

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial Centro Universitário Senac - Santo Amaro Bacharelado em Sistemas de Informação

Luisa Vitória Aquino Nascimento Henrique Gomes de Matos Paulo Henrique Alves Santana Pedro Akira Santos Matoba Weslley Soares de Sousa

Verde Vivo

Projeto Integrador III

São Paulo 2024 Luisa Vitória Aquino Nascimento Henrique Gomes de Matos Paulo Henrique Alves Santana Pedro Akira Santos Matoba Weslley Soares de Sousa

Verde Vivo

SISTEMAS C

Orientador: Eduardo Heredia

Coorientadora: Prof^a Elaine Figueiredo

Lista de ilustrações

Figura 1 — Imagem 1: Sprints para implementação do projeto Verde Vivo utiliza	ndo o
Trello	17
Figura 2 – Imagem 2: Orientações de Mapa de Empatia	20
Figura 3 – Diagrama de Caso de Uso	27
Figura 4 – Diagrama de Atividades	28
Figura 5 – Diagrama de Classes Conceitual	29
Figura 6 – Diagrama de Sequência	29
Figura 7 – Diagrama Entidade-Relacionamento	30
Figura 8 – Modelo Entidade-Relacionamento	31
Figura 9 – PROJETO FÍSICO DO BANCO – DDL	31
Figura 10 – Jornada do Usuário	33
Figura 11 – Prototipação do projeto	33

Sumário

1	Introdução	6
1.1	Visão Geral	6
2	O Projeto e a Contribuição a Comunidade	7
2.1	ESG e as ODS Contempladas no Projeto	7
2.2	Justificativa	7
3	Escopo do Projeto	8
3.1	Matriz de papéis e responsabilidades	8
4	Cliente	9
5	Descrição dos Requisitos	10
5.1	Requisitos Funcionais	10
5.2	Requisitos não funcionais	12
5.3	Regras de Negócio	15
6	Product Backlog Inicial	17
6.1	Divisão de Sprints ou Gantt	17
6.2	Histórias de Usuários	18
7	Design centrado no usuário	20
7.1	Mapa de Empatia	20
7.2	Personas / Protopersonas	23
8	Modelo De casos de uso	26
8.1 8.2	Diagrama de caso de uso Identificação dos Atores e suas Responsabilidades	27 27
0.2	identinouguo dos Atores e saus responsabilidades	2.
9	Diagrama de Atividades	27
10	Diagrama de Classes Conceitual	28
11	Diagrama de Sequência	29
12	Banco de Dados	29
12.1	DER MED	30
12.2 12.3	MER Projeto Físico do Banco - DDL	30 31
12.4	Conexão e Tecnologias	32

13	Projeto de Interfaces e Mapa de Jornada de Usuário	32
13.1	Jornada do Usuário	32
13.2	Prototipação do Projeto	33
	Referências	34

1 Introdução

O documento a seguir delineia os requisitos e a estrutura do projeto Verde Vivo, uma iniciativa engenhosa que se propõe a integrar tecnologia e práticas sustentáveis para otimizar o uso de recursos hídricos e fomentar a preservação ambiental. Central para este projeto é a implementação de um sistema automatizado baseado em EPS32, complementado por um sensor de umidade do solo, destinado a monitorar a necessidadede hidratação de plantas em tempo real. Através de uma interface web dedicada, o sistema notificará os usuários sobre a necessidade de regar as plantas, promovendo assim um uso mais consciente e eficiente da água. Este projeto representa um passo significativo em direção à integração de soluções tecnológicas no campo da gestão ambiental, oferecendo uma abordagem prática e inovadora para o desafio global de conservação de recursos naturais.

1.1 Visão Geral

O projeto Verde Vivo é uma iniciativa que utiliza tecnologias avançadas para monitorara umidade do solo e fornecer informações essenciais aos usuários por meio de uma plataforma web. Nessa plataforma, os usuários podem selecionar suas plantas de um catálogo e receber orientações detalhadas sobre os cuidados necessários, incluindo as necessidades diárias de água. O objetivo principal do projeto é reduzir o desperdício orgânico e hídrico, especialmente para iniciantes na jardinagem, evitando tanto o excesso quanto a falta de água.

2 O Projeto e a Contribuição a Comunidade

O Verde Vivo estende sua influência para além da economia de água, atuando como uma ferramenta educativa e de engajamento comunitário. Ao possibilitar que indivíduos monitorem e cuidem melhor de suas plantas, o projeto fomenta uma maior conexão como meio ambiente e promove práticas sustentáveis no dia a dia. Além disso, a facilidade de implementação e a escalabilidade do sistema permitem sua aplicação em diversos contextos, desde residências até escolas e comunidades, incentivando uma cultura de responsabilidade ambiental e cooperação.

2.1 ESG e as ODS Contempladas no Projeto

Alinha-se diretamente com vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 6 (Água Limpa e Saneamento), ao promover o uso eficiente dos recursos hídricos, e o ODS 15 (Vida Terrestre), ao contribuir para a sustentabilidade dos ecossistemas terrestres. Além disso, o projeto ressoa com os princípios de Governança Ambiental, Social e Corporativa (ESG), enfatizando a importância da inovação tecnológicana solução de problemas ambientais e na promoção de um futuro mais sustentável.

2.2 Justificativa

Verde Vivo baseia-se na urgente necessidade de adotar práticas mais sustentáveise conscientes em relação ao uso da água, um recurso natural finito e essencial à vida. Ao integrar tecnologia e sustentabilidade, o projeto não apenas oferece uma solução prática para o cuidado com as plantas, mas também serve como um veículo para a educação ambiental e a promoção de um estilo de vida mais verde. As ODS da ONU são contempladas como um guia para a ação, enfatizando a importância de iniciativas que contribuam para a conservação dos recursos naturais e a proteção do meio ambiente.

3 Escopo do Projeto

O escopo do Verde Vivo abrange desde a concepção e desenvolvimento do sistema de monitoramento baseado em EPS32 e sensor de umidade do solo, até a implementação do site para notificação dos usuários. As principais tarefas incluem: - Desenvolvimento do hardware com EPS32 e sensor de umidade do solo utilizando programação própria. - Programação do sistema para monitoramento da umidade e envio de alertas usando C++ e JavaScript, para criação do site foi utilizado linguagem de marcação HTML e CSS. - Criação do site com foco na UX (Experiência do Usuário) e UI (Interface com o Usuário) utilizando prototipação com o Figma, garantindo usabilidade e acessibilidade. - Testesde funcionalidade e usabilidade para assegurar a eficácia do sistema. - Implementação de medidas de acessibilidade, assegurando que o sistema seja utilizável por um amplo espectro de usuários. - Lançamento e promoção do projeto, visando alcançar uma ampla adoção e impacto positivo na comunidade.

3.1 Matriz de papéis e responsabilidades

Henrique Gomes de Matos - Programação e Implementação Web Paulo Henrique Alves Santana - Programação e Implementação Web; Pedro Akira Santos Matoba - Hardware e Prototipação do EPS32;

Luisa Vitoria Aquino Nascimento - Documentação e Gestão de Processos; Weslley Soares de Sousa - Hardware e Prototipação do EPS32;

4 Cliente

Nome: SENAC - SP

Ramo de Atividade: Estabelecimento de ensino em nível médio e superior tanto graduação quanto pós graduação, com cursos em todas as áreas do conhecimento.

5 Descrição dos Requisitos

5.1 Requisitos Funcionais

Essencial

Requisitos funcionais define	m as ações específicas	que o sistema Verde Vivo deve
executar, detalhando as funcionalida	ndes necessárias para m	onitorar a hidratação das plantas e
notificar os usuários. Eles são crucia	ais para o desenvolvime	nto do sistema, orientando como a
tecnologia atenderá às necessidades	s de economia de água e	e sustentabilidade ambiental. Esses
requisitos asseguram que o projeto	cumpra seu propósito	principal, oferecendo uma solução
prática e eficaz para o cuidado das	plantas. Os requisitos f	uncionais mapeados para o Verde
Vivo		foram
RF01 - Monitoramento de umidade:	O sistema deve ser cap	paz de monitorar constantemente a
umidade do solo utilizando o sensor o	de umidade, fornecendo	dados precisos em tempo real.
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
RF02 - Notificação ao usuário: Deve	enviar notificações autor	máticas para os usuários através do
site quando a umidade do solo estiv	er abaixo do nível pré-de	efinido, indicando a necessidade de
regar a planta.		
□ Essencial	□ Importante	■ Desejável
□ ESSEIICIdi	□ Importante	■ Desejavei
RF03 - Interface de cadastro de us		•
incluindo informações básicas como	nome, e-mail e senha,	para personalizar a experiência de
monitoramento.		
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
RF04 - Botão de cadastro: O usuár	io terá a possibilidade d	le interagir (clicar) com o botão de
cadastro do usuário para ter acesso	a tela de imput de info	rmações pessoais para se vincular
com a plataforma.		

□ Importante

□ Desejável

		nitir que os usuários façam login o às demais funcionalidades de
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
RF06 - Botão de Login: O us	suário terá a possibilidade de inte	ragir (clicar) com o botão de login
para ter acesso às funcionalio	dades do site.	
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
	as: O sistema deve permitir que os desejam receber alertas de rega.	s usuários configurem a frequência
 Essencial 	□ Importante	■ Desejável
RF08 - Acessibilidade: O sis necessidades possam interaç	-	indo que usuários com diferentes
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
RF09 - Alterar o nome da pla atrelado à planta dentro do si	•	ário a nomear e renomear o nome
 Essencial 	□ Importante	■ Desejável
• •	m o EPS32, permitindo que o usu	alerta informando que há erro de uário possa validar ou continuar a
□ Essencial	□ Importante	■ Desejável

□ Desejável

5.2 Requisitos não funcionais

Requisitos não funcionais são essenciais para a qualidade e eficiência do Verde Vivo, focando em como o sistema opera, não o que ele faz. Eles garantem desempenho, segurança, usabilidade, e acessibilidade, assegurando que o sistema seja robusto, confiável e fácil de usar. Essenciais para o sucesso do projeto, eles alinham a tecnologia aos objetivos de sustentabilidade e inovação. Os requisitos não funcionais mapeados para o Verde Vivo foram:

RNF 01 - Velocidade (Tempo máximo para resposta do sistema)

Cadastro para novos usuários: 1 segundo;

O sistema deve possuir interface fluída e rápida a partir dos tempos de respostas estipulados:

RNF 04 - Confiabilidade

Essencial

O sistema deve ter integração íntegra com pouco tempo médio de falhas e com baixas para manutenção pré-agendadas e avisadas ao usuário com antecedência.

□ Importante

Essencial	■ Importante	□ Desejável
	=portanto	_ _

		para as principais funcionalidades do ilizar um mouse ou preferem navegar
 Essencial 	■ Importante	□ Desejável
texto e o fundo, confo	•	contraste de cores adequado entre o le WCAG (Web Content Accessibility deficiência visual ou daltonismo.
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
	ples, permitindo que os usuários e	ve ser intuitiva, com uma estrutura de ncontrem facilmente as informações e □ Desejável
		feito em um web site, ele precisa ser ela no usuário, sendo ela em desktop,
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
	sagem ao usuário embaixo do cam	o ou senha está incorreto: O sistema po inserido alertando que o usuário ou
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
	· ·	ser responsivo, garantindo uma boa e dispositivos, incluindo smartphones,
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável

RNF 11 - Portabilidade : Sistema desenvolvido para plataforma Linux e M					
 Essencial 	□ Importante	■ Desejável			

5.3 Regras de Negócio

Algumas regras do negócio inic	iais também foram identificadas pa	ara o sistema. Essas regras são
descritas	а	seguir:
RN01 - Política de privacidade:	O sistema deve ter uma política d	le privacidade clara, explicando
•	o coletados, usados e protegidos.	o privadiada diara, expiloariad
	o constauce, acades e protegiace.	
Essencial	□ Importante	□ Desejável
RN 02 - Segurança de dados	: Todos os dados de usuário e i	nformações de monitoramento
	ma segura, utilizando criptografia o	-
para proteger contra acesso não		o odilao modidao do oogarança
para protogor contra accesso na	o datonzado.	
■ Essencial	□ Importante	□ Desejável
RN 03 - Identificação de solo: (O sistema só deve realizar a anális	se de solo caso o usuário tenha
•	e em uma superfície igual a orientad	
ngado o narawaro cometamento	om ama capomolo igual a chomac	da para o mocmo.
Essencial	□ Importante	□ Desejável
RN04 - Acesso aos dados de u	midade: Somente usuários cadast	rados nodem acessar os dados
	o de rega de suas plantas registrad	•
do annada do dolo o o motorio.	o do roga do oddo plantao rogionac	
Essencial	□ Importante	□ Desejável
RN 05 - Regra para cadastro: U	Isuário só pode fazer cadastro no s	ite caso nossua e-mail válido
Tiit oo - Nogra para cadasiio. O	oddio so pode idzer edddsire iie s	nto saso possua c-man vando.
Essencial	■ Importante	□ Desejável

RN 06 - Limitação de acesso por perfil:O sistema deve diferenciar os usuários com base em

•	e acesso Ses específ	``	•				,		cada	perfil	possui
	ermissões específicas para realizar determinadas açõ Essencial □ Importante				ejável						
requer a	Autenticaçã autenticaçã dos possar	o do u	suário at	ravés de	e e-mail	e senha,	garant	indo q	_		
□ Esse	ncial			•	Important	Э				□ De	esejável
RN08 - Manutenção e atualizações do sistema: O sistema deve passar por manutenções regulares e atualizações para garantir sua funcionalidade, segurança e melhoria contínua, com comunicação prévia aos usuários sobre possíveis interrupções. □ Essencial ■ Importante □ Desejável											
RN09 -	Suporte a	o usuá	rio: Deve	e haver	um servi	ço de sı	uporte a	o usu	ário di	sponív	el para
resolver	resolver dúvidas, receber relatos de problemas e orientar sobre o uso do sistema.										
■ Esser	icial		□ lm _l	portante			□ Dese	ejável			
	Monitoramo tempo re los.		-								

6 Product Backlog Inicial

A primeira versão do site foi focada na responsividade, desenvolvemos uma API de acessibilidade e integramos um sistema de exibição em LCD via EPS32. Iniciamos com a escolha de tecnologias para o site, focando em adaptabilidade e acessibilidade. Paralelamente, desenvolvemos uma API que oferece serviços de acessibilidade, integrando-a ao site. Por fim, implementamos um sistema com EPS32 para exibir informações relevantes no LCD, garantindo que a comunicação entre o site, a API e o EPS32 funcione de maneira eficiente. O progresso é revisado constantemente, ajustando o plano conforme necessário para atender às necessidades dos usuários finais.

6.1 Divisão de Sprints ou Gantt

O Trello é uma ferramenta de gerenciamento de projetos baseada em quadros Kanban, que permite a organização de tarefas em colunas ou listas. Embora originalmente não seja projetado especificamente para o método ágil, o Trello pode ser adaptado para suportar sprints, que são períodos fixos durante os quais um conjunto específico de tarefas deve ser completado.

Pensando no contexto de divisão de sprints para o projeto Verde Vivo, a divisão que utilizamos no Trello foi:

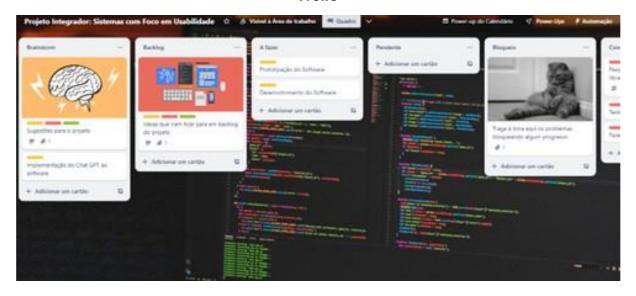


Figura 1 — Imagem 1: Sprints para implementação do projeto Verde Vivo utilizando o Trello

Considerando a estrutura de divisão de sprints para o projeto Verde Vivo, adotamosa seguinte organização no Trello:

- Brainstorm: Compilação de ideias a serem debatidas para futura implementação pelo time técnico. Esta lista serve como um espaço criativo onde todas as sugestões são bem-vindas, independentemente de sua viabilidade imediata;
- Backlog: Relação de tarefas que serão sequencialmente priorizadas de acordo com as demandas e requisitos do sistema. Este é um inventário dinâmico que evolui conforme o projeto progride, garantindo que as necessidades mais críticas sejam atendidas primeiro;
- A Fazer: Distribuição detalhada de tarefas e responsabilidades entre os membros da equipe. Cada tarefa é claramente atribuída, promovendo a organização e a eficiência na execução do trabalho;
- Pendente: Registro de tarefas que estão em andamento, mas ainda não foram finalizadas. Esta lista ajuda a equipe a monitorar o progresso e identificar quaisquer atrasos ou obstáculos que possam surgir;
- **Bloqueio**: Inventário de desafios e obstáculos encontrados pela equipe durante a execução do projeto. A identificação de bloqueios permite uma abordagem colaborativa para encontrar soluções e garantir a continuidade do trabalho;
- Concluído: Conjunto de tarefas que foram completadas com sucesso. Esta lista serve como um registro das conquistas da equipe e contribui para a sensação de progresso e realização.

Essa estruturação no Trello facilita a gestão do projeto Verde Vivo, promovendo uma abordagem organizada e metódica para alcançar os objetivos estabelecidos.

6.2 Histórias de Usuários

Uma user story é uma descrição concisa e clara, formulada a partir da perspectiva do usuário final, que delineia os objetivos e necessidades deste ao interagir com um sistema, software ou produto. Essencialmente, ela articula as aspirações do usuário em termos de funcionalidades e benefícios esperados. Como componente fundamental das metodologias ágeis de desenvolvimento de software, tais como Scrum e XP (Extreme Programming), a user story serve como um meio eficaz para captar e comunicar requisitos de software de

forma que estejam alinhados com as expectativas e experiências do usuário.

No contexto do projeto Verde Vivo, a elaboração de stories é uma etapa crucial para assegurar que o desenvolvimento esteja sincronizado com as necessidades e desejos dos usuários finais. A seguir, apresentaremos 5 user stories cuidadosamente elaboradas para oferecer uma visão mais clara e detalhada das funcionalidades e benefícios que o projeto visa proporcionar:

- 1) Como um **jardineiro amador**, eu quero receber atualizações em tempo real sobre quando regar minhas plantas, para que eu possa otimizar o uso da água e garantir o crescimento saudável das plantas sem desperdício;
- Como um gestor de recursos hídricos, eu quero acessar relatórios detalhados sobre o uso da água em diferentes áreas verdes, para que eu possa planejar estratégias de conservação de água mais eficazes e sustentáveis;
- Como um desenvolvedor de tecnologia ambiental, eu quero integrar sensores de umidade do solo com uma plataforma de dados em nuvem, para que possamos co- letar e analisar dados em tempo real sobre as condições do solo e as necessidades de irrigação;
- 4) Como educador ambiental, eu quero utilizar os dados coletados pelo sistema do projeto Verde Vivo em programas educacionais, para ensinar estudantes sobre a importância da gestão sustentável de recursos hídricos e o impacto da tecnologia na conservação ambiental;
- 5) Como usuário da interface web do projeto Verde Vivo, eu quero personalizar as configurações de monitoramento, para que eu possa receber orientações sobre às necessidades específicas das minhas plantas.

7 Design centrado no usuário

No design centrado no usuário, é fundamental entender profundamente quem são nossos usuários, o que eles precisam e como podemos atender a essas necessidades. Aqui, apresentamos cinco personas distintas, cada uma com suas próprias experiências, percepções e necessidades em relação à sustentabilidade e ao uso consciente da água.

7.1 Mapa de Empatia

O mapa de empatia é uma ferramenta visual utilizada para aprofundar o entendimento sobre um determinado grupo de usuários ou clientes, ajudando a capturar e organizar informações sobre o que eles pensam, sentem, veem, ouvem, dizem, fazem, bem como suas dores e necessidades.

Esses mapas de empatia foram elaborados para ajudar a compreender melhoras visões, ouvidos, pensamentos, sentimentos, dores e necessidades de cada persona envolvida no contexto de um projeto comunitário focado em sustentabilidade e ações ambientais.



Figura 2 – Imagem 2: Orientações de Mapa de Empatia

Mapa de Empatia para Persona 1: <u>Jardineira amadora</u>

- O que ele vê: Espaços verdes urbanos, jardins comunitários, tutoriais de jardinagem online, aplicativos de monitoramento de plantas;
- O que ele ouve: Conselhos de outros jardineiros, podcasts sobre sustentabilidade, alertas de aplicativos sobre cuidados com as plantas;
- O que ele pensa e sente: Preocupação com o uso excessivo de água, desejo de contribuir para a sustentabilidade, satisfação ao ver suas plantas prosperarem;
- O que ele diz e faz: Compartilha dicas de jardinagem nas redes sociais, pesquisa sobre técnicas de conservação de água, ajusta a rotina de rega com base em recomendações do aplicativo;
- **Dores**: Dificuldade em saber a quantidade exata de água necessária para diferentes tipos de plantas, sentimento de culpa ao usar água em excesso;
- **Necessidades**: Ferramenta fácil de usar que forneça informações precisas sobre as necessidades de hidratação das plantas, dicas para jardinagem sustentável.

Mapa de Empatia para Persona 2: Gestor Ambiental

- O que ele vê: Relatórios sobre o uso de recursos hídricos, projetos de conservação ambiental, dados de sensores de umidade do solo;
- O que ele ouve: Feedback da comunidade sobre iniciativas de sustentabilidade, discussões políticas sobre gestão de recursos naturais;
- O que ele pensa e sente: Responsabilidade pela preservação ambiental, pressão para implementar soluções eficazes, otimismo sobre o potencial da tecnologia;
- O que ele diz e faz: Propõe políticas para uso sustentável da água, colabora com tecnólogos para desenvolver soluções, apresenta resultados de projetos em conferências;
- **Dores**: Encontrar soluções tecnológicas acessíveis e eficazes, lidar com a burocracia e limitações orçamentárias;
- **Necessidades**: Dados confiáveis para tomar decisões informadas, tecnologias que possam ser facilmente implementadas em larga escala.

Mapa de Empatia para Persona 3: <u>Desenvolvedor de Tecnologia Ambiental</u>

- O que ele vê:Novas tecnologias em IoT (Internet das Coisas), fóruns de desenvolvimento de software, feedback de usuários sobre produtos existentes;
- O que ele ouve:Demandas por soluções sustentáveis, avanços em sensores e automação, críticas e sugestões de usuários;
- O que ele pensa e sente: Empolgação com o potencial de impacto de suas criações, frustração com limitações técnicas, desejo de inovação;
- O que ele diz e faz:Desenvolve e testa novos softwares e dispositivos, participa de hackathons e eventos de tecnologia, busca feedback constante para melhorar seus produtos;
- **Dores**:Dificuldade em equilibrar inovação, custo e usabilidade, manter-se atualizado com as tecnologias emergentes para sustentabilidade.
- **Necessidades**:Plataformas de desenvolvimento flexíveis, comunidades de suporte técnico, acesso a financiamento para pesquisa e desenvolvimento.

Mapa de Empatia para Persona 4: Educador Ambiental

- O que ele vê: Materiais didáticos sobre sustentabilidade, escolas e instituições buscando integrar educação ambiental, projetos comunitários de conservação;
- O que ele ouve: Perguntas e curiosidades dos estudantes sobre meio ambiente, discussões sobre mudanças climáticas e conservação de recursos naturais, feedback positivo sobre aulas práticas;
- O que ele pensa e sente: Motivação para inspirar mudanças positivas, preocupação com a falta de consciência ambiental, satisfação ao ver o interesse dos alunos;
- O que ele diz e faz: Planeja e executa atividades educativas, busca constantemente novos recursos e informações, compartilha conhecimento e experiências com cole- gas e comunidade;
- **Dores**: Dificuldade em encontrar materiais atualizados e engajadores, limitações de tempo e recursos para atividades práticas;
- Necessidades: Acesso a dados reais e ferramentas interativas para tornar o aprendizado mais relevante e impactante, suporte para desenvolver programas educacionais inovadores.

Mapa de Empatia para Persona 5: <u>Usuário da Interface Web</u>

- O que ele vê: Diversas plataformas e aplicativos focados em sustentabilidade, informações sobre o uso eficiente de recursos, comunidades online de entusiastas da jardinagem;
- O que ele ouve: Recomendações de amigos e familiares sobre aplicativos úteis, tutoriais online para cuidados com plantas, alertas e notificações de aplicativos;
- O que ele pensa e sente: Curiosidade sobre como melhorar o cuidado com suas plantas, ansiedade sobre o uso correto da água, entusiasmo ao usar tecnologia para ajudar no cuidado com o meio ambiente;
- O que ele diz e faz: Explora a interface web para entender melhor as necessidades de suas plantas, ajusta suas práticas de rega com base em informações recebidas, compartilha sua experiência com a comunidade;
- Dores: Incerteza sobre a precisão das informações, frustração com interfaces complicadas, dificuldade em manter uma rotina de cuidados consistente; Necessidades: Interface intuitiva e fácil de usar, informações precisas e personali-zadas para suas plantas, lembretes e notificações para ajudar na manutenção darotina de cuidados.

7.2 Personas / Protopersonas

Persona 1: João - Educador ambiental com deficiência visual

Demografia: 35 anos, mora em São Paulo, solteiro, mestre em Educação Ambiental.

Background: João é um educador apaixonado pelo meio ambiente. Ele trabalha em uma ONG que promove a conscientização ambiental em escolas. Apesar de ter perdido a visão parcialmente em um acidente há alguns anos, João adaptou suas metodologias de ensino e continua a inspirar seus alunos. Ele utiliza tecnologia assistiva para acessar recursos digitais e criar materiais didáticos inclusivos.

Necessidades:

- Acessar plataformas e aplicativos de educação ambiental que sejam totalmente acessíveis por meio de leitores de tela;
- Ferramentas que permitam a criação de materiais didáticos inclusivos para todos os alunos, independentemente de suas habilidades;

 Recursos educacionais que utilizem áudio, textos em Braille e outras formas de conteúdo multimídia para ensinar conceitos de sustentabilidade;

Dores:

- Falta de recursos educacionais acessíveis para educadores e alunos com deficiência visual;
- Dificuldade em encontrar plataformas de ensino que sejam compatíveis com sua tecnologia assistiva;
- Necessidade de dedicar tempo extra para adaptar materiais didáticos existentes para seus alunos com necessidades especiais.

Persona 2: Maria - Jardineira amadora

Demografia: 28 anos, mora em Curitiba, casada, engenheira ambiental.

Background: Maria é uma entusiasta da jardinagem que adora passar seu tempo livre cuidando de seu jardim urbano. Ela é muito consciente sobre o uso da água e sempre busca maneiras de otimizar o cuidado com suas plantas. Maria utiliza o projeto Verde Vivo para monitorar a umidade do solo e receber notificações sobre a melhor hora para regar suas plantas.

Necessidades:

- Informações precisas e em tempo real sobre as condições de umidade do solo de seu jardim;
- Dicas de jardinagem sustentável e práticas de conservação de água;
- Uma interface web fácil de usar que permita monitorar seu jardim de forma eficiente.

Dores:

- Preocupação com o excesso ou falta de água para suas plantas;
- Dificuldade em encontrar um equilíbrio entre sua rotina ocupada e o cuidado com o jardim;
- Necessidade de informações confiáveis e baseadas em dados para tomar decisõesde jardinagem.

Persona 3: Carlos - O Usuário da Interface Web com Mobilidade Reduzida Demografia:

42 anos, mora em Belo Horizonte, casado, trabalha com Tl.

Background: Carlos é um profissional de tecnologia da informação com grande interesse em sustentabilidade e tecnologias verdes. Devido a um acidente, Carlos tem mobilidade reduzida e utiliza uma cadeira de rodas. Ele é um usuário ativo da interface web do projeto Verde Vivo, utilizando-a para aprender mais sobre práticas sustentáveis e como aplicá-las em sua casa.

Necessidades:

- Acessibilidade na interface web, incluindo navegação fácil para usuários de cadeirade rodas e outras tecnologias assistivas;
- Conteúdo educacional que possa ser facilmente consumido e aplicado em seu contexto;
- Ferramentas que permitam a interação e o engajamento com a comunidade do projeto Verde Vivo sem barreiras físicas;

Dores:

- Enfrentar desafios de acessibilidade em muitos sites e plataformas online;
- Limitações para participar de atividades presenciais de educação ambiental ou voluntariado;
- Desejo de contribuir ativamente para a sustentabilidade, mas encontrar obstáculos devido à falta de recursos acessíveis.

8 Modelo de Casos de Uso

Um caso de uso representa uma metodologia empregada tanto na engenharia de software quanto na análise de sistemas, destinada a detalhar os requisitos funcionais de um sistema. Esta técnica narra uma série de ações executadas pelo sistema, culminando em um benefício ou valor específico para um ator envolvido. Este ator pode ser tanto um usuário humano quanto um sistema externo que interage com o sistema principal. Através dos casos de uso, é possível mapear de forma precisa o comportamento do sistema, com um enfoque especial nas interações entre o sistema e seus atores externos, garantindo uma compreensão clara e abrangente de suas funcionalidades e fluxos de trabalho. A seguir, apresentamos os casos de uso elaborados para o projeto Verde Vivo:

- 1. Caso de Uso: Monitorar Umidade do Solo
- Ator Principal: Usuário Final;
- Pré-condições: Usuário está cadastrado e logado no sistema;
- Fluxo Principal:
 - 1. O usuário acessa a interface web;
 - 2. O sistema exibe a leitura atual da umidade do solo das plantas monitoradas;
 - 3. O usuário visualiza o status de umidade (baixo, ideal, alto).
- Pós-condições: Usuário tem informações atualizadas sobre a umidade do solo.
 - 2. Caso de Uso: Receber Notificações de Rega
- Ator Principal: Usuário Final
- Pré-condições: Sensor de umidade detecta nível baixo de umidade.
- Fluxo Principal:
 - 1. O sistema processa a leitura do sensor;
 - 2. Uma notificação é enviada ao usuário, indicando a necessidade de rega;
 - 3. O usuário recebe a notificação e pode agir conforme necessário.
- Pós-condições: Usuário é informado sobre a necessidade de regar as plantas.
 - 3. Caso de Uso: Configurar Parâmetros do Sensor
 - Ator Principal: Administrador do Sistema
 - **Pré-condições**: Administrador está logado no sistema.
 - Fluxo Principal:

- 1. O administrador acessa a seção de configurações do sensor;
- 2. O administrador ajusta os parâmetros, como limiares de umidade;
- 3. O sistema salva as configurações.
- Pós-condições: O sensor de umidade opera de acordo com os novos parâmetros.

8.1 Diagrama de caso de uso

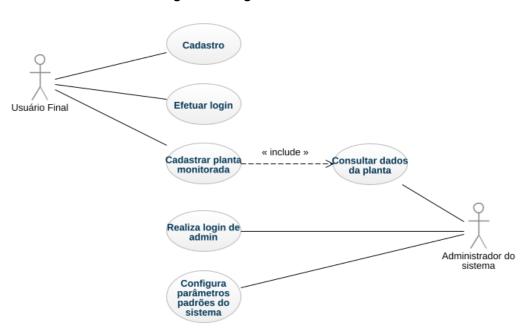


Figura 3 - Diagrama de Caso de Uso

8.2 Identificação dos Atores e suas Responsabilidades

Para o projeto Verde Vivo, a identificação dos atores e suas responsabilidades no sistema pode ser descrita da seguinte forma:

Administrador do Sistema: O administrador do sistema tem a responsabilidade de gerenciar as configurações globais do sistema, incluindo parâmetros do sensor de umidade, configurações de notificação e manutenção de dados de usuário. Este ator também é responsável por checar a integridade do sistema e realizar atualizações conforme necessário.

Usuário Final: Este ator é responsável por utilizar o sistema para monitorar a umi- dade do solo de suas plantas e receber notificações sobre a necessidade de rega. O usuário final interage com a interface web para visualizar dados, configurar preferên- cias de notificação e obter dicas de conservação de água.

9. Diagrama de Atividades

Um Diagrama de Atividades é uma representação gráfica que mostra o fluxo de controle ou fluxo de objetos em um sistema. Ele captura a dinâmica do sistema. Em outras palavras, um Diagrama de Atividades demonstra as operações do sistema passo a passo.

O processo começa com o usuário efetuando o cadastro das plantas no sistema para medição

de umidade do solo. Uma vez cadastradas, o sensor verifica se o solo onde a planta está inserida está úmido. Se o solo não estiver úmido, o sensor procede com a medição da umidade do solo. Os dados de umidade são então calculados e analisados. Com base nessa análise, o usuário pode decidir se precisa revisar e atualizar o cadastro das plantas. O processo é finalizado após a análise dos dados.

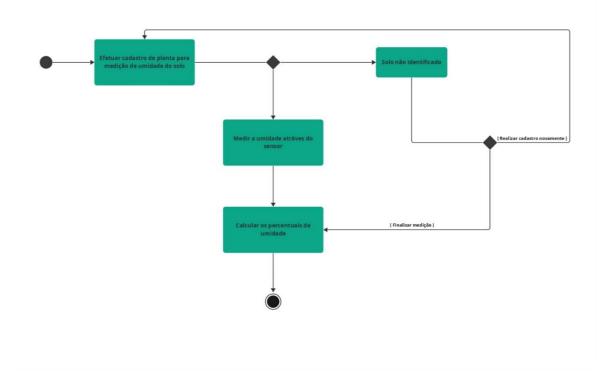
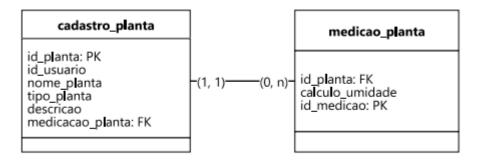


Figura 4 - Diagrama de Atividades

10. Diagrama de Classes Conceitual

Um diagrama de classe conceitual serve como uma representação visual das classes ou objetos dentro de um sistema, bem como das relações entre eles. Este diagrama é um elemento essencial na modelagem orientada a objetos, desempenhando um papel crucial na especificação da estrutura estática de um sistema. No contexto do projeto Verde Vivo, utilizamos este diagrama para simular a tabela de medição, que coleta informações e contém dados associados à tabela "cadastro_planta".

Figura 5 – Diagrama de Classe Conceitual



11. Diagrama de Sequência

Um diagrama de sequência mostra como os objetos interagem entre si em uma sequência temporal específica. Explificando como o site Verde Vivo irá interagir entre suas funcionalidades:

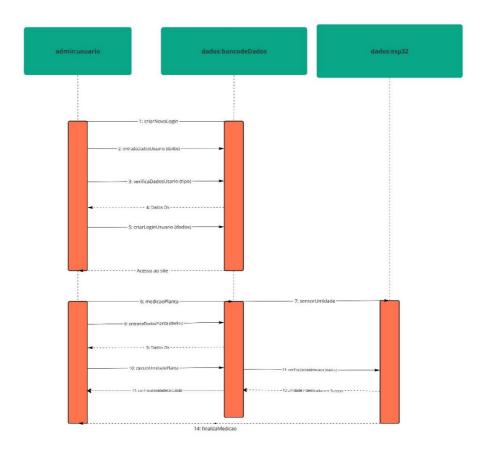


Figura 6 – Diagrama de Sequência

12. Banco de Dados

O projeto Verde Vivo, foi utilizado o MySQL como nosso sistema de gerenciamento de banco de dados. O MySQL é um sistema relacional de código aberto que utiliza a linguagem SQL (Structured Query Language). Esta linguagem é o padrão para gerenciar e manipular bancos de dados.

No nosso projeto, o objetivo, como citado anteriormente, é medir a umidade do solo para entender se uma planta precisa ser regada ou não. Os dados coletados são enviados para um

site para análise e monitoramento. A escolha do MySQL para o desenvolvimento deste projeto foi motivada pela sua eficiência e flexibilidade.

A linguagem SQL nos permite criar, ler, atualizar e excluir registros em nosso banco de dados. Ela é usada no MySQL, bem como em outros sistemas de gerenciamento de banco de dados, como SQL Server, Oracle e SQLite.

Juntos, o MySQL e o SQL fornecem uma solução robusta e eficiente para gerenciar nossos bancos de dados. Eles são usados em uma variedade de aplicações, desde pequenos projetos pessoais até grandes sistemas corporativos. A flexibilidade e a eficiência do MySQL e do SQL os tornam uma escolha popular para nós e para desenvolvedores e empresas em todo o mundo.

12.1. DER

O DER (Diagrama Entidade-Relacionamento) é uma representação gráfica utilizada na modelagem de bancos de dados. Ele é usado para representar o que foi descrito no MER (Modelo Entidade Relacionamento). Levando em consideração o projeto Verde Vivo o DER do projeto é o seguinte:

cadastro (0, n)

realiza

(0, n)

realiza

(0, n)

usuario

(0, n)

id_cadastro_planta

cadastro_planta

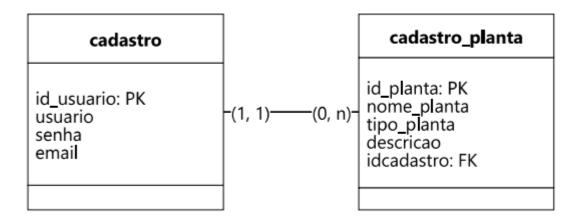
tipo_planta

Figura 7 – Diagrama Entidade-Relacionamento

12.2. MER

MER significa Modelo Entidade-Relacionamento. É uma ferramenta fundamental na modelagem e design de bases de dados. O MER ajuda a representar de forma visual as entidades relevantes de um domínio de problema, as relações entre estas entidades, e os atributos de ambas entidades e relações. Levando em consideração o projeto Verde Vivo o MER do projeto é o seguinte:

Figura 8 - Modelo Entidade-Relacionamento



12.3. PROJETO FÍSICO DO BANCO - DDL

O script SQL cria e gerencia um banco de dados chamado "verdevivo", contendo duas tabelas principais: "cadastro", com informações de usuários, e "cadastro_planta", que armazena dados de plantas vinculadas aos usuários. O script também inclui comandos para remover o banco de dados caso ele já exista, para então recriá-lo e selecioná-lo para uso. As tabelas são estruturadas com campos específicos, chaves primárias e estrangeiras, e a tabela "cadastro" possui uma restrição de unicidade para o campo de email.

Figura 9 – PROJETO FÍSICO DO BANCO - DDL

```
DROP DATABASE IF EXISTS verdevivo;
CREATE DATABASE IF NOT EXISTS verdevivo;

use verdevivo;

create table cadastro(
   id_usuario int not null primary key auto_increment,
   usuario varchar(100) not null,
   senha varchar(100) not null,
   email varchar(150) not null unique key

);,

create table cadastro_planta(
   id_planta int not null primary key auto_increment,
   id_usuario int not null,
   nome_planta varchar(100) not null,
   tipo_planta varchar(100) not null,
   tipo_planta varchar(100) not null,
   foreign KEY (id_usuario) REFERENCES cadastro(id_usuario)

);
```

12.4. Conexão e Tecnologias

O projeto Verde Vivo utiliza uma variedade de linguagens de programação para atender a diferentes aspectos do sistema de monitoramento da umidade do solo e da gestão de recursos hídricos. O sistema de monitoramento é programado em C++, uma linguagem de programação poderosa e eficiente, que é usada para controlar o hardware e processar os dados dos sensores de umidade. Para a plataforma web interativa, é utilizado JavaScript, que permite criar uma interface dinâmica e responsiva para os usuários. O conteúdo do site é estruturado com HTML, a linguagem padrão para a criação de páginas web, enquanto o CSS é empregado para estilizar e apresentar o conteúdo de maneira agradável e acessível visualmente. Essas linguagens de programação são fundamentais para a funcionalidade e a usabilidade do projeto, garantindo que os usuários tenham uma experiência rica e interativa ao interagir com o sistema Verde Vivo. O design UX/UI, desenvolvido no Figma, foca na acessibilidade, garantida por uma API específica, e na facilidade de uso, com funcionalidades como login, configuração de alertas e personalização do nome da planta. A responsividade do site e mensagens de erro claras são aspectos importantes dos requisitos não funcionais, que também incluem velocidade, usabilidade, confiabilidade e navegação intuitiva

13. Projeto de Interfaces e Mapa de Jornada de Usuário

O projeto Verde Vivo utiliza uma variedade de linguagens de programação para atender a diferentes aspectos do sistema de monitoramento da umidade do solo e da gestão de recursos hídricos. O sistema de monitoramento é programado em C++, uma linguagem de programação poderosa e eficiente, que é usada para controlar o hardware e processar os dados dos sensores de umidade. Para a plataforma web interativa, é utilizado JavaScript, que permite criar uma interface dinâmica e responsiva para os usuários. O conteúdo do site é estruturado com HTML, a linguagem padrão para a criação de páginas web, enquanto o CSS é empregado para estilizar e apresentar o conteúdo de maneira agradável e acessível visualmente. Essas linguagens de programação são fundamentais para a funcionalidade e a usabilidade do projeto, garantindo que os usuários tenham uma experiência rica e interativa ao interagir com o sistema Verde Vivo.

O design UX/UI, desenvolvido no Figma, foca na acessibilidade, garantida por uma API específica, e na facilidade de uso, com funcionalidades como login, configuração de alertas e personalização do nome da planta. A responsividade do site e mensagens de erro claras são aspectos importantes dos requisitos não funcionais, que também incluem velocidade, usabilidade, confiabilidade e navegação intuitiva

13.1. Jornada do Usuário

O mapa da jornada do usuário é uma ferramenta visual que representa as etapas e experiências pelas quais um usuário passa ao interagir com um produto, serviço ou marca. Ele ajuda a entender e documentar o processo que um usuário percorre para alcançar um objetivo específico, desde o primeiro contato com a marca até a conclusão de uma ação, como fazer uma compra ou usar um serviço.

 Marlene
 Mariene é uma profissional altamente motivada e focada em resultados que possui 32 anos e mora em São Paulo, Brasil. Ela possui uma paixão por tecnologia e inovação, o que a leva a estar sempre atualizada sobre as últimas tendências e ferramentas no setor de TI. Marlene é proativa, sempre buscando maneiras de melhorar os processos e a eficiência em seus projetos.

 Imaginario
 Medição de umidade da planta

 Imaginario
 Realizar o login
 Acesso a IA
 Cadastro de Planta
 Medição do Solo
 Regar a Planta

 Imaginario
 Sentimentos
 Imaginario
 Multo inovador para um site desse nicho
 Com essa opção eu consigo ter controle da soúde das minhos plantos, fiquei muito feliz
 Processo rápido, ocorreu tudo bem
 Ação cotidiana que realizo todos os dios, ficou mais preciso ficou mais preciso ficou mais preciso

Figura 10 – Jornada do Usúario

13.2. Prototipação do projeto

A partir dessa prototipação inicial no Figma, foi possível visualizar de forma concreta como os usuários interagiriam com o site, desde a navegação entre páginas até a interação com elementos específicos da interface. Esse processo permitiu identificar e resolver problemas de usabilidade de forma. Além disso, a utilização do Figma facilitou a colaboração entre os membros da equipe de desenvolvimento e design, permitindo que feedbacks fossem rapidamente incorporados ao protótipo. Isso agilizou o processo de iteração, essencial para o refinamento do design e funcionalidades do site.

Local State of District Conditions (Conditions) (Conditio

Figura 11 – Prototipação do Projeto

Referências

AWARI. Guia completo: Como usar MySQL para otimizar seu banco de dados. 08/2023. Disponível em: https://awari.com.br/guia-completo-como-usar-mysql-para-otimizar-seu-banco-de-dados/?utm_source=blog&utm_campaign=projeto+blog&utm_medium=Guia%20completo:%20Com o%20usar%20MySQL%20para%20otimizar%20seu%20banco%20de%20dados. Acesso em: 03/2024.

CLUBE DA ELETRONICA. Monitoramento do Solo com ESP32 e Node-RED: Colhendo Dados Inteligentes. 10/2023. YouTube. Disponível em: https://www:youtube:com/watch?v=mCAkXBUVPMo. Acesso em: 03/2023.

FELIPE GUIMARAES; AELA SCHOOL. O Que é Design Centrado no Usuário e Como Aplicá-lo no Dia a Dia? 10/2021. Disponível em: https://aelaschool:com/pt/experienciadousuario/design-centrado-no-usuario-como-utiliza-lo-no-dia-a-dia/. Acesso em: 04/2024.

F.; DANTAS FRANCK. K. M.; PEREIRA, R. FILHO, J. ٧. EntidadeRelacionamento: uma ferramenta para modelagem de dados conceituais em Engenharia de Software. In: Ratio-Entity Diagram. Research, Society and Development, p. 1 -12. ISSN 2525-3409. Disponível //rsdjournal:org/index:php/rsd/article/download/17776/15626/221575. Acesso em: 03/2024.

GUSTAVO TEIXEIRA; USINAINFO. Projeto ESP32 com Display. 07/2019. Disponível em: https://www.usinainfo.com:br/blog/esp32-projeto-com-display/. Acesso em: 03/2023.

JONAS SOUZA; BLOG DA ROBOTICA. Como utilizar o display LCD 16×02 com módulo I2C na ESP32. 12/2022. Disponível em: https://www:blogdarobotica:com/2022/12/23/comoutilizar-o-display-lcd-16x02-com-modulo-i2c-na-esp32/. Acesso em: 04/202