

Escuela Prim. Plan de Ayala	CCT. 29DPR0436M	Zona Escolar 19	Sector 08
Grado 6° Grupo B	Gpe. Texmolac, Xaloztoc; Tlaxcala.		
Profa. Fátima Rodríguez Muñoz			

Asignatura	Aprendizaje Esperado	Título del programa	Actividades
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA - CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO	Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y la de otras personas. Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Toma de decisiones, principios éticos y derechos humanos Tomo decisiones ante un dilema y respeto los derechos humanos	Volver a investigar qué es vulnerabilidad, después realizar en la libreta un mini cartel donde exprese el respeto a favor de las personas o grupos que viven en situaciones de vulnerabilidad. Agregar ilustraciones para complementar el trabajo.
MATEMÁTICAS	Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación	¿Antes o después? II	Ayuda a Claudia a ordenar los libros de mayor a menor. Formar una cantidad menor a la que se tiene marcada en la CIFRA, utilizar los NUMEROS para formarla.
ESPAÑOL	Elabora un organizador gráfico sobre las principales características de la radio como medio de comunicación y de la elaboración de un programa de radio.	Un programa de radio (repaso)	Elaborar un cuadro sinóptico sobre el tema "Programa de radio"
PROBLEMAS MATEMÁTICOS			Leer, analizar y contestar los problemas propuestos.

TODOS LOS DÍAS MIÉRCOLES TENDRÁS COMO ACTIVIDAD EXTRA DOS O TRES PROBLEMAS, ESTO CON EL OBJETIVO DE MEJORAR TU RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA - CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO

Vuelve a investigar qué es vulnerabilidad, ya que hayas comprendido qué significa, realiza en la libreta un mini cartel donde expreses el respeto a favor de las personas o grupos que viven en situaciones de vulnerabilidad. Agrega ilustraciones para complementar tu trabajo.

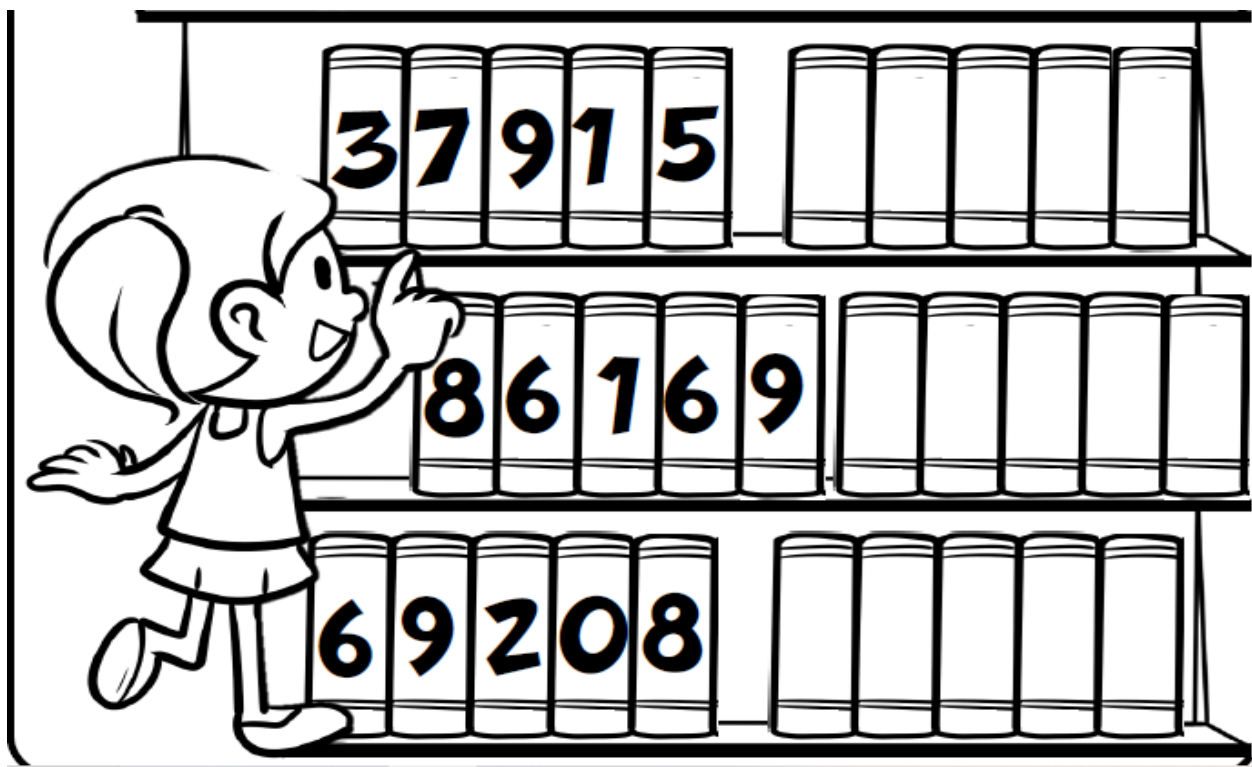
MATEMÁTICAS

Ayuda a Claudia a ordenar los libros de mayor a menor.

Primero debes formar una cantidad mayor con los números que te muestra en cada fila, después deberás ordenarlos.

Ejemplo:

37129 – 97321 (cantidad mayor que forme con esos números)



En la siguiente actividad deberás formar una cantidad menor a la que tienes marcada en la CIFRA, utiliza los NUMEROS para formarla.

Ejemplo:

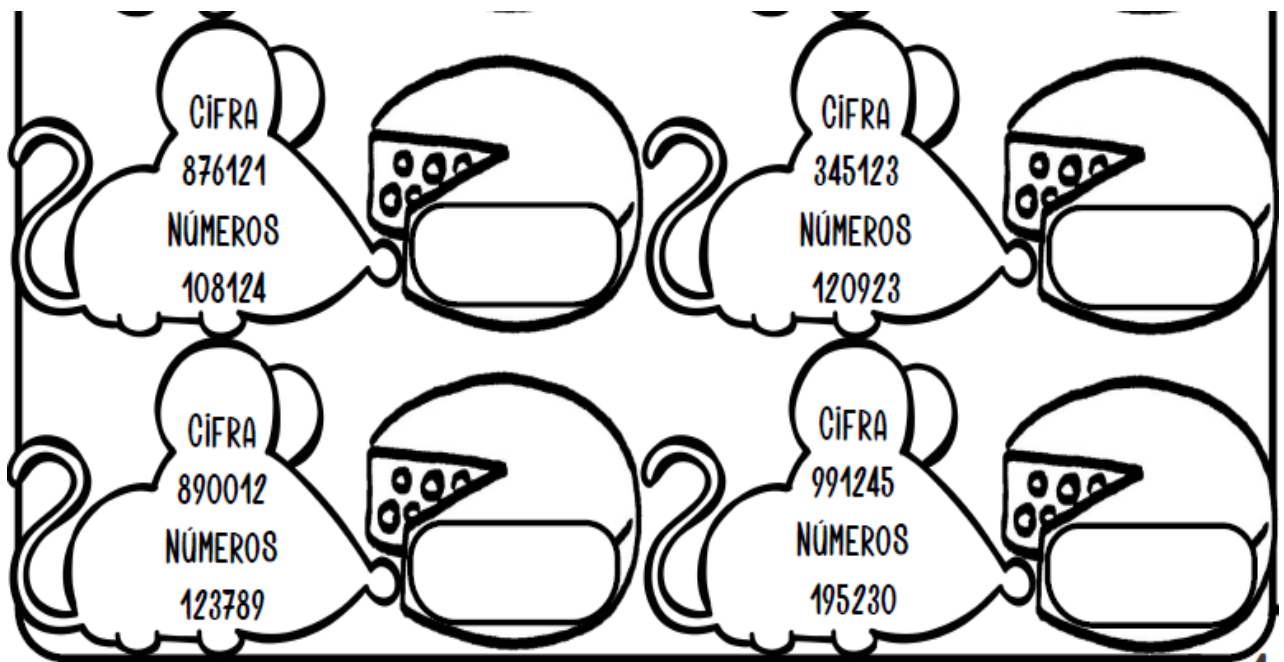
CIFRA
452380

NUMEROS

108135

RESULTADO

385110 (esta cifra es menor pero no se pasa de la cifra inicial)



ESPAÑOL

"ELABORAR UN PROGRAMA DE RADIO" (pág. 32)

Elabora un cuadro sinóptico sobre el tema "Programa de radio"

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Lee detenidamente cada problema, analiza la información y elige la operación correcta para solucionarlo.

En cada problema **siempre** deberás anotar ciertos aspectos, como son DATOS, OPERACIÓN y RESULTADO.

EJEMPLO:

Juanito compró \$30 de cacahuates y pagó con un billete de \$50, ¿Cuánto le dieron de cambio?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO
\$30 cacahuates	$50 - 30 = 20$	\$20 le dieron de cambio a Juanito
\$50 Billeto		

Copia los problemas en tu libreta y contéstalos.

1. Alicia compró 6 kilogramos de arroz a \$ 8.75 el kg, 2 litros de aceite a \$ 9.35 el litro y 2 kilogramos de jitomate a \$ 6.80 el kg ¿Cuánto pagó en total?
2. En una cooperativa escolar, se reunieron \$ 5 628.00 por concepto de ventas en esta semana. Si de esa cantidad se compraron \$ 2 799.00 de dulces y lo demás se depositó en el banco ¿Qué cantidad se depositó en el banco?
3. Tenía \$ 8 264.00 y compré un televisor. Si después de haberlo pagado me sobraron \$ 5 936.00 ¿Cuánto me costó el televisor?