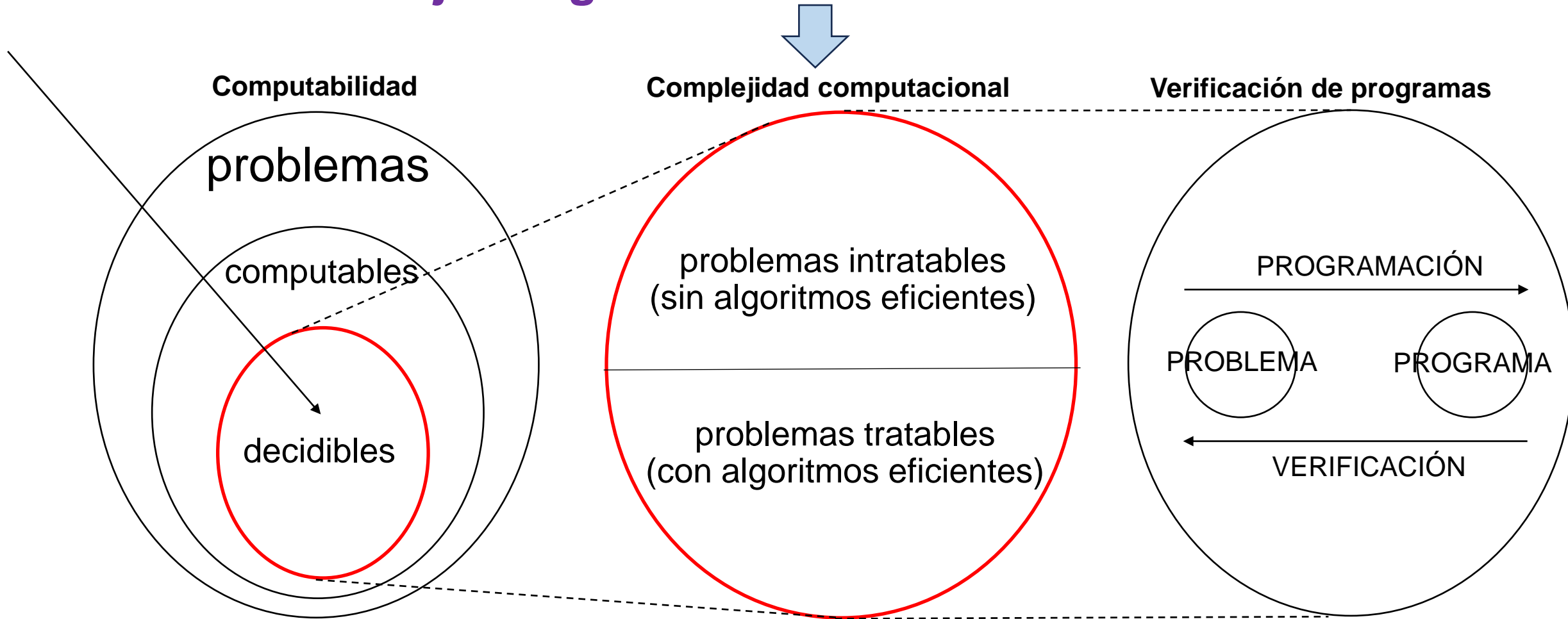


Clase teórica 5

Tiempo polinomial y no polinomial

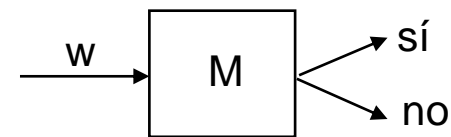
Continuamos el viaje imaginario



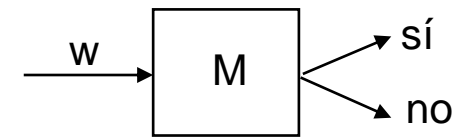
- Métricas de complejidad computacional más utilizadas:

Tiempo = cantidad de pasos ejecutados por una MT.

Espacio = cantidad de celdas ocupadas por una MT.

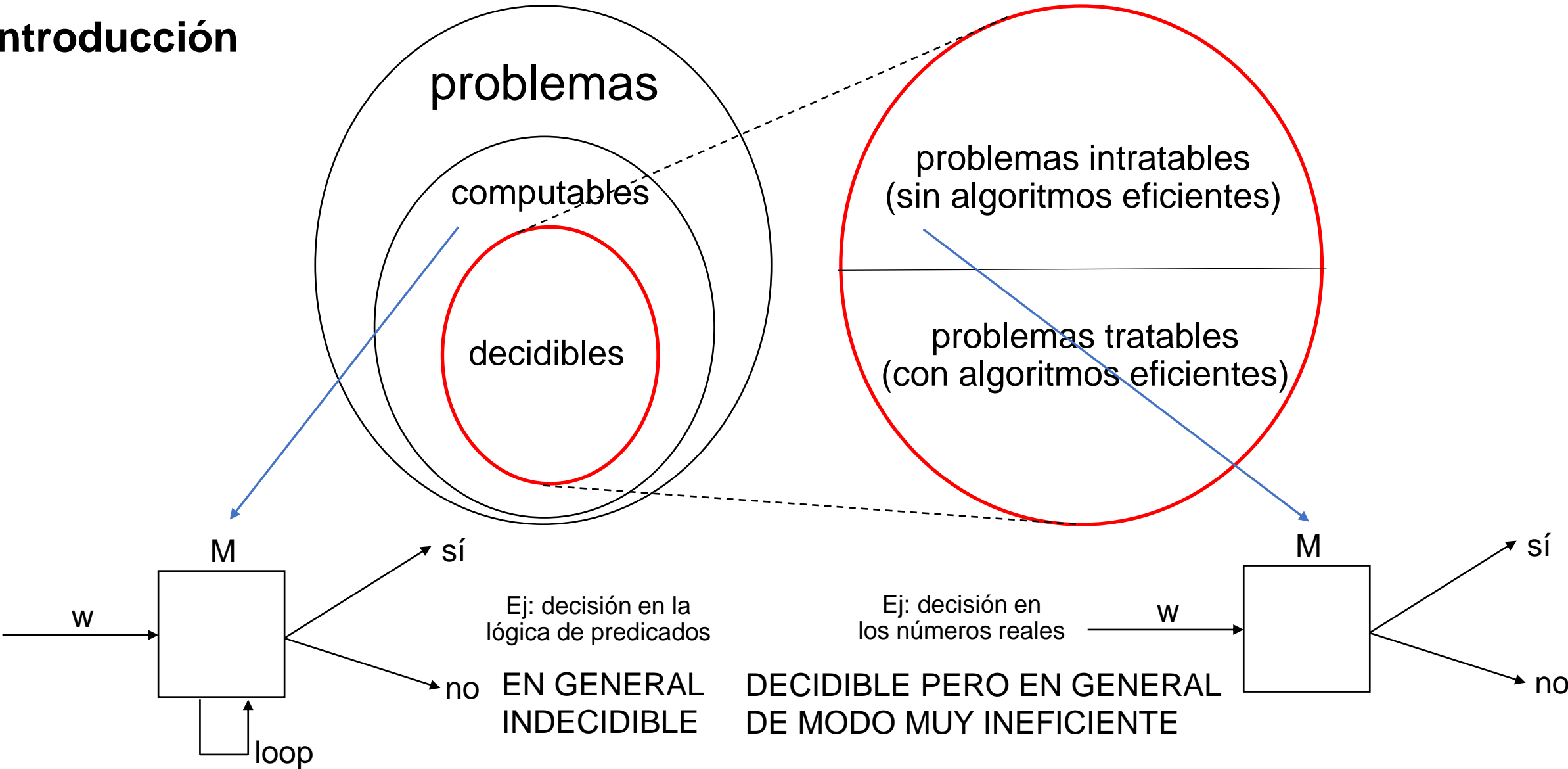


M ejecuta x pasos desde w



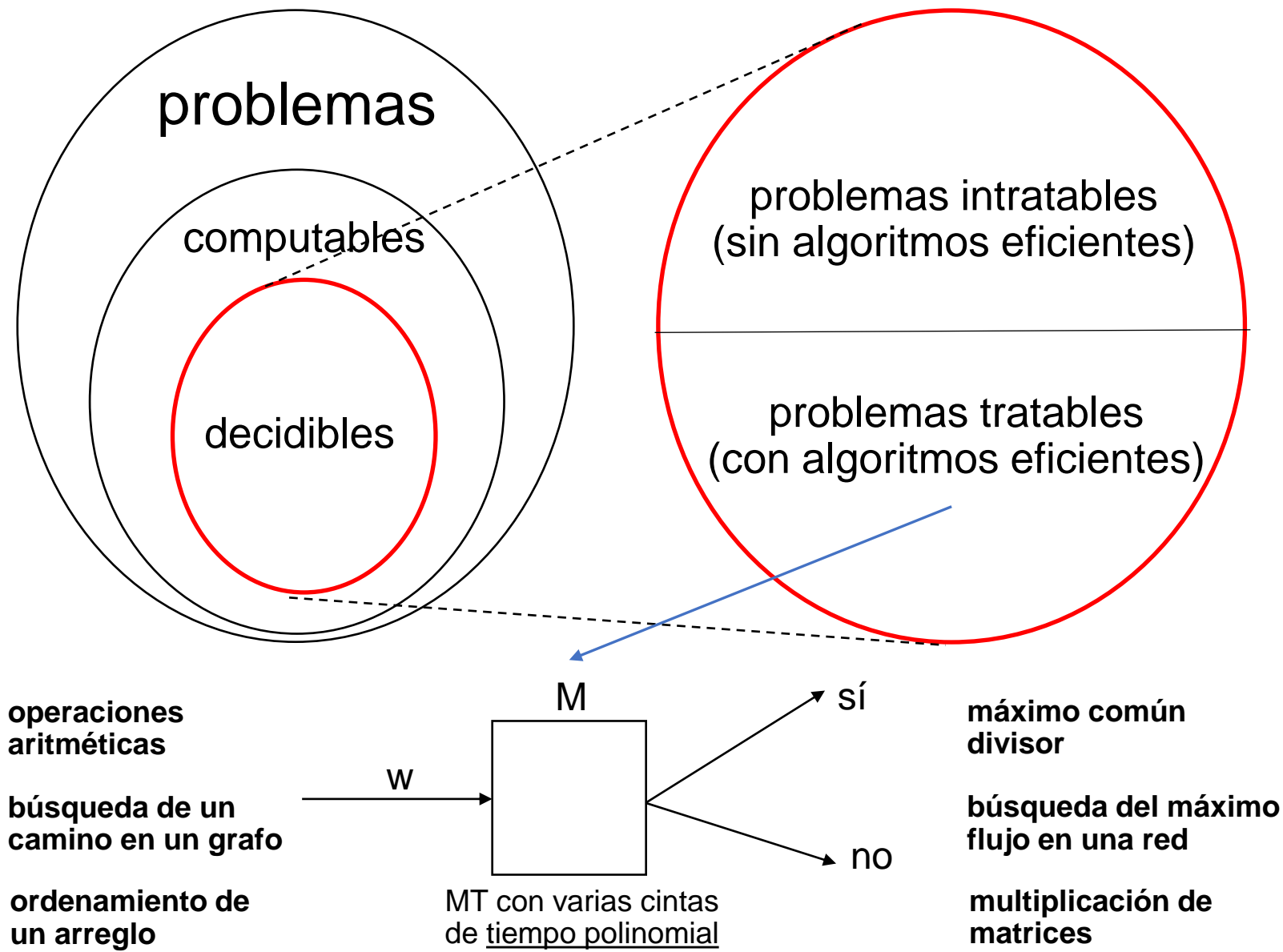
M ocupa x celdas desde w

Introducción



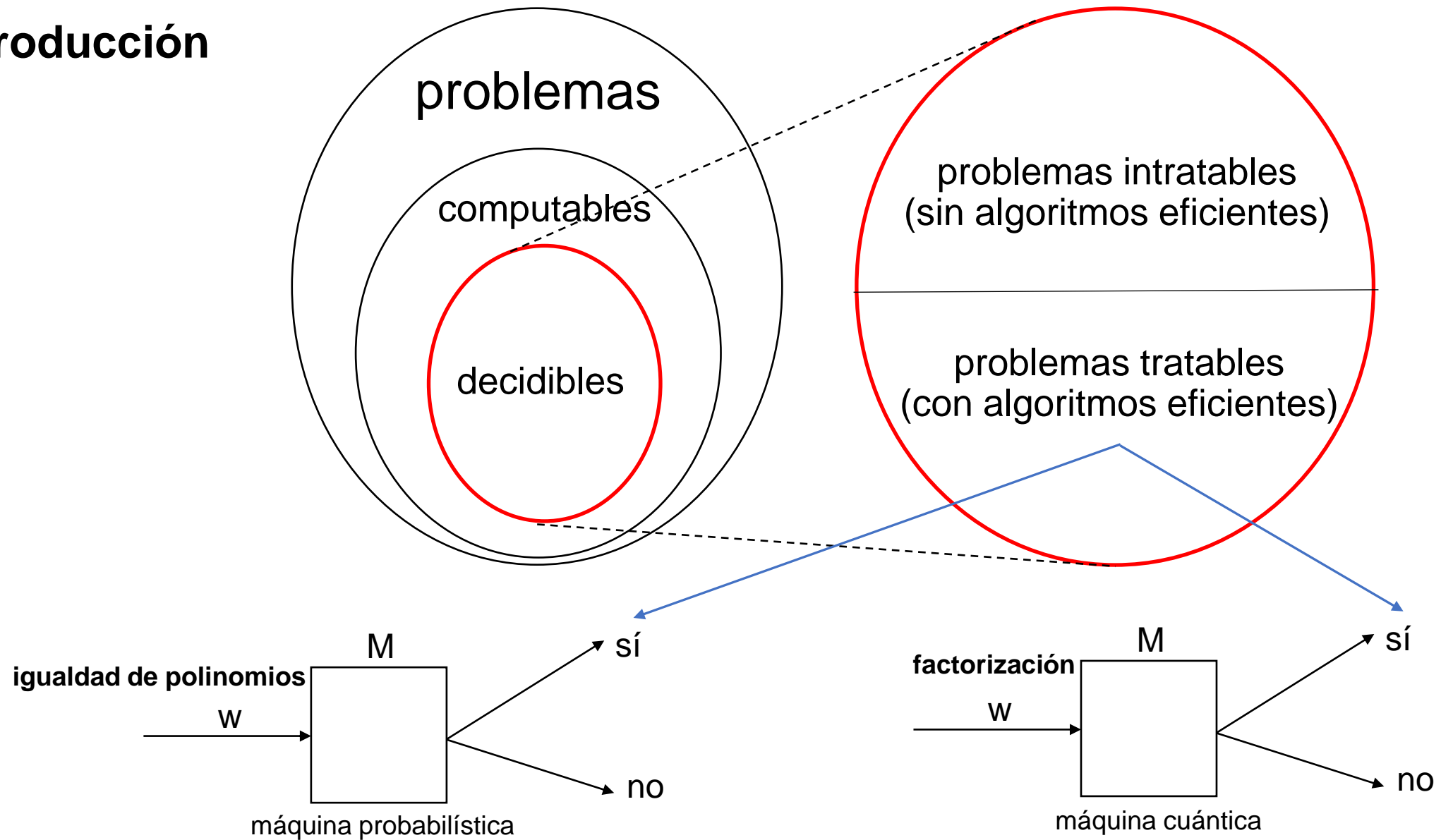
en la práctica “se igualan”

Introducción



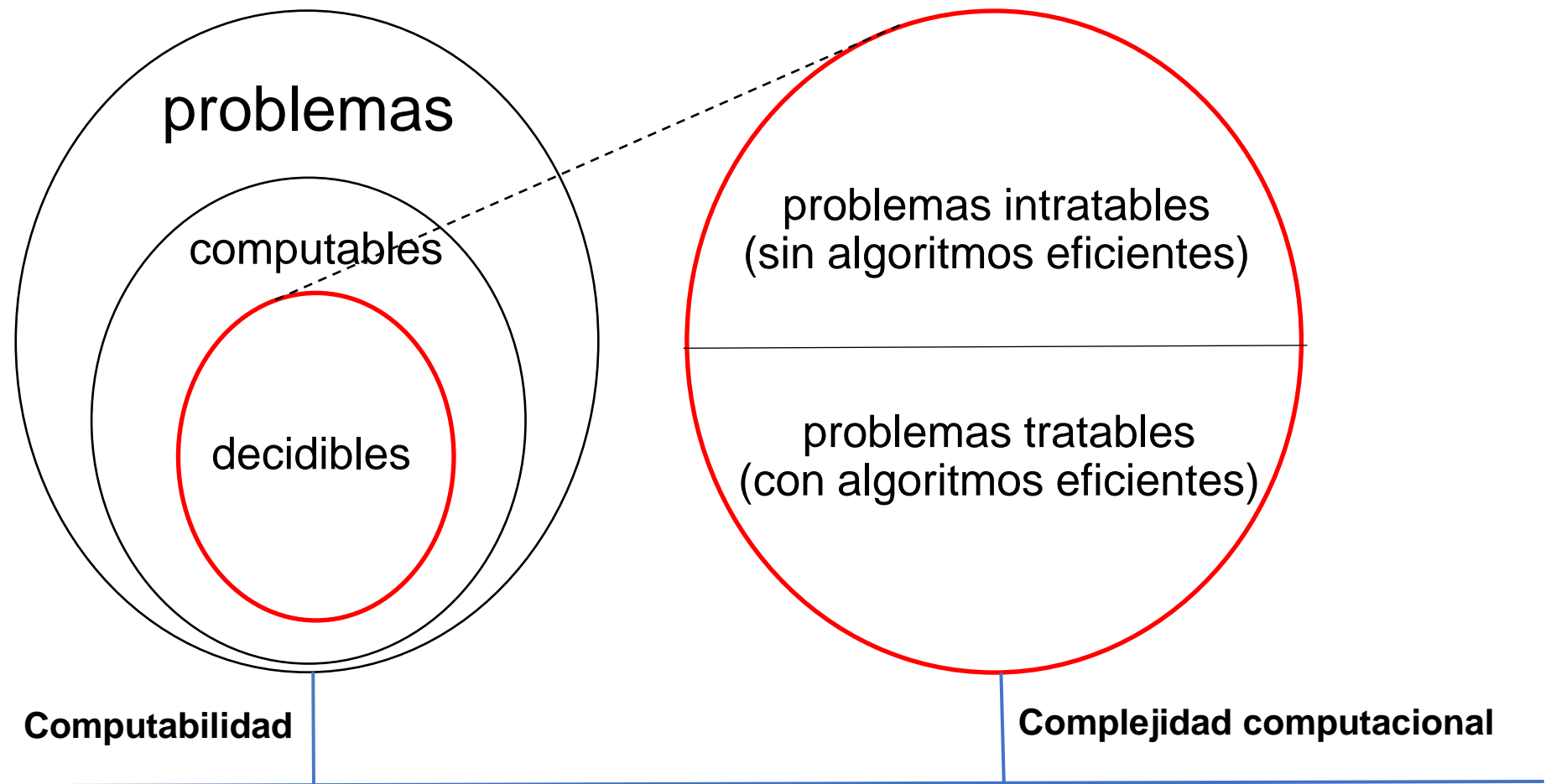
convención aceptada universalmente

Introducción



adicionalmente: análisis en otros modelos computacionales

Introducción



En ambos casos:

- **Análisis estructural:** enfocado no en problemas particulares sino en clases de problemas.
- **Objetivo:** entender por qué algunos problemas son más difíciles que otros.
- **Escenario de estudio:** MT con varias cintas como modelo computacional, y pruebas por medio de la construcción de MT, la diagonalización y las reducciones.

Complejidad temporal

- Una MT M tarda más (hace más pasos) a medida que sus cadenas de entrada w son más grandes.
- Por eso el tiempo de M no se mide en términos absolutos sino con **funciones temporales $T(n)$** , que se definen en términos del tamaño $|w|$ de w (se usa $n = |w|$).
- Ejemplos de funciones temporales $T(n)$:
 $5n + 8$, $3n^2$, $3n^3 + n^2 + 25n$, etc. **polinomiales o poly(n) *** n como factor**
 $20^{\log_2 n}$, $12^n + 10n + 5$, 6^{n^5} , etc. **exponenciales o exp(n) *** n como exponente**
Otras: 2 elevado a la 2^n (**doble exponencial**), 2 elevado a la 2 elevado a la 2^n (**triple exponencial**), etc.
- Una función $T_1(n)$ es del **orden** de una función $T_2(n)$, que se anota así: **$T_1(n) = O(T_2(n))$** , sii para todo $n \geq n_0$ se cumple **$T_1(n) \leq c \cdot T_2(n)$** , con $c > 0$.

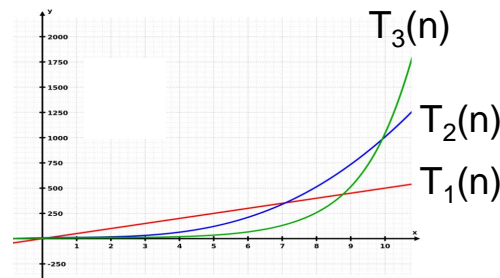
Por ejemplo (ejercicio):

$$5n^3 + 8n + 25 = O(n^3)$$

$$n^2 = O(n^3)$$

$$n^3 = O(2^n)$$

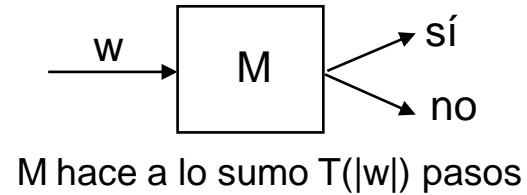
$$n \cdot \log_2 n = O(n^2)$$



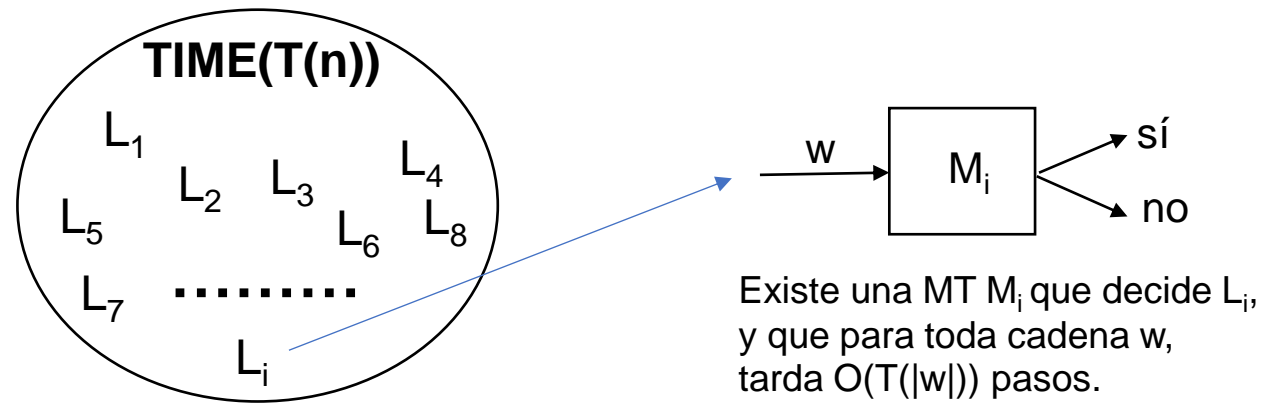
$T_i(n) = O(T_j(n))$, con $i < j$
Cuando n tiende a infinito,
 $T_i(n)$ se mantiene por debajo de $T_j(n)$

Usar funciones $O(T(n))$ por funciones $T(n)$ permite manejar un **nivel de abstracción adecuado** (tiempo lineal, cuadrático, polinomial, cuasipolinomial, subexponencial, exponencial, doble exponencial, etc).

- Una MT M **tarda tiempo $T(n)$** , sii a partir de **toda entrada w** , con $|w| = n$, M hace **a lo sumo $T(n)$ pasos**.



- Un lenguaje $L \in \text{TIME}(T(n))$ sii existe una MT M que lo decide en tiempo **$O(T(n))$** .

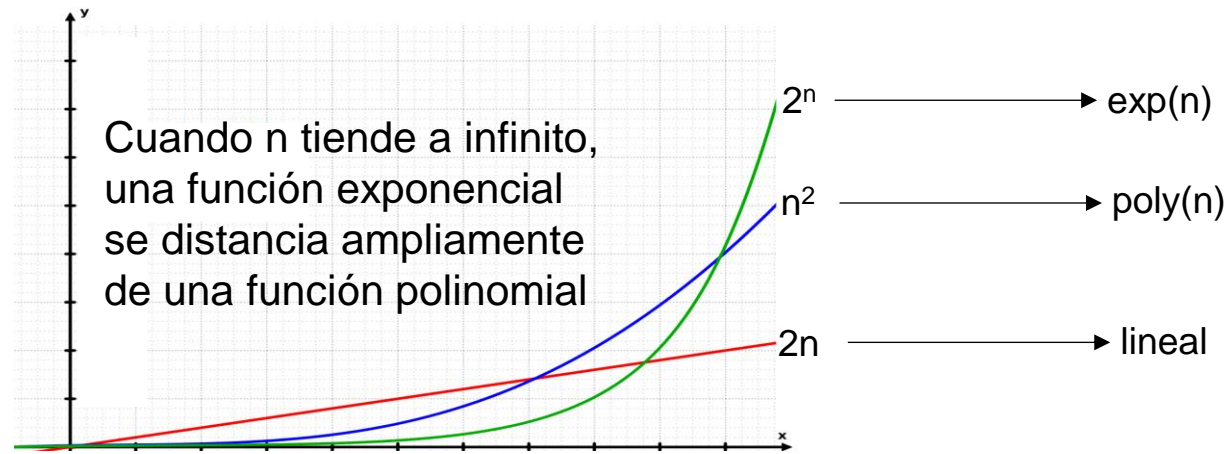


- Se considera el **tiempo máximo** (procesar cualquier cadena w consume **a lo sumo $T(|w|)$ pasos**).

Otros criterios son el **tiempo promedio** y el **tiempo mínimo**, en general muy difíciles de calcular (a pesar de buenos avances, al día de hoy se conocen aún pocos valores de este tipo).

- Convención, respaldada por las matemáticas y la experiencia: **tiempo tratable = tiempo poly(n)**

n	2n	n ²	2 ⁿ
0	0	0	1
1	2	1	2
2	4	4	4
3	6	9	8
4	8	16	16
5	10	25	32
6	12	36	64
7	14	49	128
8	16	64	256
9	18	81	512
10	20	100	1024



¿Es tratable n¹⁰⁰?
¿Es intratable 1,001ⁿ?
De todas maneras, estos valores no se dan en la práctica

- Ejemplo, considerando una computadora determinada. Notar el salto abrupto en las funciones exponenciales:

TAMAÑO						
	10	20	30	40	50	60
n	0,00001 segundos	0,00002 segundos	0,00003 segundos	0,00004 segundos	0,00005 segundos	0,00006 segundos
n ²	0,0001 segundos	0,0004 segundos	0,0009 segundos	0,0016 segundos	0,0025 segundos	0,0036 segundos
n ³	0,001 segundos	0,008 segundos	0,027 segundos	0,064 segundos	0,125 segundos	0,216 segundos
n ⁵	0,1 segundos	3,2 segundos	24,3 segundos	1,7 minutos	5,2 minutos	13,0 minutos
2 ⁿ	0,001 segundos	1,0 segundos	17,9 minutos	12,7 días	35,7 años	366 siglos
3 ⁿ	0,059 segundos	58,0 minutos	6,5 años	3855 siglos	2.10 ⁸ siglos	1,3.10 ¹³ siglos

La clase P

P

TIME(n^2)

TIME(n^1)

TIME(n^0)

**Todo lenguaje de P es aceptado
por una MT en tiempo $\text{poly}(n)$**

Robustez: si una MT M_1 con K_1 cintas tarda tiempo $\text{poly}(n)$, existe una MT M_2 equivalente con K_2 cintas que también tarda tiempo $\text{poly}(n)$.

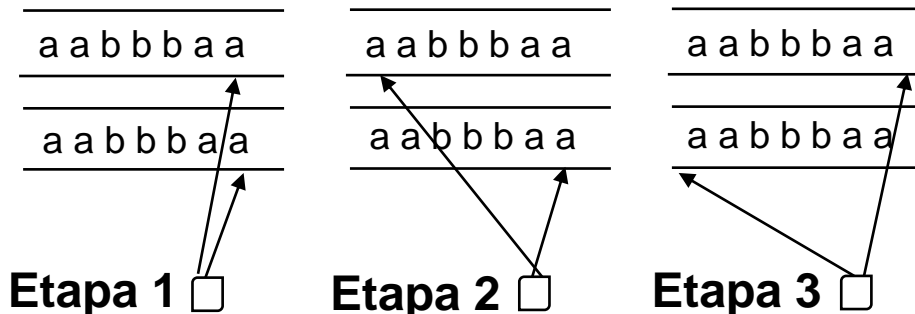
• Ejemplo de lenguaje en la clase P

$L = \{w \mid w \text{ es un palíndromo (capicúa) con símbolos } a \text{ y } b\}$

Una MT muy simple que decide L, con 2 cintas, hace:

1. Copia w de la cinta 1 a la cinta 2
Tiempo $O(n)$ ¿por qué?
2. Posiciona el cabezal de la cinta 1 a la izquierda
Tiempo $O(n)$ ¿por qué?
3. Compara en direcciones contrarias uno a uno los símbolos de las 2 cintas hasta llegar a un blanco en ambas
Tiempo $O(n)$ ¿por qué?

Tiempo total: $T(n) = O(n) + O(n) + O(n) = O(n)$

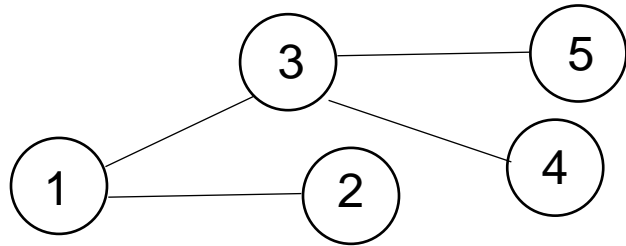


- Otro ejemplo de lenguaje en la clase P

ACC = {G | G es un grafo no dirigido con m vértices y tiene un camino del vértice 1 al vértice m}

Nota: salvo mención explícita, trabajaremos con grafos no dirigidos

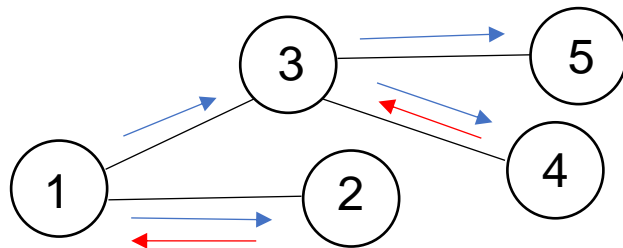
Por ejemplo, sea el siguiente grafo:



$G = (V, E)$, siendo V el conjunto de vértices y E el conjunto de arcos

$G = (\{1, 2, 3, 4, 5\}, \{(1, 2), (1, 3), (3, 4), (3, 5)\})$

Idea general de una MT M que decide el lenguaje ACCES en tiempo $\text{poly}(n)$:

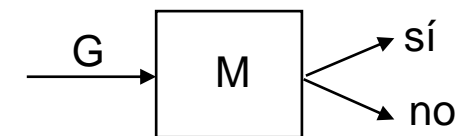


Método DFS (por Depth-First Search, búsqueda en profundidad):

En el peor caso, M recorre cada arco 2 veces

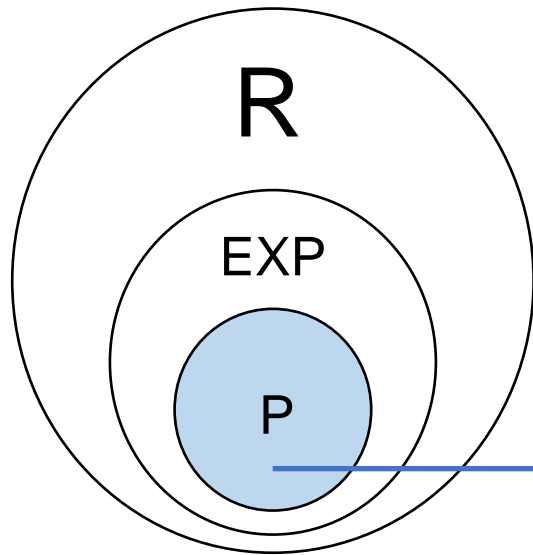
$T(n) = O(|E|) = O(|G|) = O(n)$ pasos

Por lo tanto, ACCES \in P



M tarda tiempo $O(|G|)$

Primera versión de la jerarquía temporal



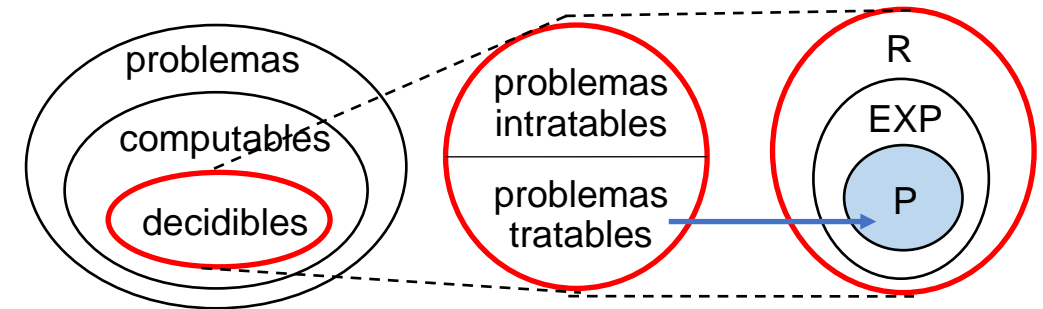
R es la clase de los lenguajes recursivos.

P es la clase de los lenguajes decidibles en tiempo $\text{poly}(n)$, es decir tiempo $O(n^k)$.

EXP es la clase de los lenguajes decidibles en tiempo $\text{exp}(n)$, es decir tiempo $O(c^{\text{poly}(n)})$.

Se prueba que $P \subset \text{EXP} \subset R$.

LENGUAJES TRATABLES



Tesis Fuerte de Church-Turing

Si L es decidable en tiempo $\text{poly}(n)$ por un modelo computacional **físicamente realizable**, también es decidable en tiempo $\text{poly}(n)$ por una MT **(al menos hasta que las máquinas cuánticas sean una realidad)**.

Codificación de las cadenas

Todo símbolo se codifica con un número. Se utiliza cualquier codificación **distinta de la unaria (codificar números grandes en unario no es físicamente realizable, y además genera inconsistencias)**. Para uniformar usaremos siempre la **codificación binaria**: 1, 10, 11, 100, 101, 110, 111, 1000, 1001, 1010, 1011, etc.

El tamaño n de un número N en binario es **$O(\log_2 N)$** .
Por ej., $N = 29$ en binario es 11101 ($n = 5$ y $\log_2 N = 4, \dots$).

- Ejemplo de lenguaje que no estaría en P

SAT = { φ | φ es una fórmula booleana sin cuantificadores satisfactible con m variables}

Nota: salvo mención explícita, trabajaremos con fórmulas booleanas sin cuantificadores

P.ej.: $\varphi_1 = (x_1 \wedge x_2 \wedge x_3) \vee (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3)$ es satisfactible con la asignación $\mathcal{A} = (V, V, V)$

$\varphi_2 = (x_1 \wedge x_2 \wedge x_3) \wedge (\neg x_1 \vee \neg x_2 \vee \neg x_3)$ no es satisfactible con ninguna asignación

Una MT M que decide SAT emplea una tabla de verdad (**no se conoce otro algoritmo**). P.ej., para φ_2 :

$(x_1 \wedge x_2 \wedge x_3) \wedge (\neg x_1 \vee \neg x_2 \vee \neg x_3)$

V	V	V	F	V	V	V
V	V	F	F	V	V	F
V	F	V	F	V	F	V
V	F	F	F	V	F	F
F	V	V	F	F	V	V
F	V	F	F	F	V	F
F	F	V	F	F	F	V
F	F	F	F	F	F	F

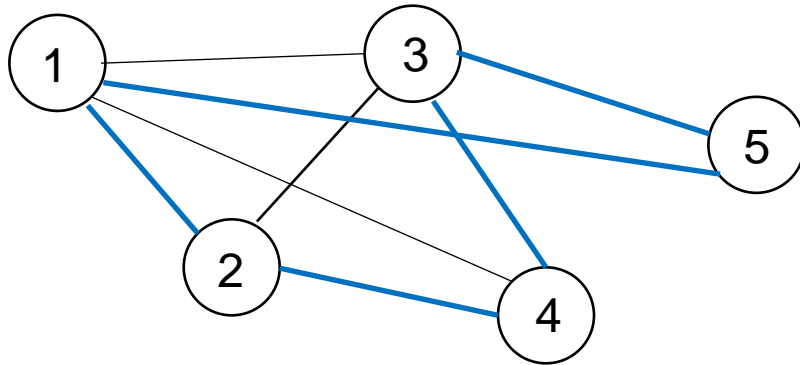
2^m posibles asignaciones (en este caso 8)
(por cada variable se prueba con los valores V y F)

La evaluación de cada asignación
se puede efectuar en tiempo **$O(|\varphi_2|^2)$**

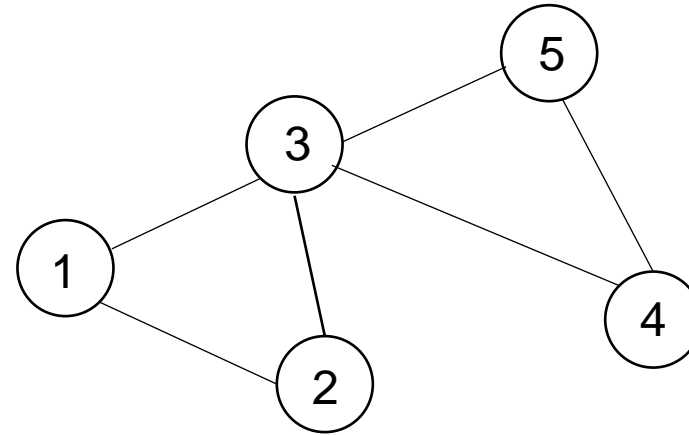
Por lo tanto, M puede llegar a ejecutar **$O(2^m \cdot |\varphi_2|^2) = O(2^n \cdot n^2) = \exp(n)$ pasos.**

- Otro ejemplo de lenguaje que no estaría en P
 $CH = \{G \mid G \text{ es un grafo no dirigido y tiene un circuito de Hamilton}\}$

Circuito de Hamilton (CdeH): recorrido de todos los vértices de un grafo sin repetirlos, salvo el primero al final.



Grafo con un CdeH



Grafo sin un CdeH

Una MT M que decide CH prueba con todas las **permutaciones** de vértices (**no se conoce otro algoritmo**). Por ej., en grafos con 5 vértices, hay que probar con 12345, 12354, 12435, 12453, 12534, 12543, etc.

Las permutaciones de m vértices suman $m! = m \cdot (m - 1) \cdot (m - 2) \cdot (m - 3) \dots 2 \cdot 1 = \mathbf{O(m^m)}$. Por ejemplo, en el caso de $m = 5$: $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$.

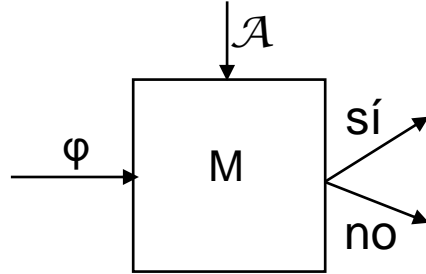
Por otro lado, chequear si una permutación C es un CdeH se puede hacer en tiempo $\mathbf{O(|G|^2)}$ (**ejercicio**)

En definitiva, M puede llegar a ejecutar $\mathbf{O(m^m \cdot |G|^2) = O(n^n \cdot n^2) = \exp(n)}$ pasos.

¿Qué tienen en común los lenguajes SAT y CH?

- **SAT = { φ | φ es una fórmula booleana sin cuantificadores satisfactible con m variables}**

Dada una fórmula booleana φ , una MT M puede llegar a decidir si $\varphi \in \text{SAT}$ en tiempo exponencial, **pero contando con una asignación \mathcal{A} , M puede verificar si $\varphi \in \text{SAT}$ en tiempo polinomial.**



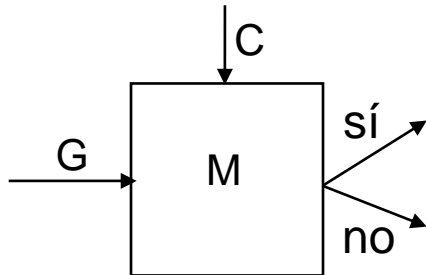
\mathcal{A} es un **certificado** o **prueba** de φ .

M es un **verificador eficiente** del lenguaje SAT.

En tiempo $\text{poly}(|\varphi|)$, M puede verificar si $\varphi \in \text{SAT}$ con la ayuda de \mathcal{A} .

- **CH = { G : G es un grafo no dirigido y tiene un circuito de Hamilton}**

Dado un grafo $G = (V, E)$, una MT M puede llegar a decidir si $G \in \text{CH}$ en tiempo exponencial, **pero contando con una permutación C de V , M puede verificar si $G \in \text{CH}$ en tiempo polinomial.**

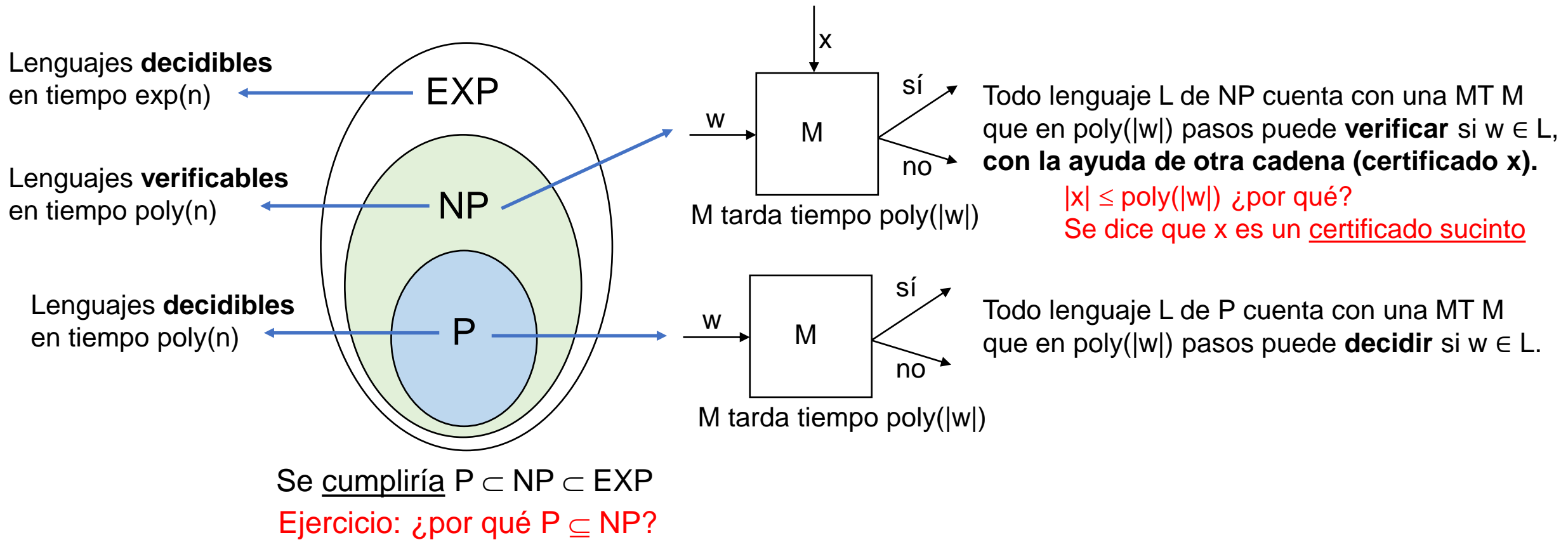


C es un **certificado** o **prueba** de G .

M es un **verificador eficiente** del lenguaje CH.

En tiempo $\text{poly}(|G|)$, M puede verificar si $G \in \text{CH}$ con la ayuda de C .

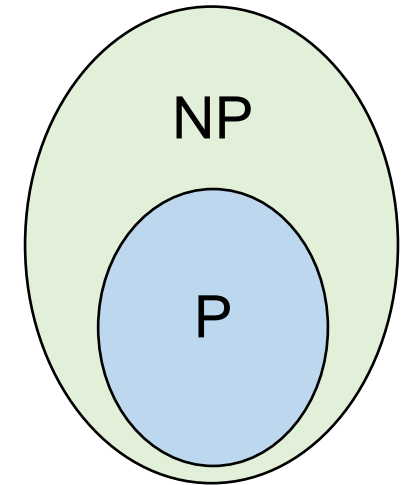
Segunda versión de la jerarquía temporal (acotada a la clase EXP)



- En otras palabras:
Si un problema está en P, podemos asegurar que sus soluciones **se encuentran eficientemente**.
Si un problema está en NP, sólo podemos asegurar que sus soluciones **se verifican eficientemente**.
- Intuitivamente, **$P \neq NP$** (encontrar una solución parece ser más difícil que verificarla). Sin embargo, al día de hoy esta relación **no ha podido ser probada**.

El problema P vs NP (¿ $P = NP$ o $P \neq NP$?)

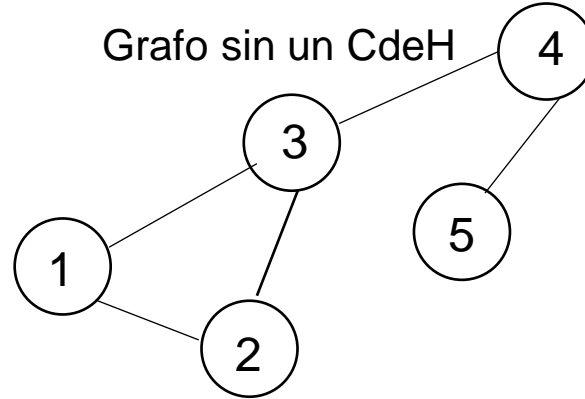
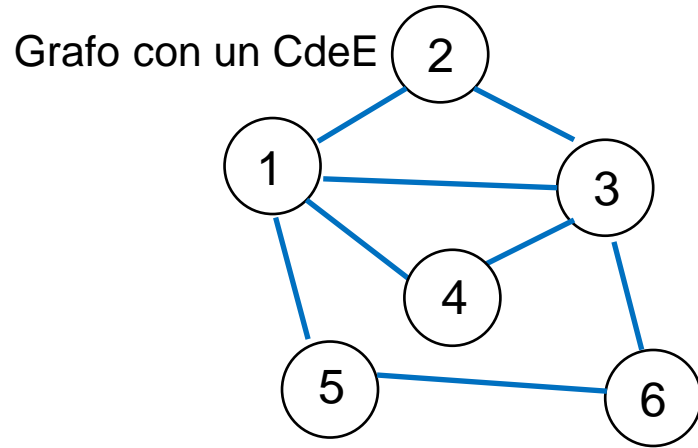
- El **problema P vs NP** fue planteado hace más de 50 años.
- Es uno de los **siete problemas del milenio** (definidos en el año 2000). Quien lo resuelva recibirá un premio de USD 1 MM del Instituto Clay (EEUU).
- No parece que pueda resolverse en el corto plazo, con las **matemáticas existentes**.
- **Miles de lenguajes de interés están hoy día en NP – P** (lenguajes relacionados con problemas de la lógica, grafos, aritmética, teoría de conjuntos, álgebra, combinatoria, redes, etc).
- Pareciera que la única manera de decidir los lenguajes hoy día en NP – P es por medio de la **fuerza bruta** (búsqueda exhaustiva en el espacio de todas las soluciones posibles).
- Por el contrario, los algoritmos que deciden los lenguajes de P son **analíticos** (parten del conocimiento profundo del problema, y se han elaborado con el empleo de ingenio, creatividad, experiencia, etc).
- La mayoría de los investigadores opina que **$P \neq NP$** . Una minoría opina lo contrario, con el argumento de que **queda mucho por aprender de la algorítmica** (tiene asidero, ya que a lo largo de los años han habido importantes descubrimientos - primalidad en P, mejora en los tiempos del producto de matrices, camino en grafos no dirigidos en LOGSPACE, etc. -).
- **En la práctica se asume $P \neq NP$** , y por eso a los lenguajes de interés hoy día en NP – P se los procesa con **remediaciones específicas** (cadenas de cierta longitud y/o forma, aproximaciones polinomiales, etc).



Otros ejemplos clásicos de lenguajes en P y NP

- **CE = {G | G es un grafo no dirigido y tiene un circuito de Euler}**

Circuito de Euler (CdeE): recorrido de todos los arcos del grafo sin repetirlos, desde y hasta un mismo vértice.

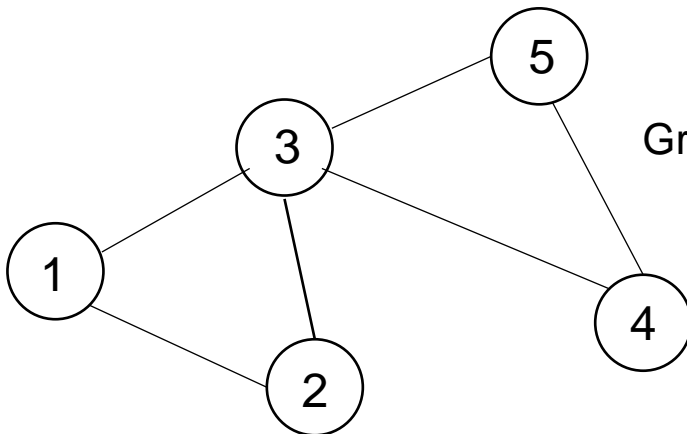


El lenguaje CE está en P

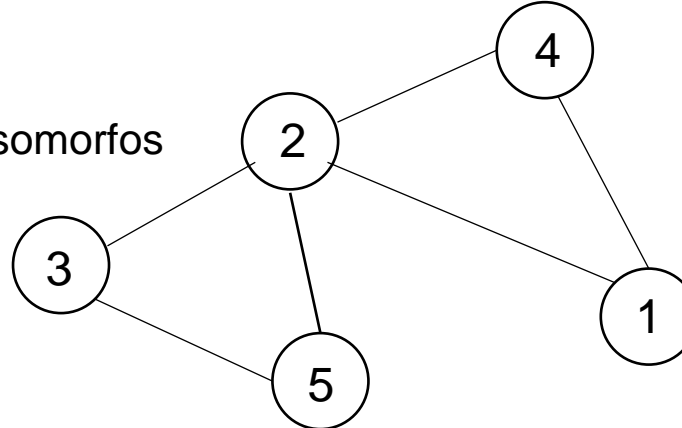
Vimos que en cambio, **el lenguaje CH** de los grafos con un circuito de Hamilton **no estaría en P**

- **ISO = {(G₁, G₂) | G₁ y G₂ son grafos isomorfos}**

Grafos isomorfos: son iguales salvo por la denominación de sus arcos.



Grafos isomorfos



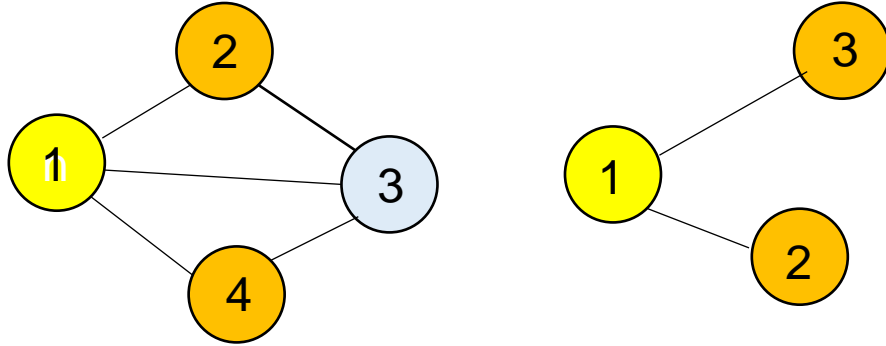
El lenguaje ISO no estaría en P

El lenguaje ISO está en NP

Recientemente se probó que ISO se puede decidir en tiempo **cuasi polinomial**, es decir **$O(n^{\log n})$**

Otros ejemplos clásicos de lenguajes en P y NP (continuación)

- **K-COLOR** = {G | G es un grafo no dirigido y sus vértices se pueden colorear con K colores sin producir vértices vecinos con el mismo color}



El lenguaje K-COLOR está en NP

Si $K = 2$, K-COLOR está en P

Si $K \geq 4$ y el grafo es planar (se puede dibujar en el plano sin que los arcos se crucen), **siempre existe solución** (Teorema de los Cuatro Colores)

- **K-SAT** = { φ | φ es una fórmula booleana satisfactible y es una conjunción de cláusulas de K variables}

P. ej., $(x_1 \vee x_2 \vee x_3) \wedge (\neg x_1 \vee \neg x_2 \vee \neg x_3) \in 3\text{-SAT}$

$(x_1 \vee \neg x_1) \wedge (x_2 \vee \neg x_2) \wedge (x_3 \vee \neg x_3) \in 2\text{-SAT}$

El lenguaje K-SAT está en NP

Si $K = 2$, K-SAT está en P

Si $K \geq 3$, K-SAT no estaría en P

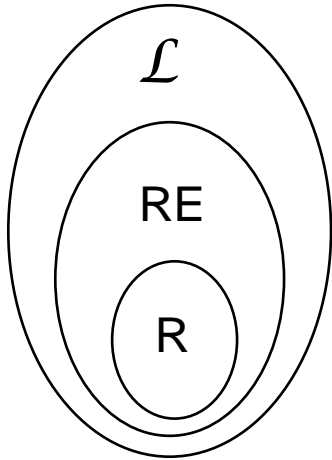
- **PRIMOS** = {N | N es un número primo}

Número primo: número natural mayor que 1 que es sólo divisible por 1 y por sí mismo

El lenguaje PRIMOS está en P

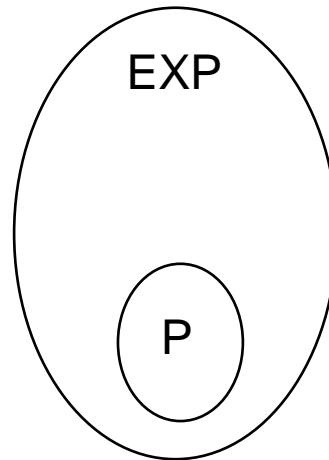
En cambio, obtener los factores primos de un número (problema de **factorización**) **no estaría en P**

- ¿Por qué el problema de los circuitos de Euler **sería más fácil** que el problema de los circuitos de Hamilton?
 ¿Por qué 2-COLOR y 2-SAT **están en P**, mientras que 3-COLOR y 3-SAT **no estarían en P**?
 ¿Por qué 2-COLOR **está en P**, 3-COLOR **no estaría en P**, y desde $K = 4$ K-COLOR **tiene solución**?
 ¿Por qué decidir si un número N es primo **sería más fácil** que encontrar los factores primos de N ?
 Etc., etc., etc.
- A diferencia de la computabilidad, la complejidad computacional tiene hoy día **muchas preguntas abiertas**.

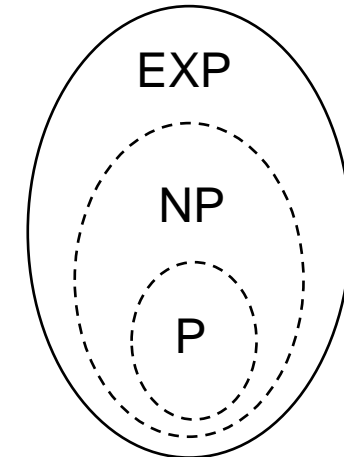


Se cumple $R \subset RE \subset \mathcal{L}$

pruebas por diagonalización



Se cumple $P \subset EXP$



Se cumpliría $P \subset NP \subset EXP$

- En las próximas dos clases veremos cómo se encaran dichas preguntas (**NP-completitud, modelos computacionales alternativos, jerarquías alternativas**, etc).

Anexo

Otras métricas de complejidad computacional

- **Dinámicas**

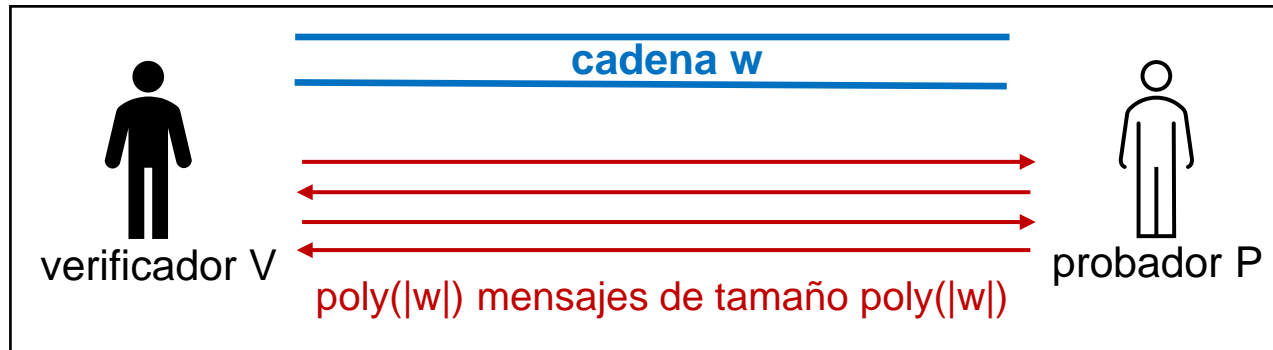
- ✓ **Cantidad de cambios de dirección** del cabezal de una MT (Hennie).
- ✓ **Consumo de recursos abstractos** (Blum).
- ✓ Etc.

- **Estáticas**

- ✓ **Mínimo valor $|Q| \cdot |\Gamma|$** de una MT (Shannon).
- ✓ **Complejidad estructural** de una MT (Chomsky): según el tipo de cintas, el tipo de movimientos, el espacio recorrido, etc. (autómatas finitos, autómatas con pila, autómatas linealmente acotados, MT generales).
- ✓ Etc.

Definición equivalente de la clase NP (menos intuitiva)

- Un **probador P** (MT de poder ilimitado) tiene que convencer a un **verificador V** (MT de tiempo $\text{poly}(n)$) que una cadena w pertenece a un lenguaje L .
- Para ello, V y P intercambian preguntas y respuestas. Las preguntas y respuestas miden y suman $\text{poly}(|w|)$.



En la definición anterior de NP: P le envía a V UN certificado.

En la definición nueva de NP (equivalente): P intercambia con V varios mensajes.

La equivalencia de las dos definiciones **no es intuitiva**. Por ejemplo, un maestro puede explicar un tema a sus alumnos de dos formas:

- (1) respondiendo preguntas recién cuando termina la explicación, o bien:
- (2) respondiendo preguntas durante la explicación, y es lógico suponer que de la forma (2) los alumnos comprenderán mejor la explicación.

- Si $L \in \text{NP}$, entonces existe V tal que:
Si $w \in L$, existe un P que puede convencer a V .
Si $w \notin L$, no existe ningún P que pueda convencer a V .

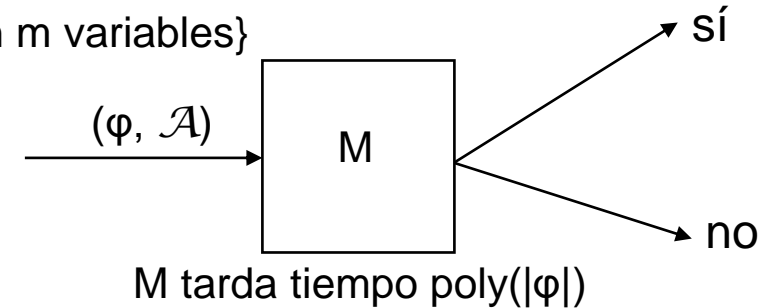
Acerca de los complementos de los lenguajes de NP

- $SAT = \{\varphi \mid \varphi \text{ es una fórmula booleana satisfactible sin cuantificadores con } m \text{ variables}\}$

SAT no estaría en P: hay 2^m asignaciones \mathcal{A} para chequear.

SAT está en NP: dadas una fórmula booleana φ y una asignación \mathcal{A} , se puede verificar en tiempo $\text{poly}(n)$ si \mathcal{A} satisface φ .

¿ SAT^C está en NP? ¿Cuánto mide un certificado en este caso?

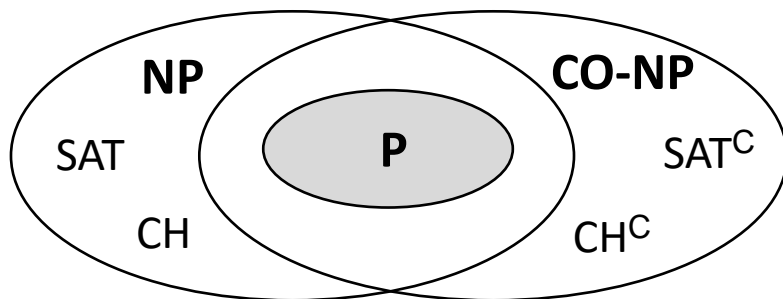
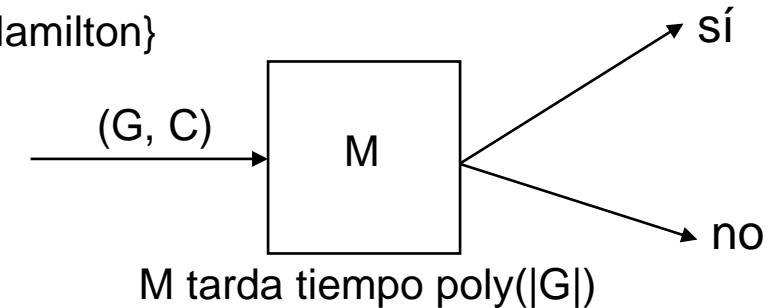


- $CH = \{G : G \text{ es un grafo no dirigido con } m \text{ vértices y tiene un circuito de Hamilton}\}$

CH no estaría en P: hay $m!$ permutaciones C de V para chequear.

CH está en NP: dados un grafo G y una permutación C de V , se puede verificar en tiempo $\text{poly}(n)$ si C es un CdeH de G .

¿ CH^C está en NP? ¿Cuánto mide un certificado en este caso?



CO-NP tiene los complementos de los lenguajes de NP.

La conjetura aceptada es que **NP** \neq **CO-NP**. Es decir que **NP** no sería cerrada con respecto al complemento.

En cambio, **P** sí es cerrada con respecto al complemento (ejercicio), lo que refuerza la conjetura **P** \neq **NP**.

Otra conjetura aceptada es que **P** \subset **NP** \cap **CO-NP**.

Sobre CO-NP profundizamos en la próxima clase.

La complejidad temporal y su relación con la codificación de las cadenas

Ejemplo. Sea $\text{DIV-3} = \{N \mid N \text{ es un número natural que tiene un divisor que termina en } 3\}$

- Una MT M que decide DIV-3 divide N por 3, 13, 23, etc., hasta encontrar eventualmente un divisor de N (**no se conoce otro algoritmo**).

P. ej., si $N = 100$, M divide N por 3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93 (10 divisiones).

M ejecuta unas $N/10$ iteraciones, es decir $O(N)$. Cada división se puede hacer en tiempo polinomial.

- Por lo tanto, **M ejecuta $O(N)$ iteraciones de tiempo polinomial**. Resta expresar N en términos de n :
 - 1) Si N se codifica en **unario**, $n = N$. Así, M hace $O(n) = \text{poly}(n)$ iteraciones.
 - 2) Si N se codifica en **binario**, $n = O(\log_2 N)$, y por lo tanto $N = O(2^n)$. Así, M hace **$\exp(n)$ iteraciones**.
 - 3) Si N se codifica en **cualquier otra base**, M hace **$\exp(n)$ iteraciones**.
- **La única codificación de los números no utilizable es la unaria.**

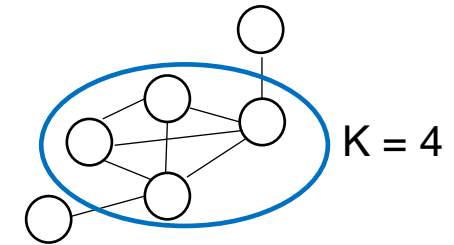
Clase práctica 5

El problema del clique y su relación con las clases P y NP

Caso general. El problema del clique no estaría en P y está en NP. El problema consiste en determinar si un grafo G tiene un clique de tamaño K. Un clique de tamaño K en un grafo G es un subgrafo completo de G con K vértices.

- El lenguaje que representa el problema es:

CLIQUE = $\{(G, K) \mid G \text{ es un grafo que tiene un clique de tamaño } K\}$



- La mejor MT M conocida para **decidir** si un grafo G tiene un clique de tamaño K, consiste en recorrer uno a uno todos los conjuntos C de K vértices de V y chequear en cada caso si C determina un clique.

Existen $\binom{m}{K}$ conjuntos C de K vértices en V, siendo m la cantidad de vértices de V.

Así, las iteraciones de la MT M suman $m \cdot (m - 1) \cdot (m - 2) \dots (m - K + 1) / K! = O(m^m) = O(n^n) = \mathbf{exp(n)}$.

Por lo tanto, CLIQUE no estaría en P.

- Por otro lado, se puede **verificar** en tiempo $\text{poly}(n)$ si un conjunto C de K vértices define un clique de tamaño K de un grafo G: una MT M puede chequear que todos los pares de vértices de C sean arcos de G en tiempo $O(|K|^2 \cdot |E|) = O(|V|^2 \cdot |E|) = O(|G|^3) = O(n^3) = \mathbf{poly(n)}$.

Por lo tanto, CLIQUE está en NP. M es un verificador eficiente de CLIQUE, con certificados C de tamaño $O(n)$.

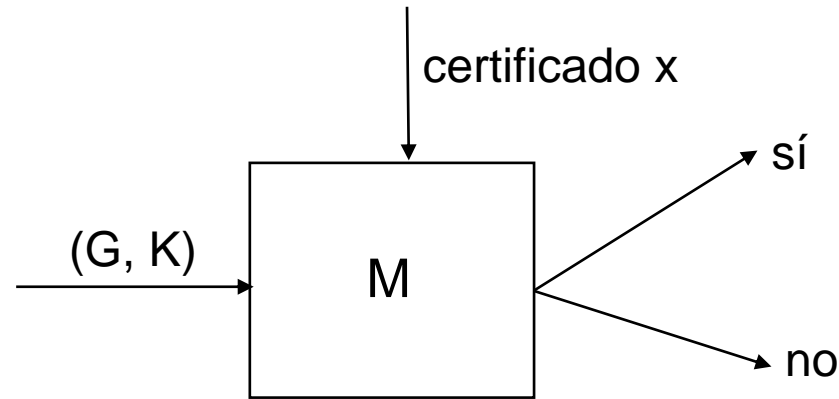
El complemento del problema del clique no estaría en la clase NP

Sea el problema complemento del problema del clique.

- El lenguaje que lo representa es:

$$\text{CLIQUE}^c = \{(G, K) \mid G \text{ es un grafo que no tiene un clique de tamaño } K\}$$

- En este caso, no alcanza con certificados de K vértices. Un certificado debe incluir a **todos** los conjuntos de K vértices de V , porque se tiene que chequear que **ninguno** determine un clique de tamaño K de G .



El certificado x tiene que incluir los $\exp(n)$ conjuntos de K vértices de G . Así, **CLIQUE^c no estaría en NP.**

- La conjetura más aceptada es que si un lenguaje está en NP, su complemento no necesariamente está en NP.

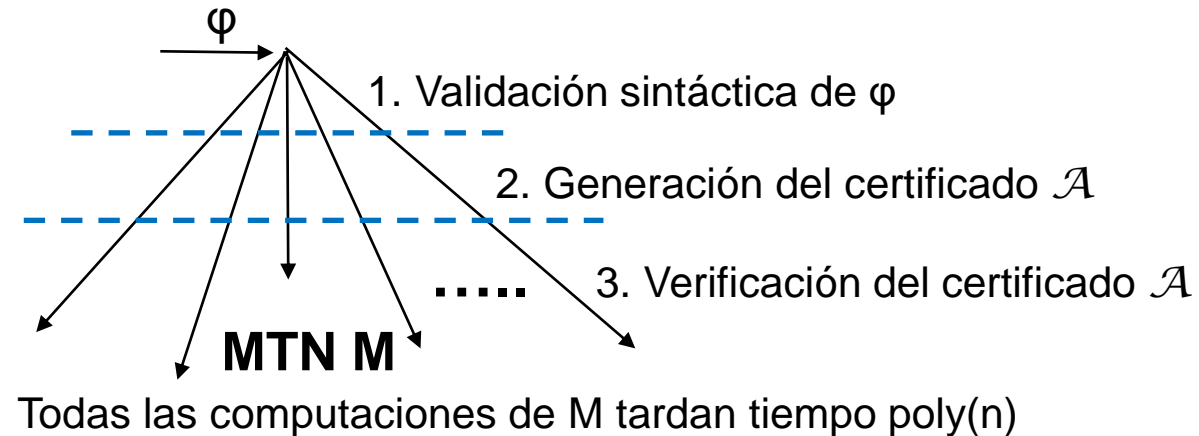
Otra manera de definir la clase NP

- Uso de **MTN (MT no determinísticas)**.
- Definición alternativa: **$L \in NP$ sii existe una MTN que decide L en tiempo $\text{poly}(n)$** , donde un MTN tarda tiempo $\text{poly}(n)$ sii todas sus computaciones tardan tiempo $\text{poly}(n)$.
- Por ejemplo, **la siguiente MTN M decide SAT en tiempo $\text{poly}(n)$** :

Dada una entrada φ , M hace:

1. Si φ no es una fórmula correcta, rechaza: **$O(n)$**
2. Genera no determinísticamente una asignación \mathcal{A} : **$O(n)$**
3. Acepta sii \mathcal{A} satisface φ : **$O(n^2)$**

Por lo tanto, en total M hace **$O(n^2)$ pasos**



- Idea: en lugar de utilizar una MTD (MT determinística) que recibe certificados \mathcal{A} , se utiliza MTN (MT no determinística) que directamente los genera.

Un par de ejemplos de prueba de pertenencia a la clase P

Ejemplo 1. El lenguaje 2-SAT pertenece a P.

Prueba (idea general). La siguiente MT M decide 2-SAT en tiempo $\text{poly}(n)$. Dada una fórmula booleana, M hace:

1. Asigna arbitrariamente el valor *verdadero* a alguna variable x , y completa consistentemente todas las asignaciones que puede en todas las cláusulas.
 2. Si detecta insatisfactibilidad, intenta lo mismo que en (1) pero con el valor *falso* para x .
 3. Si vuelve a detectar insatisfactibilidad, **rechaza**.
 4. Elimina las cláusulas satisfechas.
 5. Si no quedan cláusulas, **acepta** (se encontró una asignación que satisface la fórmula).
1. Si quedan cláusulas, vuelve a (1) para procesar la fórmula booleana reducida.

Notar que luego de cada iteración principal, la fórmula tiene mínimamente una cláusula menos, y que el procesamiento de la fórmula en cada iteración es de tiempo polinomial.

Ejemplo 2. $\text{COPRIMOS} = \{(N_1, N_2) \mid N_1 \text{ y } N_2 \text{ son coprimos, es decir que tienen como máximo común divisor el número 1}\}$ pertenece a P.

Prueba. La idea es construir una MT M basada en el *algoritmo de Euclides* para el cálculo del máximo común divisor. Después de una serie de divisiones y de intercambios entre los números N_1 y N_2 , en algún momento N_2 termina quedando con el valor 0 y N_1 con el máximo común divisor de los dos, a partir del cual M acepta o rechaza.

Formalmente, dada una entrada válida w , M hace:

1. Hace $N_1 := N_1 \bmod N_2$ (la función *mod* devuelve el resto de la división entre N_1 y N_2).
2. Intercambia los valores de N_1 y N_2 .
Si $N_2 = 0$, acepta si $N_1 = 1$ y rechaza si $N_1 \neq 1$.
Si $N_2 \neq 0$, vuelve al bloque 1.

La correctitud del algoritmo se puede comprobar sin dificultad. En cuanto al tiempo de ejecución de M , es el tiempo de ejecución del conjunto de iteraciones de los bloques 1 y 2:

- Bloque 1: una división entre N_1 y N_2 requiere $O(|(N_1, N_2)|^2) = O(n^2)$ pasos.
- Bloque 2: los intercambios y comparaciones de números requiere $O(|(N_1, N_2)|) = O(n)$ pasos.
- Después de ejecutarse el bloque 1, N_1 se reduce a menos de la mitad (salvo la primera vez, si inicialmente es menor que N_2). Así, M ejecuta a lo sumo $O(\log_2 N_1) = O(|N_1|) = O(n)$ iteraciones, y por lo tanto, el tiempo de ejecución de M es $O(n) \cdot (O(n^2) + O(n)) = O(n^3)$.

Variante del problema del clique perteneciente a la clase P

El enunciado del problema es el mismo que antes, pero con la diferencia de que ahora el tamaño K del clique no forma parte de las instancias del problema, es una constante.

- El lenguaje que representa el problema es:

$$\text{CLIQUE}_K = \{G \mid G \text{ es un grafo que tiene un clique de tamaño } K\}$$

- Como K no forma parte de las entradas del algoritmo descrito previamente, el problema ahora tiene resolución polinomial, **está en P**:
 - a) Hay $m.(m - 1).(m - 2) \dots (m - K + 1) / K! = O(m^K) = O(n^K)$ conjuntos de K vértices en V para chequear.
 - b) Cada chequeo se puede hacer en tiempo $O(n^3)$.

Total: $O(n^K.n^3) = \text{poly}(n)$ pasos.

Nota: podría discutirse de todos modos si para un K muy grande, por ejemplo 1000, el tiempo de la MT construida puede considerarse aceptable.