

DIÁRIO DE BORDO

PROJETO INTEGRADOR

Integrantes:



Samuel

Thiago

Vitor

Com colaboração de:



Pedro Stein

Site para relatar, identificar e tratar
o Bullying no ambiente escolar

28/03/22

No dia de hoje, estavam na aula somente o Vitor e o Samuel, pelo fato do Thiago ter ido embora mais cedo, por motivos de saúde. Nos foi apresentado como será o projeto que desenvolveremos durante todo o ano na matéria de Projeto Integrador. Aprendemos uma forma de registrar nossas ideias e planos a respeito do trabalho, o Diário de Bordo. Decidimos que usaremos tanto a versão física quanto digital, de modo que as anotações do cotidiano serão físicas, e a parte estética ficará no digital. Para o formato digital, estamos pensando em usar a plataforma CANVA, pelas diversas opções de design que ela possui. Usaremos um caderno para realizar anotações ao decorrer do trabalho. Durante a aula também pensamos na área/máteria com a qual o projeto se relacionaria. Então, a princípio as áreas de exatas nos chamaram mais atenção, dentre elas a biologia, pelo fato de acharmos que ela abrange vários problemas a serem solucionados, e por possuirmos mais identificação com a matéria. Por fim, a professora nos deixou a atividade de entrevistar os professores que são responsáveis pela disciplina, com o objetivo de encontrar problemas em aberto na área do tema. E também, decidimos no fim da aula que iremos resolver a questão da capa do diário durante a semana, assim como o rascunho das perguntas.

31/03/22

Desde a última aula de PJI, conseguimos terminar a capa do nosso diário e começamos a escrever. Quanto ao tema do nosso projeto, utilizamos o tempo da aula de Análise e Projetos de Sistemas para decidi-lo.

Bom, após pensarmos bastante, passando pela nossa cabeça problemas como a calvície, sedentarismo e trabalho infantil, enfim decidimos que trabalharemos com o objetivo de identificar e reportar casos de bullying, e problemas cotidianos em nossa escola. Para isso, a ideia inicial é a de desenvolver um software que receba desabafos, opiniões e relatos dos alunos, que serão encaminhados à Coordenadoria Sociopedagógica do Câmpus, para solucionar tais problemas, uma vez que eles possuem profissionais capacitados para tal. Então fomos pedir permissão para a coordenadoria, eles aceitaram e disseram que teremos que conversar com o professor Rosalvo. Precisamos assim, realizar essa conversa com ele, e com o professor Marcos de Sociologia, onde utilizaremos as perguntas que iremos criar, para obtermos a certeza de que trabalharemos com certeza perante esse tema.

02/04/22

Durante o dia de hoje, pensamos bastante sobre as perguntas que iremos fazer para o professor Marcos. Conseguimos desenvolver 7 delas, a maioria sobre o tema que pretendemos trabalhar, onde nos restou apenas apresentá-las à professora na segunda-feira. Também estamos pensando em realizar uma conversa, ou até mesmo mandar um e-mail durante essa semana, ao professor Rosalvo, pois descobrimos que ele é o coordenador geral da CAE e será necessária sua opinião e permissão, para o desenvolvimento de nosso projeto.

Rascunho das perguntas

- Quais problemas são mais relevantes em nossa sociedade?
- Em qual escala, o desrespeito pode afetar na nossa sociedade?
- Como o bullying dificulta na nossa convivência com as pessoas?
- Os traumas de uma criança, na qual já sofreu bullying, podem influenciar no futuro dela e o relacionamento dela com o resto da sociedade? como em atos e profissão escolhida?
- A ideia de que uma pessoa gosta de conversar e desabafar com pessoas que tem afinidade ou é da mesma idade, fazendo se sentir mais segura, seria melhor do que com um adulto especializado?
- Em sua opinião, existe diferença entre o bullying praticado por meninos e por meninas? Se sim, qual(is)?
- De que maneira as formas de sociabilidade influenciam na realização de atos agressivos de um grupo, perante um indivíduo?

11/04/22

Durante a aula de hoje, descobrimos que teremos que entregar o relatório no moodle até 18/04. A nossa entrevista com o professor Marcos de Sociologia será depois de amanhã, no dia 13/04, e com a Coordenadoria Sociopedagógica amanhã, 12/04. Reuniremos informações de ambas as entrevistas para incluir no relatório. Uma coisa que ocorreu em sala e achamos necessário implementar em nosso diário, foi que uma pessoa saiu da sala após sofrer uma crise de ansiedade, então remetemos essa situação ao nosso projeto, uma vez que isso pode ser uma coisa que ele e a coordenadoria pode ajudar.

Nos foi pedido que pesquisássemos informações de fontes confiáveis sobre o nosso tema, e colocamos abaixo:

-Segundo a ONG Learn Without Fear, 350 milhões de pessoas em fase escolar são vítimas de bullying anualmente no mundo. -De acordo com pesquisa do IBGE sobre a saúde do estudante brasileiro, quase a metade dos alunos entrevistados (46,6%) já sofreu algum tipo de bullying e se sentiu humilhado por colegas da escola. Destes, 7,4% disseram que essa humilhação acontece com frequência e entre os principais motivos estão a aparência ou o fato de serem diferentes em algum aspecto, como a timidez, a gagueira, a língua presa, o uso de óculos ou aparelho nos dentes, etc.

-Segundo uma pesquisa feita pela Universidade de Valência, na Espanha, entre 25% e 29% dos adolescentes sofrem bullying via celular ou internet. E evidentemente isso não acontece só lá fora, não. O Brasil também se encaixa no alerta do ciberbullying.

-Um estudo realizado pela Intel Security em 2015 revela que a maioria dos jovens brasileiros já presenciou casos de agressões nas mídias sociais. Cerca de 21% afirmaram que já sofreram bullying pela internet e grande parte das vítimas tem entre 13 e 16 anos. Para você ver que esse é um problema global que, inclusive, é bem mais complicado de combater do que os casos presenciais por seu caráter virtual e solitário - muitas vezes os pais não sabem o que os filhos fazem na web e os agressores não se identificam.

-Isso tem sido muito utilizado para solucionar casos de bullying nas escolas brasileiras, fazendo valer também a Lei 13.185, que Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistêmica, em vigor desde 2015. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13185.html.

18/04/22

Durante a aula de hoje, realizamos uma apresentação do nosso projeto para a sala. Havíamos nos encontrado nos dias 12/04 e 13/04 com o Sociopedagógico e o professor Marcos, e anotamos tudo que achamos importante em um relatório pedido pela professora.

Concluímos que seguiremos no tema escolhido, a Aysa e a Karla nos incentivaram grandemente através de suas opiniões, enquanto que o Marcão nos deu inclusive a ideia de implementar ou substituir a abordagem do assédio em nosso projeto. Estamos bem confiantes na realização dele, e nos falta até o momento decidir qual será o professor coordenador, qual irá nos auxiliar juntamente com a Talita.

A partir daqui, as aulas de Projeto Integrador servirão como alicerce na realização do que planejamos.

02/05/22

Durante esses dias, estivemos bem atarefados com provas e trabalhos das outras matérias, mas deu tempo de decidirmos quem serão nossos professores orientadores do projeto, e realizarmos um mapa de empatia na aula de PJI. Nele, criamos uma persona e apontamos características, a relacionando com o nosso projeto. **PALAVRA CHAVE:** Responsivo (acessível a todos os dispositivos). Criar gráficos com relatórios semanais e mensais, com numeros a respeito das situações, e um banco de dados em cima do Suap.

Atividade PJI hoje

Escreva em uma frase o problema do seu usuário

Dificuldade em relatar situações complicadas, difíceis e embaraçosas, à coordenadoria sociopedagógica da escola.

09/05/22

Durante a aula de hoje, apresentamos para a sala a tabela que havíamos criado mostrando dois sites que se aproximam do objetivos que possuímos na realização de nosso site.

coordenadoria sociopedagógica da escola.

Nome	Link	Características	Faltas
Nobullyif	https://www.cmp.ifsp.edu.br/nobullyif/pg_atendimento.php	É um site que apresenta aos alunos do IFSP Campinas, a definição de Bullying, seus tipos, formas de identificação, métodos de combate, e materiais de apoio no geral.	É apenas para situações de bullying, e não para demais problemas do cotidiano escolar. Não pune ou ajuda psicologicamente, quem comete o bullying.
Chega de Bullying: Não Fique Calado	https://www.cartoonnetwork.com.br/promo/chega-de-bullying	É um site com uma campanha que visa atuar na prevenção do bullying em ambiente escolar, através de apostilas, que contém instruções e mensagens de combate, destinadas aos estudantes e seus responsáveis.	Possui apenas as instruções, não mostrando formas de denúncia ou contatos com profissionais especializados no combate ao bullying.

Palavras chave: Bullying, escolas, combate, atendimento.

16/05/22

**Durante a aula de hoje,
nos foi cobrado que
terminássemos uma
tabela referente a artigos
do google académico que
tratassem do nosso tema.
Abaixo colocarei imagens
das que fizemos.**

Titulo	BULLYING – A VIOLÊNCIA TOLERADA NA ESCOLA
Autores	Ana Karina Sartori Ramos
Link	http://www.diadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/802-4.pdf
Objetivo/Problema	O objetivo é refletir sobre a problemática do bullying nas escolas, com isso pretende-se analisar a resposta dos alunos das 2 ^{as} séries do Ensino Médio do Colégio Wilson Joffre de Cascavel-Paraná, e a leitura de estudos anteriores, tendo em vista que isso afeta a auto-estima dos alunos, e apontam-se prováveis soluções. Na qual a vítima leva inúmeras consequências, inclusive traumas do Bullying sofrido, podendo influenciar no seu aprendizado, existindo aqueles que desistem da escola.
Conclusões	Podemos concluir que aqueles que praticam o bullying nas escolas, são muitas vezes provenientes de lares onde a agressividade é a tônica, seja no comportamento dos familiares, ou no acesso excessivo a filmes, programas, 'games' e jogos de computador com conteúdo violento. Em alguns casos são apenas "espertinhos" que querem se pagar de valentão. Ou em caso mais graves, um certo preconceito com as diferenças, sejam elas sexuais, raça, economia, religião e etc. Me chamou atenção o fato de não possuir psicológos ou profissionais especializados no assunto nas escolas, enquanto no IF temos o Sociopedagógico.
Palavras-Chave	violência psicológica, comportamento agressivo, auto-estima.

Título	Bullying - comportamento agressivo entre estudantes
Autores	Aramis Antonio Lopes Neto / Jornal de Pediatria
Link	https://www.scielo.br/j/jped/a/gvDCjhggGZCjttLZBZYtVq/?format=pdf&lang=pt
Objetivo/Problema	Alertar os pediatras para os altos índices de bullying entre os estudantes, conscientizando-os sobre a importância de seu papel na prevenção, diagnóstico e tratamento de possíveis danos à saúde e ao desenvolvimento de crianças e adolescentes, além da necessidade de orientação às famílias e sociedades que enfrentam as formas mais comuns de violência juvenil.
Resultados do trabalho	Prevenir o bullying estudantil é uma medida necessária de saúde pública que promove o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes para que possam levar uma vida social saudável e segura. Por isso, este trabalho trouxe mais informações sobre formas de prevenção às violências infantis, ressaltando também o papel de um profissional qualificado no tratamento. Além de nos apresentar dados das percepções dos estudantes na prática de bullying, o que comprovaria a tese de que o bullying nas escolas vem aumentando muito ao decorrer dos anos.
Palavras-chave	bullying escolar; estudantes; violência juvenil; violência escolar; prevenções.

Título	Jogos recreativos e adaptados na prevenção e combate ao bullying escolar no ensino médio
Autores	LINO LÚCIO DE OLIVEIRA JÚNIOR
Link	https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/handle/123456789/689
Objetivo/Problema	Este trabalho tem como objetivo verificar se os jogos recreativos e adaptados contribuem para a superação do bullying no ambiente escolar. Mais especificamente, identificar quais são os tipos de bullying no ambiente escolar, relatar as suas causas e consequências, e verificar se as atividades de jogos recreativos e adaptados são eficazes na prevenção e combate ao bullying escolar no ensino médio.
Resultados do trabalho	Os jogos recreativos e adaptados, sob as formas de todas as suas possibilidades, características, tipos e nomenclaturas, são atividades abundantemente ricas pelo teor lúdico, criativo e de estímulo à imaginação. Da mesma forma, são atividades que favorecem a socialização, a inclusão, a superação das diferenças e a releitura e ressignificação do mundo através de conteúdos da cultura corporal de movimentos. A hipótese desta pesquisa foi confirmada a partir das incursões teóricas, contudo, seria grandemente enriquecida a partir da observação e análise das atividades de jogos recreativos e adaptados em turmas do ensino médio.

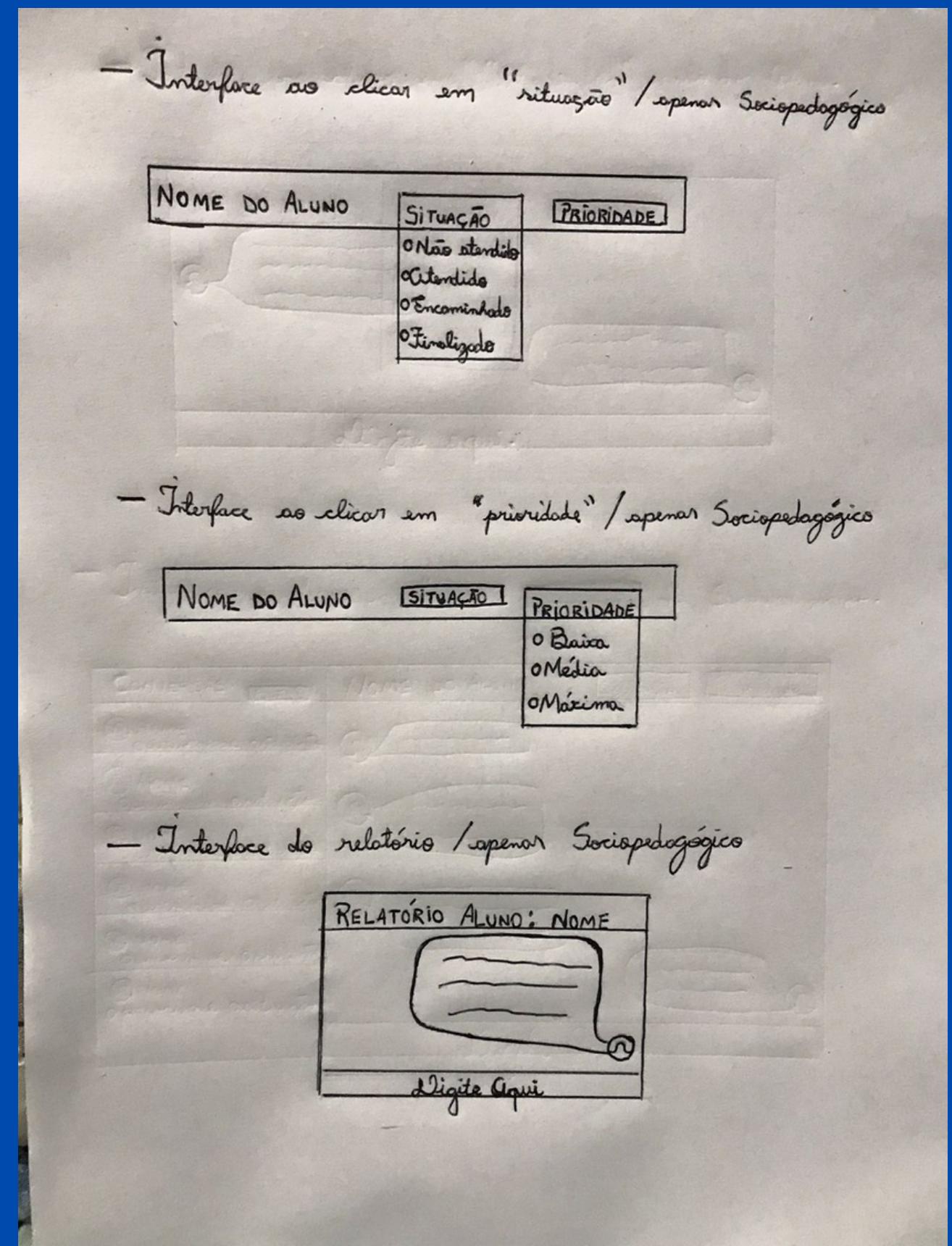
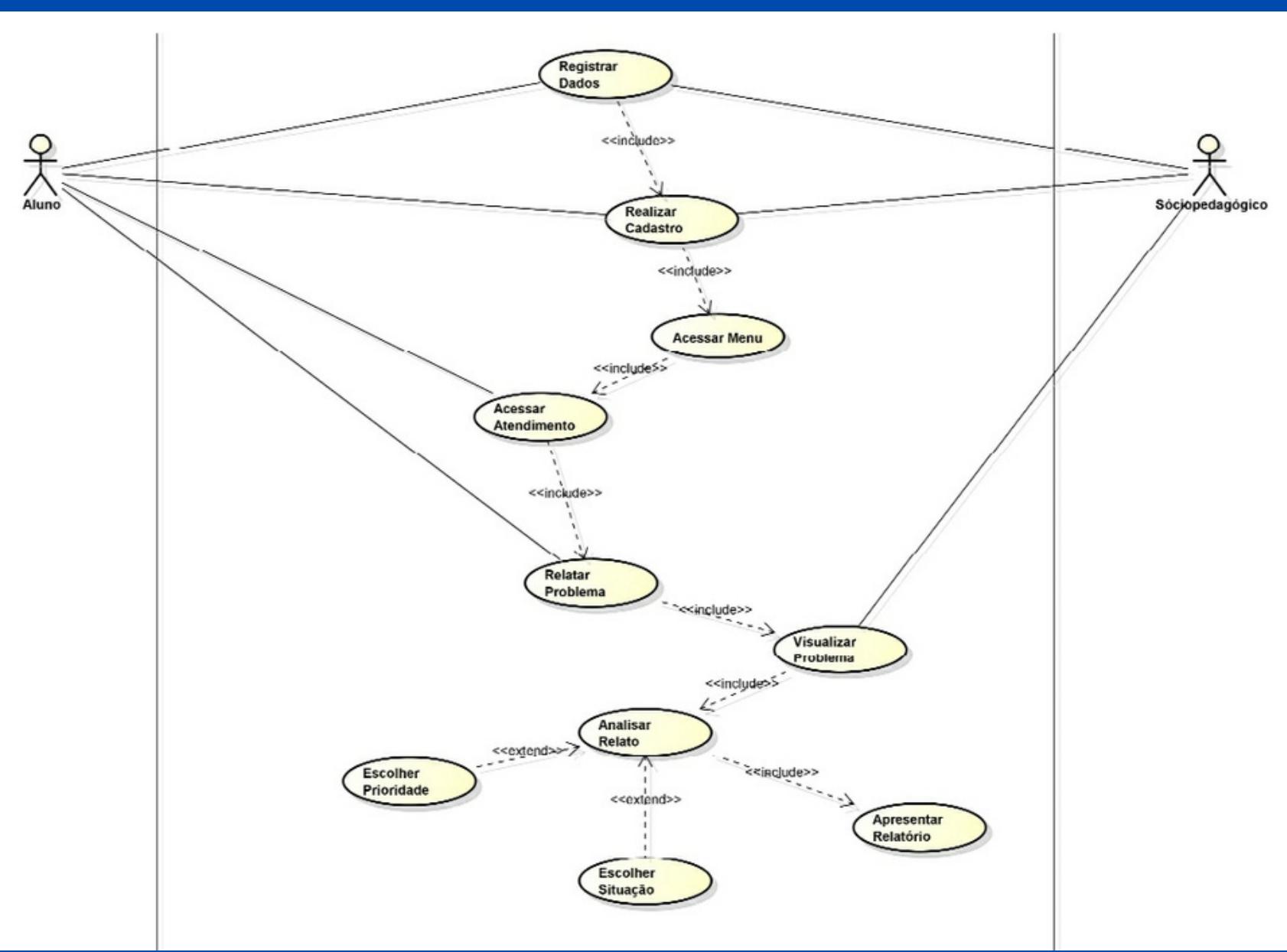
18/05/22

Durante a aula de hoje também iniciamos uma atividade, onde estudamos sobre os principais tipos de pesquisa, para que junto dos professores orientadores, pudessemos decidir sobre qual iremos trabalhar.

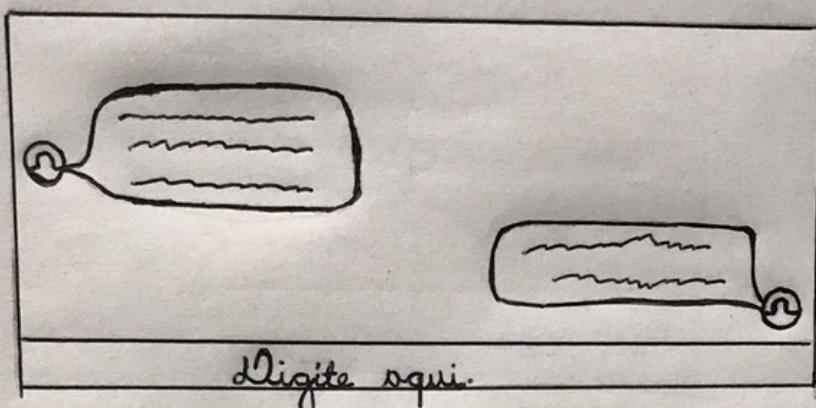
Decidimos então, realizar em nosso projeto uma pesquisa aplicada, do ponto de vista de objetivo exploratório, com pesquisas bibliográficas e de campo, mostrando os resultados de forma quantitativa.

26/05/22

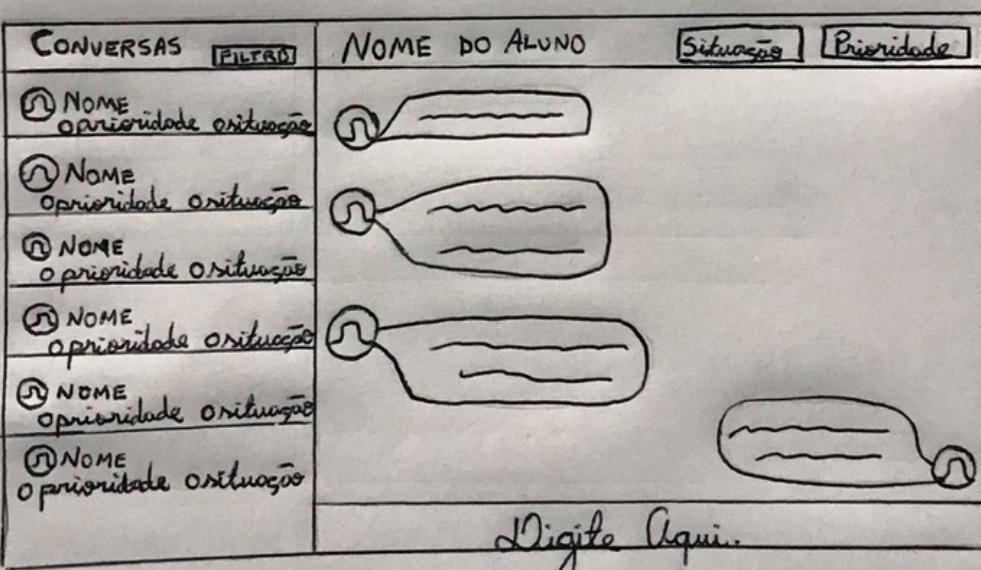
Protótipo e diagrama APS



- Interface ao clicar em "Atendimento" nação de Aluno.



- Interface ao clicar em "Atendimento" nação de Socioeducador.



- Forma de entrar no Sistema Aluno / Socioeducador

LOGIN
USUÁRIO: <input type="text"/> o ALUNO o Socioeducador
PRONTUÁRIO: <input type="text"/> BP...
SENHA: <input type="password"/> * * * * * * * * * * * *

- Interface Inicial Aluno / Socioeducador

PRINCIPAL	VÍDEOS	PROJETO	ATENDIMENTO
<p>Como identificar o Bullying??</p>			

13/06/22

Nas duas últimas semanas, fizemos um plano de pesquisa como forma de atividade de projeto integrador, e decidimos que apresentaremos nosso projeto na BRAGANTEC em outubro.

Conversamos com o nosso orientador Muniz, e também concluímos que no próximo semestre realizaremos uma pesquisa de campo através de um formulário, onde obteremos dados e informações a respeito de nosso tema.

02/08/22

**Depois de quase um mês de férias,
voltamos à escola, assim,
retornando aos trabalhos.**

O horário da aula de Projeto Integrador foi trocado com o de Matemática, então agora nossas aulas serão às terças.

Durante a aula de hoje, aproveitamos para corrigir o nosso plano de pesquisa do projeto, seguindo a maneira como a professora Talita sugeriu.

09/08/22

Durante a aula de hoje fizemos uma reformulação no nosso cronograma do plano de pesquisa, adiando a pesquisa de campo que faríamos esse ano, para o ano que vem. Isso foi decidido pela falta de tempo, devido o fato de termos menos de 2 meses para a realização do site.

Além disso, começamos a procurar templates que se assemelhassem com aquilo que procuramos na estética de nosso projeto. O nosso objetivo é utilizar o conteúdo que aprenderemos na matéria de Linguagem de Programação Web, sobre JavaScript e Bootstrap, para a realização de tal.

CRONOGRAMA:

16/08/22

Durante a aula de hoje dividimos os trabalhos ,de modo que eu (Vitor) e o Samuel fizemos a logotipo de nosso site, bem como seu símbolo principal, enquanto o Thiago e o Pedro procuravam templates em Bootstrap para começarmos a realização de nosso website.



23/08/22



**Fomos aceitos na
BRAGANTEC!!**

Com isso, utilizamos a aula de hoje para reajustar nosso plano de pesquisa, com base naquilo que nos foi pedido por email, pelos pré-avaliadores e responsáveis pela feira.

Além disso, o Samuel começou a mudar o template escolhido por nós para transformar em nosso site, de acordo com as informações que queremos passar com ele.

26/08/22

Hoje não teve aula de Projeto Integrador, mas usamos a aula de Linguagem de Programação Web para continuar a produção do site com o template escolhido por nós.

Além disso, terminamos de adicionar as informações exigidas pelos avaliadores em nosso plano de pesquisa. Colocamos temas como o racismo e a homofobia.

Por fim, começamos a utilizar a plataforma GITHUB, para que pudessemos programar simultaneamente em nosso site.

IF STOP BULLYING

Plataforma web para relatar, identificar e tratar o bullying e o cyberbullying
no ambiente escolar do IFSP Campus Bragança Paulista.



30/08/22

Hoje agendamos uma sala durante o período da manhã, para que pudessemos continuar a realização do site. Então dividimos o trabalho, de modo que eu (Vitor) e o Pedro ficamos com a troca de informações da página principal, acrescentando a definição de Bullying e o objetivo de nosso projeto. Enquanto isso, o Thiago e o Samuel cuidaram do acréscimo das imagens que escolheram em um repositório de imagens grátis. Por fim, utilizamos o tempo da aula de PJI para realizar alterações necessárias.



Conheça um pouco sobre o site

Temos o dever de te ajudar!

O objetivo do site é tratar a temática bullying onde os alunos e alunas encontrarão acolhimento, informações sobre a temática e conseguirão relatar bullying sofridos ou presenciados de forma anônima ao setor Sóciopedagógico.

[Conheça nosso Site](#)

06/09/22

Hoje o Samuel e o Thiago fizeram diversas mudanças na parte visual do site (CSS), onde foi alterado toda a cor da página principal (e outras abas), juntamente com a implementação de algumas imagens; isso tudo na aula de PJI. No período da noite, o Samuel fez nosso primeiro modelo de formulário para os alunos conseguirem validar o login no site (sem o BDD). Segue abaixo tal modelo:

[Voltar](#)

Bem-Vindo
Faça seu login!



Criar Conta

Prontuário

Prontuario

Senha

Senha

ENTRAR

13/09/22

Durante a manhã, aproveitamos que não tínhamos aula e realizamos a gravação do vídeo solicitado pela BRAGANTEC, apresentando assim nosso objetivo com a criação do site. Fizemos um miniroteiro e o Pedro gravou as nossas falas.

Depois, chegou a aula de Projeto Integrador em que focamos em aumentar o conteúdo presente no site. Procuramos leis para ficar na parte de legislação, e completamos a parte que apresenta os tipos de Bullying.

Além disso, buscamos na internet vídeos para colocarmos na parte de material de apoio .

17/09/22

Durante esses últimos dias, o Thiago terminou a parte de projeto em nosso site, implementando inclusive nossa foto. Nesse sábado (17), fizemos pela manhã os slides para a apresentação de projeto integrador, que ocorrerá na terça. Colocamos nesses slides praticamente tudo o que fizemos em nosso projeto, os diagramas, protótipos e templates.



Desenvolvimento do Site

Desenvolvedores

Para o desenvolvimento do Site foi formado um grupo do 2ºAno de Informática do IFSP Câmpus de Bragança Paulista(Samuel, Thiago, Vitor e Pedro Stein) com a orientação do Professor Muniz e co-orientador Professor Marcos

[Conheça nosso Site](#)



22/09/22

No dia de hoje, aproveitamos a falta de uma das professoras no período da tarde, para continuar a realização do trabalho. Assim, focamos em começar e terminar o poster pedido pelos responsáveis da BRAGANTEC, e mudar uma das páginas do site, trocando a parte de legislação para um lugar diferente do que estava.



12 BRAGANTEC
FEIRA DE CIÉNCIA E TECNOLOGIA
6 a 8 de outubro de 2022

IFStop bullying

Samuel Fellipe Souto Correia, Thiago Pinheiro Luiz e
Vitor Rafael Gomes Neres
Orientador: Rafael Muniz / Instituição: IFSP-BRA

INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus
Bragança Paulista

Plataforma web para relatar, identificar e tratar o *bullying* e o *cyberbullying* no ambiente escolar do IFSP Campus Bragança Paulista.

OBJETIVO
Desenvolver um software(site) sobre a temática bullying, visando sua utilização por alunos do Câmpus, que encontrarão informações, acolhimento e materiais de apoio com a intenção de conscientizar e evitar principalmente o bullying, mas também quaisquer outros problemas que ocorram no ambiente escolar.

INTRODUÇÃO
No ano de 2018 foi publicado no Diário oficial da União a lei 13.663/2018 que obriga as escolas promoverem a conscientização e combate ao bullying (AGÊNCIA SENADO, 2018).

Com isso, ficou evidente com a volta das aulas presenciais qual seria o tema do nosso projeto, em que o objetivo consiste em criar uma conexão remota entre os alunos e os profissionais de nossa escola.

Portanto, o projeto foi criado visando a acessibilidade a essas pessoas de maneira prática e direta. O Site é considerado responsável, ou seja, usado em diversas plataformas.

CONCLUSÃO
Inicialmente concluiu-se com o desenvolvimento do site, que as informações utilizadas podem ser de grande apoio ao público alvo, apresentando a eles dados que possam não ter tido contato anteriormente e que sirvam para evitar novos casos de Bullying.

Futuramente é pretendido a integração de um chat, que ajudará os alunos na comunicação com a Coordenadoria Sociopedagógica do câmpus, visando a resolução de problemas.

MATERIAIS E MÉTODOS
Para o site utilizamos um framework que usa o Bootstrap, no qual trabalha com as tecnologias HTML 5, CSS3 e Javascript. O presente trabalho apresenta o desenvolvimento de um site com a temática bullying e todo o seu desenvolvimento é baseado no método científico.

O projeto é pautado na pesquisa bibliográfica que é definida por Gil (2002, p. 44) “como sendo uma pesquisa que busca informações em materiais já desenvolvidos como livros, artigos e outros”. Além da pesquisa

bibliográfica o trabalho também foi baseado em uma pesquisa descritiva conforme apresentado por Gil (2002, p.42) que apresenta que a pesquisa descritiva “[...] têm como objetivo primordial a descrição de características de determinadas população ou fenômeno [...]”.

RESULTADOS ENCONTRADOS
O resultado encontrado é que o site se encontra como uma ferramenta educativa e informativa de forma que os agressores se conscientizem dos problemas que estão causando para uma outra aluna ou aluno.

E também que a plataforma web servirá como material educativo para conscientizar toda a escola sobre a temática bullying.

REFERÊNCIAS

[1] AGÊNCIA SENADO. 2018. **Combate ao bullying nas escolas agora é lei**. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/audios/2018/05/combate-ao-bullying-nas-escolas-agora-e-lei>.

[2] GIL (2002, p. 42 e 44). **Como elaborar projetos de pesquisa**. Disponível em: https://www.academia.edu/42974823/Ant%C3%B3nio_Carlos_Gil.



Conheça um pouco sobre o site

Todos os direitos de te o site

O objetivo do site é tratar a temática bullying, criar os alunos que alunos encarada, acalmar, informá-los sobre a temática e conscientizar sobre bullying e outros na comunidade de forma uniforme ao setor.

Conheça nosso Site

25/09/22

Durante o dia de ontem, nos reunimos na casa do Thiago a fim de começarmos e terminarmos o Relatório da BRAGANTEC. Começamos logo pela manhã, e terminamos perto da noite, mas foi um dos melhores trabalhos que fizemos em nossas vidas. Em seguida começamos a editar o vídeo, também pedido pelos responsáveis da feira. Hoje (domingo), o vídeo, postér e relatório já estão preparados para serem enviados, e nós gostaríamos de deixar claro aqui a nossa felicidade e agradecimento por termos o professor Rafael Muniz como orientador do projeto, ele é incrível, em todos os aspectos. Por fim, falta apenas o documento de autorização do uso de imagem e voz para enviarmos tudo e estarmos preparados documentalmente falando.

6 a 8 de outubro de 2022

Samuel Fellipe Souto Correia, Thiago Pinheiro Luiz e Vitor Rafael Gomes Neres
Orientador: Rafael da S. Muniz / Instituição: IFSP-BRA

INSTITUTO FEDERAL São Paulo
Câmpus Bragança Paulista

Plataforma web para relatar, identificar e tratar o *bullying* e o *cyberbullying* no ambiente escolar do IFSP Campus Bragança Paulista.

OBJETIVO
Desenvolver um site sobre a temática *bullying*, visando a conscientização dos alunos e alunas do IFSP Câmpus Bragança Paulista - BRA. Além do site o projeto também tem como objetivo o desenvolvimento de uma ferramenta de comunicação para relatar ocorrências de *bullying* e *cyberbullying* no IFSP-BRA.

INTRODUÇÃO
O *bullying* são atitudes violentas realizadas rotineiramente com objetivo de intimidar, e que causa sofrimento e dor na vítima. Já o *cyberbullying* são essas mesmas atitudes porém realizadas através do uso da rede mundial dos computadores. (MINISTÉRIO PÚBLICO, 2022)

RESULTADOS ALCANÇADOS
Com o desenvolvimento do site foi possível verificar a importância que essa temática tem com os alunos. O site encontra-se em fase de teste, faltando ainda o desenvolvimento da ferramenta para relatar as ocorrências relacionadas ao *bullying/cyberbullying* na escola.

CONCLUSÃO
O objetivo desse projeto é a criação de um site onde são apresentadas informações importantes sobre o *bullying/cyberbullying*. O projeto foi desenvolvido e encontra-se em fase final dos testes.

Como trabalho futuro pretende-se criar um *chat* para realizar atendimento e orientação para os alunos que sofrem ou que presenciam um ato de *bullying/cyberbullying*.



12 BRAGANTEC
FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
06 a 08 de outubro de 2022 - Bragança Paulista / SP
feirabragantec.com.br

Samuel Fellipe Souto Correia
Thiago Pinheiro Luiz
Vitor Rafael Gomes Neres
Orientador: Rafael Muniz
Período de desenvolvimento – Início: 28/03/2022 e Finalização: 24/09/22

IFStop Bullying:
Plataforma web para relatar, identificar e tratar o *bullying* e o *cyberbullying* no ambiente escolar do IFSP Campus Bragança Paulista.

