Histórias de Usuários

	*					
ID de História de usuário	Como um	Quero	Para que eu possa			
1	Aluno	Ecolher e participar de um projeto	Realizar as atividades práticas das disciplinas de Engenharia de Software			
2	Aluno	Propor um projeto	Trabalhar num projeto cuja temática eu tenha auxiliado a elaborar			
3	Pessoa	Consultar os projetos já feitos no contexto da disciplina	Me inspirar pessoalmente, acompanhar o trabalho dos alunos do Dcomp/UFS			
4	Professor	Organizar os projetos práticos das disciplinas de Engenharia de Software	Manter um registro documentado e moderno dos projetos já foram ou estão sendo			

	-						
ID de História de usuário	Como um	Quero	Para que eu possa				
5	Professor	Propor projetos para os alunos das turmas de Engenharia de Software	Garantir que eles tenham um método rápido e fácil de escolher os projetos práticos				
6	Professor	Aprovar propostas de projetos de aluno	Verificar se estão aptos a serem desenvolvidos ao longo da disciplina				
7	Pessoa	Buscar projetos baseados em critérios definidos por mim	Encontrar somente os projetos que sigam os critérios definidos, para que eu possa embasar alguma análise, por ex				
8	Gestor de Sistema	Adicionar e gerenciar professores,	Garantir o bom funcionamento do sistema				

# Objetivos

Permitir a busca por projetos feitos



Facilitar organização dos professores



Documentar o que é feito no Dcomp nas disciplinas práticas



Conveniência para os alunos

# Requisitos

#### Matriz de rastreabilidade

	RFMU 01	RFMU 02	RFMU 03	RFMU 04	RFMU 05	RFPP 01	RFPP 02	RFPP 03	RFPP 04	RFPP 05	NFUS 01	NFUS 02	NFUS 03	NFCO 01	NFDM 01	NFSG 01	NFIM0	NFIM0 2	NFPA 01	NFPA 02	RIN01
RFMU 01																					
RFMU 02																					
RFMU 03																					
RFMU 04																					
RFMU 05	Х	Х	Х																		
RFPP 01																					
RFPP 02										Х											
RFPP 03						Х			Х	Х											
RFPP 04										х											
RFPP 05								Х	Х												
NFUS 01	Х	Х	Х	Х		Х		Х													
NFUS 02	Х	Х	Х	Х		Х		Х													
NFUS 03																					
NFCO 01								Х													
NFDM 01									Х	Х											
NFSG 01								Х	Х	Х											
NFIM0 1																					
NFIM0 2																					
NFPA 01																	Х				
NFPA 02						Х															
RIN01						Х															

## Requisitos destacados

#### **Funcionais**

- [RFMU01-05] Manter principais atores (alunos, professores e gestores)
- [RFPP01] Alunos podem propor projetos
- [RFPP02] Professores e gestores podem aprovar
- [RFPP04-05] Permitir consulta de projetos



#### Não-Funcionais

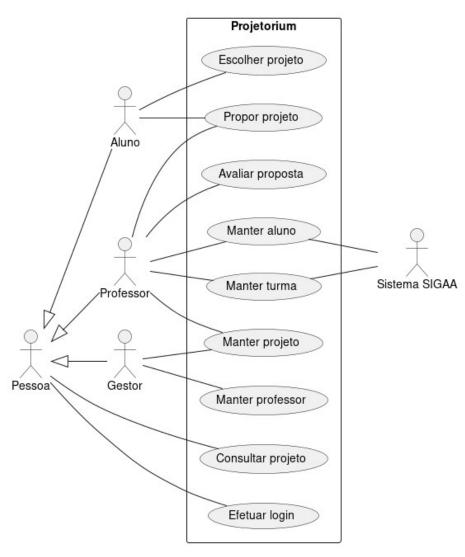
• [NFIM02] Banco PostgreSQL



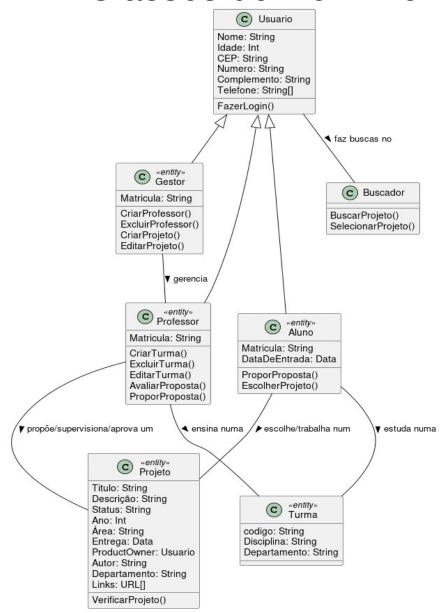
- [NFIM01, NFPA01] Sistema Web, implementado com TypeScript
- [NFUS03] Usabilidade



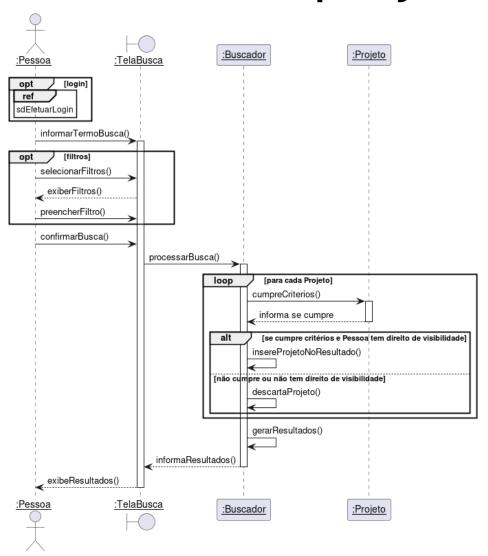
# Diagramas de Análise: Use Case



### Diagramas de Análise: Classes de Domínio



# Diagrama de Sequência: Consultando projetos



# Diagrama de Classes de Projeto e Arquitetura MVC

- Também devem ser apresentados o protótipo do software (as telas na sequência ou protótipo executável e protótipos dos relatórios (se houverem)), assim como, o planejamento do projeto, que deve incluir o Produto Backlog e o Planejamento da Sprint 1.
- No caso do Backlog do Produto pode ser utilizada a planilha desenvolvida em aula – os trechos mais importantes.

## Conclusões

#### Resultados alcançados

- Compreensão dos requisitos do cliente após entrevistas e modelagem de análise
- Prototipagem das telas e construção de diagramas de interação ajudaram a esclarecer pontos duvidosos



#### Pontos a melhorar

- Protótipos de telas executáveis/interativos para extrair ainda mais feedback do cliente
- lacktriangle



## Referências bibliográficas

- PRESSMAN, Roger S. & MAXIM, Bruce.
   Software Engineering: A Practicioner's Approach. 9a Edição. Nova York: McGraw Hill, 2019.
- WINTERS, Titus, MANSHRECK, Tom & WRIGHT, Hyrum. Software Engineering at Google: Lessons Learned from Programming Over Time. Sebastopol: O'Reilly, 2020.

## Comentários

- Conteúdo da apresentação (fica livre o design de cada grupo e podem usar tanto o Powerpoint, Prezi, etc.):
  - Introdução e contextualização breve introdução ao projeto, quais os problemas existem, o que precisa ser melhorado, etc.
  - Objetivo do sistema sucintamente descrever o objetivo do projeto de software e que problemas pretende resolver.
  - RF, RIN e RNF indicar os RF, Inversos e os RNFs.
  - Diagramas obrigatoriamente deve conter os diagramas: Use Case, Diagrama de Classes de projeto (final). Aqueles
    que precisarem podem também apresentar o Diagrama de pacotes (visão da arquitetura), 1 diagrama de sequência, ...
  - Demonstração do protótipo exibir as funcionalidades e telas modelada, incluindo os relatórios.
  - Importante a visão do Produto Backlog e Planejamento da Sprint 1.
  - Conclusões apontar os pontos positivos do projeto, os pontos que precisam ser melhorado, as experiências e aprendizado da equipe, expectativas, etc....
  - Não esquecer de incluir as referências bibliográficas utilizadas.
- Tempo de apresentação é de 20 minutos para que sobre tempo para as perguntas e comentários da professora. Controlem o tempo – máximo 22 minutos.
- Tempo de cada membro: dividam o tempo entre os alunos de forma o mais equilibrada possível.
- Número de slides: livre e a critério de cada grupo. Inclusive podem incluir outros diagramas ou mesmo trechos da documentação que sejam importantes para compreensão e explanação do projeto.
- Formatação dos slides: livre e a critério de cada grupo. Podem utilizar outras figuras e imagens necessárias a um boa apresentação. O ditado popular diz que Uma imagem vale por mil palavras!
- Perguntas: serão feitos questionamentos sobre o protótipo, a solução proposta, diagramas apresentados, a documentação entregue, entre outro. As perguntas serão feitas diretamente a cada aluno.
- Importante: usem o corretor ortográfico, observem o uso correto da pontuação, identifiquem todas as figuras utilizadas nos slides, cuidado com a estética e visual da apresentação, treinem para controlar o tempo. Tudo será avaliado.